

Учреждение Российской академии наук
Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения РАН

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Библиотечно-информационная деятельность

*Методические рекомендации
(для преподавателей и студентов вузов
специальности 071201 / направления подготовки 071900)*



Новосибирск
2011

УДК 02(075.8)
ББК 78.3я73
Б59

Отв. составители:
канд. пед. наук Е. Б. Артемьева
канд. искусствоведения, доцент Н. С. Мурашова

Библиотечно-информационная деятельность : метод. ре-
комендации (для преподавателей и студентов вузов специальности
071201 / направления подготовки 071900) / Учреждение Рос.
акад. наук Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН ; Но-
восиб. гос. пед. ун-т ; отв. сост.: Е. Б. Артемьева,
Н. С. Мурашова. – Новосибирск, 2011. – 172 с.

ISBN 978-5-94560-224-3

*Издание включает составленные на основе Государственного об-
разовательного стандарта высшего профессионального образования
специальности 071201 / направления подготовки 071900 «Библиотеч-
но-информационная деятельность» методические рекомендации
по прохождению учебной, производственной, педагогической практики,
подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также
программу государственного экзамена.*

*Пособие предназначено для преподавателей и студентов учреж-
дений библиотечного образования.*

УДК 02(075.8)
ББК 78.3я73

ISBN 978-5-94560-224-3

- © Учреждение Российской академии наук
Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения РАН
(ГПНТБ СО РАН), 2011
- © Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный педагогический
университет», 2011

Содержание

Введение.....	5
Методические рекомендации по профессиональной практике	7
Предисловие	7
1 Общие положения	7
2 Характеристика видов практики.....	8
3 Базы практики.....	12
4 Требования к прохождению практики	13
5 Порядок прохождения практики.....	13
6 Отчетные документы	14
7 Этапы учебно-ознакомительной практики	16
8 Этапы учебной практики	18
9 Этапы производственной практики.....	21
10 Этапы педагогической практики	26
Список рекомендованной литературы	28
Список использованной литературы	33
Приложения	35
Программа государственного экзамена	41
Общепрофессиональные дисциплины	41
<i>Раздел 1</i> Общее библиотековедение.....	41
<i>Раздел 2</i> Общее библиографоведение.....	63
<i>Раздел 3</i> Социальные коммуникации.....	67
<i>Раздел 4</i> Документоведение.....	69
<i>Раздел 5</i> Аналитико-синтетическая переработка информации	74
<i>Раздел 6</i> Информатика.....	81
<i>Раздел 7</i> Информационные технологии	90
Цикл специальных дисциплин	94
<i>Раздел 8</i> Библиотечный фонд.....	94
<i>Раздел 9</i> Библиотечный менеджмент	101
<i>Раздел 10</i> Библиотечное обслуживание	107
<i>Раздел 11</i> Библиографическая деятельность библиотеки	118
<i>Раздел 12</i> Основы педагогического мастерства	120
<i>Раздел 13</i> Методика преподавания библиотечно-информационных дисциплин.....	123
Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (в другом файле)....	Ошибка! Закладка не определена.
Предисловие	Ошибка! Закладка не определена.
1 Область применения	Ошибка! Закладка не определена.
2 Нормативные ссылки.....	Ошибка! Закладка не определена.

- 3 Термины и определения..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 Обозначения и сокращения **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5 Общие положения **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6 Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста, магистра **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7 Требования к структуре выпускной квалификационной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 8 Оформление выпускной квалификационной работы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 9 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 10 Ответственность и полномочия участников процесса подготовки и защиты выпускной квалификационной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 11 Разрешение споров, возникающих при подготовке и защите выпускной квалификационной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
- Список рекомендованной литературы **Ошибка! Закладка не определена.**
- Приложения **Ошибка! Закладка не определена.**
- Темы выпускных квалификационных работ **Ошибка! Закладка не определена.**

Введение

Подготовка кадров с высшим образованием по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» осуществляется в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ГОУ ВПО НГПУ) на факультете культуры и дополнительного образования; выпускающей является кафедра социально-культурной и библиотечной деятельности (СКиБД), активно сотрудничающая с научными библиотеками региона, прежде всего, с Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН).

Согласно Договору между ГПНТБ СО РАН и ГОУ ВПО НГПУ, на базе ГПНТБ СО РАН осуществляется обучение студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Лекционные, семинарские и лабораторные занятия проводят ведущие специалисты Библиотеки, которые одновременно являются преподавателями кафедры СКИБД НГПУ.

Базами практики являются ГПНТБ СО РАН, Новосибирская государственная областная научная библиотека, Новосибирская областная юношеская библиотека, Новосибирская областная детская библиотека, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих, вузовские и другие библиотеки города.

Методические материалы, представленные в издании, составлены на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, а также СТО НГПУ 7.5.3-01/01-2009 «Выпускная квалификационная работа: Требования» и СТО НГПУ 7.5-05/02-2009 «Организация и проведение профессиональных практик».

Методические материалы включают: рекомендации по профессиональной практике (составитель *О. В. Макеева*); материалы к государственной аттестации: программу государственного экзамена и темы выпускных квалификационных работ (составители: канд. пед. наук *Е. Б. Артемьева* – курс «Общее библиотековедение»; канд. пед. наук *В. Г. Свирюкова* – курсы «Общее библиографоведение», «Библиографическая деятельность библиотеки»; *В. В. Безбородова* – курс «Социальные коммуникации»; канд. пед. наук *Н. И. Подкорытова* – курсы «Документоведение», «Библиотечный фонд»; д-р пед. наук, профессор *О. Л. Лаврик*, *И. Ю. Чубукова* – курс

«Аналитико-синтетическая переработка информации»; канд. пед. наук *Т. А. Калюжная*, *Е. Б. Грешнов*, *А. И. Павлов* – курс «Информатика»; канд. пед. наук *Т. В. Дергилёва* – курс «Библиотечное обслуживание»; д-р культурологии, профессор *Г. Б. Паришкова* – курсы «Библиотечный менеджмент», «Методика преподавания библиотечно-информационных дисциплин»; канд. пед. наук *Н. С. Редькина* – курс «Информационные технологии»; канд. пед. наук, доцент *Н. В. Фёдорова* – курс «Основы педагогического мастерства»); рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (составитель канд. пед. наук *Е. Б. Артемьева*).

Материалы обсуждены на заседании кафедры СКИБД, утверждены ученым советом факультета культуры и дополнительного образования (январь, 2011), могут быть полезны как студентам, так и преподавателям.

Методические рекомендации по профессиональной практике

Предисловие

Методические рекомендации составлены на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденному 13.02.2003 и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), утвержденному 13.01.2010, и учитывают требования Системы менеджмента качества Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования (СМК ГОУ ВПО НГПУ).

Методические рекомендации по учебной практике предназначены для студентов специальности 071201 / направления подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность».

Составитель: О. В. Макеева, старший преподаватель кафедры СКИБД.

Рецензент: канд. пед. наук Е. Б. Артемьева, доцент кафедры СКИБД.

1 Общие положения

Профессиональная практика является обязательным элементом образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров и магистров в ГОУ ВПО НГПУ. Организация профессиональных практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессионально-практической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Планирование всех видов практик производится в соответствии с ГОС ВПО на основании утвержденных учебных планов, графиков учебного процесса, действующих нормативных и методических документов.

Профессиональная практика – форма профессионального обучения в высшем учебном заведении и средство профессионального становления и развития будущих специалистов; она проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности. Процесс практики направлен на интенсификацию профессионального и личностного развития студента.

Профессиональная практика состоит из двух основных видов – учебная и производственная.

Студенты, обучающиеся по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», проходят учебно-ознакомительную, учебную, библиотечно-производственную, производственную, педагогическую и преддипломную практики.

Студенты, обучающиеся по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), проходят учебную и производственную практики.

2 Характеристика видов практики

Учебная практика студентов, обучающихся по специальности / направлению подготовки «Библиотечно-производственная деятельность» (БИД), включает учебно-ознакомительную и собственно учебную практику.

Учебно-ознакомительная практика направлена на формирование первичного профессионального самосознания, а также на получение первичных представлений о составе и структуре профессиональных знаний, умений и навыков.

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики студент должен знать основные типы библиотечно-информационных учреждений, организационно-правовые формы библиотечно-информационной деятельности.

Учебная практика направлена на углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; на формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности; на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; на формирование у студентов целостной научной картины и профессионального мышления; на развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений.

В результате прохождения учебной практики студент должен владеть основными технологиями библиотечно-информационной деятельности, в том числе по профилю подготовки.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; на формирование профессиональных умений и навыков, устойчивой и адекватной профессиональной направленности; на воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора; на формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к процессу профессиональной деятельности; на проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

После прохождения производственной практики профессиональные знания и умения студента-практиканта должны соответствовать следующим квалификационным требованиям.

Студент должен

знать:

- задачи и технологии библиотечно-информационной деятельности;
- требования к современному методическому оснащению библиотечных процессов;
- факторы и условия успешного обеспечения информационных потребностей пользователей;

уметь:

- планировать и анализировать собственную деятельность;
- ориентироваться в многообразии библиотечных процессов;
- формулировать конкретные задачи и определять путь их решения;
- организовывать последовательное выполнение технологических процессов для успешного решения поставленных задач.

Приобретение первоначальных навыков и умений избранной профессии в процессе производственной практики могут быть освоены через следующие практические виды деятельности:

1) формирование фонда библиотеки (комплектование, организация, расстановка, учет, хранение, управление фондом);

2) каталогизация документов (библиографическое описание, определение полочных и каталожных индексов, координатное индексирование с помощью ключевых слов и предметных рубрик, создание системы каталогов, алфавитно-предметного указателя, работа с электронным каталогом и базами данных);

3) библиографическая деятельность (создание системы картотек, рекомендательные списки и библиографические указатели, обучение студентов основам информационной культуры);

4) библиотечное обслуживание на абонементе и в читальном зале (индивидуальная и массовая работа с пользователями, выставочная деятельность, реклама и т. д.).

Данные виды деятельности способствуют приобретению профессиональных, организационных и творческих навыков / общепрофессиональных и предметных компетенций через включение в производственную деятельность различных отделов библиотеки, приобщение к конкретным производственным задачам, участие в библиотечном производственном процессе.

В результате прохождения производственной практики у студента должны сформироваться компетенции:

• *общекультурные:*

○ готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

○ *профессиональные:*

- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры;
- способность формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;
- владение методами качественной и количественной оценки работы библиотеки;
- готовность принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности;
- готовность к решению задач по организации и осуществлению информационного планирования, учета и отчетности;
- способность к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных учреждений;
- способность управлять профессиональными инновациями;
- способность к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности;
- готовность к социальному партнерству;
- *в области проектной деятельности:*
 - готовность к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;
- *в области научно-исследовательской и методической деятельности:*
 - способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;
 - готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;
 - готовность к аналитико-синтетической переработке информации;
- *в области информационно-аналитической деятельности:*
 - готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов;
- *в области психолого-педагогической деятельности:*
 - готовность к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки.

Педагогическая практика студентов является составной частью образовательного процесса в педагогическом вузе. Она предназначена для закрепления полученных теоретических знаний, а также способствует освоению студентами навыков будущей профессии – библиотекаря-библиографа, преподавателя.

Педагогическая практика направлена на формирование у студентов функциональных компетенций, развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах, умение анализировать и интерпретировать учебную и учебно-методическую литературу, модели-

ровать, проводить и оценивать отдельные элементы образовательного процесса; овладение современными приемами диагностики знаний обучаемых, новыми образовательными технологиями, приемами и методами учебно-воспитательной работы.

Приобретение первоначальных навыков и умений профессии преподавателя в процессе педагогической практики может быть освоено через обучение пользователей библиотеки основам информационной культуры:

- 1) правилам библиографического описания, в том числе аналитического описания;
- 2) алгоритмам поиска информации по традиционным каталогам и карточкам;
- 3) различным видам поиска по электронному каталогу;
- 4) методике поиска информации в Интернете;
- 5) использованию информации с сайта библиотеки.

Педагогическая практика способствует осознанию профессиональных, организационных и творческих основ профессии библиотекаря-библиографа, преподавателя.

Принципы, цели и задачи педагогической практики

Педагогическая практика является одним из факторов профессиональной подготовки студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Практика позволяет студенту ознакомиться со спецификой и технологией обучения пользователей основам информационной культуры, с задачами, функциями и содержанием процесса обучения.

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование умений передачи пользователям знаний по основам информационной культуры;
- овладение методикой преподавания библиотечно-информационных дисциплин.

Задачи практики:

- ознакомление с методикой обучения пользователей;
- приобретение первичных навыков, необходимых для реализации функций педагога (воспитательной, образовательной, психологической, организационной и т. д.);
- ознакомление с методами и способами массово-просветительской работы библиотек с разными группами пользователей;
- ознакомление с методами и способами преподавательской деятельности в профильных ссузах и вузах;
- адаптация и усиление интереса к будущей профессии;
- развитие коммуникативных способностей.

Во время прохождения практики студент организует и проводит теоретические и практические занятия по основам информационной культуры, а также культурно-информационные мероприятия с различными группами пользователей:

- *критико-аналитические* (различные виды обсуждений художественной и отраслевой литературы, литературные диспуты, громкие чтения, вечера вопросов и ответов);

- *позитивно-иллюстративные* (различные встречи с интересными людьми, литературные вечера и литературно-художественные композиции, игровые программы и т. д.);

- *рекомендательно-информационные* (устные журналы, премьеры или презентации книг, обзоры литературы и т. д.);

- *опосредованной рекомендации книг* (экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки и т. д.).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет *6 часов* в день при шестидневной рабочей неделе.

Для студентов, обучающихся по специальности, общее количество часов составляет:

- учебная практика – 2 недели, 72 ч;
- производственная – 4 недели, 144 ч;
- педагогическая – 2 недели, 72 ч.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

- учебная практика – 5 недель, 180 ч;
- производственная практика – 6 недель, 216 ч.

Режим работы практиканта может быть изменен в соответствии с внутренним распорядком работы библиотеки.

3 Базы практики

Базами *профессиональной* практики студентов специалитета, бакалавриата и магистратуры могут выступать библиотеки разных организационно-правовых форм, соответствующие направлению подготовки и обеспечивающие высокий профессиональный уровень методического сопровождения студентов-практикантов: универсальные библиотеки (областные научные, юношеские, детские) и муниципальные общедоступные публичные библиотеки; вузовские, академические, научно-технические, специальные (обслуживающие особые категории пользователей) и т. д.

При выборе библиотеки – базы практики используются объективные критерии. К ним относятся:

- соответствие профиля основной деятельности организации содержанию ООП;
- обеспеченность квалифицированными руководителями;

- оснащенность современным оборудованием, использование прогрессивных методик и технологий;
- возможность получения материала для выполнения курсовых работ и ВКР.

Во время прохождения практики студент работает в качестве помощника библиотекаря или библиографа в различных отделах библиотеки.

Базой педагогической практики студентов могут выступать библиотеки разных организационно-правовых форм и учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, способные обеспечить уровень подготовки, соответствующий стандарту специальности и высокий профессиональный уровень методического сопровождения студентов-практикантов:

- общедоступные публичные библиотеки (областные научные, юношеские, детские; районные, муниципальные, вузовские, академические, специальные, научно-технические и т. д.);
- учреждения среднего и высшего профессионального образования.

При выборе базы практики используются следующие критерии: соответствие профиля основной деятельности содержанию основных образовательных программ; обеспеченность квалифицированными руководителями; оснащенность современным оборудованием, использование прогрессивных методик и технологий; возможность получения материала для курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Требования к прохождению практики

К прохождению практики допускаются обучающиеся, которые освоили дисциплины учебного плана, предшествующие профессиональной практике.

Студенты ГОУ ВПО НГПУ при прохождении практики в организациях (предприятиях, учреждениях) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в учреждениях и организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

5 Порядок прохождения практики

Структура практики имеет сквозной характер и включает три этапа: 1 – установочный, 2 – рабочий, 3 – контрольно-оценочный.

Перед началом практики руководитель от учебного подразделения проводит установочную конференцию, на которой обучающимся сообщаются цель, задачи, содержание, организация, порядок прохождения практики и

формы отчетности. К проведению установочной конференции руководитель практики от учебного подразделения может привлекать профессорско-преподавательский состав кафедр, выполняющих сопровождение профессиональной практики.

По завершении практики в учебном подразделении проводятся заключительные мероприятия, посвященные анализу ее итогов, в следующих формах: конференция, круглый стол, творческая мастерская, мастер-класс и др.

Студенты, прошедшие практику, отчитываются в установленном порядке перед кафедрой, обеспечивающей руководство практикой. Отчеты студентов хранятся на кафедре на протяжении всего срока обучения студентов.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительной причине, могут пройти ее в установленные кафедрой сроки (без отрыва от учебы) по индивидуальному графику.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Практика оценивается на основании характеристики-отзыва от библиотеки и решения руководителя практики от кафедры.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие отрицательный отзыв о работе, не допускаются к ИГА.

6 Отчетные документы

По окончании практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию.

1 Дневник практики (приложение А)

На титульном листе дневника указываются: полное наименование образовательного учреждения с указанием факультета и кафедры; фамилия, имя и отчество студента-практиканта; курс, группа, факультет, специальность и специализация / направление и профиль подготовки. Перечисляются фамилии, имена и отчества руководителей практики – представителей университета и базы практики с указанием должности, ученой степени и ученого звания. Внизу страницы указывают место и год прохождения практики.

Дневник представляет собой таблицу из четырех столбцов, в которые студент-практикант должен ежедневно вносить информацию о работе, проделанной за день.

Таблица 1

Фрагмент дневника практики

№ п/п	Дата, время	Наименование основных технологических про-	Технологический процесс, результат
-------	-------------	--	------------------------------------

		цессов	
1	29.04.2010 10:00–12:00	Комплектование фонда	Ознакомление с источниками комплектования. Выявлены следующие источники: ... Основными являются: ...
2	12:00–16:00	Библиотечное обслуживание	Ознакомление со спецификой библиотечного обслуживания библиотеки на абонементе и в читальном зале. Виды читальных залов: ... Основные категории пользователей: ... Основные информационные запросы: ...

В дневнике должны быть последовательно отражены все дни и часы прохождения практики.

Характеризуя деятельность библиотеки по разным направлениям, состав и структуру технологических процессов, необходимо приводить конкретные примеры (названия выставок, методы и формы работы, регламентирующие документы и т. д.).

При необходимости эти примеры можно оформить как приложения.

2 Отчет по практике (приложение Б)

Титульный лист отчета содержит те же обязательные элементы, что и титульный лист дневника. Содержание отчета оформляется на основании дневника практики и содержит расширенную характеристику библиотеки-базы практики:

- миссия, цели, задачи;
- общие характеристики деятельности базы практики;
- документные, информационные и научно-методические, материально-технические, трудовые ресурсы;
- основные направления деятельности библиотеки;
- организационная структура библиотеки.

В основной части отчета по *ознакомительной, учебной и производственной* практикам студент анализирует в соответствии с записями дневника прохождения практики содержание библиотечных процессов в различных подразделениях библиотеки, характеризует основные поэтапные моменты в работе, регистрирует все новое и интересное, что он обнаружил в процессе ознакомления с деятельностью конкретной библиотеки.

В основной части отчета по *педагогической* практике студент анализирует в соответствии с записями дневника прохождения практики содержание курса «Основы информационной культуры» для пользователей библиотеки, характеризует основные поэтапные моменты в проведении занятий, делает выводы и дает рекомендации (приложение В).

Необходимо указать, способствовало ли прохождение практики углублению профессиональных знаний, умений и навыков; изменилось ли

представление о будущей профессии; какие новые для себя аспекты будущей деятельности были выявлены (как положительные, так и отрицательные), указать особо запомнившиеся моменты практики; отметить, что вызвало затруднения при прохождении практики (недостаток знаний по конкретным предметам обучения).

3 Характеристика практиканта от библиотеки – базы практики (приложение Г)

В характеристике должны быть отмечены как положительные, так и отрицательные качества, проявленные студентом-практикантом в процессе прохождения практики. Обязательно указывается степень трудовой дисциплины, проявленные личные качества, наличие или отсутствие стремления к практической деятельности.

Характеристика оформляется на официальном бланке, заверяется подписью руководителя библиотеки (или исполняющего его обязанности) и печатью.

Если в процессе прохождения практики студентом были созданы творческие работы (рекламного, художественного, литературно-критического, методического характера и т. д.), то необходимо ознакомить с ними на отчетной конференции других студентов.

7 Этапы учебно-ознакомительной практики

1 Вводный этап (6 ч)

Знакомство с библиотекой, ее миссией, задачами, функциями, структурой. Совместно с руководителем практики определяются виды деятельности студента-практиканта в данной библиотеке (по основным направлениям ее работы), составляется план практики.

2 Рабочий этап (24 ч)

Рабочий этап практики предполагает ознакомление с содержанием работы отдельных подразделений библиотеки.

2.1 Формирование библиотечных фондов

Ознакомление с основными источниками приобретения литературы, картотеками и базами данных в помощь комплектованию.

Работа с периодическими изданиями (кратко описать технологию работы с периодикой: источники, подписка и т. д.).

Структура фонда библиотеки (по отраслям и видам изданий). Особенности организации фонда данной библиотеки, работа с фондом.

Способы размещения фонда в библиотеке: деление фонда по структурным подразделениям (подфонды отделов), по видам документов (подфонд газет, нот), по времени издания, по жанру и т. д., по степени использования и открытости: часто спрашиваемые издания (около кафедр выдачи), менее спрашиваемые (фонд залов и абонемента), редко или малоспрашиваемые (книгохранение и депозитарии).

Принятые виды расстановки фонда в библиотеке (содержательная расстановка, формальная, их сочетания).

Мероприятия по обеспечению сохранности фонда (санитарно-гигиенические мероприятия, работа с задолжниками).

Инвентарный и безинвентарный учет документов (принципы отбора), картотека безинвентарного учета (в дневнике должен быть приведен перечень выявленных учетных документов), особенности автоматизированного учета.

Организация работы по проверке библиотечных фондов.

2.2 Каталогизация (аналитико-синтетическая переработка информации, справочно-поисковый аппарат библиотеки)

Библиографическое описание разных документов (привести примеры не менее 5 изданий). Особенности аналитического описания части документа, создания системы картотек на его основе, в том числе ЭК статей, особенности в данной библиотеке. Привести примеры аналитического описания части документа (5 примеров).

Знакомство с информационно-поисковыми языками (ИПЯ), используемыми в данной библиотеке (ББК, УДК, язык предметных рубрик, язык библиографического описания и т. д.). Перечислить их в дневнике.

Систематизация документов по рабочим таблицам, составление предметных рубрик для алфавитно-предметного указателя (АПУ). Виды предметных рубрик АПУ.

Система традиционных каталогов и картотек библиотеки. Перечислить каталоги и картотеки библиотеки.

Электронный каталог, виды поиска по электронному каталогу.

Методы и формы рекламы каталогов (устные, наглядные, массовые, индивидуальные), используемые в библиотеке. Кратко описать методы и формы рекламы каталогов, привести примеры.

2.3 Библиотечное обслуживание

Деятельность библиотеки по организации обслуживания пользователей: задачи, приоритетные направления (перечислить), основные показатели.

Виды абонементов и читальных залов, основные категории пользователей, характеристика информационных потребностей и запросов, принятая система учета процессов обслуживания. Работа с подсобными фондами. Внутренняя работа по подготовке к выдаче литературы.

Работа с требованиями читателей. Работа с отказами.

Задачи социально-культурной деятельности, реализуемой через массовую работу. Особенности массовой работы в данной библиотеке, приоритетные методы и формы массовой работы (отразить в дневнике).

Ассортимент платных и бесплатных услуг (привести в дневнике).

Обслуживание читателей по межбиблиотечному абонементу (МБА). Привести цифровые показатели.

Реклама библиотечных информационно-массовых мероприятий. Перечислить виды и формы рекламы (желательно предъявить их копии) применяемые в библиотеке.

Основные направления выставочной работы библиотеки. Видовое разнообразие выставок, их соответствие методическим требованиям. Указать виды выставок, привести конкретные названия (тематические, содержательные, по целевому назначению, по хронологии и т. д.). Эффективность выставочной работы.

Использование новых технологий в обслуживании пользователей.

2.4 Библиографическая деятельность библиотеки

Задачи, организация и содержание библиографической работы в библиотеке (отразить в дневнике). Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки в целом и его использование в библиографическом обслуживании (описать). Виды и особенности информационного обслуживания. Формы библиографического обучения пользователей (привести примеры).

2.5 Управление библиотекой

Система внутрибиблиотечной организационно-правовой и технологической документации. Организационная структура и уровни управления библиотекой.

Составить схему организационной структуры, описать уровни управления и систему документации библиотеки.

Материально-техническая база библиотеки (указать количество единиц компьютеров, копировально-множительной техники, медиатехники и т. д.).

Трудовые ресурсы библиотеки (описать трудовые ресурсы с указанием возраста, стажа работы, образования и т. д.).

Планирование и отчетность, основные статистические показатели. Привести основные статистические показатели (за отчетный период).

8 Этапы учебной практики

1 Вводный этап (6 ч)

Знакомство с библиотекой, ее миссией, задачами, функциями, структурой. Совместно с руководителем определение видов деятельности в данной библиотеке по основным направлениям работы.

2 Рабочий этап (60 ч)

Данный этап практики предполагает знакомство с содержанием работы отдельных подразделений библиотеки и участие в основных технологических процессах.

2.1 Формирование библиотечных фондов

Формирование заказов и приобретение литературы, картотеки и базы данных в помощь комплектованию. Текущее, ретроспективное (приобретение

недостающих документов прошлых лет издания) и рекомплектование (освобождение фонда от устаревших по содержанию, ветхих, непрофильных и излишних дублетных экземпляров). Основные принципы отбора документов, первичный и вторичный отбор в библиотеке.

Работа с периодическими изданиями (кратко описать технологию работы с периодикой: источники, подписка и т. д.).

Структура фонда библиотеки (тематическое, видовое, языковое и др. разнообразие; хронологический охват). Особенности организации фонда данной библиотеки, отделы-фондодержатели, работа с фондом.

Способы размещения фонда в библиотеке (первый уровень – подфонды отделов, второй уровень – вид документов, например, подфонд журналов, газет, нот и т. д.). Пространственное расположение частей фонда в фондохранилище и по структурным подразделениям.

Принятые виды расстановки фонда в библиотеке. Содержательные (тематическая, систематическая, предметная), формальные (алфавитная, географическая, хронологическая, языковая, форматная, нумерационная) и их сочетания. Привести примеры.

Мероприятия по обеспечению сохранности фонда (устранение влияния атмосферных и биологических факторов, работа с задолжниками), существующий комплекс санитарно-профилактических мероприятий.

Учет документов (суммарный и индивидуальный). Инвентарный и безинвентарный учет документов, особенности автоматизированного учета, картотека безинвентарного учета (в дневнике должен быть приведен перечень выявленных учетных документов, указаны особенности списания).

Организация работы и проверка библиотечных фондов.

2.2 Каталогизация (аналитико-синтетическая переработка информации, справочно-поисковый аппарат библиотеки)

Библиографическое описание документов разных видов (привести примеры не менее 10 изданий).

Знакомство с информационно-поисковыми языками (ИПЯ), используемыми в данной библиотеке (ББК, УДК, язык предметных рубрик, язык библиографического описания и т. д.).

Систематизация документов по рабочим таблицам, самостоятельно присвоить классификационные индексы 10 документам. Составление предметных рубрик для алфавитно-предметного указателя (АПУ), виды предметных рубрик АПУ (привести примеры, фрагмент АПУ).

Система традиционных каталогов и картотек библиотеки. Перечислить каталоги и картотеки библиотеки, описать внешнее и внутреннее оформление. Особенности расстановки карточек в каталогах (систематическая, алфавитная, обратно-хронологическая и т. д.).

Составление ключевых слов для электронного каталога, ввод данных в электронный каталог (ЭК), редактирование, виды поиска.

Методы и формы рекламы каталогов (устные, наглядные, массовые, индивидуальные), используемые в библиотеке. Кратко описать методы и формы рекламы каталогов, привести примеры.

2.3 Библиотечное обслуживание

Деятельность библиотеки по организации обслуживания пользователей: задачи, приоритетные направления (перечислить), основные показатели.

Виды абонемента и читальных залов (указать), основные категории пользователей, характеристика информационных потребностей и запросов, принятая система учета процессов обслуживания. Описать технологию обслуживания читателей. Работа с подсобными фондами. Внутренняя работа по подготовке к выдаче литературы.

Работа с требованиями читателей. Работа с отказами. Описать технологию работы с требованиями читателей и отказами.

Ассортимент платных и бесплатных услуг (привести в дневнике).

Обслуживание читателей по межбиблиотечному абонементу (МБА). Описать технологию МБА. Привести цифровые показатели.

Задачи социально-культурной деятельности, реализуемой через массовую работу. Особенности массовой работы в данной библиотеке, приоритетные методы и формы массовой работы (отразить в дневнике).

Реклама библиотечных информационно-массовых мероприятий. Основные направления выставочной работы библиотеки. Видовое разнообразие выставок, их соответствие методическим требованиям. Указать виды выставок с обозначением конкретных названий (по содержанию, целевому назначению, срокам функционирования, видам изданий и т. д.). Эффективность выставочной работы.

Перечислить виды и формы рекламы (желательно предъявить их копии), применяемые в библиотеке.

Использование новых технологий в обслуживании пользователей.

2.4 Библиографическая деятельность библиотеки

Задачи, организация и содержание библиографической работы в библиотеке (отразить в дневнике). Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки в целом и его использование в библиографическом обслуживании (описать). Виды и особенности информационного обслуживания.

Библиографическая продукция библиотеки.

Дежурство у каталогов и выполнение различных библиографических справок, устных и письменных. Принять участие в дежурстве у каталогов и в выполнении библиографических справок (в дневнике привести примеры

формулировок различных запросов и их выполнения, должно быть не менее 4 запросов).

Формы библиографического обучения пользователей (привести примеры).

2.5 Управление библиотекой и научно-методическая деятельность.

Система внутробиблиотечной организационно-правовой и технологической документации (описать систему документации библиотеки). Организационная структура и уровни управления библиотекой (составить схему).

Материально-техническая база библиотеки (указать количество единиц компьютеров, копировально-множительной техники, медиатехники и т. д.).

Трудовые ресурсы библиотеки (описать трудовые ресурсы с указанием возраста, стажа работы, образования и т. д., охарактеризовать должностные обязанности сотрудников (привести примеры), проанализировать систему повышения квалификации).

Планирование и отчетность, основные статистические показатели. Привести основные статистические показатели (за 3 года), проанализировать их.

9 Этапы производственной практики

1 Установочный этап (4 ч)

Включает теоретическую подготовку, установочную конференцию, организационный семинар.

Теоретические занятия, необходимые для прохождения практики, проводятся на базе факультета. На них преподаватели вместе со студентами обсуждают содержание конкретных заданий и способы их выполнения.

Таблица 2

Учебно-тематический план консультаций

Тема	Количество часов	Форма занятий
Современные концепции библиотечно-информационной деятельности	1	Консультация
Формирование современных библиотечных технологий в практической деятельности библиотеки	2	–
Нормативно-правовая основа деятельности библиотеки	1	–
Должностные обязанности сотрудников библиотеки	1	–

Установочная конференция проходит в первый день практики. Студенты знакомятся с руководителями практики, с программой практики, формами отчетности. Целью организационного семинара, который проводится

сразу после установочной конференции, является распределение студентов по площадкам практики, определение режима работы.

2 Вводный этап (6 ч)

Студент-практикант знакомится с библиотекой, ее миссией, задачами, функциями, структурой. Совместно с руководителем от библиотеки – базы практики студент разрабатывает план индивидуальной работы на весь период и определяет виды деятельности в данной библиотеке по основным направлениям ее работы (в дневнике привести план).

3 Рабочий этап (128 ч)

Рабочий этап практики начинается с планирования студентами собственной деятельности. Он предполагает работу в качестве помощника специалистов библиотеки, что ведет к формированию и развитию самостоятельности.

3.1 Документное фондоведение

3.1.1 Комплектование библиотечного фонда

Формирование заказов и приобретение литературы, картотеки и базы данных в помощь комплектованию. Текущее, ретроспективное комплектование (приобретение недостающих документов прошлых лет издания) и рекомплектование (освобождение фонда от устаревших по содержанию, ветхих, непрофильных и излишних дублетных экземпляров). Отбор документов (первичный, вторичный). Основные принципы отбора.

Изучить особенности системы документоснабжения данной библиотеки. Выявить основные источники поступления документов за последние три года. Ранжировать полученные данные по годам, составить таблицу системы документоснабжения библиотеки и определить место каждого источника в объеме поступлений.

Оформить две партии поступивших из разных источников документов. Из числа поступивших изданий оформить выбытие 5 документов по любой причине, указанной в книге суммарного учета (КСУ), составить соответствующий акт.

Работа с периодическими изданиями (кратко описать технологию работы с периодикой: источники, подписка и т. д.).

3.1.2 Учет, проверка и обработка документов

Дать характеристику особенностей учета в данной библиотеке (формы индивидуального учета, суммарный учет и его особенности, использование новейших технологий учета). Итоги выполнения заданий представить в письменном виде.

Инвентарный и безинвентарный учет (принципы дифференциации).

Проверка фонда (сроки, документация).

3.1.3 Размещение и расстановка фонда

Составные части фонда: единый фонд, первый уровень деления – подфонды отделов, второй уровень – виды документов (газеты, журналы, ноты и т. д.).

Открытый и закрытый доступы на абонементе и в читальных залах.

Размещение фонда в зависимости от степени использования (близко к кафедре выдачи, в хранении, в депозитарии).

Группы видов расстановки: содержательная (систематическая, тематическая, предметная) и формальная (алфавитная, географическая, хронологическая, языковая, форматная, нумерационная). Сочетания видов: алфавитно-хронологическая, систематически-алфавитная. Описать расстановки, применяемые в библиотеке.

3.1.4 Организация хранения фонда

Обеспечение сохранности фонда. Атмосферные (пыль, газы, температура, влажность и т. д.), биологические (насекомые, грибы, бактерии и т. д.), социальные факторы (человеческий фактор), факторы волновой энергии (световое и тепловое излучение).

Санитарно-гигиенические мероприятия в библиотеке.

Работа с задолжниками.

3.1.5 Использование и управление фондом

Изучение фонда (использование, динамика). Расчет статистических показателей: обращаемость, книгообеспеченность, читаемость, коэффициент роста и т. д.

3.2 Каталогизация (аналитико-синтетическая обработка документов, справочно-поисковый аппарат библиотеки)

3.2.1 Библиографическое описание документов

Участие в описании новых документов, поступивших в библиотеку: под индивидуальным, коллективным автором, описание одноуровневое и многоуровневое, аналитическое описание. Должно быть составлено не менее 30 описаний.

3.2.2 Индексирование документов

Знакомство с классификационными информационно-поисковыми языками (ИПЯ), используемыми в данной библиотеке. Изучение структуры и наполнения основных и вспомогательных таблиц. Рабочие таблицы классификации.

Систематизация документов по рабочим таблицам (выявить особенности систематизации, указать в дневнике). Самостоятельно присвоить индексы различным документам (не менее 10 документов).

Изучение особенностей предметизации документов. Самостоятельно осуществить предметизацию 10 документов.

3.2.3 Организация, ведение и редактирование каталогов

Изучить систему традиционных каталогов и картотек библиотеки, привести в дневнике.

Изучить документационное обеспечение каталогов, имеющихся в библиотеке (перечислить и отразить содержание).

Описать внешнее и внутреннее оформление каталогов, применяемых разделителей, их назначение и виды (для традиционных каталогов).

Описать особенности расстановки карточек в систематическом каталоге (СК), применяемой в данной библиотеке (алфавитная, обратно-хронологическая, ...). Привести примеры предметных рубрик АПУ, дать их макеты.

Отредактировать определенный массив одного из каталогов и отразить в дневнике объем и результаты работы.

Дать полное описание версии электронного каталога. Провести поиск какого-либо термина по разным признакам (описать технологию поиска). Ввод данных в электронный каталог (ЭК), редактирование.

Описать методы и формы рекламы каталогов (устные, наглядные, массовые, индивидуальные), используемые в библиотеке. Отдежурить у каталогов (традиционных и электронного), оказывая консультативную помощь читателям (отразить в дневнике).

3.3 Библиотечное обслуживание

3.3.1 Организационная структура обслуживания пользователей в библиотеке

Деятельность библиотеки по организации обслуживания пользователей: задачи, основные показатели, приоритетные направления. Специализация, наличие целевых комплексных программ, проектов по обслуживанию читателей. Инструктивно-плановая документация отделов (секторов) библиотечного обслуживания.

Составить схему организационной структуры обслуживания пользователей. Охарактеризовать комфортность библиотечной среды, представить перечень услуг библиотеки и рекламную продукцию для их продвижения к пользователям.

Маркетинг библиотечных услуг.

3.3.2 Организация, методика и технология обслуживания читателей на абонементе

Виды абонемента, основные категории пользователей, характеристика информационных потребностей и запросов, принятая система учета процессов обслуживания.

Внутренняя работа по подготовке к выдаче документов. Работа с отказами, их учет, работа по предупреждению отказов.

Обслуживание читателей по межбиблиотечному абонементу (МБА). Привести основные показатели деятельности по указанному направлению работы.

Ассортимент платных и бесплатных услуг на абонементе.

Использование новых технологий в обслуживании пользователей.

Студент участвует в записи и перерегистрации пользователя на абонементе или в читальном зале, работает с выполненными в книгохранении требованиями, проводит беседы с пользователями при выдаче и возврате документов, по окончании рабочего дня проводит статистический учет.

3.3.3 Организация, методика и технология обслуживания читателей в читальном зале

Виды читальных залов в библиотеке, основные категории пользователей, характеристика информационных потребностей и запросов, принятая система учета процессов обслуживания.

Внутренняя работа по подготовке к выдаче документов. Работа с подсобным фондом.

Студент участвует в выполнении требований, в выдаче и приеме документов, в расстановке фонда и ремонте документов.

Ассортимент платных и бесплатных услуг в читальном зале.

3.3.4 Выставочная работа в библиотеке

Основные направления выставочной работы библиотеки. Разнообразие выставок (тематические, видовые и т. д.), их соответствие методическим требованиям. Эффективность выставочной работы.

Студент составляет план организации и проведения выставки, выявляет и отбирает документы для нее, разрабатывает художественное оформление выставки, готовит рекламное сообщение о работе выставки.

3.3.5 Массовая (фронтальная) работа библиотеки

Задачи социально-культурной деятельности, реализуемой через массовую работу. Особенности массовой работы в данной библиотеке, приоритетные методы и формы массовой работы.

Реклама библиотечных мероприятий.

Студент принимает участие в разработке массового мероприятия библиотеки в соответствии с планом ее деятельности, разрабатывает рекламу мероприятия.

3.4 Библиографическая деятельность в библиотеке

Изучить задачи, организацию и содержание библиографической работы в библиотеке. Охарактеризовать справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки и его использование в библиографическом обслуживании. Дежурство у каталогов и выполнение различных библиографических справок, устных и письменных (привести примеры).

Виды и особенности информационного обслуживания (подготовить обзор новых поступлений и тематическую выставку). Описать методику подготовки и проведения Дня кафедры или Дня информации, технологию индивидуального библиографического обслуживания (ИРИ, ДОР, ОСИ).

Проанализировать формы библиографического обучения пользователей. Принять участие в проведении библиотечно-библиографического занятия.

3.5 Управление библиотекой

3.5.1 Организация работы библиотеки

Изучить внутрибиблиотечную организационно-правовую документацию. Описать организационную структуру и уровни управления библиотекой.

Ознакомиться с должностными инструкциями и личным планом работы одного из сотрудников среднего (зав. отделом) и рядового уровня (библиотекарь, библиограф).

Провести анализ трудовых ресурсов библиотеки (привести показатели: пол, возраст, образование, стаж работы и другое в цифрах и процентах).

Дать оценку материально-технической базы библиотеки.

Изучить отчетность библиотеки за 3 года, установить основные статистические показатели, способы их вычисления, подумать над причинами роста или падения показателей. Ознакомиться с планированием в библиотеке. Описать содержание конкретных нововведений за прошедший год.

10 Этапы педагогической практики

1 Установочный этап (4 ч)

Включает теоретическую подготовку, установочную конференцию, организационный семинар.

Теоретические занятия, необходимые для прохождения практики, проводятся на базе университета. На них преподаватели вместе со студентами обсуждают содержание конкретных заданий и способы их выполнения.

Установочная конференция проходит в первый день практики. Студенты знакомятся с руководителями практики, программой, формами отчетности. Целью организационного семинара, который проводится сразу после установочной конференции, является распределение студентов по площадкам практики, определение режима работы.

2 Вводный этап (30 ч)

Студент-практикант знакомится с библиотекой или образовательным учреждением, их миссией, задачами, функциями, структурой. Совместно с руководителем от базы практики студент разрабатывает план индивидуальной работы на весь период и определяет виды деятельности по основным направлениям работы (в дневнике привести план).

3 Рабочий этап (32 ч)

Рабочий этап практики предполагает разработку и проведение занятий по основам информационной культуры по шестичасовой программе для различных групп пользователей. Занятия разрабатываются на основе тематического плана.

Тематический план

3.1 Знакомство с библиотекой – базой практики (2 ч)

Особенности фондов, условия и порядок записи читателей, режимы работы, правила пользования абонементом и читальными залами.

Структура, основные количественные показатели работы, предоставляемые услуги, особенности обслуживания в каждом структурном подразделении.

Каталожная карточка как паспорт документа. Библиографическое описание документов (с индивидуальными одним, двумя и тремя авторами, с коллективным автором, под заглавием). Шифр документа.

Система каталогов. Алфавитный каталог: структура, особенности расстановки карточек, система разделителей, алгоритм поиска по каталогу. Систематический каталог: организация и структура, система разделителей, расстановка карточек, алгоритм поиска. Алфавитно-предметный указатель как ключ к СК.

Систематическая картотека статей, специальные картотеки: структура, содержание, расстановка карточек, алгоритмы поиска информации.

Электронный каталог библиотеки: структура, содержание, алгоритмы поиска. Заполнение «требования» на документ по каталогам.

Web-сайт библиотеки в Интернете.

3.2 Библиографическая деятельность (2 ч)

Заполнение «требования» на издание. Работа дежурных библиографов. Справочно-информационный фонд: виды справочных и энциклопедических изданий, особенности поиска информации, библиографические указатели, летописи, научно-информационные издания.

3.3 Практические занятия (2 ч)

Выполнение пользователями заданий (билеты составлены в библиотеке) по поиску информации в каталогах и картотеках и заполнение «требований». Проверка заданий и работа над ошибками.

4 Контрольно-оценочный этап (6 ч)

В ходе контрольно-оценочного этапа студент подводит итоги проделанной работы. Анализирует и сравнивает свою работу с учащимися в группе. Выявляет совместно с руководителем достоинства и недостатки своей работы.

После окончания практики студент в течение недели готовит выступление на заключительной конференции, получает письменный отзыв руководителя практики.

Завершает практику конференция. Студенты готовят творческий отчет. Руководитель практики подводит итоги.

Практика оценивается на основании характеристики-отзыва от библиотеки и решения руководителя практики от кафедры.

Фрагмент плана отчетности

Задание	Виды деятельности	Отчетность
Провести тематическое выступление перед группой	Разработать содержание выступления. Проанализировать результаты	Привести в дневнике зачетный конспект выступления; план подготовки; план реализации результатов деятельности; отзыв руководителя
Обобщить полученные на практике результаты		Изложить выводы о возможности развития библиотеки

Примерные вопросы для обсуждения на конференции

1. Какие особенности данного учреждения вам удалось выявить?
2. Какие особенности в библиотечных процессах вам удалось обнаружить?
3. Какие теоретические знания вам удалось использовать в практической деятельности?
4. Какие технологии в библиотечной деятельности вы используете?
5. Какие коммуникативные умения вы приобрели?
6. Ваши замечания и предложения.

Список рекомендованной литературы**Справочная литература**

- Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2007. – 1299 с.
- Справочник библиографа / Е. Н. Буриная [и др.]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 591 с. – (Библиотека).
- Справочник библиотекаря / А. Н. Ванеев [и др.] ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2007. – 496 с. – (Библиотека).

Библиотечный фонд

Зупарова Л. Б., Зайцева Т. А., Сазонова Л. И. Библиотечная обработка документа : учеб.-метод. пособие / под науч. ред. Ю. Н. Столярова. – М. : Либерия, 2003. – 208 с.

Менеджмент сохранения библиотечных фондов : материалы образоват. программы, проекты / Федер. агентство по культуре и кинематографии, Акад. переподгот. работников искусства, культуры и туризма, Межрегион. центр библиотеч. сотрудничества. – М. : МЦБС, 2008. – 339 с.

Петрова Т. А. Библиотечный фонд : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерия-Бибинформ, 2007. – 192 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 58).

Соболенко Н. П. Учет документного фонда библиотеки : учеб. пособие / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : ЧГАКИ, 2006. – 131 с.

Соляник А. А. Документоснабжение библиотечных фондов : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – 128 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 66).

Столяров Ю. Н. Защита библиотечного фонда : учеб. пособие для вузов. – М. : ГРАНД : Фаир-пресс, 2006. – 501 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Библиотечные каталоги

Вершинин М. И. Электронный каталог : проблемы и решения. – СПб. : Профессия, 2007. – 230 с.

Жарикова Л. А., Маркова А. А., Скарук Г. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекции для курса «Библ. кат.» / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. центр библ. образования. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 39 с.

Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Селиванова [и др.] ; Нац. информ.-библ. центр Либнет, Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. – М. : ФАИР : Центр «Либнет», 2007. – 215 с.

Климаков Ю. В. Муниципальная библиотека: справочно-библиографический аппарат : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 84 с.

Лобанова Э. Ш., Фролова Е. Е. Международные коммуникативные форматы и стандарты : учеб. пособие для ун-тов и вузов культуры и др. учеб. заведений / Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России. – М. : ГПНТБ России, 2007. – 47 с.

Митчелл Э. М., Саррэтт Б. Э. Каталогизация и организация электронных ресурсов : практ. руководство для библиотекарей. – М. : Омега-Л, 2008. – 232 с.

Скарук Г. А., Жарикова Л. А., Стукалова А. А. Поисковые языки электронных каталогов : конспект лекции / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН, Сиб. регион. библ. центр непрерыв. образования. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009. – 43 с.

Сукиасян Э. Р. Школа индексирования : практ. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 143 с.

Сукиасян Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. – СПб. : Профессия, 2009. – 535 с. – (Библиотека).

Аналитико-синтетическая переработка информации

Алёшин Л. И., Гузев Ю. С. Методы аналитической обработки данных : учеб.-практ. пособие. – М. : Литера, 2008. – 138 с. – (Соврем. б-ка).

Библиографическое описание электронных ресурсов : практ. рекомендации / Нац. б-ка Респ. Бурятия / сост.: Л. Ж. Сушкеева. – Улан-Удэ : НБРБ, 2009. – 23 с.

Зупарова Л. Б., Зайцева Т. А. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник по специальности 052700 «Библ.-информ. деятельность». – М. : ФАИР, 2008. – 399 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Калинина Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги : практ. рекомендации. – М. : РКИ, 2006. – 167 с. – (Б-ка Рос. кн. палаты).

Левкин И. М. Основы информационно-аналитической работы : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, Сев.-Зап. акад. гос. службы. – СПб. : Изд-во СЗАГС, 2008. – 207 с.

Савина И. А. Библиографическое описание документа: семиотический подход : учеб.-метод. пособие. – М. : Либеря, 2004. – 86 с. – (Библиотекарь и время).

Савина И. А. Методика библиографического описания : практ. пособие. – М. : Либеря-Бибинформ, 2007. – 144 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).

Шаталова Н. В. Аналитико-синтетическая переработка информации. Предметизация документов : учеб.-метод. пособие. – Тамбов : Изд-во ТГУ, 2008. – 41 с.

Библиотечное обслуживание

Брежнева В. В., Минкина В. А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учеб.-практ. пособие / Санкт-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2004. – 303 с.

Галимова Е. Я. Библиотечный сервис : учеб.-метод. пособие. – М. : Либеря-Бибинформ, 2006. – 143 с. – (Библиотекарь и время ; вып. 38).

Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теорет. основы и особенности развития в традиц. и электрон. среде. – М. : ФАИР, 2009. – 254 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Домаренко Е. В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки : науч.-практ. пособие. – М. : Либеря-Бибинформ, 2006. – 80 с.

Езова С. А. Библиотечное общение как феномен исследования. – М. : Либеря-Бибинформ, 2007. – 160 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 78).

Езова С. А. Культура общения библиотекарей: учеб.-метод. пособие. – М. : Либеря, 2004. – 143 с.

Жарков А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности библиотеки : учеб.-метод. пособие. – М. : Либеря-Бибинформ, 2008. – 239 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 82).

Збаровская Н. В. Выставочная деятельность публичных библиотек : учеб. пособие. – СПб. : Профессия, 2004. – 224 с.

Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы : науч.-метод. пособие / Н. В. Абакшева [и др.] ; Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. – СПб. : РНБ, 2009. – 200 с.

Коряковцева Н. А. Техники информационно-библиотечной работы : учеб.-практ. пособие. – М. : Либеря, 2004. – 135 с.

Мелентьева Ю. П. Библиотечное обслуживание : учебник. – М. : ФАИР, 2006. – 251 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек : учеб.-метод. пособие. – М. : Либеря-Бибинформ, 2006. – 120 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 43).

Олзоева Г. К. Методы массовой работы библиотек : учеб. пособие / Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств. – Улан-Удэ : ВСГАКИ, 2005. – 49 с.

Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.

Организация и методика библиографической работы библиотеки

Климаков Ю. В. Муниципальная библиотека: справочно-библиографический аппарат : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2005. – 84 с.

Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки : организация, технология, управление : учебник. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с. – (Библиотека).

Свирюкова В. Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. Е. Б. Артемьева. – 2-е изд. испр. и доп. – Новосибирск, 2007. – 64 с.

Справочно-информационная работа : метод. рекомендации / Нац. б-ка Респ. Бурятия ; сост. Е. Д. Нимаева. – Улан-Удэ : НБ РБ, 2008. – 56 с.

Дополнительная литература

Справочно-библиографическое обслуживание: традиции и новации : сб. науч. тр., посвящ. 75-летию СБО / Б-ка Рос. акад. наук ; сост.: Н. А. Сидоренко, Н. В. Бекжанова. – СПб. : БАН, 2007. – 286 с.

Свирюкова В. Г. Библиография : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 69 с.

Библиотечный менеджмент и маркетинг

Абрамова Л. В., Сулова И. М. Функции информационно-библиотечного менеджмента : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2007. – 146 с.

Алтухова Г. А. Основы библиотечного имиджа. – М. : Литера, 2008. – 224 с. – (Соврем. б-ка).

Ахмадова Ю. А. Система менеджмента качества библиотеки : учеб.-практ. пособие. – СПб. : Профессия, 2007. – 261 с. – (Библиотека).

Брофи П. Оценка деятельности библиотек: принципы и методы. – 2-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2010. – 357 с. – (Электрон. ресурсы в б-ках и образовании).

Дубенок Т. Е., Сулова И. М. Организационное развитие систем управления библиотекой : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2004. – 66 с.

Парицуква Г. Б. Маркетинговые основания в библиотечной деятельности : учеб. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2005. – 151 с.

Пашин А. И. Библиотека как социально-культурная система: вопросы управления : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2005. – 95 с. – (Библиотекарь и время ; вып. 25).

Редькина Н. С. Информационные технологии : учебно-метод. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2008. – 63 с.

Редькина Н. С. Технологическая работа в библиотеке : практ. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2006. – 104 с.

Сулова И. М., Клюев В. К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов культуры и искусств / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2009. – 600 с. – (Библиотека).

Сулова И. М., Дубенок Т. Е. Организационное развитие систем управления современной библиотекой : учеб. пособие. – СПб. : Профессия, 2008. – 191 с.

Сулова И. М. Практический маркетинг в библиотеках : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерия, 2005. – 143 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 9).

Управление библиотекой : учеб.-практ. пособие / сост.: С. А. Аверьянов [и др.]. – СПб. : Профессия, 2005. – 302 с. – (Библиотека).

Информационная культура личности

Антипова В. Б. Библиотечные уроки : метод. пособие. Вып. 3: Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке – М. : Глобус, 2009.

Артюшкин О. В., Скибицкий Э. Г. Формирование информационной культуры личности обучающихся: монография / Хакас. гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова. – Абакан : Изд-во Хакас. гос. ун-та, 2004. – 111 с.

Гендина Н. И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования : учеб.-метод. пособие для вузов культуры и искусств. Ч. 1. – Кемерово, 1999. – 143 с.

Информационная грамотность: международные перспективы : сборник : пер. с англ. / Секция информ. грамотности ИФЛА ; под ред. Х. Лау. – М. : МЦБС, 2010. – 237 с.

Информационная культура в структуре новой парадигмы образования : сб. ст. / Кемерово. гос. акад. культуры и искусств ; науч. ред. Н. И. Гендина – Кемерово, 1999. – 181 с.

Информационная культура современного библиографа : сб. метод. и практ. материалов / Гос. универс. науч. б-ка Краснояр. края ; сост. Т. А. Захаренкова. – Красноярск, 2006. – 192 с.

Кзаков И. С. Дидактические основы саморазвития информационной культуры : учеб. пособие. – Сочи : СГУТИКД, 2008. – 80 с.

Коряковцева Н. А. Хрестоматия по информационной культуре. – М. : Либерия-Бибинформ, 2007. – 144 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 59).

Лапчик М. П. ИКТ-компетентность педагогических кадров / Рос. акад. образования, Ом. гос. пед. ун-т, Ом. науч. центр РАО. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2007. – 143 с.

От основ информационной культуры к вершинам медиаобразования. Пакет информационно-образовательных программ : лауреат всерос. конкурса среди публ. б-к «Соврем. тенденции в обслуживании читателей» : сб. – СПб., 2002. – 44 с.

Паршукова Г. Б., Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационная компетенция преподавателя : учеб. пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2005. – 148 с.

Паршукова Г. Б. Информационные компетентности личности. Диагностика и формирование / Новосиб. гос. техн. ун-т, Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-

ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. техн. ун-та, 2006. – 243 с.

Повесьма Е. К. Основы информационной культуры : учеб. пособие для вузов. – Владивосток : Изд-во ДВГТУ, 2008. – 247 с.

Семёнов Г. Н. Информационные технологии в культуре : курс лекций. – М., 2007.

Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М. : Шк. б-ка, 2003. – 295 с. – (Проф. б-чка шк. библиотекаря).

Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений : материалы обл. науч.-практ. конф. «Информ. культура в контексте новой парадигмы образования: проблемы, поиски, решения», 26–28 нояб. 2001 г. / под общ. ред. Н. И. Гендиной, Г. А. Стародубовой. – Кемерово, 2001. – 150 с.

Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины / Н. И. Гендина [и др.] ; Рос. ком. программы ЮНЕСКО «Информация для всех» [и др.]. – М., 2006. – 511 с.

Формирование информационной культуры читателей: роль новых технологий : материалы науч.-практ. конф. (27–29 сент. 1999 г.). – Новоуральск, 2000. – 145 с.

Формирование информационной культуры школьника: от теории к комплексу учебных программ : учеб.-метод. пособие. – Кемерово, 2007. – 235 с.

Список использованной литературы

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.03 № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования». [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.kadrovik.ru/docs/08/pr_minobr.25.03.03n1154.htm (дата обращения 17.02.2011).

2. ФГОС ВПО по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация (степень) «бакалавр») [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m3.html (дата обращения 17.02.2011).

3. Организация и проведение профессиональных практик [Электронный ресурс]: СТО НГПУ 7.5-05/02-2009. – URL:

http://smk.nspu.ru/file.php/1/rukovoditelu/STO/praktika/sto_7.5-0502-2009.pdf (дата обращения 17.02.2011).

4. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет. [Электронный ресурс]. – URL: http://iode.nspu.ru/file.php/1/Polozhenie_o_praktikakh.doc (дата обращения 17.02.2011).

5. Рабочая программа по учебно-ознакомительной практике федерального компонента цикла ГОС по специальности 052700 «Библиотечно-

информационная деятельность» // Текущий арх. каф. социально-культурной и библиотечной деятельности НГПУ.

Приложения

Приложение А

Титульный лист дневника практики

Министерство образования и науки РФ
ГОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра социально-культурной и библиотечной деятельности

Дневник практики

(Фамилия И. О. студента) (подпись, дата)
Специальность / направление подготовки

(шифр и наименование специальности)

Специализация / профиль _____

Форма обучения _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, должность, Фамилия И. О.) (подпись, дата)

Новосибирск 20 ____

Титульный лист отчета по практике

Министерство образования и науки РФ
ГОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра социально-культурной и библиотечной деятельности

**Отчет по
..... практике**

(Фамилия И. О. студента) (подпись, дата)
Специальность / направление подготовки

(шифр и наименование специальности)

Специализация / профиль _____

Форма обучения _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, должность, Фамилия И. О.) (подпись, дата)

Новосибирск 20 ____

Рекомендации по прохождению педагогической практики

Уважаемый коллега!

Педагогическая практика – это возможность не только познакомиться с разнообразным опытом библиотекарей-педагогов, работающих в различных типах библиотек, но и поработать по этой специальности, активно включиться в проведение цикла занятий и мероприятий в рамках целенаправленного учебно-образовательного процесса конкретного учреждения.

Приобретение первоначальных навыков и умений профессии преподавателя в процессе педагогической практики может быть освоено через обучение пользователей библиотеки основам информационной культуры. Педагогическая практика предоставляет возможность:

- закрепить, расширить и научиться применять на практике знания, полученные в курсах «Педагогика и психология», «Методика преподавания библиотечно-информационных дисциплин», «Педагогика дополнительного образования», «Основы педагогического мастерства»;
- совершенствовать навыки общения с различными группами пользователей библиотек;
- приобрести навыки, необходимые для реализации функций библиотекаря-педагога (воспитательной, образовательной, художественно-творческой, социально-психологической, организационной);
- овладеть умениями и навыками, позволяющими осуществлять диагностику эффективности педагогического процесса;
- научиться фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического наблюдения;
- научиться анализировать отдельные занятия, репетиции и мероприятия, учебно-образовательный процесс в целом исходя из современных требований, технологического и методического арсенала педагогики;
- научиться выделять основные компоненты учебно-воспитательного процесса в учреждении (цель, задачи, содержание, средства, формы организации);
- практически освоить структуру деятельности педагога (планирование, организация, стимулирование, способы взаимодействия, особенности общения, профессиональная рефлексия).

Надеемся, что дневник поможет вам в упорядочении процесса педагогической практики, в ведении записей наблюдений, фиксации педагогических находок, впечатлений, размышлений. В нем вы сможете собрать материал, который наверняка пригодится на последующих этапах прохождения педагогической практики и в процессе учебы в дальнейшем.

Добрые пожелания

Идя на педагогическую практику, помните, что для своих воспитанников вы всегда педагог, а значит: вежливы, аккуратны во всем, пунктуальны.

Начинать любое дело всегда нелегко, но есть надежная опора – личная искренняя заинтересованность профессией и творчеством.

В случае естественных проблем и даже неудач постарайтесь не отчаиваться, а конструктивно размышлять и принимать решения. В этом вам наверняка помогут преподаватели и коллеги по практике.

Старайтесь чутче прислушиваться к пользователям, они – «камертон» в учебно-образовательном процессе.

Неблагодарность – великий грех, а потому будьте благодарны всякому, кто в той или иной мере стремится вам помочь.

Уважаемый коллега! ПОМНИ!

1. Будь взрослым и ребенком, будь мудрым и непредсказуемым.
2. Не отчаивайся, если что-то получилось не так, как ты задумал.
3. Не сопротивляйся, когда вдруг обнаружишь, что дети хотят тебя чему-то научить.
4. Пусть тебе будет интересно.
5. Начинать всегда нелегко...

Таблица 4

Фрагмент дневника практики

№ п/п	Наименование мероприятий и основных направлений деятельности	Время проведения	Собственная оценка проведенного мероприятия

«Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд»

В. А. Сухомлинский

Примерная схема самоанализа мероприятия

1. Каково место данного урока (занятия, мероприятия) в теме, разделе, курсе? Как оно связано с предыдущими занятиями? Каким образом

данный урок (занятие) превосхищает следующие темы, разделы программы?

2. Каковы тип и форма проведения данного урока (занятия)?
3. Какая триединая задача (образовательная, воспитательная, развивающая) решалась на данном уроке (занятии)?
4. Насколько удалось решить поставленную задачу? Какие трудности и проблемы возникли?
5. Эффективна ли выбранная вами форма и структура проведения урока (занятия)? Логичны ли связи между этапами занятия? Рационально ли распределено время?
6. Какие идеи, ценности были акцентированы на уроке (занятии), почему?
7. Какими методами организовано образовательное пространство занятия?
8. Как организовано взаимодействие с обучаемыми с точки зрения личностно-ориентированного подхода?
9. Как осуществлялась диагностика качества знаний, умений и навыков (формы и методы)?
10. Были ли учтены возможности кабинета, учебной аудитории?
11. Какова была работоспособность на уроке (занятии)? Каким образом ее поддерживал педагог?

Таблица 5

Фрагмент схемы самоанализа мероприятия

Время, этап урока (занятия)	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Дидактические материалы

Характеристика студента-практиканта

В характеристике на студента-практиканта необходимо отразить:

1 Уровень профессиональных знаний:

- знание теоретических и практических основ профессии;
- знание методики преподавания дисциплин, педагогических идей, концепций, подходов и технологий;
- умение анализировать свою деятельность.

2 Проявленные личностные качества и коммуникативная культура:

- умение общаться с пользователями и сотрудниками библиотеки;
- способность к сотрудничеству с пользователями и сотрудниками библиотеки;
- педагогическая и профессиональная культура речи;
- проявленные организаторские способности.

Программа государственного экзамена

Общепрофессиональные дисциплины

Раздел I

Общее библиотековедение

1 Основы теории библиотековедения

Общетеоретический характер курса «Общее библиотековедение» по отношению к другим библиотековедческим дисциплинам. Объект, предмет библиотековедения. Структура и составные части библиотековедения. Термины и определения.

Литература

К курсу в целом

Библиотековедение, библиографоведение и информатика : терминологический путеводитель / сост.: И. Ю. Акифьева [и др.]. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – 103 с. – (Библиотекарь и время. XX век ; вып. 61).

Библиотечное дело : терминологический словарь / Рос. гос. б-ка ; сост.: Т. А. Бахтурина [и др.]. – М., 1997. – 167 с.

Глоссарий современных библиотечных терминов: понятия, определения, источники / А. И. Племянник [и др.]. – М. : Логос, 2005. – 175 с.

ГОСТ 7.0–99 Информационно-библиографическая деятельность, библиография. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2000. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/doc/gst70_99.htm (дата обращения 01.11.2010).

Карташов Н. С., Скворцов В. В. Общее библиотековедение : учебник : в 2 ч. – М. : Изд-во Моск. гос. ун-та культуры, 1996–1997. – Ч. 1. Скворцов В. В. Теоретические основы библиотековедения. – 1996. – 89 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/306103/> (дата обращения 16.03.2011) ; Ч. 2. Карташов Н. С. Общая теория библиотечного дела. – 1997. – 257 с.

Мотульский Р. С. Общее библиотековедение : учеб. пособие для вузов. – М. : Либерея, 2004. – 223 с. – (Альм. «Прил. к журн. “Б-ка”»).

Неверова Т. А. Общее библиотековедение : курс лекций. – Тамбов : [б. и.], 2008. – 74 с.

Общее библиотековедение. Ч. 1. Теоретические основы : хрестоматия. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – 532 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 57).

Общее библиотековедение. Ч. 2. Учение о библиотеке : хрестоматия, т. 1. – М. : Либеря-Бибинформ, 2008. – 310 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 84).

Общее библиотековедение. Ч. 2. Учение о библиотеке : хрестоматия, т. 2. – М. : Либеря-Бибинформ, 2008. – 541 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 85).

Общее библиотековедение. Ч. 3. Учение о библиотечном деле. – М. : Либеря-Бибинформ, 2008. – 366 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 86).

Российское библиотековедение. XX век. Направления развития, проблемы и итоги : опыт моногр. исслед. / Б. Н. Бачалдин [и др.] ; сост. Ю. П. Мелентьева. – М. : Фаир ; Пашков дом, 2003. – 429 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение [Электронный ресурс] : конспект лекций. – М. : Приор-издат, 2009. – 170 с. – URL: <http://www.twirpx.com/file/228910/> (дата обращения 17.11.2010).

Словарь терминов по библиотековедению, библиографоведению и информатике : учеб. пособие для студентов / Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара : СГАКИ, 2003. – 140 с.

Справочник библиотекаря / А. Н. Ванеев [и др.]. – СПб. : Профессия, 2001. – 448 с. – (Библиотека).

Справочник библиотекаря / А. Н. Ванеев [и др.]. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2010. – 640 с.

Учебно-методический комплекс ГПНТБ СО РАН «Высшие библиотечные курсы. Краткий конспект лекций для студентов». Разд.: Общее библиотековедение [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v_index.html (дата обращения 1.11.2010).

Федеральный закон «О библиотечном деле» (с изменениями на 26 июня 2007 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/win /ruszak/ip/pravo9.html> (дата обращения 16.03.2011).

Шира Дж. Введение в библиотековедение. Основные элементы библиотечного обслуживания. – М. : Высш. школа, 1983. – 256 с.

Энциклопедия «Книга» [Электронный ресурс]. – URL: <http://polygraphicbook.narod.ru/text/stativy/2/balika.htm> (дата обращения 24.12.2010).

К вопросу 1

Библиотечное дело : терминолог. слов. / Рос. гос. б-ка ; сост.: Т. А. Бахтурина [и др.]. – М., 1997. – 167 с.

Глоссарий современных библиотечных терминов: понятия, определения, источники / А. И. Племнек [и др.]. – М. : Логос, 2005. – 175 с.

ГОСТ 7.0–99 «Информационно-библиографическая деятельность, библиография. Термины и определения». Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/doc/gst70_99.htm (дата обращения 01.11.2010).

Словарь терминов по библиотековедению, библиографоведению и информатике : учеб. пособие для студентов / Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара : СГАКИ, 2003. – 140 с.

Столяров Ю. Н. Онтологический и метонимический смыслы понятия «информация» // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 3. – С. 45–51. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2002/3/f3_05.htm (дата обращения 07.12.2010).

Столяров Ю. Н. Термины, производимые от слова документ // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 10. – С. 64–68. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/10/f10_09.html (дата обращения 07.12.2010).

Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Рос. акад. наук, Б-ка по естеств. наукам. – М., 1995. – 267 с.

2 Библиотека и общество

2.1 Библиотека как социальный институт

Социальная роль библиотеки, ее общественное значение. Трансформация роли библиотек по мере развития человеческого общества. Анализ и оценка основных задач современной библиотеки: информационной, образовательной, культурной и др.

2.2 Роль, место и функции библиотек

Библиотека как показатель уровня развития и материального благосостояния общества. Роль библиотеки в информатизации общества. Библиотека как форма бытования и условие сохранения культуры.

Понятие «сущностные функции» библиотеки. Кумулятивная, утилитарная, информативная и другие родовые функции библиотеки. Признаки классификации сущностных функций. Реализация сущностных функций библиотеки в конкретно-исторических условиях; их зависимость от внешней среды.

Литература

Алейник М. Г. Библиотека как социальный институт на рынке информации: постановка проблемы [Электронный ресурс] // Национальная библиотека Беларуси : [сайт]. – Минск, 1999–2007. – URL: http://old.nlb.by/html/news2005/publication2004/_Aleinik.pdf (дата обращения 01.11.2010).

Ариффулова Л. Н. Библиотека – пространство толерантности и межнационального сотрудничества // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии. – 2007. – № 3. – С. 34–39.

Артемова Е. Б. Кто мы, что надо, куда мы идем? или Тенденции развития библиотечных ресурсов в контексте социально-культурных преобразований // Круг знания : науч.-информ. сб. для б-к. – Кызыл, 2009. – Вып. 5. – С. 15–25.

Артемова Е. Б., Данилова Л. Ю. Библиотечные ресурсы удаленного региона в контексте социальных трансформаций социума / отв. ред. И. В. Филаткина. – Новосибирск, 2008. – 255 с.

Берестова Т. Ф. Библиотека как элемент информационного пространства (к разработке концепции) // Библиотекосведение. – 2004. – № 6. – С. 43–51. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=140 (дата обращения 17.12.2010).

Берестова Т. Ф. Библиотеки в преодолении информационных барьеров // Библиотекосведение. – 2005. – № 1. – С. 53–56. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=142 (дата обращения 17.12.2010).

Библиотека в системе общественных отношений региона / Е. Б. Артемьева [и др.] ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. Е. Б. Соболева. – Новосибирск : СО РАН, 1999. – 204 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB_bib_sist/bib_sist.pdf (дата обращения 17.11.2010).

Библиотека в эпоху перемен (философско-культурологические и информационные аспекты) : информ. сб. / Рос. гос. б-ка. Информкультура. – М., 2001–2002. – Вып. 1–2.

Библиотеки России на пороге XXI века: цифры и факты : сб. ст. и анализ. материалов о состоянии библиотечной сферы / М-во культуры Рос. Федерации. – М. : Либерея, 2002. – 222 с. – (Альм. Прил. к журн. «Б-ка»).

Бобылева Н. В. Библиотечноеведение: социокультурный подход / под науч. ред. Э. К. Беспаловой ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., 2002. – 313 с.

Бубекина Н. В. Размышления об образовательной функции библиотек // Библиотечноеведение. – 2000. – № 5. – С. 29–36.

Виноградова Е. Б. Мемориальные функции библиотек : науч.-метод. пособие. – М. : Либерея-Библинформ, 2009. – 127 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 115).

Валик А. П. Библиотеки России: выбор пути // Библиотечноеведение. – 2009. – № 4. – С. 16–25.

Ганицкая И. И. Национальная культура и библиотеки // Библиотечноеведение. – 2000. – № 3. – С. 6–15.

Гениева Е. Куда движется Россия? Роль библиотек в трансформации государства // Библиотека. – 2000. – № 8. – С. 6–9.

Евстигнеева Г. А. Научная библиотека в информационном обществе // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 8. – С. 5–15.

Жадько Н. В. Анализ сущностных характеристик библиотеки как социокультурного института // Библиотечноеведение. – 1996. – № 3. – С. 54–64.

Зайцев В. Н. Приоритеты развития российских библиотек // Библиотечная жизнь Кузбасса. – 2001. – № 1. – С. 23–27. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kemrsl.ru/catalog/114.html> (дата обращения 17.11.2010).

Кожевникова Л. А. Библиотека в структуре базовых социально-экономических процессов территории / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. – 178 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB/Кожевникова_библиотека.pdf (дата обращения 17.11.2010).

Кожевникова Л. А., Нестерович Н. Н. Крупные научные библиотеки в системе общественного производства территории : учеб.-метод. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. библиотечный центр непрерыв. образования. – Новосибирск, 2001. – 76 с.

Кузьмин Е. И. Библиотеки и общество: некоторые проблемы взаимопонимания и взаимодействия // Роль библиотек в становлении местного самоуправления : материалы науч.-практ. конф. – Южно-Сахалинск, 2000. – С. 30–41.

Кузьмин Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий. Государственная политика и управление библиотечным делом: смена парадигмы. – М., 1999. – 224 с.

Лазарев В. С. Миссия библиотеки: принципы формулирования // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 9. – С. 5–17. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/9/f09_01.html (дата обращения 07.12.2010).

Лыскова Н. П. Современная библиотека как социокультурный институт в условиях рыночных преобразований в России // Библиотека в эпоху перемен. – 2009. – Вып. 1. – С. 81–85.

Макеева О. В. Библиотеки и новые социальные практики населения // Библиосфера. – 2008. – № 2. – С. 45–48.

Маркова Т. Б. Библиотека как феномен культуры : автореф. дис. ... канд. филос. наук / С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб., 1999. – 16 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://anthropology.ru/ru/texts/markovat/abstract.html> (дата обращения 17.11.2010).

Маршак И. Б. Позиционирование современной библиотеки как глобального информационного центра // Библиотека в эпоху перемен. – М., 2009. – Вып. 1. – С. 85–87.

Матвеев М. Ю. Имидж библиотек как социокультурный / Рос. нац. б-ка. – СПб. : РНБ, 2009. – 444 с.

Мотульский П. С. Библиотека как социальный институт / Белорус. гос. ун-т культуры. – Минск : Белорус. гос. ун-т культуры, 2002. – 373 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://old.nlb.by/director/images/stories/docs/CDROM/soc_inst/soc_inst.htm (дата обращения 1.11.2010).

Мотульский П. С. К вопросу о библиотеке как социальном институте [Электронный ресурс]. – URL:

http://old.nlb.by/director/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=152 (дата обращения 01.11.2010).

Отставнова И. В. Научная библиотека как центр межкультурной коммуникации // Молодые в библ. деле. – 2007. – № 3. – С. 39–68.

Паршукова Г. Власть над культурным пространством: библиотека в системе социальных институтов // Библ. дело. – 2009. – № 7. – С. 16–19. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bibliograf.ru/issues/%202009/4/123/0/895/> (Дата обращения 01.11.2010).

Пащин А. И. Библиотека как социально-культурная система: вопросы управления : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 95 с.

Полтавская Е. И. О понятии «социальный институт» // Социол. исслед. – 2009. – № 3. – С. 68–71.

Полтавская Е. И. Особенности определения даты образования библиотеки как социального института // Мир библиогр. – 2008. – № 1. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://library-21.narod.ru/articles/date_of_library.html (дата обращения 01.11.2010).

Полтавская Е. И. Принципиальная разница между учреждением и социальным институтом (на примере библиотеки) // Институт социологии РАН. – М., 2007–2009. – То же [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.isras.ru/abstract_bank/1206384398.pdf (дата обращения 01.11.2010).

Полтавская Е. И. Смысл существования системы Библиотека – социальный институт // Науч.-техн. информ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 2007. – № 4. – С. 1–5. – То же [Электронный ресурс]. – :

http://library-21.narod.ru/articles/smysl_bibliothek.html (дата обращения 01.11.2010).

Самохина М. М. Библиотека как социальный институт и ее функции // Библиотека и общество в России 90-х годов XX века : материалы семинара / Моск. библ. ассоц. [и др.]. – М., 1994. – С. 12–18. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/sociolog/text/t_09.php (дата обращения 01.11.2010).

Соколов А. Миссии и мутации библиотек // Библ. дело. – 2009. – № 14. – С. 2–10. – То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.bibliograf.ru/issues/2009/7/131/0/1002/> (дата обращения 07.12.2010).

Фонотов Г. П. Библиотеки – общество – Россия. Исследование социокультурной среды. – М. : Либерея, 2002. – 192 с. – (Альм. «Прил. к журн. «Б-ка»).

Хякли Э. Роль библиотек в развитии современного информационного общества // Национальные библиотеки на пороге XXI века : материалы Междунар. семинара. – СПб., 2000. – С. 42–48.

3 Библиотека как система

3.1 Структурно-функциональный анализ библиотеки. Типология библиотек

Основные подсистемы (элементы) библиотеки: библиотечный фонд, пользователи (читатели), библиотечный персонал, справочно-поисковый аппарат, материально-техническая база. Связи между элементами, с внешней средой. Структурная модель библиотеки.

Основные этапы развития библиотеки как системы. Дифференциация библиотек по мере их развития. Совершенствование основных подсистем библиотеки в процессе ее исторического развития. Перспективы развития библиотеки как системы.

Типология библиотек

Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. Основные типы и виды библиотек. Универсальные и специальные библиотеки. Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек.

Федеральные библиотеки. Центральные библиотеки субъектов РФ. Муниципальные библиотеки. Библиотеки министерств и ведомств.

Федеральный закон «О библиотечном деле», 1994.

3.2 Библиотечные сети и системы. Закономерности формирования и развития библиотечных систем

Объективный характер возникновения, развития и существования библиотечных систем; критерии эффективности их функционирования. Факторы, способствующие взаимодействию библиотек.

Разновидности библиотечных систем, их особенности. Централизованные библиотечные системы (ЦБС). Взаимодействие и кооперация деятельности между библиотеками. Ведомственно-отраслевые, территориально-библиотечные объединения. Целостность, управляемость, дина-

мичность библиотечных систем. Объединение научных и специальных библиотек Сибири и Дальнего Востока (1968); объединение научных библиотек Новосибирска.

Межсистемное взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными учреждениями, др.

Сети академических, вузовских, специальных библиотек.

Системное развитие библиотек.

Крупнейшие библиотеки России: Библиотека Российской академии наук, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Всероссийская историческая библиотека, Всероссийская библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, Всероссийская патентная библиотека, Всероссийская государственная библиотека для молодежи, др.; библиотеки и информационные центры Российской академии наук: Библиотека Российской академии наук, Библиотека по естественным наукам, ГПНТБ СО РАН, ВИНТИ, ИНИОН.

3.3 Основные показатели деятельности библиотек. Библиотечная статистика

Критерии и эффективность библиотечной деятельности. Модельный стандарт деятельности библиотеки. Основные показатели библиотечной статистики: абсолютные и относительные показатели деятельности библиотек. ГОСТ 7.20–2000 «Библиотечная статистика». Традиционные и новые показатели деятельности библиотеки. Статистический отчет о деятельности библиотеки.

Литература

3.1

Акилина М. И. Классификация и типология библиотек. Вопросы методологии // Библиотековедение. – 1996. – № 3. – С. 40–54.

Акилина М. И. Типологические функции УНБ как центральной библиотеки региона // Универсальная научная библиотека как центр информационно-библиотечного обслуживания региона : материалы конф. – СПб., 1998. – С. 138–144.

Гусева Е. Н. Типология библиотек : науч.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – 152 с. : ил. – (Библиотекарь и время. XX век ; вып. 65).

Карташов Н. С. Методы классификации библиотек: дихотомия и типология // Библиография. – 2000. – № 1. – С. 62–71.

Матвеев М. Ю. Типология народных библиотек в дореволюционной России (вторая половина 19 – начало 20 века) // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 101–108.

Симонов Б. А. Дискуссионные заметки о типологии библиотек // Науч. и техн. б-ки. – 1995. – № 4. – С. 24–27.

Столяров Ю. Н. Библиотека как система // Книга. Исследования и материалы. – М., 1984. – Сб. 49. – С. 54–79.

Столяров Ю. Н. Библиотека: структурно-функциональный подход. – М. : Книга, 1980. – 255 с.

Столяров Ю. Н. Опыт классифицирования библиотек по логическим и системным основаниям // Книга. Исследования и материалы. – М., 1996. – Сб. 73. – С. 63–89.

Столяров Ю. Н. Родо-видовая и типологическая классификация библиотек // Библиотековедение. – 1996. – № 3. – С. 25–39.

Черняк А. Я. Типология библиотек: проблемы и поиск // Науч. и техн. б-ки СССР. – 1980. – № 5. – С. 4.

3.2, 3.3

Артемьева Е. Б. Объединение научных и специальных библиотек г. Новосибирска // Библиотеки Новосибирской области: середина XX – начало XXI в. – Новосибирск, 2009. – С. 196–204.

Артемьева Е. Б. Становление и развитие системы взаимодействия библиотек Новосибирска : ист. очерк // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 7. – С. 66–78.

Асватуров А. С. Национальная библиотека в многонациональной стране: сохраненное наследие // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии. – 2008. – № 1. – С. 59–62.

Басадыгина И. Н., Трофименко А. А. Кооперация библиотек : науч.-метод. пособие. – М. : Либерия-Бибинформ, 2007. – 96 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 68).

Басов С. «...Но гражданином быть обязан». Публичная библиотека как социальный модератор // Библ. дело. – 2007. – № 6. – С. 9–12.

Берстова Т. Ф. Общедоступная муниципальная библиотека в едином информационном пространстве : науч.-метод. пособие. – М. : Либерия-Бибинформ, 2005. – 285 с.

Библиотека в системе общественных отношений региона / Е. Б. Артемьева [и др.] ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. Е. Б. Соболева. – Новосибирск : СО РАН, 1999. – 204 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB /bib_sist/bib_sist.pdf (дата обращения 17.11.2010).

Брофи П. Современная библиотека учебного заведения : пер. с англ. – М. : Омега-Л, 2009. – 306 с. – (Электрон. ресурсы в б-ках и образовании).

Вербина Н. Ф. Как оценить деятельность национальных библиотек? Критерии и показатели // Информ. бюл. РБА. – 2008. – № 49. С. 84–85. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rba.ru/publ/ib49/rba49.pdf> (дата обращения 07.12.2010).

Вербина Н. Ф., Кузина Н. Ю. Российская национальная библиотека в европейских организациях и проектах (на примере Консорциума европейских научных библиотек) // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 2. – С. 39–43.

Волик А. П. Библиотеки России: выбор пути // Библиотековедение. – 2009. – № 4. – С. 16–25.

ГОСТ 7.20–2000 Библиотечная статистика. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. – Введ. 2002–01–01 [Электронный ресурс]. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7_20.htm (дата обращения 01.11.2010).

Гриханов Ю. А. Публичные библиотеки России и реформирование бюджетных отношений // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 2. – С. 7–26.

Дергилёва Т. В. Формирование и развитие информационно-библиотечной системы Российской академии наук : учеб. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2003. – 128 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/Dergileva.doc> (дата обращения 17.11.2010).

Диянская Г. П. Развитие сети специальных библиотек для слепых в современных условиях // Науч. и техн. б-ки. – 1997. – № 6. – С. 27–32. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb97/6/f6_04.html (дата обращения 07.12.2010).

Долгополова Е. Е. Эволюция миссии научно-технических библиотек в современных экономических условиях // Науч.-техн. информ. – Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 2009. – № 3. – С. 6–11.

Зайцев В. Н. Национальная библиотека в мировом информационном пространстве // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии. – 2007. – № 1. – С. 45–49.

Калинина С., Корчагина Н. Что имеем после децентрализации // Библиополе. – 2008. – № 8. – С. 5–7.

Карташов Н. С. Межведомственная координация – путь к эффективному управлению // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 12. – С. 4–17. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/12/f12_01.htm (дата обращения 07.12.2010).

Карташов Н. С. Формирование библиотечно-территориальных комплексов / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Акад. наук СССР ; отв. ред. Н. М. Сикорский. – Новосибирск, 1978. – 240 с.

Катро У. Роль национальной библиотеки в поддержке научно-информационной инфраструктуры // Новости Международной федерации библ. ассоц. и учреждений. – 2007. – № 1. – С. 23–29.

Козлова Е. Специальная библиотека в контексте перемен: стратегия развития // Библ. дело. – 2009. – № 1. – С. 24–27. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bibliograf.ru/issues/2009/1/117/0/841/> (дата обращения 17.11.2010).

Коробкина Т. Е. Модель публичной библиотеки для России // Справ. руководителя учреждения культуры. – 2008. – № 9. – С. 81–98.

Куликова Л. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки (новая редакция) // Библ. дело. – 2007. – № 16 – С. 13–16.

Лаврик О. Л. Академическая библиотека в современной информационной среде / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2003. – 251 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB/monogr_OL.pdf (дата обращения 07.12.2010).

Лазарев В. С. Миссия библиотеки: принципы формулирования // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 9. – С. 5–17. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/9/f09_01.html (дата обращения 07.12.2010).

Лапчикова В. П. Библиотечная статистика. Статистический отчет как показатель эффективности услуг библиотеки // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2007. – № 1. – С. 43–53. – То же [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=289 (дата обращения 07.12.2010).

Леонов В. П. Прыжок через бездну. Библиотека Академии наук – первая национальная библиотека России // Библ. дело. – 2003. – № 2. – С. 6–9.

Манилова Т. Куда направлен вектор? Муниципальные публичные библиотеки как предмет федеральной политики // Библиотека. – 2002. – № 7. – С. 6–9.

Манилова Т. Л. Муниципальные библиотеки и местное самоуправление. Некоторые результаты федеральной библиотечной политики // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 5. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/5/f05_06.html (дата обращения 07.12.2010).

Матлина С. Г. Публичная библиотека как культурный феномен. Преодолевая функциональные границы // Библ. дело. – 2007. – № 16. – С. 4–12.

Матлина С. Г. Публичная библиотека: пути инновац. развития : избранное. – СПб. : Профессия, 2009. – 390 с. – (Библиотека).

Меньщикова С. П. Измерение показателей эффективности в национальных библиотеках в России // Информ. бюл. РБА. – 2008. – № 49. – С. 86–91. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rba.ru/publ/ib49/rba49.pdf> (дата обращения 07.12.2010).

Нестерович Н. Н. Крупные научные библиотеки в территориальной структуре общественного разделения труда // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 11. – С. 5–15. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/11/f11_01.htm (дата обращения 07.12.2010).

Петрусенко Т. В. Интеграционные подходы к организации процессов комплектования в национальной библиотеке // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 1. – С. 52–56.

Посадсков А. Л., Елепов Б. С. Академические библиотеки Сибири: семь десятилетий истории // 275 лет на службе науке: библиотеки и институты информации в системе РАН. – М., 2000. – С. 144–154.

Публичная библиотека в условиях местного самоуправления : пособие / Рос. нац. б-ка ; сост.: Е. И. Борисова [и др.]. – СПб., 2000. – 112 с.

Романов П. С. Современные тенденции в оценке эффективности и качества работы зарубежных библиотек // Информ. бюл. РБА. – 2008. – № 49. – С. 81–83. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rba.ru/publ/ib49/rba49.pdf> (дата обращения 07.12.2010).

Рязанцева Л. М. «ЦБС: ориентиры на будущее»: концепция стратегического развития библиотечного сообщества города Тамбова // Библиотечное дело – XXI век. – М., 2007. – № 1. – С. 31–41.

Рязанцева Л. М. ЦБС, ориентированная на будущее. Опыт Тамбова по разработке Концепции стратегического развития библиотечного сообщества // Справ. руководителя учреждения культуры. – 2007. – № 5. – С. 5–14.

Сбитнев С. А. Научная библиотека субъекта Федерации в информационно-библиотечной сети региона: проблемы управления / Департамент культуры администрации Кемер. обл. – Кемерово : Кемер. ОНБ, 2002. – 51 с.

Стаурус И. А. Специальные библиотеки для слепых как центры информации, образования, реабилитации и досуга для инвалидов: основные функции, социальные ориентиры // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые техноло-

гии и новые формы сотрудничества : Седьмая междунар. конф. Крым-2000. – Судак, 2000. – Т. 2. – С. 221–222.

Столяров А. Н. Библиотека – двухконтурная система // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 11. – С. 5–24. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2002/11/f11_01.htm (дата обращения 07.12.2010).

Тищенко М. Н. Общедоступные (публичные) библиотеки в системе местного самоуправления: практ. пособие ; под ред. А. Н. Ванеева. – СПб. : Профессия, 2006. – 367 с.

Тренина Г. Н. ЦБС как муниципальное автономное учреждение // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2009. – № 12. – С. 19–25.

Умаров А. А. Национальная библиотека и межбиблиотечное сотрудничество в информационном обществе // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии. – 2007. – № 1. – С. 52–54.

Фирсова И. Через информацию – к новой жизни // Библиополе. – 2009. – № 1. – С. 18–21.

Шилов В. Читаемость растет, книгообеспеченность падает. О запросах и потребностях селян // Библиотека. – 2007. – № 10. – С. 26–29.

Ширко К. Н. Параметры работы современной публичной библиотеки // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2009. – № 5. – С. 66–72.

Якунькина Н. М. Муниципальная библиотека: роль и место в становлении местного самоуправления // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 3. – С. 71–74. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/3/f03_11.htm (дата обращения 07.12.2010).

4 Система управления библиотечным делом

4.1 Планирование работы библиотек. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки

Виды планирования, виды планов.

4.2 Методическое обеспечение деятельности библиотеки

Содержание понятий «методическое руководство», «методическая работа», «методическое обеспечение». Библиотеки – методические центры.

4.3 Организационная структура управления библиотекой и библиотечным делом

Общегосударственный уровень, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный).

Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле. Библиотечные ассоциации, общества, объединения (международные, зарубежные, всероссийские, региональные): в том числе Международная федерация библиотечных ассоциаций (ИФЛА), Библиотечная ассамблея Евразии (БАЕ), Американская библиотечная ассоциация, Российская библиотечная ассоциация (РБА); библиотечные общества регионов (например, Алтайское, Новосибирское, Петербургское, Тверское биб-

лиотечные общества). Технологические библиотечные объединения, библиотечные консорциумы (АРБИКОН, ЭБНИТ, др.).

Литература

4.1

Галимова Е. Я. Основы организационного проектирования библиотеки. – М. : ФАИР, 2007. – 288 с.

Паршукова Г. Б. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки: Конспект лекций для библиотечных специалистов / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2002. – 74 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/Strategiya/index.htm> (дата обращения 17.11.2010).

Стратегическое планирование в библиотеке: теория и практика (по зарубежным источникам) : науч.-реф. сб. / Рос. гос. б-ка ; сост., науч. ред. Л. И. Куштанова. – М., 1999. – 144 с.

4.2

Авраева Ю. Б. Сага о методистах, или «О бедном методисте замолвите слово...» (Мысли вслух о наболевшем) // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 5. – С. 32–37. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2002/5/f5_05.htm (дата обращения 17.11.2010).

Авраева Ю. Б., Очинова Э. С. Библиотеки-методические центры: инициаторы профессионального развития : науч.-практ. пособие. – М. : Литера, 2009. – 94 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 51).

Авраева Ю. Б., Очинова Э. С. Методист библиотеки: формула успеха : науч.-метод. пособие. – М. : Либерей-Библинформ, 2008. – 96 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 100).

Балкова И. В. От методического совета до методического мониторинга // Библиография. – 2001. – № 3. – С. 101–103.

Ванев А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Профиздат, 2000. – 140 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 10).

Дергилёва Т. В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие / науч. ред. Л. А. Кожевникова ; Гос. публич.-науч. техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, – 2007. – 84 с.

Дергилёва Т. В. Научно-методическое обеспечение деятельности централизованных библиотечных систем (на примере ЦБС СО РАН) // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 8. – С. 17–26.

Дергилёва Т. В. Современное состояние и перспективы научно-методического обеспечения централизованной библиотечной системы СО РАН // Пятые Макушинские чтения : тез. докл. науч. конф. – Новосибирск, 2000. – С. 287–290.

Дергилёва Т. В. Структура научно-методического обеспечения деятельности централизованных библиотечных систем (на примере ЦБС СО РАН) // Шестые Макушинские чтения : тез. докл. науч. конф., 22–23 мая 2003 г., Новосибирск. – Новосибирск, 2003. – С. 334–337.

Дрешер Ю. Н., Ключенко Т. И. К вопросу о приоритетах в деятельности методических служб // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 1. – С. 94–100. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/ntb1_2001/f01_13.html (дата обращения 07.12.2010).

Манилова Т. Л. Методическая деятельность как часть управления территориальной библиотечной системой // Труды / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1991. – Т. 25. – С. 212–225.

Модельный библиотечный кодекс для государств – участников СНГ (части первая – третья). – М. : РГБ, 2001. – 50 с.

Организационно-методическая документация библиотек ЦБС СО РАН / сост. Т. В. Дергилёва. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. – 107 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB/OMD_CBS.pdf (дата обращения 07.12.2010).

Тюкова Т. Н. Роль методического объединения вузовских библиотек Новосибирска в решении проблемы непрерывного образования библиотечных работников // Руководитель библиотеки: непрерывное образование в условиях перемен. – Новосибирск, 2001. – С. 112–118.

Юрьева Т. Ю. Методическое обеспечение библиотек // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 8. – С. 9–19. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/8/f08_02.html (дата обращения 07.12.2010).

4.3

Бойкова О. Ф. Правовое регулирование деятельности муниципальных библиотек : науч.-практ. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – 287 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 91).

Государственная политика в области библиотечного дела: новый этап развития : сб. док. / Рос. библ. ассоц. ; сост.: В. Р. Фирсов. – СПб., 2008. – 216 с.

Зайцев В. Н. Библиотечная сфера в период преобразований: 1985–2005 гг. Факты, события, люди: размышления руководителя. – М. : Либерей-Бибинформ, 2006. – 200 с.

Законодательная база – основа развития библиотек : справ.-информ. пособие / Департамент культуры Новосиб. обл., Новосиб. гос. обл. науч. б-ка ; сост.: Н. М. Афиногорова, Л. А. Бойко. – Новосибирск : НГОНБ, 2009. – Вып. 1. – 349 с.

Карташов Н. С. Региональная библиотечная политика – важный элемент современной системы управления // Библиотековедение. – 2002. – № 6. – С. 31–39.

Мамаева С. А. Основные тенденции организационного развития РБА // Информационный бюллетень РБА. – СПб., 2008. – № 49. – С. 92–99. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rba.ru/publ/ib49/rba49.pdf> (дата обращения 01.12.2010).

Мамаева С. А. Российская библиотечная ассоциация: единство в действии / Рос. библ. ассоц. ; науч. ред. В. Р. Фирсов. – СПб. : Рос. нац. б-ка, 2010. – 308 с.

Мамаева С. А. Российская библиотечная ассоциация: механизмы интеграции // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 10. – С. 3–9.

Манилова Т. Л. О Концепции программы развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года // Информ. бюл. РБА. – 2008. – № 49. – С. 7–9. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rba.ru/publ/ib49/rba49.pdf> (дата обращения 01.12.2010).

Пашин А. И. Управление библиотечным делом: системный подход : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2008. – 165 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 95).

Сукиасян Э. Р. Управление персоналом в библиотеке: российские реалии // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 4. – С. 41–45. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/4/f04_08.html (дата обращения 07.12.2010).

Суслова И. М., Дубенок Т. Е. Организационное развитие систем управления современной библиотекой : учеб. пособие. – СПб. : Профессия, 2008. – 190 с. – (Библиотека).

Управление библиотекой : учеб.-практ. пособие / сост.: С. А. Аверьянов [и др.]. – СПб. : Профессия, 2005. – 302 с. – (Библиотека).

Управление современной библиотекой : настол. кн. менеджера / Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М. И. Рудомино. – М. : ОГИ, 1999. – 128 с.

Фирсов В. Р. Государственное законодательное регулирование деятельности библиотек / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2000. – 256 с.

5 Библиотечная профессия

5.1 Профессиональная подготовка и непрерывное образование. Требования к кадрам

История библиотечного образования в России и за рубежом. Отечественные выдающиеся деятели в области библиотечного образования – Л. Б. Хавкина (1871–1949), Г. К. Дерман (1882–1954).

Профессиональная подготовка библиотечных специалистов в средних специальных, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного профессионального образования, аспирантурах, докторантурах. Их взаимосвязь и преемственность. Обоснование различных направлений профессионализации и специализации. Организация системы непрерывного образования в библиотеках с учетом степени профессионализма.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Оценка качества квалификации. Требования, предъявляемые к библиотечным кадрам. Программы развития персонала.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

5.2 Особенности библиотечного труда

Статус, престиж профессии, удовлетворенность трудом, особенности деятельности библиотекаря в современном обществе. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс профессиональной этики.

Специальность, квалификация. Квалификационные характеристики и должностные инструкции библиотечных работников.

Социально-психологические аспекты руководства персоналом библиотеки. Психологический климат в библиотеке. Стресс в библиотеке.

Управленческий труд руководителя.

Литература

5.1

Артёмьева Е. Б. Высшие библиотечные курсы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук // Библиотекарь: выбор профессии. Мастер-класс проф. Ю. Н. Стоярова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2010. – С. 34–40.

Артёмьева Е. Б. Образовательные ресурсы Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук // Библиотека как центр сохранения, развития и продвижения культурных ценностей : материалы межрегион. науч.-практ. конф., Новосибирск, 9–12 нояб. 2009 г. – Новосибирск, 2010. – С. 131–133.

Артёмьева Е. Б. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 3. – С. 17–32.

Артёмьева Е. Б. Сетевые ресурсы по библиотечно-информационной деятельности и возможность их использования в учебном процессе вузов и учреждений дополнительного профессионального образования // Информационно-коммуникационные технологии в системе культурно-цивилизованных преобразований : материалы всерос. науч. конф. (Челябинск, 21 окт. 2010 г.). – Челябинск, 2010. – С. 238–244.

Артёмьева Е. Б. Электронные ресурсы для обучения библиотечных специалистов, генерируемые ГПНТБ СО РАН // Организация комплектования и научной обработки в библиотеке вуза: проблемы и пути решения : материалы межрегион. науч.-практ. семинара, 30–31 окт. 2008 г. – Новосибирск, 2008. – С. 12–15.

Артёмьева Е. Б., Полякова А. Л. Библиотечное образовательное пространство Сибирского федерального округа // Кадровый потенциал библиотек. – Новосибирск, 2006. – С. 65–76.

Библиотечная профессия и кадры за рубежом : указ. лит. на рус. и иностр. яз., 1998–2008 гг. / Рос. гос. б-ка для молодежи ; сост.: Н. А. Макарова, Т. С. Макаренко. – М. : Рос. гос. б-ка для молодежи, 2009. – 209 с.

Бородина С. Д. Проблемно-ориентированный мониторинг кадров и образовательных услуг в библиотечно-информационной сфере // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 12. – С. 11–18. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2002/12/f12_02.htm (дата обращения 07.12.2010).

Бородина В. А. Стратегия и тактика библиотечно-информационного образования: психологический аспект // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : Седьмая междунар. конф. Крым-2000. – Судак, 2000. – Т. 2. – С. 34–38.

Бородина С. Д. Региональный компонент подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Казань, 2000. – 18 с.

Вохрышева Е. В., Стрельников В. Н. Компетентностный подход в библиотечно-информационном образовании // Методология библиографии. – Самара, 2005. – С. 127–143.

Гендина Н. И. Взаимодействие вузов и профессиональной библиотечной ассоциации: проблемы повышения качества подготовки библиотечно-информационных специалистов // Подготовка и переподготовка специалистов библиотечно-информационной сферы. – М., 2005. – С. 3–11.

Гендина Н. И. Высшая библиотечно-информационная школа в динамично меняющемся мире: факторы повышения конкурентноспособности выпускников // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 2. – С. 25–30.

Гендина Н. И. Концепция непрерывного образования и проблемы становления отечественной системы библиотечных образовательных стандартов // Перспективы непрерывного образования библиотекарей и информационных специалистов : тез. докл. – М., 2000. – С. 45–46.

Гендина Н. И. Высшая библиотечная школа в контексте новой парадигмы образования // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 4. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/4/f04_04.html (дата обращения 07.12.2010).

Головкин С. И. Специалист: образование, компетентность, новаторство : науч.-практ. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 137 с.

Грекова Л. В. Формирование концептуальной модели компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования : автореферат дис. ... канд. пед. наук. – Краснодар, 2009. – 22 с.

Гулина Е. Ю. Библиотечная профессия как ключевой фактор подготовки библиотечно-информационных специалистов: гендерный аспект : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Самара, 2009. – 24 с.

Деревянко Е. В. Навигаторы знания: будущее библиотечной и информационной профессии // Библиотековедение. – 2000. – № 2. – С. 8–11.

Елепов Б. С., Соболева Е. Б., Артемьева Е. Б. Формирование модели системы непрерывного библиотечного образования в федеральных округах // Управление и кадры : материалы Всерос. совещ. – М., 2002. – С. 278–284.

Жданова Т. А. Роль высших библиотечных курсов в подготовке специалистов для библиотек // Библиотека в системе непрерывного профессионального образования. – Новосибирск, 2000. – С. 31–39.

Калегина О. А. Библиотечно-информационное образование в контексте мировых тенденций: теоретико-методологический аспект : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – СПб., 2007. – 48 с.

Киселёва Т. Г. Новые образовательные технологии в вузах культуры и искусств сегодня и завтра // Библиотековедение. – 2004. – № 5. – С. 14–22.

Коряковцева Н. А. Библиотеки и образование : учеб.-метод. пособие / Н. А. Коряковцева. – М. : Либерея-Бибинформ, 2009. – 127 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 107).

Кузнецова Т. Вызовы нового времени и кадровая ситуация: возможные пути решения // Независимый библ. адвокат. – 2007. – № 4. – С. 21–26.

Кузнецова Т. Я. Дополнительное профессиональное библиотечное образование и кадровая политика // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : Седьмая междунар. конф. Крым-2000. – Судак, 2000. – Т. 1. – С. 362–364.

Кузнецова Т. Я. Кадровое обеспечение национальных библиотечных программ: новые задачи непрерывного профессионального образования // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 2. – С. 18–24.

Кузнецова Т. Я., Сукиасян Э. Р. Образовательные программы переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров на федеральном уровне // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 7. – С. 29–34. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/7/f07_03.htm (дата обращения 07.12.2010).

Ляшенко Т. В. Мультимедийные технологии в библиотечном образовании : автореферат дис. ... д-ра пед. наук. – СПб., 2010. – 47 с.

Мазурицкий А. М. Современные проблемы подготовки библиотечно-библиографических кадров в вузах культуры // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 4. – С. 16–19. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/4/f04_03.html (дата обращения 07.12.2010).

Олефир С. В. Библиотека в информационно-образовательном пространстве школы : учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации. – Челябинск, 2009. – 319 с.

Паришкова Г. Б. Библиотечные дисциплины: подготовка кадров : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2009. – 160 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 111).

Паришкова Г. Б. Информационно-коммуникационные технологии в непрерывном библиотечном образовании // Вузовская наука – библиотечной практике. – Кемерово, 2007. – С. 237–246.

Паришкова Г. Б. Компетенции современного библиотекаря в контексте европейских квалификационных рамок // Библ. дело. – 2008. – № 20. – С. 22–25.

Руководитель библиотеки: непрерывное образование в условиях перемен : материалы I Сибирского семинара по непрерывному библиотечному образованию (19–21 окт. 1999 г., Новосибирск) / отв. ред. Д. М. Цукерблат. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2001. – 196 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB/Руководитель%20библиотеки.pdf> (дата обращения 07.12.2010).

Сальникова Л. И. Современные образовательные технологии в подготовке библиотечно-информационных кадров в МГУКИ // Вузы культуры и искусств в едином мировом образовательном пространстве: междунар. симп. (2007 г.). – М., 2007. – Т. 2. – С. 54–61.

Соков П. С. Высшее библиотечно-информационное образование в России: история и современные тенденции развития / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2008. – 170 с.

Стрелкова И. Б. Формирование кадровых ресурсов библиотек в новой информационной среде : науч.-практ. пособие. – Минск : Новое знание, 2008. – 221 с. – (Профессионалам библ. дела).

Стрельников В. Н. Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе вуза культуры и искусств // Методология и практика современного библиотечно-информационного образования. – Самара, 2007. – С. 85–90.

Сукиасян Э. Р. Гипотетическая модель структуры библиотечного образования // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 11. – С. 23–31.

Сукиасян Э. Р. Компетентностный подход: еще одна возможность уйти в сторону от реальных задач библиотечного образования // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 4. – С. 107–115.

Сукиасян Э. Р. Повышение квалификации в библиотеке : рекомендации рук. // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 7. – С. 63–71.

Сукиасян Э. Р. Система непрерывного образования: структура, функции составных частей // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : Седьмая междунар. конф. Крым-2000. – Су-дак, 2000. – Т. 1. – С. 382–386.

Сукиасян Э. Р. Система непрерывного образования: структура, функции составных частей // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 2. – С. 103–111. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/ntb2_2001/f02_17.html. (дата обращения 07.12.2010).

5.2

Авраева Ю. Б. Профессиональная компетентность – показатель развития библиотечных кадров // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 20–25.

Алтухова Г. А. Профессиональная этика библиотекаря : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Профиздат, 2000. – 103 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 3).

Алтухова Г. А. Основы библиотечного имиджа. – М. : Литера, 2008. – 224 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 33).

Алтухова Г. А. Речевая культура библиотекаря : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Профиздат, 2001. – 96 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 13).

Артёмьева Е. Б., Проволоцкая Н. Ф., Соколова И. Г. Стресс в библиотеке // Ресурсы научных библиотек: оптимизация использования. – Новосибирск, 2004. – С. 124–141.

Библиотечная этика в странах мира : [сб. кодексов] / Рос. библиотечная ассоциация. Секция по библиотечной политике и законодательству ; сост.: В. Р. Фирсов, И. А. Трушина. – СПб. : Рос. нац. б-ка, 2002. – 156 с.

Библиотечный коллектив: формирование и управление : учеб. пособие / С.-Петербург. гос. акад. культуры ; сост.: А. Н. Ванеев [и др.]. – СПб., 1996. – 58 с.

Бобровников В. Н. Библиотечная профессия как социокультурный феномен: мифы и реалии. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=258 (дата обращения 07.12.2010).

Ванеев А. Н. Конфликты в библиотеке: предупреждение и разрешение. – СПб. : Профессия, 2001. – 120 с. – (Библиотечная практика).

Высоцкая Е. К. Кадровые ресурсы муниципальных библиотек: состояние и проблемы оптимизации // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 9. – С. 40–44. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/9/f09_04.htm (дата обращения 07.12.2010).

Головкин С. И. Социально-культурные функции библиотечной профессии // Библиотечное дело. – 2004. – № 6. – С. 32–38. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=138 (дата обращения 07.12.2010).

Губина Л. В., Потехина Н. Ф., Шумина И. О. Деловое общение в библиотечном коллективе : практ. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2009. – 86 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 113).

Дрешер Ю. Н. Библиотерапевтическая деятельность: методология и методика. – М.: Либерей-Бибинформ, 2009. – 239 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; № 108.).

Дрешер Ю. Н. Кадровый менеджмент: учеб.-метод. пособие. – Казань: Медицина, 1999. – 162 с.

Езова С. А. Коммуникативная компетенция библиотечного специалиста // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 4. – С. 100–107.

Коллегаева С. Д., Илларионова Н. Ф. Изучение профессиональной компетентности как инструмент совершенствования работы с библиотечными кадрами // Библиотечное дело – XXI век. – М., 2006. – № 2. – С. 178–182.

Кузнецова Т. Я. Профессиональная этика современного библиотекаря: социально-коммуникативные аспекты формирования // Информ. бюл. РБА. – 2010. – № 56. – С. 127–128. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rba.ru/publ/ib56/rba56.pdf> (дата обращения: 15.11.2010).

Леонов В. П. Библиограф: профессия «переживает» парадигму // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. – Киев, 2005. – Вып. 3. – С. 261–267. – То же [Электронный ресурс] – URL: <http://www.nbuv.gov.ua/articles/2005/05lvpppp.html> (дата обращения: 15.11.2010).

Леонов В. П. Библиотечная профессия в контексте двух культур: между Гутенбергом и Интернетом. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/sociolog/text/article.php?a_uid=59 (дата обращения: 15.11.2010).

Минкина В. А. Библиотечная конфликтология: прилашение к продолжению дискуссии // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 10. – С. 39–48. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/10/f10_04.htm (дата обращения: 15.11.2010).

Психологический климат в коллективе библиотеки: практ. пособие / Рос. гос. б-ка; сост.: Е. В. Губина [и др.]. – М., 1998. – 152 с.

Райкова Г. А. Профессиональное чтение современного библиотекаря (по итогам исследования) // Библиотековедение. – 2004. – № 5. – С. 63–70. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=152 (дата обращения: 15.12.2010).

Сукиасян Э. Р. Библиотечная конфликтология. За и против // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 11. – С. 17–24. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/11/f11_03.html (дата обращения 07.12.2010).

Сукиасян Э. Р. «Конвертированный» диплом библиотекаря: миф или реальность // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 4. – С. 107–116. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2001/4/f04_14.htm (дата обращения 07.12.2010).

Сукиасян Э. Р. Некоторые особенности работы с кадрами в библиотеке Конгресса США // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 8. – С. 50–60. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/8/f08_06.html (дата обращения 07.12.2010).

Сукиасян Э. Портрет библиотекаря в привычном интерьере // Библиотека. – 2008. – № 3. – С. 18–19.

Сукиасян Э. Этика в вашей повседневности // Библиотека. – 2007. – № 8. – С. 41–43.

Суслова И. М. Менеджер библиотеки: требования к профессии и личности / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : Профиздат, 2001. – 135 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 6).

Трушина И. А. О разработке новой редакции «Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря» // Информ. бюл. РБА. – СПб., 2010. – № 56. – С. 121–126. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rba.ru/publ/ib56/rba56.pdf> (дата обращения: 15.11.2010).

Трушина И. А. Этика библиотекаря: моральный закон внутри нас: опыт разных стран / Рос. библиотеч. ассоц. – М. : ФАИР, 2008. – 270 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Чачко А. С. Библиотечный специалист: особенности труда и профессионализации. – Киев : Наук. думка, 1984. – 192 с.

Фонотов Г. П. Таков он, библиотекарь : попул. беседа в форме диалога для библиотекарей и не только... – М. : Либерия, 1997. – 175 с.

Шульга О. Р. Повышение квалификации библиотечных кадров научно-технической сферы // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 6. – С. 63–67. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2002_/6/f6_07.htm (дата обращения 07.12.2010).

6 Библиотековедение как наука. Библиотековедение в системе наук

6.1 Генезис, становление и развитие библиотековедения. Сущность, функции и структура современного библиотековедения; объект, предмет

Становление библиотековедения как научной дисциплины. Появление понятия «библиотековедение». М. Шреттингер (1772–1851), его «Руководство по библиотековедению»; А. Грезель (1849–1917).

Развитие библиотековедения в России. Видные библиотековеды и их вклад в теорию библиотечного дела: В. И. Соболевский (1813–1872), Н. А. Рубакин (1862–1946), К. И. Рубинский (1860–1930), Л. Б. Хавкина (1871–1949), Н. К. Крупская (1869–1939), А. А. Покровский (1879–1942), Ю. В. Григорьев (1899–1973). Современные библиотековеды.

Терминологическая система библиотековедения, проблемы ее развития.

Философия как методологическая основа библиотековедения. Общие и частные законы библиотековедения и библиотечного дела. Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.

Определение объекта и предмета библиотековедения на основе информационного, когнитивного, культурологического подходов.

Объект, предмет структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.

Статус библиотековедения как прикладной науки организационно-деятельностного типа. Научные дискуссии о повышении статуса библиотековедения как фундаментальной науки. Дифференциация и интеграция

библиотековедческого знания. Разделы библиотековедения, возникающие на стыке библиотековедения с другими дисциплинами. Специальное библиотековедение, сравнительное библиотековедение.

Закономерности развития библиотековедения: многомерность объекта, трансформация предмета, множественность методов исследования, углубление методологических основ.

6.2 Библиотековедение в системе наук

Место библиотековедения в системе наук. Связи библиотековедения с другими науками. Взаимодействие на уровне феноменологических (эмпирических) обобщений, теоретических схем, методологий. Философия как фундамент построения теории библиотековедения.

Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла. Использование результатов исследований психологии, социологии, педагогики в развитии частных теорий библиотековедения. Особенности взаимосвязей с историей, правоведением, экономикой.

Характер взаимосвязей библиотековедения с науками технического и естественно-научного циклов.

Взаимосвязи библиотековедения с науками документально-коммуникативного цикла: книговедением, библиографоведением, информатикой, архивоведением и др.

Взгляды на библиотековедение как составную часть книговедения, документоведения, информатики, педагогики, теории культуры и других дисциплин.

Литература

6.1

Бобылева Н. В. Библиотековедение: социокультурный подход / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; под науч. ред. Э. К. Беспаловой. – М., 2002. – 313 с.

Ванеев А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в России в начале XX века : учеб. пособие / С.-Петербург. гос. акад. культуры. – СПб., 1999. – 70 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/228862/> (дата обращения 17.11.2010).

Ванеев А. Н. Библиотековедение в России во второй половине XIX века : учеб. пособие / С.-Петербург. гос. акад. культуры. – СПб., 1999. – 70 с.

Ванеев А. Н. Библиотековедение в России в конце XX века // Библиотековедение. – 2000. – № 2. – С. 26–32.

Великие люди – библиотекари: от А до Я / сост. Е. И. Полтавская ; под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : Шк. б-ка, 2005. – 159 с. – (Проф. б-ка шк. библиотекаря. Сер. 1 ; вып. 1). – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://library-21.narod.ru/people.html> (дата обращения 01.11.2010).

Классики библиотечного дела России. Библиотечное дело [Электронный ресурс]. – URL: <http://libpers.narod.ru/index.html> (дата обращения 01.11.2010).

Михеева Г. В. «Лица необщим выраженьем...» : ист.-биогр. ст. [о деятелях библ. и кн. дела] / Рос. нац. б-ка. – СПб. : РНБ, 2010. – 382 с.

Артемяева Е. Б., Кожевникова Л. А., Дергилёва Т. В. Диагностика и моделирование деятельности региональных библиотечных систем // Библиосфера. – 2010. – № 3. – С. 42–47.

Варганова Г. В. Библиотекведческие и информационные исследования в США. – СПб. : Профессия, 2001. – 191 с. – (Библ. практикум).

Карташов Н. С. Региональное библиотековедение : науч.-практ. пособие. – М. : Либерия, 2004. – 222 с.

Карташов Н. С. Сравнительное библиотековедение : учеб. для библ.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Профиздат, 2000. – 335 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 5).

Ключенко Т. И. Математика в библиотечной профессии : науч.-метод. пособие. – М. : Либерия-Библинформ, 2009. – 159 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 117).

Крейденко В. С. Библиотечные исследования : учеб.-метод. пособие. – М. : Рус. шк. библ. ассоц., 2007. – 351 с. – (Проф. б-ка шк. библиотекаря. Сер. 1 ; вып. 1).

Кожевникова Л. А. Методологические подходы к исследованию библиотечного пространства // Вестн. Дальневост. гос. науч. б-ки. – 2009. – № 2. – С. 23–31.

Кожевникова Л. А. Методология регионального библиотековедения: проблемы и перспективы // Библиосфера. – 2009. – № 3. – С. 7–9.

Кожевникова Л. А. Методология региональных библиотековедческих исследований // Региональное книговедение: Сибирь и Дальний Восток. – Новосибирск, 2008. – С. 293–305.

Кожевникова Л. А. Научный потенциал универсальных публичных библиотек территории: проблемы и методика исследования // Вестн. Дальневост. гос. науч. б-ки. – 2008. – № 2. – С. 181–183.

Кожевникова Л. А. Региональное библиотековедение: вопросы методологии научной дисциплины // Имидж библиотеки в условиях интеграции в мировое информационное пространство : материалы междунар. форума библиотечных идей. – Казань, 2008. – С. 231–237.

Кожевникова Л. А. Региональное библиотековедение: 100 вопросов и ответов по экономике и методике : учеб.-метод. пособие. – Новосибирск, 2008. – 152 с.

Краевский В. В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов. – СПб., 2001. – 145 с. – (Избр. лекции ун-та / С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов ; вып. 17).

Лаврик О. Л. Организация научного исследования в библиотеке: (конспект лекции). – Новосибирск, 1999. – 23 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn04.pdf> (дата обращения 17.11.2010).

Мелентьева Ю. П. Объект современного библиотековедения // Библиотекведение. – 2004. – № 6. – С. 26–31. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=136 (дата обращения 17.11.2010).

Российское библиотековедение XX век : направления развития, проблемы и итоги : опыт моногр. исслед. / сост. Ю. П. Мелентьева. – М. : Фаир-Пресс : Пашков Дом, 2003. – 432 с. – Из содерж. : Ч. П. Актуальные проблемы библиотековедения

XX века. Гл. 2. Концепция библиотеки в современном российском библиотековедении. – С. 159–177.

Столяров Ю. Н. Библиотековедение : избр. 1960–2000 гг. – М. : Пашков дом, 2001. – 554 с.

Раздел 2

Общее библиографоведение

1 Основы теории библиографической информации как исходного понятия общей теории библиографии; формы существования библиографической информации, ее основные общественные функции

Библиографическая информация как научное понятие и специфическое средство разрешения противоречий в системе документальных коммуникаций.

Термин «библиография», его исторически сложившаяся многозначность. Теория библиографоведения: книговедческий и документографический подходы. Генезис понятий основных функций библиографической информации. Сущностно-функциональная и логическая структура библиографической информации, ее качество. Формы существования библиографической информации (библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографические сведения, библиографическое пособие). Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, биобиблиографический словарь и т. д.

Основные общественные функции библиографической информации. Документальные и библиографические информационные потребности, их соотношение. Документальные потребности как основа соответствий между документами и потребителями.

Литература

К курсу в целом

Кориунов О. П. Библиографоведение. Общий курс : учеб. для библ. фак. ин-тов культуры, ун-тов и пед. вузов. – М. : Кн. палата, 1990. – 232 с.

Моргенштерн И. Г. Библиографоведение. Общий курс : путеводитель по курсу для информ.-библ. фак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск, 2001. – 47 с.

Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие для студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с. – (Библиотека).

Общее библиографоведение федерального компонента цикла ОПД (ДС) ГОС ВПО второго поколения по специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность» : метод. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка

Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост. Е. Б. Соболева. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 47 с.

Свирюкова В. Г. Библиография : учеб. пособие / Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 69 с.

Словарь терминов по библиотековедению, библиографоведению и информатике : учеб. пособие для студентов / Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара : СГАКИ, 2003. – 140 с.

Справочник библиографа / редкол.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 592 с.

Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.]. – 3-е изд., перераб и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 559 с.

Фокеев В. А. Отечественное библиографоведение : науч.-практ. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2006. – 183 с. – (Библиотекарь и время ; вып 36).

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы». Разделы «Общее библиографоведение» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkbexp/wnvbk/v_index.html (дата обращения 16.03.2011).

К вопросу 1

Бахтурина Т. А. Одноуровневое библиографическое описание // Библиотека. – 2004. – № 6. – С. 37–40.

Бахтурина Т. А. Проблемы стандартизации библиографического описания электронных ресурсов // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 7. – С. 16–21.

Беспалова Э. К. Библиографическая продукция как объект изучения // Совет. библиогр. – 1982. – № 2. – С. 8–12.

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиография. – 2004. – № 4. – С. 41–64. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/help/std7_1_2003.pdf (Дата обращения 16.03.2011).

Зупарова Л. Б., Зайцева Т. А., Сазонова Л. И. Библиотечная обработка документов : учеб.-метод. пособие / под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : Либерея, 2003. – 208 с.

Калинина Г. П. Новый государственный стандарт на библиографическое описание // Библиотека. – 2004. – № 2. – С. 46–49.

2 Библиографическая деятельность – центральная категория библиографоведения. Закономерности ее развития и функционирования, принципы; компонентная и видовая структуры

Понятие о библиографической деятельности. Структура библиографической деятельности: система основных библиографических понятий и терминов. Видовая структура библиографии. Систематизация библиографии в зависимости от объекта, метода, целевого и читательского назначения, а также по другим возможным признакам. Основные виды библиографии по социальной функции: государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография,

библиография второй степени (библиография библиографии); характеристика и основные особенности разновидностей библиографии, выделяемых по другим признакам: универсальная, специальная, отраслевая и тематическая библиография; биобиблиография; региональная, краеведческая библиография; ретроспективная, текущая и проспективная (перспективная) библиография и т. д. Проблемы компьютеризации библиографической деятельности.

Общие вопросы организации и методики библиографирования (основные этапы и процессы составления библиографических пособий).

Литература

Жабко Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика / Рос. нац. б-ка. – СПб. : РНБ, 2006. – 387 с.

Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология : учебник. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с. – (Библиотека).

Мамонтова А. В., Щерба Н. Н. Краеведческая библиография : учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Кн. палата, 1989. – 215 с.

Моргенштерн И. Г. Автоматизация библиографических процессов // Библиография. – 1999. – № 3. – С. 3–9.

Моргенштерн И. Г. Актуально и в эпоху компьютеризации. О проблеме классификации пособий // Библиография. – 2002. – № 3. – С. 22–23.

Свирюкова В. Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций / отв. ред. Е. Б. Артемьева ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 64 с.

3 Современное состояние библиографии в России

ГСНТИ: основы построения, ее значение, структура, характеристика основных центров, современное состояние. Место библиотек в системе ГСНТИ.

Литература

Концепция развития национальной информационной системы научной, научно-технической и инновационной деятельности России (проект) // Межотраслевая информационная служба: науч.-метод журнал / ФГУП ВИМИ, 2006. – № 3. – С. 3–27.

4 Проблемы и задачи национальной (государственной) библиографии

Национальная библиография: определение, понятия, виды, задачи. Закон об обязательном экземпляре как основа текущего национального библиографического учета. Система государственной библиографии в Российской Федерации на современном этапе, ее назначение, структура. Российская книжная палата и ее деятельность как научного и методического центра государственной библиографии. Система библиографиче-

ских пособий, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.61–96 «Издания. Государственные и национальные: библиографические указатели. Общие требования». «Летописи» Книжной палаты, их особенности. Ежегодники Российской книжной палаты: структура, назначение. Базы данных Российской книжной палаты.

Литература

Левин Г. Л. Национальная библиография как понятие и термин // Библиография. – 2004. – № 1. – С. 109–119.

Левин Г. Л. Функции и значение ретроспективной национальной библиографии // Библиография. – 2004. – № 2. – С. 19–31.

Лиховид Т. Ф. Текущая национальная библиография и ее функциональная структура // Библиография. – 1982. – № 1. – С. 86–93.

Семеновкер Б. А. Государственная библиография России, XVIII–XX вв.: московский период / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2002–2005. – Вып. 1–7.

Калинин С. Ю. Юбилеи Российской книжной палаты // Библиография. – 2006. – № 3. – С. 38–41.

5 Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации. Основные библиографические центры

Отраслевая (специальная) библиография. Функции научно-вспомогательной библиографии. Зарождение научно-вспомогательной библиографии в России. Система научно-вспомогательной библиографии на современном этапе, ее значение, структура.

Система научно-вспомогательных библиографических пособий, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.23–96 «Издания информационные. Структура и оформление». Реферативный журнал (РЖ) как специфический вид издания в системе научно-вспомогательной библиографии.

Система обзорных изданий научно-вспомогательной библиографии. Издания экспресс-информации.

Типологические особенности библиографических изданий и баз данных Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН), Всероссийского института научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН), «Информкультуры» и др. Научно-вспомогательная библиография в информационном обслуживании специалистов.

Литература

Абенова Л. Д. Научно-вспомогательная библиография ЦНБ // Мир б-ки. – 2005. – № 4. – С. 15–16.

ГОСТ 7.23–96. Издания информационные. Структура и оформление [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.98. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_23.htm (дата обращения 17.03.2011).

Брискман Т. Я. Научно-вспомогательная библиография в XXI веке // Информ. бюл. РБА. – 2002. – № 20. – С. 235–240.

- Давыдова М. И.* Библиография текстов и переводов в научно-вспомогательной литературной библиографии // Мир библиогр. – 2003. – № 6. – С. 2–7.
- Диомидова Г. Н.* Библиографоведение. – СПб.: Профессия, 2003. – 288 с.
- Коришунов О. П., Лиховид Т. Ф., Новоженова Т. А.* Библиографоведение: основы теории и методологии. – М., 2009. – 336 с.
- Крылова Т. Д.* Научно-вспомогательная библиография в системе преподавания // Библиография. – 2002. – № 2. – С. 63–65.
- Моргенштерн И. Г.* Общее библиографоведение : учеб. пособие / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с.
- Нижник Т. А.* Издательская деятельность Российской национальной библиотеки // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии. – 2001. – № 2. – С. 64–65.
- Общее библиографоведение федерального компонента цикла ОПД (ДС) ГОС ВПО второго поколения по специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность»: метод. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост. Е. Б. Соболева. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 47 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn13.pdf> (дата обращения 17.11.2010).
- Паришуква Г. Б.* Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов. – СПб., 2006. – 224 с.
- Паришуква Г. Б., Новикова Н. В.* Мировые информационные ресурсы и защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие. – Новосибирск : НГТУ, 2007. – 262 с. – (Информ. образоват. программа НГТУ «Высокие технологии». Приоритет. нац. проекты. Образование).
- Поздняков В. Г., Боровских И. В., Каразанова Л. Н.* Библиографическая деятельность ЦНСХБ Россельхозакадемии // Библиография. 2005. – № 6. – С. 5–9.
- Свирюкова В. Г.* Библиография : учеб. пособие / Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2008. – 69 с.
- Теплицкая А. В.* Библиография как механизм управления знанием // Библ. дело – XXI век. – 2006. – № 1. – С. 230–234.

Раздел 3

Социальные коммуникации

1 Понятие социальной коммуникации как межнаучной категории

Обыденное и научное понимание коммуникации. Проблема смысла. Проблема понимания. Социальное пространство и время. Библиотеки и информационные службы в системе коммуникационных институтов.

Литература

- К курсу в целом*
- Адамьянц Т. З.* Социальные коммуникации : учеб. пособие для вузов. – М. : Дрофа, 2009. – 203 с.
- Болотова А. К.* Социальные коммуникации. – М. : Гардарики, 2008. – 279 с.

Психология массовой коммуникации : учеб. для вузов и курсов системы доп. образования / под ред. А. А. Бодалева [и др.]. М. : Гардарики, 2008. – 251 с.

Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учеб. пособие. – М. : Изд-во Михайлова В. А., 2002. – 461 с.

Соколов А. В. Социальные коммуникации : учеб.-метод. пособие. – М. : ИПО Профиздат, 2001. – 224 с.

Федотова Л. Н. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2004. – 400 с.

Шарко Ф. И. Основы теории коммуникации : справ. пособие. – М., 2002. – 100 с.

К вопросу 1

Анисимова Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов) : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 128 с.

Гришаева Л. И., Цурикова Л. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации. – М. : Академия, 2007. – 336 с.

Маслова В. А. Лингвокультурология : учеб. пособие. – 3-е изд. испр.– М. : Академия, 2007. – 204 с. – (Высш. проф образование. Филология).

2 Коммуникационная деятельность и общение

Коммуникационные действия и их формы: подражание, диалог, управление. Виды и уровни коммуникационной деятельности: микрокоммуникация, мидикоммуникация, макрокоммуникация, межличностная, групповая, массовая коммуникация.

Общение как коммуникация. Модель коммуникационного процесса (по Г. Лассуэллу).

Виды коммуникации: вербальная (речь), внешняя: устная, письменная, монологическая, диалогическая (фактический, информационный, дискуссионный, исповедальный диалоги); внутренняя – невербальная коммуникация: кинесика, паралингвистические и экстралингвистические системы, проксемика, визуальное общение.

Коммуникационная деятельность библиотеки в социокультурном развитии общества и личности.

Литература

Лабунская В. А., Меджерцицкая Ю. А., Бреус Е. Д. Психология затрудненного общения : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 288 с.

Леонтьев А. А. Психология общения. – М. : Академия, 2007. – 368 с.

Назаритян А. П. Психология стихийного массового поведения. Толпа, слухи, политические и рекламные кампании : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 160 с.

Парыгин Б. Д. Анатомия общения. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 1999. – 301 с.

Хасан Б. И., Сергоманов П. А. Психология конфликта и переговоры : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 192 с.

Хейзинга Й. Homo ludens – Человек играющий. – М. : Прогресс, 1992. – 464 с.

Экман П. Психология лжи. – СПб. : Питер, 2000. – 270 с.

3 Коммуникационные каналы

Возникновение и развитие коммуникационных каналов и коммуникационных средств в обществе. Роль документного канала в движении смыслов в социальном времени и пространстве. Электронная коммуникация и Интернет в социальных коммуникациях. Древо коммуникационных каналов. Использование коммуникационных каналов в библиотечной деятельности.

Литература

Соколов А. В. Социальные коммуникации : учеб. пособие Ч. I. – М. : Профиздат, 2003. – С. 126–219.

Гойхман О. Я., Наденина Т. М. Речевая коммуникация : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 272 с. – (Высшее образование).

Клюев Е. В. Речевая коммуникация : учеб. пособие для университетов и институтов. – М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 320 с.

Леонтьев А. А. Основы психолингвистики : учебник. – М. : Академия, 2007. – 288 с.

Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 320 с.

4 Основные подходы к социальным коммуникациям

Информационный подход. Теории информации. Информационный процесс как сущностная основа социальных коммуникаций. Семиотический, системный и деятельностный подходы к социальным коммуникациям. Роль библиотеки в формировании информационной культуры.

Литература

Гришаева Л. И., Цурикова Л. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 336 с.

Кронгауз М. А. Семантика : учебник. – М. : Академия, 2007. – 352 с.

Мечковская Н. Б. Семиотика: язык, природа, культура : курс лекций. – М. : Академия, 2008. – 426 с. – (Высш. проф. образование. Языкознание).

Раздел 4

Документоведение

1 Документоведение как научная дисциплина.

Понятие «документ»

Объект и предмет документоведения. Теоретические основы документоведения. Документоведение в структуре наук. Информация и доку-

мент. Взаимосвязь документа и социальной информации. Документирование информации, сущность процесса, способы документирования. Материальная основа документа. Свойства, функции документа.

Соотношение символа и знака. Кодирование информации. Естественные и искусственные языки.

Коммуникационный акт. Каналы коммуникации. Документная коммуникация как подсистема социальной коммуникации. Система документных коммуникаций. Документные потоки, массивы, ресурсы, фонды. Создание и тиражирование документов.

Литература

Воробьев Г. Г. Документ: информационный анализ. – М. : Наука, 1987. – 256 с.

Документоведение : метод. пособие по специальности 052700 «Библ.-информ. деятельность» / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; Новосиб. гос. пед. ун-т ; сост. Н. И. Подкорытова. – Новосибирск, 2010. – 68 с.

Зиновьева Н. Б. Документоведение : учеб.-метод. пособие. – М. : Профиздат, 2001. – 208 с.

Зусьман О. М., Минкина В. А. Документоведение : учеб. пособие. – СПб. : СПбГУКИ, 2003. – 108 с.

Кушнарченко Н. Н. Документоведение : учебник. – Киев : Знание, 2008. – 459 с.

Отле П. Библиотека, библиография, документация : избр. тр. пионера информатики : пер. с англ. и фр. – М. : ФАИР-ПРЕСС : Пашков дом, 2004. – 349 с.

Соколов А. В. Информационный подход к документальной информации : учеб. пособие. – Л., 1988. – 85 с.

Столяров Ю. Н. Документу альтернативы нет // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 3. – С. 41–47.

Столяров Ю. Н. Онтологический статус документа и его практическое значение для библиотек // Библиотековедение. – 1999. – № 6–8. – С. 50–61.

Столяров Ю. Н. Соотношение книги с иными видами документов // Книга. Исследования и материалы. – М., 1989. – Сб. 58. – С. 67–69.

Швецова-Водка Г. Н. Общая теория документа и книги : учеб. пособие. – М. : Рыбари ; Киев : Знание, 2009. – 487 с. – М. : ФАИР-ПРЕСС : Пашков дом, 2004. – 349 с.

2 Классификация документов. Документная деятельность

Многообразие документов как результат документирования информации в процессе человеческой деятельности. Информационные потребности пользователей и виды документов. Классификация как метод познания. Видовое классифицирование документов по различным основаниям. Семантические классификации документов. Выделение типов документов по целевому назначению, читательскому адресу, характеру ин-

формации. Основные виды текстовых изданий. Разновидности документов с особым характером знаковых средств фиксирования информации.

Специальные документы (патентные, нормативные). Документы ограниченной степени распространенности. Деловые документы как разновидность неопубликованных и непубликуемых документов.

Понятие об электронном документе. Свойства электронных документов. Типизация электронных документов. Разновидности электронных документов.

Литература

Барышева О. В., Гиляревский Р. С. Книга в паутине. – М. : НТИ- КОМПАКТ, 2003. – 304 с.

ГОСТ 7.60–90. Издания. Основные виды. Термины и определения // Стандарты по библиотечному делу : сборник. – М. ; СПб. : Профессия, 2000. – С. 270–298. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_60.htm (дата обращения 16.03.2011).

ГОСТ Р 6.30–2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс]. – Введ. 03.03.2003. – URL: <http://zakon.kuban.ru/nd2/2003-3/65st-03.shtml> (дата обращения 16.03.2011).

Земсков А. И., Шрайберг Я. Л. Электронная информация и электронные ресурсы : публикации и документы, фонды и библиотеки / под. ред. Л. А. Казаченковой. – М. : ФАИР, 2007. – 528 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Майсурадзе Ю. Ф., Мильчин А. Ю., Гаврилов Э. П. Энциклопедия книжного дела. – М. : Юрист, 1998. – 535 с.

Майстрович Т. В. Электронный документ как объект библиотечного дела. – М. : Пашков дом, 2004. – 248 с.

Печникова Т. В., Печникова А. В. Документационное обеспечение деятельности организации : учеб. пособие. – М. : Экмос, 1998. – 208 с.

Типология изданий / Всесоюз. кн. палата, НИИ книга / ред. А. Ю. Мильчин. – М., 1990. – 231 с.

Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках : справочник / науч. ред. Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гардукалова. – СПб. : Профессия, 2007. – 664 с. – (Библиотека).

3 Текст как основа документа.

Классификация текстов и их стилистические свойства

Понятие «текст». Коммуникативные свойства текста. Соотношение внутренней речи и текста. Уровни выражения текста. Текст как система коммуникации. Текст как часть культуры. Цельность и связность текста. Предтекстовая информация и ее влияние на восприятие текста. Интерпретация текста и его понимание читателем. Функционально-смысловые типы речи как модели коммуникации. Функциональные стили текстов, их разновидности и жанровое воплощение.

Литература

Бахтин М. М. Проблемы текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Русская словесность : антология. – М., 1997. – С. 227–249.

Болотнова Н. С. Филологический анализ текста : учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 520 с.

Валгина Н. С. Теория текста : учеб. пособие. – М. : Логос, 2003. – 280 с.

Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письм. речи. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 288 с.

Лотман Ю. М. Структура художественного текста. М. : Искусство, 1970. – 383 с.

Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров: человек – текст – семиосфера – история / Тартус. ун-г. – М. : Яз. рус. культуры, 1999. – 447 с. – (Язык. Семиотика. Культура).

Романова Н. Н., Филиппов А. В. Стилистика и стили : учеб. пособие : словарь. – М. : Флинта : МПСИ, 2006. – 416 с.

4 История и современное состояние книжного дела за рубежом

Возникновение и развитие письменности. Исторические системы письма. Первые книжные формы. Древнейшие памятники письменных культур. Рукописные книги Средневековья. Возникновение книгопечатания в Европе. Инкунабулы. Палеотипы. Развитие книжного дела в XVI, XVII, XVIII вв. Стандартизация печатного процесса. Технический прогресс в книгопечатании в XIX в. Энциклопедии, научная и справочная литература. Пресса как «четвертая власть». Иллюстрированные журналы. Беллетристика. Серийные издания. «Бульварные романы». Первые образцы детской и юношеской книги. Ведущие издатели и книготорговцы.

Книжное дело в XX в. Влияние мировых политических и экономических событий на процесс книгоиздания. Дифференциация книжного рынка. Научно-техническая революция и книгоиздание. Пейпербеки, дайджесты, комиксы, покетбуки. Книжная реклама и книжные клубы. Международные книжные ярмарки, развитие связей в книжном сообществе. Будущее книжного дела и электронные издания.

5 История и современное состояние книжного дела в России

Русская рукописная книга. Глаголица и кириллица. Памятники древнерусской рукописной книги. Начало книгопечатания. Деятельность типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца. Централизация издательского дела. Развитие печатного дела в XVII в. Светская печатная книга. Роль Петра I в реформе печати и азбуки. Начало издательской деятельности Академии наук. Вольные типографии. Н. И. Новиков. Книга в России в XIX в. Коммерческие издательства. Появление универсальных издательств

нового типа. Революционно-демократическое направление в издательском деле. Цензурная политика. Создание товариществ в издательском деле.

Влияние революционных событий на книжное дело в России. Мероприятия советской власти в области книгоиздания. Первые советские издательства. Роль прессы. Деятельность Госиздата. Книга в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Годы «оттепели», влияние этого периода на книгоиздание. Создание специализированных издательств.

Перестройка книжного дела. Распад СССР и его влияние на издательское дело. Переход к рыночным отношениям, развитие самостоятельности издательств. Кризис книгоиздания. Развитие новой издательской системы в России. Государственное и негосударственное книгоиздание. Авторское право в России. Новые методы маркетинга и менеджмента в отечественном книжном деле. Модернизация издательской системы. Развитие международных связей.

Литература

К разделам 4, 5

Андреева О. В. История книги : хрестоматия. – М., 2008. – Ч. 2. – 205 с.

Баренбаум И. Е. История книги : учебник. – М. : Книга, 1984. – 248 с.

Баренбаум И. Е., Шотракова И. А. Всеобщая история книги : учебник. – СПб., 2004. – Ч. 4 : Книга во второй половине XX века.– 259 с.

Беловицкая А. А. Общее книговедение : учеб. пособие. – М. : Книга, 1987. – 256 с.

Виноградова Л. А. История книжного дела в России (988–1917) : курс лекций. – М. : МПИ, 1991. – 97 с.

Владимиров Л. И. Всеобщая история книги. Древний мир. Средневековье. Возрождение. XVII век. – М. : Книга, 1988. – 310 с.

Ельников М. П. Феномен книги // Книга. Исследования и материалы. Сб. 71. – 1995. – С. 53–69.

История книги / О. В. Андреева [и др.] ; под ред. А. А. Говорова, Т. Г. Куприяновой. – М. : Светотон, 2001. – 399 с.

Истрин В. А. Возникновение и развитие письма. – М. : Наука, 1965. – 596 с.

Каупражак Е. И. История книги. – М. : Книга, 1964. – 422 с.

Ленский Б. В. Книгоиздательская система современной России. – М. : Наука, 2001. – 207 с.

Люблинский В. С. Книга в истории человеческого общества. – М. : Книга, 1972. – 327 с.

Немировский Е. Л. Возникновение книговедения в Москве. Иван Федоров. – М. : Книга, 1984. – 224 с.

Ростовцев Е. А. История книжного дела : учеб. пособие. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2007. – Ч. 1. – 94 с.

Ростовцев Е. А. История книжного дела : учеб. пособие. – СПб., 2009. – Ч. 2. – 116 с.

Сидоров А. А. История оформления русской книги. – М. : Книга, 1964. – 391 с.

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы». Раздел «История книжной культуры России» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v_index.html (дата обращения 17.03.2011).

Учебные комплексы МГУП. – История книжного дела. Галерея иллюстраций «Книжная культура мира» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hi-edu.ru/x-cpl/x-cplx001/ikz.htm> (дата обращения 01.11.2010).

Чирва А. Н. Энциклопедия книгочехия : книга, читатель, чтение. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Мой учеб., 2008. – 622 с.

Шомракова И. А., Баренбаум И. Е. Всеобщая история книги : учеб. пособие / С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2008. – 391 с.

Энциклопедия «Книга» [Электронный ресурс]. – URL: <http://polygraphicbook.narod.ru/text/statiy/2/balika.htm> (дата обращения 24.12.2010).

Энциклопедия книжного дела : монография / Ю. Ф. Майсурадзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 634 с.

Эриашвили Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент и маркетинг : учеб. пособие для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 264 с.

Раздел 5

Аналитико-синтетическая переработка информации

1 Библиографическая запись как результат АСПИ. Значение, функции, принципы составления и характеристика ее элементов и их назначение

Библиографическая запись (БЗ) как результат различных видов обработки и структурообразующая единица информационно-поисковых массивов. Значение элементов БЗ в организации различных видов информационно-поисковых систем. Определение, виды БЗ. Характеристика элементов БЗ. Выбор первого элемента БЗ. Заголовок БЗ: определение, функции, история применения. Виды заголовков в зависимости от содержания. Процессы составления БЗ. Области, элементы, разделительные знаки БЗ, их содержание, правила оформления и последовательность приведения. Обязательные и факультативные элементы. Структура и отличительные особенности монографического, сводного и аналитического описания. Правила и методика составления одноуровневой, многоуровневой, аналитической БЗ. Библиографическое описание официальных документов (конституций, уставов, договоров, законов, указов, постановлений и т. д.).

Литература

Алёшин Л. И., Гузев Ю. С. Методы аналитической обработки данных: учеб.-практ. пособие. – М. : Литера, 2008. – 136 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 37).

Библиографическая запись : основные стандарты / сост. А. А. Джиги [и др.]. – М. : РКП, 2006. – 239 с.

Библиотекам о современной стандартной библиографической записи / Рос. кн. палата ; сост. Г. П. Калинина. – М., 2009. – 672 с.

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.2004. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 64 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/help/std7_1_2003.pdf (дата обращения 18.03.2011).

ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.2000. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 24 с.

Жарикова Л. А., Маркова А. А., Скаржук Г. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекции / отв. ред. Е. Б. Артемьева ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 40 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn18.pdf> (дата обращения 17.11.2010).

Зупарова Л. Б., Зайцева Т. А. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник. – М. : ФАИР, 2008. – 399 с. – (Спец. издат. проект для б-к). – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/293512/> (дата обращения 17.11.2010).

Зупарова Л. Б., Зайцева Т. А., Сазонова Л. И. Библиотечная обработка документа : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерия, 2003. – 208 с.

Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Селиванова [и др.] ; Нац. информ.-библ. центр Либнет [и др.]. – М. : ФАИР : Центр «Либнет», 2007. – 215 с.

Российские правила каталогизации / Рос. библ. ассоц. [и др.]. – 2-е изд., испр. – М. : Пашков дом, 2008. – 601 с.

Савина И. А. Библиографическое описание документа : учеб.-метод. рекомендации. – СПб. : Профессия, 2006. – 269 с.

Стандарты по библиотечному делу : сборник. – СПб. : Профессия, 2000. – 512 с.

Сукиасян Э. Р. Библиотечные каталоги : метод. материалы. – М. : ИПО Профиздат, 2001. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/309984/> (дата обращения 05.12.2010).

Сукиасян Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронный каталог и автоматизированные библиотечные системы. – СПб., 2009. – 535 с.

Сукиасян Э. Р. Электронные каталоги // Библиотека. – 2003. – № 2. – С. 38–41. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=41 (дата обращения 05.12.2010).

Сукиасян Э. Р. Электронные каталоги (продолжение) // Библиотека. – 2003. – № 3. – С. 31–33. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=42 (дата обращения 05.12.2010).

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы». Разд. «Аналитико-синтетическая переработка информации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v_index.html (дата обращения 18.03.2011).

2 Система форматов RUSMARC. Общая характеристика

Значение единых форматов в формировании единой базы данных, сводных и распределенных каталогов, международных, региональных и локальных информационно-поисковых систем.

Формат MARC и RUSMARC, история разработки, виды и значение. Общая характеристика зарубежных, международных и российских форматов MARC. Взаимодействие форматов с поисковыми системами и способами передачи данных. Характеристика блоков, полей и подполей форматов RUSMARC. Взаимосвязь правил каталогизации и форматов.

Литература

Вершинин М. И. Электронный каталог : проблемы и решения. – СПб. : Профессия, 2007. – 230 с.

Жарикова Л. А., Маркова А. А., Скаржук Г. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекции / отв. ред. Е. Б. Артемьева ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 40 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn18.pdf> (дата обращения 17.11.2010).

Российский коммуникативный формат для авторитетных / нормативных записей (российская версия UNIMARC). – СПб., 1998. – 900 с.

Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (Рос. версия UNIMARC). – СПб., 1997. – 532 с.

Российский формат машиночитаемой каталогизации (RUSMARC) : руководство. – СПб., 2000. – Разд. паг.

RUSMARC в примерах : учеб. пособие для каталогизаторов. – М. : Фаир-Пресс, 2003–2005. – Т. 1–3.

Скаржук Г. А., Жарикова Л. А., Стукалова А. А. Поисковые языки электронных каталогов : конспект лекции / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН, Сиб. регион. библиотечный центр непрерыв. образования. – Новосибирск : ГПНТБ, 2009. – 43 с.

Скворцов В. В. Правила каталогизации и формат RUSMARC // Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 85–87.

Скворцов В. В. Современное состояние и развитие системы форматов RUSMARC // Информ. бюл. РБА. – 2002. – № 22. – С. 111–112.

Скворцов В. В. Форматы MARC 21, UNIMARC, RUSMARC – их настоящее и будущее // Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 75–84.

Сукиасян Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронный каталог и автоматизированные библиотечные системы. – СПб., 2009. – 535 с.

Шрайберг Я. Л. История и состояние использования MARC-форматов в практике автоматизации библиотек России и бывшего СССР // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : материалы конф. – М., 1995. – Т. 2. – С. 111–114.

3 Индексирование. Определение, назначение, виды

Индексирование: сущность, виды, характеристика основных понятий.

Понятия «содержание документа», «предмет», «аспект», «индексирование документов», «термин индексирования». Классификационный, предметизационный, дескрипторный принципы индексирования. Их общие черты и особенности.

ИПЯ, используемые в процессе индексирования, определения, назначения и виды. Методы индексирования.

ГОСТы по индексированию.

Автоматизация процессов индексирования.

Литература

Блюменау Д. И. Информационный анализ / синтез для формирования вторичного потока документов. – СПб. : Профессия, 2002. – 240 с.

ГОСТ 7.59–2003 Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – Введ. 01.07.2005. – 5 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_59.htm (дата обращения 17.11.2010).

ГОСТ 7.74–96 Информационно-поисковые языки. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_74.htm (дата обращения 17.11.2010).

ГОСТ 7.66–92 Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1993. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_66.htm (дата обращения 17.03.2011).

Гендина Н. И. Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечных систем. – Алма-Ата, 1991. – 224 с.

Сукиасян Э. Р. Классификационные системы в современном мире: Проблема типологии и терминологии // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 1. – С. 47–53.

Сукиасян Э. Р. Школа индексирования : практ. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 144 с.

Сукиасян Э. Р. Школа индексирования. Занятие 1. Стандартные требования к индексированию // Библиотека. – 2004. – № 2. – С. 50–52. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=207 (дата обращения 05.12.2010).

Сукиасян Э. Р. Школа индексирования. Занятие 2. Сущность, объект, условия, принципы индексирования // Библиотека. – 2004. – № 3. – С. 51–53. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=208 (дата обращения 05.12.2010).

Сукиасян Э. Р. Школа индексирования. Занятие 3. Требования к информационно-поисковым языкам // Библиотека. – 2004. – № 4. – С. 73–75. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=209 (дата обращения 05.12.2010).

Сукиасян Э. Р. Школа индексирования. Занятие 4. Требования к классификационным информационно-поисковым языкам. Школа индексирования // Библиотека. – 2004. – № 5. – С. 46–48. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=210 (дата обращения 05.12.2010).

Универсальная десятичная классификация / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. ; гл. ред. Ю. М. Арский. – М. : ВИНТИ РАН, 2004.

4 Библиотечно-библиографическая классификация (ББК): история создания и структура

Классификационные информационно-поисковые языки (ИПЯ). Основы построения классификационных ИПЯ. Отличительные особенности иерархических классификаций. Система классификации и таблица классификации.

История создания ББК. Структура основных и вспомогательных таблиц, алфавитно-предметного указателя, ссылочно-справочный аппарат. Выражение грамматических отношений.

Использование ББК в библиотеках разных типов.

Литература

Библиотечно-библиографическая классификация : рабочие таблицы для массовых библиотек. – М. : Либерея, 1997. – 687 с.

Гендина Н. И. Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечных систем. – Алма-Ата, 1991. – 224 с.

Сукиасян Э. Р. Новые таблицы Библиотечно-библиографической классификации. Организация и технология использования : метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. центр ББК. – М. : Либерея, 2005. – 95 с.

Эйдельман Б. Ю. Библиотечная классификация и систематический каталог : учеб. пособие. – М. : Книга, 1977. – 311 с.

5 Аннотирование: сущность, назначение, методика. Классификация аннотаций

Назначение процесса аннотирования. Понятие «аннотация». Объекты аннотирования. Аннотация как средство раскрытия содержания документа. Функции аннотаций. Типологическая классификация аннотаций: по функциональному назначению, по способам характеристики документов и другим признакам.

Требования, предъявляемые к содержанию аннотации и форме изложения, построению, объему. Требования к различным видам аннотаций.

Основные этапы процесса аннотирования. Источники, используемые при составлении аннотаций.

Типовая структура аннотации для различных видов изданий.

Влияние отраслевой специфики на методику аннотирования. Особенности аннотирования различных типов и видов изданий. Особенности аннотирования документов различного целевого и читательского назначения.

Автоматизация процесса аннотирования.

Литература

Блюменау Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичных документов. – СПб., 2002. – 240 с.

ГОСТ 7.9–95. Реферат и аннотация. Общие требования. – Введ. 01.07.97. – Минск, 1996. – 7 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_9.htm (дата обращения 17.03.2011).

Двуязычное аннотирование и реферирование / Р. Г. Пиотровский [и др.] // Итоги науки и техн. ВИНТИ. Информат. – 1983. – Т. 7. – С. 165–244.

Истрина М. В. Аннотирование произведений печати : метод. пособие. – М. : Книга, 1981. – 48 с.

Копылова О. В. Аннотирование и реферирование : конспект лекций и метод. указания. – М., 1992. – 28 с.

Пронина Л. А. Аналитико-синтетическая переработка информации: процессы информационного свертывания : учеб. пособие. – Тамбов, 2005. – С. 73–110.

Суминова Т. Н. Аннотирование, реферирование и обзорно-аналитическая деятельность : метод. пособие. – М., 2001. – 91 с.

Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н. И. Гендина [и др.]. – М., 2003. – С. 100–113.

Шиманов А. Е. Аннотирование и реферирование в издательском деле. – М. : МГУП, 2004. – 87 с.

Яцевич Н. А. Аннотирование научно-технической литературы (об одном подходе) // Вопросы библиографоведения и библиотековедения. – Минск, 1988. – № 9. – С. 74–82.

Яцевич Н. А. Справочная аннотация как объект изучения // Вопросы библиографоведения и библиотековедения. – 1990. – № 11. – С. 27–40.

6 Реферирование: сущность, назначение, методика.

Классификация рефератов

Определение понятия «реферат». Назначение, задачи и функции реферата. Типология рефератов. Виды рефератов по целевому назначению, объему, количеству отражаемых в реферате документов, форме изложения. Информативный и индикативный рефераты.

Методика реферирования. Определение цели реферирования. Основные этапы процесса реферирования. Разработка схемы изложения материала. Структура рефератов различного вида. Выбор смысловых единиц. Формализация и макетирование в процессе реферирования. Роль отраслевой специфики в составлении реферата. Автоматизация процесса реферирования.

Литература

Блюменау Д. И. Информационный анализ / синтез для формирования вторичных документов. – СПб., 2002. – 240 с.

Блюменау Д. И., Гендина Н. И., Добронравов И. С. Формализованное реферирование с использованием словесных клише (маркеров) // Науч.-техн. информ. Сер. 2, Информ. процессы и системы. – 1981. – № 2. – С. 16–20.

Вейзе А. А. Реферирование: на пути к формализации и автоматизации сжатия текста // Науч.-техн. информ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 1987. – № 6. – С. 29–31.

Вейзе А. А. Чтение, реферирование и аннотирование иностранного текста. – М.: Высш. шк., 1985. – 127 с.

Гендина Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н. И. Гендина [и др.]. – М., 2003. – С. 125–137.

Горькова В. И. Реферат в системе научных коммуникаций. – М.: ВИНТИ, 1987. – 232 с.

ГОСТ 16447–78. Издания. Термины и определения основных видов. Введ. 01.07.79 // Стандарты по издательскому делу. – М.: Книга, 1982. – С. 330–347.

ГОСТ 7.23–96. Издания информационные. Структура и оформление [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.98. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_23.htm (дата обращения 17.03.2011).

ГОСТ 7.9–95. Реферат и аннотация. Общие требования – Введ. 01.07.97. – Минск, 1996. – 7 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_9.htm (дата обращения 17.03.2011).

Гребенникова В. А. К вопросу об обучении аннотированию и реферированию // Вестн. Ставроп. ин-та им. В. Д. Чурсина. – 2000. – № 3. – С. 71–73.

Гречихин А. А., Здоров И. Г. Информационные издания. Типология и основные особенности подготовки. – М., 1988. – 272 с.

Гречихин А. А., Здоров И. Г., Соловьев В. И. Жанры информационной литературы: обзор, реферат. – М., 1983. – 320 с.

Денисенко В. А. Основы реферативной и обзорно-аналитической деятельности: учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 2004. – 76 с.

Двуязычное аннотирование и реферирование / Р. Г. Пиотровский [и др.] // Итоги науки и техники. Информатика. – М., 1983. – Т. 7. – С. 165–244.

Зубов А. В. Автоматическое построение табличного реферата группы текстов одной тематики // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. – М.: Наука, 2005. – С. 203–205.

Копылова О. В. Аннотирование и реферирование: конспект лекций и метод. указания. – М., 1992. – 28 с.

Леонов В. П. Реферирование и аннотирование научно-технической литературы. – Новосибирск, 1986. – 174 с.

Ниязова Р. А. Обучение студентов реферированию и аннотированию технического текста // Профессиональная направленность обучения иностранным языкам и ее роль в подготовке инженерных кадров. – Ташкент, 1990. – С. 96–100.

Пронина Л. А. Аналитико-синтетическая переработка информации: процессы информационного свертывания : учеб. пособие. – Тамбов, 2005. – С. 111–144.

Рекомендации по написанию рефератов научных работ / Л. М. Шулов [и др.] // Журн. Всесоюз. хим. о-ва им. Д. И. Менделеева. – 1981. – Т. 26, № 5. – С. 547–557.

Реферирование публикаций с данными о свойствах веществ и материалов / Л. А. Петрова [и др.] // Науч.-техн. информ. – 1981. – № 12. – С. 23–24, 39, 40.

Старикова Л. Н. Информационное обеспечение социологического образования: ресурсы, технологии / Кемеров. гос. ун-т. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 1998. – С. 194–213.

Ступин В. С. Методы автоматического реферирования научных тестов // Вестн. Хакас. гос. ун-та. Сер. 1. – 2003. – № 5. – С. 93–95.

Суминова Т. Н. Аннотирование, реферирование и обзорно-аналитическая деятельность : метод. пособие. – М., 2001. – 91 с.

Шиманов А. Е. Аналитико-синтетическая переработка информации как учебная дисциплина // Науч.-техн. информ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 2001. – № 7. – С. 12–14.

Шиманов А. Е. Аннотирование и реферирование в издательском деле. – М. : МГУП, 2004. – 87 с.

Раздел 6

Информатика

1 Информация: виды, свойства, измерение, кодирование

Предмет и основные понятия информатики. Информация – исходное понятие информатики. Современные философские концепции информации. Важнейшие свойства информации: объективность и субъективность; полнота; достоверность; адекватность; доступность; актуальность. Классификация и кодирование информации.

Информационные модели: системы и структуры данных. Системная классификация.

Основные информационные процессы. Информационная система как взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для сохранения, обработки и выдачи информации с целью решения конкретной задачи. Современное понимание информационной системы. Этапы работы информационной системы.

Литература

Монографии, учебные пособия

Акулов О. А., Медведев Н. В. Информатика : базовый курс : учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Омега-Л, 2008. – 574 с.

Гиляревский Р. С. Основы информатики : курс лекций. – М. : Экзамен, 2004. – 319 с.

Информатика: базовый курс : учеб. пособие / под ред. Г. В. Алёхиной. – 2-е изд. – М. : МФПА, 2010. – 730 с.

Информатика : учебник / Т. М. оглы Аскеров [и др.]; ред. А. Н. Данчул ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС, 2004. – 525 с.

Информатика: базовый курс : учеб. для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. – СПб. : Питер, 2000. – 638 с.

Колин К. К. Актуальные философские проблемы информатики : учеб. пособие / под ред. К. И. Курбакова ; Координац. обществ. науч.-метод. объединение Минобразования и науки РФ по направлениям «Информатика», «Прикладная информатика», «Информ. системы». – М. : КОС ИНФ, 2009. – 221 с. – (Теоретические проблемы информатики ; т. 1).

Колин К. К. Философские проблемы информатики. – М. : Бином, 2010. – 270 с.

Макарова Н. В. Информатика : учеб. для вузов. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 765 с.

Михайлов А. И., Черный А. И., Гиляревский Р. С. Основы информатики. – М. : Наука, 1968. – 756 с.

Могилёв А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика : учеб. пособие / под ред. Е. К. Хеннера. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 840 с. – (Высш. проф. образование. Пед. специальности).

Могилёв А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Практикум по информатике : учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 608 с.

Петров В. Н. Информационные системы. – СПб. : Питер, 2003. – 688 с.

Степанов А. Н. Информатика : учеб. пособие. – 3-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 605 с.

Степанов А. Н. Информатика : учебник. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 684 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.7knig.net/index.php/informatika/218-informatikastepanov.html> (дата обращения 01.12.2010).

Степанов А. Н. Информатика : базовый курс : для гуманитар. спец. вузов. – 6-е изд. – М. [и др.] : Питер, 2010. – 719 с.

Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности. – М. : ФАИР, 2009. – 304 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.grand-fair.ru/stepanov/> (дата обращения 17.11.2010).

Дополнительная литература

Безручко В. Т. Информатика : (курс лекций): учеб. пособие по дисциплине «Информатика». – М. : Форум : ИНФРА-М, 2009. – 430 с. – (Высшее образование).

Нечипоренко В. П., Цветкова В. А., Шрайберг Я. Л. Избранные лекции по дисциплине: Информационные ресурсы и информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем / Моск. гос. ун-т культуры и искусств, Библ.-информ. ин-т. – М. : ГПНТБ России, 2007. – 47 с.

Новые информационные технологии в библиотечной деятельности вуза : учеб.-метод. пособие / Т. В. Еременко [и др.] ; под ред. Л. К. Сагитовой ; Белгор. гос. ун-т. – Белгород : БелГУ, 2004. – 238 с.

Солтон Дж. Динамические библиотечно-информационные системы. – М. : Мир, 1979. – 557 с.

Ступкин В. В. Проектирование интегрированных систем библиотечно-информационного обеспечения научно-инновационной и образовательной деятельности. – М. : ГПНТБ России, 2007. – 169 с.

Уткин В. Б., Балдин К. В. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. для вузов. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2003. – 330 с.

Фокеев В. А. Библиографоведение. Информатика : терминологический словарь. – М. : Литера, 2009. – 488 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 46).

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы». Разд. «Информатика» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wvnbk/v_index.html (дата обращения 16.03.2011).

Статьи

Воройский Ф. С. Толковый словарь по информатике. Автоматизация информационных процессов и автоматизированные системы // Библиотека. – 1996. – № 5. – С. 66–68.

Грешинов Е. Б., Павлов А. И., Юдин А. Б. Общесистемные программно-технические средства информационной системы крупной библиотеки // Эффективность использования интерактивных библиотечных систем. – Новосибирск, 1994. – С. 47–50. – Библиогр. : с. 50.

Елепов Б. С., Лаврик О. Л. Формирование интегрированной информационно-библиотечной системы СО РАН // Формирование современной информационно-библиотечной среды. – Новосибирск, 2004. – С. 4–13.

Тереженко С. С. Информационные структурно-сложные системы: основные термины и определения // Науч.-техн. информ. Сер. 1. – 1997. – № 2. – С. 12–18.

2 Информатизация постиндустриального общества

Понятие «информационное общество». Характерные черты информационного общества. Роль и значение информационных революций в построении информационного общества. Основные положения концепции информационного общества. Проявления глобальности информационного общества. Перспективы информационного общества в России: проблемы, концепции, социально-экономические трансформации.

Информатизация общества. Общесоциальный характер информатизации. Концепции и основные идеи программ информатизации промышленно развитых стран. Единое информационное пространство – основа постиндустриального общества. Региональная информатизация – процесс упорядочения информационных ресурсов регионов.

Информационный потенциал общества: информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. Инфраструктура информационного рынка. Основные функции информационного бизнеса.

Литература

Акулов О. А., Медведев Н. В. Информатика : базовый курс : учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Омега-Л, 2008. – 574 с.

Информатика : учебник / Т. М. оглы Аскеров [и др.] ; ред. А. Н. Данчул ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС, 2004. – 525 с.

Каптерев А. И. Менеджмент знаний: от теории к технологиям : науч.-метод. пособие. – М. : Либерей-Библинформ, 2005. – 296 с. – (Серия «Библиотекарь и время». XXI век).

Макарова Н. В. Информатика : учеб. для вузов. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 765 с.

Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во МГУ, 1999. – 208 с. – (21 в.: информ. и о-во);

Ракитов А. И. Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях. – М., 1998. – 104 с.

Рынок информационных услуг и продуктов / И. И. Родионов [и др.]. – М., 2002. – 549 с.

Степанов А. Н. Информатика : учеб. пособие. – 3-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 605 с

Степанов А. Н. Информатика : учебник. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 684 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.7knig.net/index.php/informatika/218-informatikastepanov.html> (дата обращения 01.12.2010).

Соколова И. В. Социальная информатика и социология: проблемы и перспективы взаимосвязи. – М. : Союз, 1999. – 228 с.

Тоффлер Э. Третья волна. – М., 1999. – 261 с.

Хайдеггер М. Время и бытие. – М.: Республика, 1993. – 447 с.

Чугунов А. В. Теоретические основания концепции «Информационного общества» : учеб.-метод. пособие. – СПб., 2000 – 52 с.

Дополнительная литература

Генезис информации, информатика и информационное взаимодействие в эпоху научно-технической революции. – Шахты, 2008. – 110 с

Подберезкин А. И., Подберезкин И. И. Информационное общество и государство // Информационно-аналитический портал «Наследие» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.nasledie.ru/politvne/18_10/article.php?art=18 (дата обращения 16.03.2011).

Столяров А. В. Проблемы информационного общества : сб. ст. – М. : МАКС Пресс, 2008. – 86 с.

Europe and the global information society. Recommendations to the European Council, May 1994 [Электронный ресурс]. – URL: <http://ec.europa.eu/archives/ISPO/docs/basics/docs/bangemann.pdf> (дата обращения 16.03.2011).

Europe at the Forefront of the Global Information Society: rolling action plan [Электронный ресурс]. – URL: http://www.epractice.eu/files/media/media_441.pdf (дата обращения 16.03.2011).

3 Персональные компьютеры как техническая основа информатизации общества

Классификация персональных компьютеров. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внешние устройства персонального компьютера: классификация, назначение.

Литература

Монографии, учебные пособия

Аладышев А. В. Аппаратное обеспечение персонального компьютера : учеб. пособие. – Барнаул : АГМУ, 2004. – 46 с.

Воройский Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь: Ввод. курс по информатике и вычисл. технике в терминах. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Физматлит, 2003. – 760 с.

Гук М. Ю. Аппаратные средства IBM PC: наиболее полное и подроб. рук. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 1072 с. – (Энциклопедия).

Паришуква Г. Б. Компьютерные инструменты в библиотечной деятельности : учеб. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2005. – 142 с.

Паришуква Г. Б., Павлов А. И. Инструменты компьютерной графики в библиотечной деятельности : конспект лекцион. материала / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009. – 100 с.

Дополнительная литература

Клименко Р. А. Оптимизация и автоматизация работы на ПК на 100%. – СПб. : Питер, 2007. – 607 с.

Сукиасян Э. Р. Компьютеризация библиотеки: с чего начиналось, тем и закончилось // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – № 9. – С. 17–28.

Шрайберг Я. Л. Библиотеки, компьютерные технологии и информационное общество: год прошедший и год грядущий // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : 9-я Междунар. конф. «Крым – 2002», Судак. – М., 2002. – Т. 1. – С. 9–10.

Паришуква Г. Б. Компьютерная компетенция библиотекарей: структура, диагностика, формирование // Распределенные информационно-вычислительные ресурсы (DICR-2005) : Всерос. конф. : тез. докл. – Новосибирск, 2005. – С. 35–37.

Паришуква Г. Б. Компьютерные средства в научно-методической работе библиотек // Библиотечное дело – XXI век. – М., 2004. – № 1. – С. 139–145.

Чурикова И. Н. Формирование компьютерных навыков современного библиотечного специалиста // Информ. бюл. РБА. – СПб., 2004. – № 32. – С. 24–25.

4 Системное программное обеспечение компьютера

Основные понятия и термины программного обеспечения. Понятие «программный продукт», его свойства и показатели качества. Классификация программных продуктов. Видовая классификация программных продуктов. Жизненный цикл программного продукта. Специфика рынка

программных средств. Правовые аспекты эксплуатации программных продуктов.

Понятие операционной системы. Назначение операционной системы. Принципы организации хранения информации в компьютере. Примеры операционных систем: MS-DOS, Windows. Концепция Windows.

Средства системного и прикладного программного обеспечения: назначение, характеристика. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ для библиотек.

Литература

Монографии, учебные пособия

Акулов О. А., Медведев Н. В. Информатика : базовый курс : учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Омега-Л, 2008. – 574 с.

Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет : учеб. пособие для вузов. – М., 2008. – 368 с.

Безручко В. Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel : учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 543 с.

Богатов Ф. Г. Практикум по информатике: Word – Excel – Access : учеб. пособие. – М., 2007. – 264 с.

Информатика : учеб. для экон. специальностей вузов / Н. В. Макарова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 765 с.

Гиляревский Р. С. Основы информатики : курс лекций. – М. : Экзамен, 2004. – 319 с.

Гринберг А. С., Король И. А. Информационный менеджмент : учеб. пособие для вузов. – М. : Юнити-ДАНА, 2003. – 415 с.

Макарова Н. В. Информатика : учеб. для вузов. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 765 с.

Партыка Т. Л., Попов И. И. Операционные системы, среды и оболочки : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2008. – 528 с.

Сафронов И. К. Задачник-практикум по информатике. – СПб. : БХВ-Петербург, 2002. – 432 с.

Сафронова И. В. Как подготовить презентацию дипломной работы : учеб.-практ. пособие. – М., 2008. – 184 с.

Степанов А. Н. Информатика : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд. – СПб. [и др.]. : Питер, 2002. – 605 с.

Степанов А. Н. Информатика : учебник. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 684 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.7knig.net/index.php/informatika/218-informatikastepanov.html> (дата обращения 01.12.2010).

Дополнительная литература

Воройский Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник : ввод. курс по информатике и вычисл. технике в терминах. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Либерей, 2001. – 535 с.

Паришуква Г. Б., Павлов А. И. Инструменты компьютерной графики в библиотечной деятельности : конспект лекцион. материала / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009. – 100 с.

Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере : учеб. пособие для вузов. – М., 2005. – 256 с.

Кравченя Э. М. Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства. – Минск : Технопринт, 2002. – 96 с.

Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 920 с: ил.

Системное программное обеспечение персонального компьютера : учеб. пособие. – Саратов, 2006. – 136 с.

Степанов В. К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности. – М. : ФАИР, 2009. – 301 с. – (Спец. издат. проект для б-к). – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.grand-fair.ru/stepanov/> (дата обращения 17.11.2010).

Танцеров В. И. Гипертекст и технология программирования // Эффективность использования интерактивных библиотечных систем. – Новосибирск, 1994. – С. 95–98. – Библиогр.: с. 98.

5 Корпоративные библиотечно-информационные сети

Особенности проектирования корпоративных библиотечно-информационных сетей (КБИС). Основные особенности, принципы и этапы создания корпоративных автоматизированных библиотечно-информационных систем. Сводные каталоги; библиотечные системы корпоративной каталогизации; региональные корпоративные библиотечно-информационные системы; межрегиональные и межведомственные объединения библиотек.

Назначение, основные характеристики, функциональные требования и возможности ПО АБИС. Общая характеристика технологического, информационного и программного обеспечения. Основные подсистемы. Общие характеристики и требования к модулям ПО и пользовательским интерфейсам.

Принципы корпоративной распределенной библиотечной системы Сибирского региона.

Литература

Баженов С. Р. Основные подходы к созданию корпоративных систем // Формирование современной информационно-библиотечной среды. – Новосибирск, 2004. – С. 39–51.

Воройский Ф. С., Шрайберг Я. Л. Корпоративные автоматизированные библиотечно-информационные системы: состояние, принципы построения и перспективы развития : аналит. обзор / Гос. публич. науч.-техн. б-ка России. – М. : ГПНТБ России, 2003. – 129 с.

Корпоративная распределенная информационно-библиотечная система сибирского региона на основе протокола Z39.50 / Б. С. Елепов [и др.] // Библиотека и духовная культура нации : материалы регион. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2002. – С. 195–202.

Логинов Б. Р. К проблеме корпоративной работы библиотек России на основе компьютерных технологий // Библиотека. – 1995. – № 10. – С. 21–24.

Новосибирская региональная распределенная корпоративная библиотечная система. Больше, чем Сибирь... / сост. С. А. Амельченко. – Новосибирск : НГОНБ, 2003. – 23 с.

Принципы корпоративной распределенной библиотечной системы Сибирского региона / С. Р. Баженов [и др.] // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : Седьмая междунар. конф. «Крым – 2000». – Судак, 2000. – Т. 2. – С. 72–74.

Дополнительная литература

Воройский Ф. С., Шрайберг Я. Л. Региональные корпоративные библиотечные системы России // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : 9-я Междунар. конф. «Крым – 2002», Судак. – М., 2002. – Т. 2. – С. 529–539.

Воройский Ф. С. Корпоративные библиотечные системы и сети: накопленный опыт и некоторые прогнозы // Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 168–175.

Елепов Б. С. Формирование корпоративной распределенной информационно-библиотечной системы г. Новосибирска / Б. С. Елепов [и др.] // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : Восьмая междунар. конф. «Крым – 2001», Судак. – М., 2001. – Т. 2. – С. 688–692.

Еронина Е. А. Новые возможности службы МБА и доставки документов в связи с созданием Российского центра корпоративной каталогизации // Библиотечное обслуживание пользователей информации. – М., 1996. – С. 27–29.

Карауш А. С., Копытков Д. Ю. Новые модели построения корпоративных электронных каталогов // Информ. бюл. РБА. – 2005. – № 35. – С. 96–98.

Колтакова Н. В. Корпоративное комплектование и формы его реализации // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. – Киев, 2000. – № 1. – С. 109–116.

Маркова А. А. Современные библиотечные задачи, решаемые на базе корпоративных технологий // Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимопользования : материалы регион. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2005. – С. 280–287.

Палей Д. Э., Курчинский Д. Н., Смирнов В. Н. Электронная библиотека – как основа корпоративной информационной системы // Электронные библиотеки: перспективы методы и технологии, электронные коллекции : сб. докл. Второй Всерос. науч. конф. – Протвино, 2000. – С. 48–51.

Свирюкова В. Г. Корпоративное использование БД научными библиотеками региона: организационно-методический аспект // Научные библиотеки в новом тысячелетии: проблемы взаимопользования ресурсов : материалы регион. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2002. – С. 116–119.

Сидоренко В. С., Бражников С. Е. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы в мировой библиотечной практике // Совершенствование подготовки кадров сферы культуры: традиции и новации : материалы науч.-метод. конф. – М., 2004. – С. 137–140.

Соколова Н. В., Усманов Р. Т. Корпоративные сервисы в региональных библиотечных консорциумах: настоящее и будущее // Университетские библиотеки: прошлое, настоящее, будущее. – СПб., 2003. – С. 234–242.

Российский центр корпоративной каталогизации: состояние, разработки и перспективы реализации / Я. Л. Шрайберг [и др.] // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : 3-я Международная конференция «Крым – 96», Форос, Ялта, Авт. Респ. Крым, Украина, 1–9 июня 1996 г. : материалы конференции. – М., 1996. – Т. 2. – С. 220–226.

6 Информационная безопасность. Защита информации

Основные концептуальные положения системы защиты информации. Цели и задачи системы безопасности. Концептуальная модель безопасности информации.

Правовая защита информации как ресурса. Предметы правового регулирования. Структура законодательства России в области защиты информации.

Основные задачи обеспечения безопасности информации на организационном уровне. Средства защиты информации: физические, аппаратные, технические, программные.

Литература

Монографии, учебные пособия

Акулов О. А., Медведев Н. В. Информатика : базовый курс : учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Омега-Л, 2008. – 574 с.

Арутюнов В. В. Защита информации : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея-Библинформ, 2008. – 55 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 99).

Информатика : учеб. для экон. специальностей вузов / Н. В. Макарова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 765 с.

Гиляревский Р. С. Основы информатики : курс лекций. – М. : Экзамен, 2004. – 319 с.

Гринберг А. С., Король И. А. Информационный менеджмент : учеб. пособие для вузов. – М. : Юнити-ДАНА, 2003. – 415 с.

Смирнов Е., Павлов А. Вопросы информационной безопасности // Информ. ресурсы России. – 2001. – № 5. – С. 29 – 31.

Современные подходы к обеспечению информационной безопасности : Информ. бюл. Microsoft. Вып. 17. – М., 2002. – 61 с.

Степанов А. Н. Информатика : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2002. – 605 с.

Степанов А. Н. Информатика : учебник. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 684 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.7knig.net/index.php/informatika/218-informatikastepanov.html> (дата обращения 01.12.2010).

Ярочкин В. И. Информационная безопасность : учеб. пособие. – М. : Междунар. отношения, 2000. – 400 с.

Дополнительная литература

Антопольский А. Б., Динилина Е. А., Маркарова Т. С. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек. – М. : Патент, 2008. – 206 с.

Завгородний В. И. Комплексная защита информации в компьютерных системах : учеб. пособие. – М. : Логос, 2001. – 264 с.

Информатика. Базовый курс : учеб. для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. – СПб. : Питер, 2000. – 638 с.

Системное программное обеспечение персонального компьютера : учеб. пособие. – Саратов, 2006. – 136 с.

Танцеров В. И. Гипертекст и технология программирования // Эффективность использования интерактивных библиотечных систем. – Новосибирск, 1994. – С. 95–98.

Шрайберг Я. Л. Автоматизация как новое научное направление в библиотечно-информационной области. Десять главных принципов автоматизации // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 2. – С. 5–11.

Шрайберг Я. Л. Роль библиотек в преобразовании гражданского общества в информационное // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 4. – С. 83–92.

Раздел 7

Информационные технологии

1 Информационная технология как наука и практическая деятельность

Информационная технология: объем и содержание понятия. Подходы к определению понятия «информационная технология». Качественная специфика информационной технологии. Компонентная структура информационной технологии (цель, предметы, ресурсы и средства, регламенты, процессы, результаты).

Формирование понятийного аппарата информационной технологии. Исследовательские методы и научный инструментарий. Основные направления научных исследований: адаптация технологических принципов и законов к

условиям функционирования информационных систем; научное обоснование внедрения информационных технологий в различные сферы социальной деятельности; изучение потребительских свойств информационных продуктов и услуг; разработка требований к номенклатуре и содержанию регламентов информационных технологий; адаптация методов технологического проектирования к условиям информационного производства; разработка методик оценки эффективности информационных технологий и качества информационных продуктов и услуг; поиск эффективных механизмов менеджмента информационных технологий (технологический аудит, консалтинг, трансферт) и др.

Литература

Алёшин Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие. – М. : Маркет ДС корпорейшн, 2008. – 382 с.

Воройский Ф. С. Современная информационная технология и ее развитие // Науч.-техн. б-ки. – 2006. – № 8. – С. 67–79. – То же [Электронный ресурс]. –URL: <http://ellib.gpntb.ru> (дата обращения 17.03.2011).

Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.

Пилко И. С. Библиотечная технология. Общий курс : учеб. пособие / Кемеров. гос. акад. культуры и искусств. – Кемерово : КемГАКИ, 2000. – 176 с.

Редькина Н. С. Технологическая работа в библиотеке: практ. пособие / Гос. публич. научн.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 104 с.

Редькина Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах: учеб. пособие / Гос. публич. научн.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2010. – 224 с.

Черняк Л. Библиотеки передового опыта и парадоксы управления ИТ // Открытые системы. – 2005. – № 1. – С. 16–21.

2 История, тенденции и перспективы развития информационных технологий

Достижения человечества, оказавшие влияние на развитие информационных технологий (появление языка и устной речи, изобретение письменности, книгопечатания, средств связи: сигнализации, почты, телеграфа, телефона, радио, телевидения, звукозаписи, фотографии, кино, видеозаписи, компьютерной техники, сети Интернет). Этапы развития информационных технологий. Тенденции и перспективы развития информационных технологий. Технологизация основных сфер социальной жизни. Роль информационных технологий в информационном обществе. Современные тенденции развития информационных технологий.

Литература

Web Server Survey [Электронный ресурс]. – URL: <http://news.netcraft.com> (дата обращения 16.03.2011).

Воройский Ф. С. Современная информационная технология и ее развитие // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 8. – С. 67–79. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://ellib.gpntb.ru>.

Колин К. К. Фундаментальные основы информатики: социальная информатика : учеб. пособие для высш. шк. – М. : Акад. проект, 2000. – 350 с.

Левин В. И. История информационных технологий : учеб. пособие. – М. : Интернет-ун-т информ. технологий, 2007. – 336 с.

Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.

Прохоров А. Прогнозы развития информационных технологий // Компьютер пресс. – 2006. – № 1. – С. 23–32.

Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии : учеб. для вузов. – 2-е изд., стер. – М. : Высш. шк., 2005. – 262 с.

Шрайберг Я. Л. Первое десятилетие информационного века: влияние информационно-электронной среды на роль и позицию библиотек в развивающемся обществе // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 1. – С. 7–24. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://ellib.gpntb.ru>.

3 Классификация информационных технологий

Подходы к классификации информационных технологий: а) по сфере применения: базовые, прикладные и специальные; б) по видам обрабатываемой информации: данных, текста, графиков, знаний, объектов реального мира; в) по степени использования технических и программных средств.

Базовые информационные технологии: технологии баз данных, гипертекстовые технологии, мультимедийные технологии, технологии программирования, телекоммуникационные технологии, геоинформационные системы, технологии искусственного интеллекта, технологии защиты информации и др. Прикладные информационные технологии: ИТ в управлении, ИТ в образовании, ИТ в промышленном производстве, ИТ в культуре и др. Специальные информационные технологии, например, библиотечные технологии, библиографические технологии, архивные технологии, издательские технологии и др.

Литература

Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С. Информационные технологии управления : учеб. пособие. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2004. – 479 с.

Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.

Редькина Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах: учеб. пособие / Гос. публич. научн.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2010. – 224 с.

Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии : учеб. для вузов. – Изд. 5-е, стер. – М. : Высш. шк., 2009. – 262 с.

Черников Б. В. Информационные технологии в вопросах и ответах : учеб. пособие. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 317 с.

4 Интернет и сетевые сервисы

История развития Интернета. «Всемирная паутина» как распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на подключенных к Интернету компьютерах. Технологические основы Интернета (протоколы семейства TCP/IP). Сетевые сервисы (электронная почта, гостевые книги, форумы, мгновенные сообщения и др.). Технологии WEB 2.0 – RSS, блоги (Livejournal, Twitter, ...), социальные сети (Facebook, «ВКонтакте», «Одноклассники», ...), мгновенное общение (Meebo, Skype, ICQ, ...), социальные закладки (Delicious, memogi.ru, ...), видеохостинги (YouTube, RuTube, ...), фотохостинги (Flickr, «Я.Фото», ...) в библиотечной практике.

Литература

Берлин А. Н. Основные протоколы Интернет : учеб. пособие. – М. : Интернет-ун-т информ. технологий, 2008. – 503 с.

Жабко Е. Виртуальные социальные сервисы в среде электронных библиотек // Библ. дело. – 2009. – № 15. – С. 18–19.

Редькина Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учеб. пособие / Гос. публич. научн.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск, 2010. – 224 с.

Самодова Ю. В. Внедрение новых технологий в практику библиотек: приближают ли они времена «Библиотеки 2.0»? // Библ. дело – XXI век. – 2009. – № 1. – С. 149–189.

Шибавва Е. А. Инновации Web 2.0 в библиотеках: современное состояние и возможности применения // Информ. бюл. РБА. – 2008. – № 49. – С. 64–67.

Шишкин Ю. В. Технологии Web 2.0 как инструмент формирования современного имиджа библиотеки // Библиотековедение. – 2010. – № 3. – С. 45–50.

Юдина И. Г., Лаврик О. Л. Информационная функция в теории и практике библиотечного дела. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2010. – 227 с.

5 Менеджмент информационных технологий

Классические принципы и функции управления. Организация информационной технологии как управленческий процесс. Функции управления технологическими ресурсами: оптимизация, обогащение, защита технологического потенциала. Свойства информационных технологий как объекта организации и управления. Стратегическое управление информационными технологиями в библиотеке.

Технологическая подготовка информационного производства: понятие, задачи, содержание работ на стадиях проектирования и эксплуатации. Показатели технологичности (трудоемкость, удельная трудоемкость, себестоимость, технологическая себестоимость, материалоемкость). Технологическая готовность. Технологическая дисциплина.

Технологическая служба информационного учреждения: назначение, функции, основные направления деятельности. Нормативно-справочная база данных технологического назначения: задачи формирования, состав, область применения.

Литература

Дригайло В. Г. Основы научной организации труда в библиотеке : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 423 с.

Паршукова Г. Б. Технологии современного менеджмента в библиотечной деятельности : учеб. пособие / Гос. публич. научн.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. – 187 с.

Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.

Редькина Н. С. Современное состояние и тенденции развития информационных ресурсов и технологий // Библиосфера. – 2010. – № 2. – С. 23–29.

Редькина Н. С. Разработка ИТ-стратегии библиотеки // Библиотековедение. – 2010. – № 4. – С. 34–38.

Редькина Н. С. Формирование эффективного технологического менеджмента в библиотеке // Библиотековедение. – 2008. – № 2. – С. 46–50

Редькина Н. С. Технологическая работа в библиотеке : практ. пособие / Гос. публич. научн.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 104 с.

Суслова И. М., Клюев В. К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов культуры и искусств / под общ. ред. И. М. Сусловой ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2009. – 600 с.

Цикл специальных дисциплин

Раздел 8

Библиотечный фонд

1 Библиотечный фонд в системе документных фондов

Определение понятия «Библиотечный фонд». Библиотечный фонд (БФ) как один из системообразующих элементов библиотеки. Системные свойства БФ. Социальные функции БФ. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на БФ. Развитие и преобразование БФ. Трансформация БФ в условиях развития и применения электронных технологий.

Представление о БФ в ряду понятий «информационные ресурсы», «документные фонды». Виды документных фондов. Взаимодействие БФ с другими документными фондами. Распределенный фонд как развитие понятия «единый фонд».

БФ как макросистема. Взаимодействие библиотек в процессе формирования и использования фондов. Профилирование и специализация библиотечных фондов в условиях координации. МБА как форма взаимодействия фондов. Перераспределение фондов. Система депозитарного хранения: назначение, организация, отбор в депозитарные фонды. Телекоммуникационные технологии в процессе взаимодействия фондов.

Литература

Библиотечные фонды в контексте современного библиотековедения : сб. науч. трудов / Рос. нац. б-ка. – СПб., 1995. – 204 с.

Гриханов Ю. А. Библиотека – Вселенная информации и культуры : избранное (1977–2009). – М. : ЦУНБ им. Н. А. Некрасова, 2009. – 400 с.

Гриханов Ю. А. Обновленный закон «Об обязательном экземпляре документов»: плюсы и минусы // Библиотека. – 2004. – № 3. – С.17–21. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=102 (дата обращения 07.12.2010).

Гриханов Ю. А., Стародубова Н. З., Хахалева Н. И. Библиотечные фонды: стратегия развития / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2008. – 142 с. – (Б-ка: новые возможности).

Григорьев Ю. В. Теоретические основы формирования библиотечных фондов. – М. : МГИК, 1973. – 88 с.

Демидова М. И., Илларионов А. Л. Эволюция системы депозитарного хранения в России // Библиотековедение. – 1995. – № 3. – С. 53–63.

Земсков А. И., Шрайберг Я. Л. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / под ред. Л. А. Казаченковой. – М. : ФАИР, 2007. – 528 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Майстрович Т. В. Электронный документ в библиотеке : науч.-метод. пособие. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – 144 с.

Морева О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб. – СПб. : Профессия, 2010. – 400 с.

Общество и книга: от Гутенберга до Интернета : сборник / Ин-т философии Рос. акад. наук ; под общ. ред. А. П. Королёвой. – М. : Традиция, 2001. – 279 с.

Организация работы с обменными фондами библиотек : метод. пособие / Рос. науч.-техн. пром. б-ка. – М., 2009. – 19 с.

Организация работы научно-технической библиотеки : справ.-метод. пособие / Рос. науч.-техн. пром. б-ка ; ред.-сост. Г. Б. Ткаченко. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : РНТПБ, 2009. – 145 с.

Организационно-технологическая документация ГПНТБ СО РАН. Формирование фондов / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. Н. И. Подкорытова. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. – 108 с. – То же

[Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB /OTD_FF.pdf (дата обращения 10.11.2010).

Организационно-технологическая документация ГПНТБ СО РАН. Система фондов / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2002. – 46 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB /система%20фондов%201.doc> (дата обращения 10.11.2010).

Петрова Т. А. Библиотечный фонд : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 192 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 58).

Справочник библиотекаря / А. Н. Ванеев [и др.]. – СПб. : Профессия, 2000. – С. 54–90.

Столяров Ю. Н., Кушнарченко Н. Н., Соляник А. А. Эволюция библиотечного фондоведения / под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : ФАИР, 2007. – 688 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Столяров Ю. Н. Сто лет библиотечного фондоведения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/188142/> (дата обращения 17.11.2010).

Столяров Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей / Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. – Орел : ОГИИК, – 2010. – Ч. 1. – 329 с.

Столяров Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей / Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. – Орел : ОГИИК, 2010. – Ч. 2. – 314 с.

Столяров Ю. Н. Библиотека в экстремальной ситуации : учеб.-практ. пособие / науч. ред. : Ю. А. Гриханов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Бибком, 2007. – 464 с.

Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник. – М., 1991. – 271 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/284261/> (дата обращения 17.11.2010).

Столяров Ю. Н. Библиотека: структурно-функциональный подход. – М., 1981. – С. 189–218.

Терешин В. И. Библиотечный фонд : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Профиздат, 2000. – 175 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 4).

Учебно-методический комплекс ГПНТБ СО РАН «Высшие библиотечные курсы». Разд.: Библиотечные фонды [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v_index.html (дата обращения: 01.11.2010).

2 Формирование библиотечного фонда. **Теоретические основы и технологический цикл**

Понятие «формирование фондов». Цели формирования фондов. Закон конгруэнтности, принцип селективности в теории формирования фондов. Понятие о первичном и вторичном отборах. Критерии, используемые в первичном и вторичном отборах. Соотношение профилирования – координирования в формировании библиотечных фондов. Общее, особенное и единичное в информационных потребностях пользователей. Систематичность

и плановость формирования библиотечных фондов. Информационная, документная, распределенная полнота библиотечных фондов. Ядро и сфера библиотечного фонда, их значение и взаимодействие.

Соотношение понятий «формирование фонда» и «технология формирования фондов». Структура технологического цикла: моделирование, комплектование, учет, обработка, размещение, хранение, использование, управление. Организация технологии формирования фондов и ее особенности.

Литература

Монографии, учебники

Вихрева Г. М. Ценностные аспекты отбора документов в фонд универсальной научной библиотеки / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. – 190 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB/Вихрева%20Г.М.pdf> (дата обращения 07.12.2010).

Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд : учеб. для вузов. – М. : Книжная палата, 1991. – 271 с.

Терёшин В. И. Документные фонды : учеб. для студентов информ. специальностей вузов России / Моск. гос. ун-т культуры. – М., 1997. – 74 с.

Статьи

Бесстремянная Ю. С., Медникова Л. Д. Первичный и вторичный отбор изданий // Библиотекосведение. – 1997. – № 1. – С. 32–36.

Ковач Б. М. Формирование библиотечных фондов. Процесс принятия решений. Политика развития фондов / под ред. И. Ю. Багровой // Библиотекосведение. – 1999. – № 4–6. – С. 143–153.

Пилко И. С. Формирование библиотечного фонда: о терминологии и технологии // Науч. и техн. библиотеки. – 1997. – № 10. – С. 16–25.

Подкорытова Н. И. Организация управления технологией централизованного комплектования в современных условиях // Библиотека и духовная культура нации : материалы конф. – Новосибирск, 2002. – С. 36–46.

3 Моделирование и комплектование библиотечных фондов

Понятие, признаки, виды моделей. Параметры представления БФ в моделировании. Тематико-типологический план комплектования как структурная модель БФ. Маркетинговые исследования как предварительный этап моделирования. Этапы моделирования. Лингвистическое обеспечение структурной модели фонда. Актуализация моделей. Создание сводных моделей формирования библиотечных фондов. Использование электронных технологий в моделировании.

Комплектование как процесс реализации модели библиотечного фонда. Этапы комплектования. Исследование документопотока. Первичный

отбор как анализ документа и определение соответствия документа модели фонда. Методы анализа документа. Анализ источников документоснабжения и определение каналов приобретения. Обязательный экземпляр как источник поступлений. Закон РФ «Об обязательном экземпляре документов». Местный обязательный экземпляр. Нормативно-правовые вопросы приобретения изданий и способы приобретения.

Обмен изданиями. Анализ результативности комплектования. Применение автоматизированных технологий в процессе приобретения.

Функции учета и регистрации документов. Суммарный и индивидуальный учет. Стандартизация учетных форм. Регламентирующая документация.

Литература

Васильев А. В. Комплексная автоматизация процессов комплектования и обработки литературы в ЦБС РАН // Науч. и техн. б-ки. – 1995. – № 2. – С. 74–78.

Вихрева Г. М. Ценностные аспекты отбора документов в фонд универсальной научной библиотеки / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; науч. ред. Л. А. Кожевникова. – Новосибирск, 2004. – 190 с.

Ильницкий А. М. Книгоиздание современной России. – М. : Вагриус, 2002. – 53 с.

Есенкин Б., Майсурадзе Ю. Книжный рынок России: 1990–2000 годы. Динамика, экономика, организация. – М. : МГУП, 2001. – 191 с.

Кривошеева М. В., Подкорытова Н. И. Использование электронной среды в технологии комплектования научных библиотек // Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимоиспользования : материалы регион. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 25–28 окт. 2004 г.). – Новосибирск, 2005. – С. 46–50.

Моделирование библиотечных фондов : сб. науч. тр. / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М., 1983. – 160 с.

Митрофанова С. В. Учет библиотечных фондов : метод. пособие. – М. : ИПО Профиздат, 2003. – 160 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/228874/> (дата обращения 17.11.2010).

Некоторые подходы к определению результативности источников приобретения в условиях развивающегося книжного рынка / Л. В. Ивлева [и др.] // Библиотека и духовная культура нации : материалы конф. – Новосибирск, 2002. – С. 105–111.

Подкорытова Н. И. Моделирование отраслевой структуры книжных фондов универсальной библиотеки // Формирование фондов научных библиотек. – Новосибирск, 1983. – С. 45–49.

Подкорытова Н. И. Комплектование библиотечных фондов в современной издательской инфраструктуре // Библиотечные ресурсы региона. – Новосибирск, 2005. – С. 30–36.

Подкорытова Н. И., Галкина Т. А. В поисках средств отражения информационных потребностей для целей централизованного комплектования (электронная версия сводного тематико-типологического плана комплектования) // Документальные базы данных: создание и использование. – Новосибирск, 2006. – С. 99–106.

Подкорытова Н. И., Аверьянова Е. В., Стрелина Л. М. Отбор изданий для фондов научных библиотек из современного издательского потока // Документальные базы данных: создание и использование. – Новосибирск, 2006. – С. 113–122.

Попов Г. А. Книги в наличии и печати – информационная система для совершенствования книжного рынка // Науч. и техн. б-ки. – 1999. – № 3. – С. 68–71.

Учет библиотечных фондов: нормативно-правовое и методическое обеспечение : сб. материалов / Рос. гос. б-ка ; сост. С. В. Митрофанова. – М. : Пашков дом, 2001. – 196 с.

Соболенко Н. П. Учет документного фонда библиотеки : учеб. пособие / Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : ЧГАКИ, 2006. – 131 с.

Соляник А. А. Документоснабжение библиотечных фондов : учеб.-метод. пособие. – М. : Либеря-Бибинформ, 2007. – 128 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 66).

Состояние процесса приобретения научных и специальных изданий для централизованной библиотечной системы (на основе данных анализа ОКОЛ ГПНТБ СО РАН) / Н. И. Подкорытова [и др.] // Документальные базы данных: создание и использование. – Новосибирск, 2006. – С. 107–113.

Шилов В. В. Проблема формирования фондов на современном этапе // Библиотекосведение. – 1996. – № 3. – С. 65–78.

Эйдемиллер И. В. Стратегия формирования фондов публичных библиотек: Маркетинговый подход / Рос. нац. б-ка. – СПб., 1995. – 124 с.

4 Организация и сохранность библиотечных фондов

Структурирование БФ. Значение структурирования БФ для обеспечения хранения и использования документов. Влияние внешней среды и функций библиотеки на структурирование фондов. Структурирование фондов по различным основаниям.

Размещение БФ. Влияние внешних и внутренних факторов на процесс размещения. Способы размещения. Расстановка БФ, ее задачи. Классификация расстановок. Семантические и формальные виды расстановок. Сочетание видов расстановок.

Хранение БФ как технологический процесс. Обеспечение сохранности и безопасности БФ как комплексная задача. Консервация и реставрация документов. Защита БФ. Оцифровывание БФ как способ обеспечения сохранности. Реформирование БФ как способ актуализации и обеспечения контроля за его сохранностью. Вторичный отбор и его информационное обеспечение. Проверка БФ и ее организация. Учет исключаемых документов. Влияние вторичного отбора на редактирование модели БФ.

Литература

Александрова Е. К. Национальная программа сохранности фондов // Науч. и техн. б-ки. – 1997. – № 3. – С. 25–27.

Библиотеки и архивы в экстремальных ситуациях : материалы междунар. обучающего семинара. 2 окт. 1995 г. (Санкт-Петербург – Пушкин) / Лаб. консервации и реставрации док. РАН. – СПб. : Нотабене, 1996. – 127 с.

Менеджмент сохранения библиотечных фондов : материалы, образоват. программы, проекты / Акад. переподгот. работников искусства, культуры и туризма, Межрегион. центр библиотечного сотрудничества ; науч. ред. Ю. А. Гриханов. – М. : МЦБС, 2008. – 339 с.

Национальная программа сохранения библиотечных фондов [Электронный ресурс] : утв. приказом Министра культуры № 540 от 13 сент. 2000 г.). – URL: <http://www.culture-uzao.ru/?p=1123> (дата обращения 10.11.2010).

Организационно-технологическая документация ГПНТБ СО РАН. Хранение фондов / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. О. П. Федотова. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2008. – 40 с.

Организационно-технологическая документация ГПНТБ СО РАН. Сохранность фондов / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. Д. М. Цукерблат. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2003. – 64 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB/OTD_SF2003.pdf (дата обращения 10.11.2010).

Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд : учеб. для вузов. – М. : Кн. палата, 1991. – 271 с.

Столяров Ю. Н. Защита библиотечного фонда : учеб. пособие для вузов. – М. : ГРАНД : Фаир-пресс, 2006. – 501 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Столяров Ю. Н. Как сохранить библиотечный фонд. (Секреты старого книгохранителя) : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., доработ. и доп. – М. : Профиздат : МГУКИ. – 254 с.

Терёшин В. И. Документные фонды : учеб. для студентов информ. специальностей вузов России / Моск. гос. ун-т культуры. – М., 1997. – 74 с.

5 Управление библиотечным фондом

Субъект и объект управления БФ. Управление БФ как совокупность административного и технологического руководства процессом формирования фондов. Федеральный, местный, ведомственный уровни управления БФ. Законодательные акты, обеспечивающие создание и развитие БФ. Управление в условиях библиотеки: административное, методическое, технологическое. Разработка методических и инструктивных документов, регулирующих процесс формирования фондов.

Функции управления. Планирование. Нормирование труда. Объекты контроля при управлении БФ. Анализ и оценка деятельности субъекта и объекта управления БФ. Использование результатов анализа в управлении. Финансирование комплектования. Планирование и расход средств. Квалификационные требования к специалистам.

Стратегия управления БФ. Маркетинг в формировании БФ. Программы развития БФ. Изучение состава и использования фонда в целях управления. Статистический анализ фондов. Абсолютные и относительные показатели библиотечной статистики. Темпы роста фонда. Коэффициент соответствия.

Оптимальное значение показателей для разных типов библиотек. Модельный стандарт деятельности публичных библиотек (по разделу «Ресурсы»). Организация библиографического, социологического изучения библиотечных фондов. Использование результатов изучения фонда в управлении БФ.

Литература

Амлинский Л. З. Композиционно-планировочные решения и техническое оснащение научных библиотек: библиотековедческий аспект. – Киев, 1988. – С. 34–80, 161–215, 264–271.

Дубровина Л. А. Минимум управления, максимум управляемости. Руководителям библиотек о Всеобщем управлении на основе качества. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 400 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки. – Новоуральск: ЦГБ, 2002. – 24 с.

Шилов В. В. Численные задачи управления текущим комплектованием библиотечных фондов (постановка и решение) : метод. рекомендации / ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Л., 1991. – 152 с.

Эйдемиллер И. В. Стратегия формирования фондов публичных библиотек: маркетинговый подход / Рос. нац. б-ка. – СПб., 1995. – 124 с.

Раздел 9

Библиотечный менеджмент

1 Библиотека как объект управления

Миссия библиотеки и ее определение. Общие цели библиотеки.

Понятие и значение внешней и внутренней среды библиотеки. Система отслеживания внешней среды библиотеки. Анализ внутренней среды библиотеки: кадровый, организационный, производственный аспекты. Роль стратегического планирования в управлении библиотекой. Назначение оперативного планирования. Взаимосвязь текущего и стратегического планирования. Особенности планирования работы библиотек разных типов. Учет и отчетность в управлении библиотекой. Первичный учет и его формы в библиотеках разных типов. Автоматизация учета.

Отчетность как итоговая оценка результативности деятельности библиотеки. Порядок отчетности государственных библиотек. Отчеты библиотеки перед населением.

Задачи библиотечной статистики в управлении. Формы государственной статистической отчетности библиотек. Современные проблемы и пути совершенствования библиотечной статистики.

2 Методологические основы менеджмента

Содержание и соотношение понятий «управление», «руководство», «администрирование», «менеджмент». Менеджмент как управление организациями. Формальные и неформальные организации. Профессиональные и личностные качества менеджера. Социальная ответственность и этика руководителя. Уровни менеджмента. Особенности руководителей высшего, среднего и низшего звена. Стили управления.

Особенности управленческой практики до середины XIX в. Становление управления как особого вида профессиональной деятельности. Возникновение научных школ.

Школа научного управления, или научная организация труда (1885–1920 гг.). Концепция Ф. У. Тейлора: основные идеи и новации. Классическая, или административная школа (1920–1950 гг.) А. Файоля и ее вклад в управленческую науку. Школа человеческих отношений (1930–1950 гг.) и ее лидеры, подходы к управлению. Школа наук о поведении (бихевиоризм); применение бихевиористических идей к теории управления (1950-е гг. – настоящее время). Доктрина «производственной демократии». Наука управления, или количественный подход к управлению (1950-е гг. – настоящее время).

Информационные технологии в управлении.

3 Территориальная организация библиотечного дела

Понятие «территориальная организация библиотечного дела». Объективные предпосылки взаимодействия библиотек территории. Региональные библиотечные системы: их генезис и структура. Понятие «библиотечная сеть». Эволюция форм библиотечной интеграции в России. Централизованная библиотечная система (ЦБС) как первая модель организации библиотечных ресурсов территории. История создания и функциональная структура ЦБС.

Преимущества, недостатки и перспективы развития ЦБС. Библиотечные территориальные комплексы (БТК) как форма координации в деятельности научных и специальных библиотек региона. Организационно-технологическая модель взаимодействия библиотек в территориальных библиотечных объединениях (ТБО). Муниципализация современного библиотечного дела.

Перспективы библиотечной интеграции в информационном обществе. Проекты региональных информационных и библиотечных сетей на основе телекоммуникационных технологий.

4 Организационная структура библиотеки

Понятие «департаментализация» и роль организационной структуры в управлении библиотекой. Принципы построения организационной структуры: системность, единство целей, специализация, единоначалие, норма

управляемости, делегирование полномочий, принцип уровня полномочий, гибкость (адаптивность), сочетание централизации и децентрализации.

Типовые модели организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая (дивизиональная), матричная, органическая. Факторы, влияющие на построение организационной структуры. Особенности организационной структуры библиотек разных типов и видов.

5 Экономический анализ деятельности библиотеки

Экономические показатели библиотечной работы и их значение.

Показатели нагрузки на 1 штатного сотрудника по количеству обслуженных пользователей, книговыдач, выполненных библиографических справок, обработанных новых поступлений: методика расчета и нормативы. Финансовые (стоимостные) библиотечные показатели: значение и их расчеты. Сводные стоимостные показатели: расходы на обслуживание 1 пользователя, на 1 посещение, на 1 книговыдачу. Частные стоимостные показатели: стоимость комплектования / обработки 1 документа, стоимость библиографической справки и т. п.

6 Система менеджмента качества библиотеки

Философия качества (TQM). Принципы TQM. Цикл качества У. Деминга. Концепции качества В. Шухарта. Понятие потребителя в системе менеджмента качества (внешние и внутренние потребители). Устойчивые требования. Критерии устойчивых требований к качеству продукции. Принципы TQM.

Стандарты ИСО по управлению качеством продукции. Макроэкономическая модель функционирования библиотеки. Индикаторы эффективной работы библиотек (Р. Опп). Опыт российских библиотек по внедрению системы менеджмента качества.

Литература

К курсу в целом

Абрамова В. И. Менеджмент и маркетинг : учеб. пособие. – М. : РИОР, 2009. – 161 с.

Абрамова Л. В., Сулова И. М. Функции информационно-библиотечного менеджмента : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2007. – 146 с.

Адизес И. К. Стили менеджмента-эффективные и неэффективные: пер. с англ. / Ицхак Калдерон Адизес. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2009. – 198 с.

Армстронг М. Основы менеджмента. Как стать лучшим руководителем. – Ростов на/Д. : Феникс, 1998. – 512 с.

Ахмадова Ю. А., Галимова Е. Я. Менеджмент качества и библиотека : учеб.-практ. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 88 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 55).

Ахмадова Ю. А. Система менеджмента качества библиотеки : учеб.-практ. пособие / науч. ред. В. В. Брежнева. – СПб. : Профессия, 2007. – 264 с. – (Библиотека).

Бакленд М. Модернизация библиотечного дела : манифест : пер. с англ. – М. : ОГИ, 2000. – 268 с.

Басамыгина И. Н. Микроэкономика библиотечного дела : науч.-практ. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2006. – 160 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 51).

Басамыгина И. Н., Апанасенко А. А. Маркетинг как технология управления современной библиотекой. – М. : Литера, 2009. – 126 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 41).

Библиотекарь и читатель: основы современных взаимоотношений : сб. науч. тр. / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 1997. – 210 с.

Библиотечный менеджмент : дидакт. пособие для вузов и колледжей культуры и искусств / под общ. ред. В. К. Клюева, И. М. Суловой. – М. : Профиздат, 2001. – 203 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 18).

Борхардт П. Маркетинговая концепция для публичных библиотек // Маркетинг – современная концепция управления библиотекой. – М., 1994. – С. 67–76.

Брежнева В. В., Минкина В. А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий. – М. : Профессия, 2004. – 304 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/191946/> (дата обращения 07.12.2010).

Брофи П. Оценка деятельности библиотек : пер. с англ. – М. : Омега-Л, 2009. – 357 с. – (Электрон. ресурсы в б-ках и образовании).

Ванеев А. Н., Мошкина Н. И. Библиотечный коллектив: Проблемы изучения и управления // Библиотековедение. – 1994. – № 5. – С. 96–105.

Веснин В. Р. Менеджмент: учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 502 с.

Веснин В. Р. Основы менеджмента : учебник. – М. : Проспект, 2009. – 306 с.

Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент : учеб. для сред. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2009. – 284, [1] с.

Виханский О. С. Стратегическое управление : учебник. – 2-е изд. – М. : Гардарики, 1998. – 296 с.

Добринина Н. А., Щербакова Ю. В. Менеджмент: основы теории и деловой практики : учеб. пособие для сред. проф. образования. – М. : Альфа-М, 2009. – 287 с.

Дробышева Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учеб. пособие. – М. : Дашков и Ко, 2009. – 149 с.

Ефимов А. Н., Барикаев Е. Н. Менеджмент. Практикум : учеб. пособие для вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 118, [1] с.

Жичкин А. М., Гурьянова С. Ю. Основы менеджмента. Человек в системе менеджмента : учеб. пособие. – М. : МИЭМ, 2009. – 100 с.

Качанова Е. Ю. Инновации в библиотеках. – СПб. : Профессия, 2003. – 317 с.

Клюев В. К. Маркетинговая ориентация библиотечно-информационной деятельности : (маркетинг в системе упр. б-кой) : учеб. пособие для вузов и колледжей культуры и искусств / под общ. ред. В. К. Клюева. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : МГУКИ, 2003. – 143 с. – (Современ. б-ка ; вып. 1).

Клюев В. К. Основы инициативной хозяйственной деятельности библиотеки : учеб. пособие для вузов культуры и искусства. – М. : МГУК, 1998. – 135 с.

Кожевникова Л. А. Региональное библиотековедение: 100 вопросов и ответов по экономике и методологии : учеб.-метод. пособие / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2008. – 151 с.

Кожевникова Л. А. Библиотека в структуре экономики региона : препринт 02–1. – Новосибирск, 2002. – 32 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/IZDGPNTB/Кожевникова.pdf> (дата обращения 05.12.2010).

Кожевникова Л. А. Экономика библиотеки в вопросах и ответах : учебно-метод. пособие. – Новосибирск, 2005. – 48 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn06.pdf> (дата обращения 05.12.2010).

Кожевникова Л. А. Экономика библиотечной деятельности : конспект лекций. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 1999 – 46 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn03.pdf> (дата обращения 05.12.2010).

Кожевникова Л. А. Экономика библиотечной деятельности : учебник. – Новосибирск, 2001. – 128 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/ekonomika/index.htm> (дата обращения 05.12.2010).

Кожевникова Л. А. Экономика библиотечной деятельности: учебник / науч. ред. Н. И. Гендина ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Изд. 2-е, доп. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2005. – 200 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn17.pdf> (дата обращения 05.12.2010).

Колесникова М. Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов. – М. : Либерея-Бибинформ, 2009. – 255 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 101)

Конти Т. Качество: упущенная возможность? : книга, заставляющая задуматься предпринимателей, менеджеров и служащих, стремящихся к успеху в бизнесе : пер. с итал. – М. : Стандарты и качество, 2007. – 213 с.

Концепция маркетинга для публичных библиотек : пер. с нем. / П. Борхард [и др.]. – М. : БиблиоМаркет, 1993. – 143 с. – (Маркетинг некоммерч. организации).

Кравченко А. И. История менеджмента : учеб. пособие для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. : Акад. проект : Трикта, 2009. – 556 с.

Латин А. Н. Менеджмент: полевые опыты / под ред. А. Плоткина. – М. : Упр. персоналом, 2009. – 187 с.

Менеджер информационных ресурсов / В. К. Клюев [и др.] ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Литера, 2009. – 325 с. (Соврем. б-ка).

Меренкова Н. А. Дополнительные источники ресурсного обеспечения: некоммерческие фонды поддержки библиотек : науч.-метод. пособие. – М. : Литера, 2009. – 173 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 57).

Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М. : Дело, 1994. – 702 с.

Мильнер Б. З. Теория организаций : курс лекций. – М. : Инфра-М, 1998. – 335 с.

Мурашко О. Ю. Социальное партнерство как фактор успешной деятельности библиотек. – М. : Литера, 2008. – 140 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 40).

Окрепилов В. В. Менеджмент качества : учеб. для вузов. – СПб. : Наука, 2007. – Т. 1–2.

Паршукова Г. Б. Маркетинговые основания в библиотечной деятельности: учеб. пособие. – Новосибирск, 2005. – 151 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn08.pdf> (дата обращения 12.12.2010).

Паршукова Г. Б. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки : (конспект лекций для библиотечных специалистов) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд.-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2002. – 74 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/Strategiya/index.htm> (дата обращения 05.12.2010).

Паршукова Г. Б. Технологии современного менеджмента в библиотечной деятельности : учеб. пособие. – Новосибирск, 2004. – 187 с. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.spsl.nsc.ru/fulltexts/uchebniki/uchebn10.pdf> (дата обращения 05.12.2010).

Полл Р., Бокхорт П. Измерение качества деятельности библиотек : пер. с англ. / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2008. – 314 с.

Профиль библиотечного менеджера: тесты компетентности : учеб.-метод. пособие / Самар. гос. акад. культуры и искусств. – Самара : СГАКИ, 2008. – 111 с.

Романов П. С. Зарубежные библиотеки: финансовый менеджмент : науч.-метод. пособие. – М. : Либерия-Библиоформ, 2009. – 127 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; № 105).

Свиткин М. З., Мацута В. Д. Менеджмент качества на основе стандартов ИСО: содержание, проблемы, перспективы. – СПб. : ВСЕГЕИ, 2008. – 549 с.

Системы, методы и инструменты менеджмента качества / М. М. Кане [и др.] ; под ред. М. М. Кане. – СПб. : Питер, 2009. – 559, [1] с. – (Учебник для вузов).

Столяров Ю. Н. Библиотекосведение, библиографосведение и книговосведение как единая научная специальность : полный курс лекций для аспирантов и соискателей по типовой программе канд. минимума. – Орел : Орлов. гос. ин-т искусств и культуры, 2007. – 266 с.

Столяров Ю. Н. Библиотекосведение, библиографосведение и книговосведение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей / Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. – Орел : ОГИИК, 2010. – Ч. 1. – 329 с.

Столяров Ю. Н. Библиотекосведение, библиографосведение и книговосведение как единая научная специальность : хрестоматия для аспирантов и соискателей / Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. – Орел : ОГИИК, 2010. – Ч. 2. – 314 с.

Сулова И. М. Библиотека в системе некоммерческого маркетинга : учеб.-метод. пособие. – М. : Профиздат, 2003. – 159 с. – (Соврем. б-ка ; вып. 30).

Сулова И. М. Значение стратегического менеджмента в управлении информационно-библиотечной деятельностью [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/libcom7/disk/54.pdf> (дата обращения 05.12.2010).

Сулова И. М. Практический маркетинг в библиотеках : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерея, 2005. – 143 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 9.).

Сулова И. М., Злотникова З. И. Проектная деятельность библиотек : науч.-практ. пособие. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 175 с.

Сулова И. М., Клюев В. К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. для вузов культуры и искусств / под общ. ред. И. М. Суловой ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2009. – 600 с.

Учебно-методический комплекс ГПНТБ СО РАН «Высшие библиотечные курсы». Разд.: Экономика, менеджмент, маркетинг библиотечно-информационной деятельности [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v_index.html (дата обращения 01.11.2010).

Уэйнганд Д. Э. Управление современной публичной библиотекой: стратегия развития. – М. : Рудомино, 1997. – 132 с.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.twirpx.com/file/191955/> (дата обращения 06.12.2010).

Фенелонов Е. А. Методологические основы экономики библиотечного дела как научной дисциплины // Библиотечное дело — XXI век. – 2004. – № 1. – С. 6–15. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lib-rary.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=98 (дата обращения 06.12.2010).

Фенелонов Е. А. Социально-экономический анализ библиотечного дела как объекта управления / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2008. – 263 с. – (Б-ка: новые возможности).

Чуприна Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : науч.-практ. пособие. – М. : Либерея, 2004. – 117 с.

Шадрин А. Д. Менеджмент качества : от основ к практике. – 2-е изд., испр. – М. : Трек, 2005. – 359 с.

Шилков В. И. Стратегический менеджмент : учеб. пособие. – М. : Форум, 2009. – 302 с.

Раздел 10

Библиотечное обслуживание

1 Теоретические и законодательные основы библиотечного обслуживания

Понятие «библиотечное обслуживание». «Узкое» («внутрибиблиотечное») и «широкое» («социальное») понимание сути библиотечного обслуживания. Основные функции библиотечного обслуживания; этапы их формирования.

Принципы библиотечного обслуживания сегодня (полнота, оперативность, комфорт, дифференцированный подход). Задачи библиотечного обслуживания по отношению к личности и обществу.

Влияние социально-философских теорий (воспитательная ценность знания, личность как субъект воспитания, личность как субъект и объект социализации, суверенность развития личности, доступ к информации как основа развития личности и др.) на формирование теоретических основ (теории просвещения, теории руководства чтением, библиотечной педагогики, теории библиотечного обслуживания как средства социализации личности, теории свободного доступа к информации и др.) библиотечного обслуживания.

Анализ основных концепций (просветительской, идеологической, педагогической, социализирующей, информационной и др.) библиотечного обслуживания в России.

Основные документы, обеспечивающие библиотечное обслуживание в Российской Федерации (Законы «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации»; документы, принятые Российской библиотечной ассоциацией: «Кодекс этики российского библиотекаря», «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» и др.)

Литература

Библиотечное обслуживание: теория и методика : учебник / А. Я. Айзенберг [и др.] ; под ред. А. Я. Айзенберга. – М. : Изд-во МГУКИ, Либерея, 1996. – С. 171–183.

Дворкина М. Я. Библиотечное обслуживание как система : учеб. пособие. – М.: МГИК, 1992.– С. 68–97.

Дворкина М. Я. Библиотечное обслуживание: новая реальность: лекции. – М.: МГУКИ, 2000.– С. 6–9, 32–38.

Дворкина М. Я. Библиотечное обслуживание: теоретический аспект. – М. : МГИК, 1993.– С.147–167.

МакДоналд Э. Планирование и дизайн библиотечного пространства // Управление библиотеками: связи Востока и Запада / Рос. гос. б-ка. – М., 1996. – С. 17–38.

О библиотечном деле : Федер. закон (с изм. на 26 июня 2007 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/win/ruszak/ip/pravo9.html> (дата обращения 16.03.2011).

Об информации, информатизации и защите информации : Федер. закон Рос. Федерации от 25 янв. 1995 г. // Библиотека и закон. – М., 1996. – Вып. 2. – С. 103–114.

Об участии в международном информационном обмене: Федеральный закон Российской Федерации от 4 июля 1996 г. // Библиотека и закон. – М., 1999. – Вып. 6. – С.26–33.

Общественный договор между учреждениями и пользователями // Библиотека. – 2001. – № 3. – С. 6–9.

Фирсов В. Правовое обеспечение процессов формирования и использования информационных ресурсов библиотеки // Библиотековедение. – 1995.– № 4–6.– С. 35–39.

2 Библиотечное обслуживание как социокультурный процесс.

Читатель и библиотекарь как его равноправные участники

Обоснование необходимости изучения читательского контингента (из опыта изучения читателей).

Центры изучения читателей в советский период. Централизованные исследования чтения («Советский читатель», «Специалист – библиотека – библиография», «Книга и чтение в жизни небольших городов» и др.). Региональные исследования чтения.

Современное состояние исследований чтения. Развитие взглядов на понятие «читатель библиотеки», обоснование терминов «абонент», «пользователь», «клиент» и др. Изменение объекта исследования: от читательского контингента библиотеки – к потенциальному читателю и «местному сообществу».

Социологический подход к изучению читателей: опыт России («Этюды о русской читающей публике» Н. А. Рубакина). Основная проблематика при социологическом изучении (предпочитаемая тематика чтения, место чтения в структуре свободного времени и др.).

Психологический подход к изучению читателя. «Библиопсихология» Н. А. Рубакина и ее влияние на современные исследования. Основная проблематика изучения (мотивы чтения, читательские интересы, читательские потребности, общение по поводу прочитанного, восприятие и понимание прочитанного, сила влияния (прямого и опосредованного) чтения и библиотеки по сравнению с влиянием электронных коммуникаций и др.).

Основные исследовательские методы изучения читателя при социологическом и психологическом подходах: анализ документов, устный и письменный опрос, наблюдение, эксперимент, контент-анализ, тестирование и др., их суть и классификация.

Типология читателей как результат интегрального исследования чтения. Концепции С. И. Трубникова, Ю. С. Зубова, Л. И. Беляевой и др.

Особенности современного подхода к выделению читательских типов (групп) на основе социально-психологических признаков: лица с особыми читательскими потребностями (инвалиды), маргиналы, национальные меньшинства, мигранты и т. п.

Информационная культура личности как интегральный результат исследования личности читателя и основной показатель читательского развития. Формирование структуры понятия «информационная культура»: культура чтения, библиотечно-библиографическая культура; компьютерная грамотность и др. Методы изучения структуры информационной культуры личности.

Создание социологической и психологической службы в библиотеках – основа улучшения качества библиотечного обслуживания.

Литература

Аскарова В. Я. Тенденции развития представлений о читателях в контексте современной социокультурной ситуации // Книга, общество, читатель: современные аспекты. – Новосибирск, 2004. – С. 6–19.

Бойкова С. А. Новации ЦБС массовых библиотек г. Хабаровска в изменившейся социокультурной ситуации // Библиотеки Хабаровского края: реалии, достижения, прогнозы : материалы науч.-практ. конф. библ. работников Хабаров. края, 21–23 мая 1996 г. – Хабаровск, 1996. – С. 45–49.

Дворкина М. Я. О социокультурной роли библиотеки // Библиотечное дело – 2000: проблемы формирования открытого информационного общества. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 16–17.

Кузнецова Т. Я. Адаптация библиотекарей к современной социокультурной ситуации: поствузовское образование // Библиотечная ассамблея Евразии. – М., 1997. – Вып. 7. – С. 17–20.

Матлина С. Г. Инновационное творчество библиотекарей в контексте социокультурной динамики (постановка проблемы) // Библиотековедение. – 1998. – № 2. – С. 39–53.

Мелентьева Ю. П. Возможности библиотечного обслуживания в гуманизации социокультурной среды // Библиотека и книга в пространстве культуры. – М., 2002. – С. 50–52.

Мелентьева Ю. П. Юношеская библиотека как социокультурный феномен // Библиотека в контексте истории : материалы науч. конф., Москва, 8–10 июня 1995 г. – М., 1997. – С. 67–80.

Овсянникова Р. А. Информационная культура библиотечного специалиста – важный фактор функционирования библиотеки в современной социокультурной ситуации // Информационное общество: культурологические аспекты и проблемы : тез. докл. – Краснодар, 1997. – С. 168–169.

Овчинникова В. Социокультурные условия формирования читательских потребностей сибиряков в 60–80-е годы XX века // Библ. вестн. Прибайкалья. – 2003. – № 3. – С. 17–19.

Самохина М. М. Динамика библиотечного спроса и библиотечного поведения юношества как отражение социокультурных процессов (конец 60 – середина 90-х гг.) // Библиотека в контексте истории : материалы науч. конф., Москва, 8–10 июня 1995 г. – М. – 1997. – С. 81–95.

Фадеева Г. Формируем социокультурную атмосферу // Библиотека. – 1996. – № 6. – С. 32–33.

Федорова Т. С. Устойчивое развитие общества и библиотека: социокультурный аспект // Библиотека в эпоху перемен (дайджест). – М., 2002. – Вып. 2. – С. 30–49.

Шведов С. С. Читательский спрос в социокультурной ситуации начала «перестройки» // Библиотечные фонды в контексте общественного переустройства. – СПб., 1992. – С. 76–92. – Библиогр.: с. 91–92.

3 Библиотечное обслуживание как технологический процесс

Понятие о технологии и технологическом процессе. Основные этапы (алгоритм) библиотечного обслуживания как технологического процесса.

Информационный запрос как пусковой механизм технологического процесса обслуживания. Понятие информационного запроса. Виды запросов.

Выявление связи информационного запроса с реальными потребностями – суть реализации библиотечного обслуживания.

Библиотечная услуга как конечный продукт технологического процесса.

Классификация библиотечных услуг.

Новые технологии в организации библиотечного обслуживания.

Значение и задачи индивидуального библиотечного обслуживания. Разработка теории и практики индивидуального библиотечного обслуживания российскими (Н. А. Рубакин и др.) и зарубежными (Д. Шира и др.) специалистами. Особенности понимания сущности индивидуального библиотечного обслуживания в российской и западной традициях. Современные философские и психолого-педагогические основы индивидуального библиотечного обслуживания, основные научные концепции.

Основные цели (информационные и коммуникативные) индивидуального библиотечного обслуживания. Возможности осуществления индивидуального библиотечного обслуживания в библиотеках разных типов и видов.

Методы индивидуального библиотечного обслуживания. Индивидуальная беседа как базовый метод индивидуального библиотечного обслуживания. Основные виды беседы: при записи в библиотеку (ориентирующая); при рекомендации книги (тактическая); беседа о прочитанном (корректирующая).

Формы передачи информации в процессе индивидуального библиотечного обслуживания (рекомендации, справки, консультации). Использование современных средств связи для обеспечения индивидуального библиотечного обслуживания (Интернет, электронная почта, факс и др.).

Технологические и методические приемы, обеспечивающие эффективность индивидуального библиотечного обслуживания. Этические основы индивидуального библиотечного обслуживания.

Показатели эффективности индивидуального обслуживания.

Литература

Багрова И. Платные услуги библиотек: «Священный прагматизм» против «священной коровы» // Библиотековедение. – 1999. – № 4–6. – С. 130–141.

Библиотечное обслуживание: теория и методика : учебник / А. Я. Айзенберг [и др.] ; под ред. А. Я. Айзенберга. – М. : Изд-во МГУКИ, Либерея, – 1996. – С. 98–101.

Веденяпина Н. И., Грузнова Е. Б. Электронные каталоги РНБ: изменение технологии обслуживания пользователей // Современные пользователи автоматизированных информационно-библиотечных систем: проблемы обслуживания, изучения и обучения : материалы 6-й и 7-й науч.-практ. конф. – СПб., 2006. – С. 100–106.

Галактионова Л. А. Технологии информационно-библиотечного обслуживания инновационной педагогической деятельности // Библиотечно-информационная деятельность в контексте культурных традиций региона : Четвертые Азаровские чтения : материалы регион. науч.-практ. конф. – Самара, 2005. – С. 60–67.

Глушановский А. В., Калёнов Н. Е. Научные библиотеки и развитие сетевых технологий // Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 159–164.

Гурьянова И. В. Новейшие информационные технологии в библиотечно-библиографическом обслуживании читателей // Библиотека вуза: вчера, сегодня, завтра. – Саратов, 2003. – Вып. 3. – С. 27–31.

Дворкина М. Я. Библиотечное обслуживание как система : учеб. пособие. – М., 1992. – С. 68–97.

Дворкина М. Я. Библиотечное обслуживание: новая реальность : лекции. – М. : МГУКИ, 2000. – С. 32–38.

Дебрион Ф. Французские библиотеки: задачи, фонды, новые технологии // Петерб. библиошк. – 2004. – № 3. – С. 46–52.

Елисина Е. Ю. Новые технологии в библиотечно-информационном обслуживании пользователей // Вестн. Библио. ассамблеи Евразии. – 2003. – № 1. – С. 54–57.

Квартерникова Т. О. Теоретические и организационные аспекты развития технологий электронной доставки документов в библиотеках // Культура. Искусство. Образование: проблемы и перспективы развития : материалы Междунар. науч. конф. – Смоленск, 2003. – С. 227–237.

Коломейчук Е. М. Место информационных технологий в деятельности центральных универсальных библиотек Российской Федерации // Мир библиогр. – 2003. – № 6. – С. 8–9.

Красильникова И. Ю. Развитие МБА на основе компьютерных технологий // Материалы VI научной сессии ГПНТБ СО РАН (9–10 нояб. 2000 г., г. Новосибирск). – Новосибирск, 2001. – С. 76–80.

Лаврик О. Л. Параллельные технологии в библиотеке: доколе? // Библиотека и духовная культура нации : материалы регион. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2002. – С. 115–122.

Маркова А. А. Современные библиотечные задачи, решаемые на базе корпоративных технологий // Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимопользования : материалы регион. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2005. – С. 280–287.

О библиотечном деле : Федер. закон (с изм. на 26 июня 2007 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/win/ruszak/ip/pravo9.html> (дата обращения 16.03.2011).

Пилко И. С. Библиотечная технология. Общий курс : учеб. пособие. – Кемерово, 2000. – С. 80–87.

Пилко И. С. Основные направления трансформации библиотечных технологий в условиях информатизации // Информационные недра Кузбасса – 2005 : тр. IV Всерос. науч.-практ. конф. – Кемерово, 2005. – С. 244–246.

Пушкова С. В. Использование Интернет и современных компьютерных технологий в библиотечном обслуживании слепых // Библиотеки за рубежом 2005. – М., 2005. – С. 14–40.

Разумова Э. Г. Технологические аспекты реализации онлайн-справочно-библиографического обслуживания удаленных пользователей (на примере Виртуальной справочной службы РНБ «Спроси библиографа») // Информ. бюл. РБА. – 2005. – № 35. – С. 136–137.

Редькина Н. С. Библиотечный технологический консалтинг // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 5. – С. 26–34.

Ремизова Т. В. Использование электронных ресурсов и современных технологий в справочно-библиографическом обслуживании // Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимоиспользования : материалы регион. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2005. – С. 134–139.

Селеменова О. Н. Роль новых технологий в формировании информационной культуры читателей // Современная библиотека: традиции и инновации. – Саратов, 2005. – С. 70–73.

Соколова Н. В. Библиотечные консорциумы: куда ведут технологии... // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: 10-я юбил. междунар. конф. «Крым 2003». – М., 2003. – Т. 2. – С. 613–617.

Справочник библиотекаря / А. Н. Ванеев [и др.]. – СПб. : Профессия, 2000. – С. 167–169. – (Библиотека).

Холявко Л. А. Справочно-библиографическое обслуживание в век электронных технологий // Молодые в библиотечном деле: материалы регион. науч.-практ. конф. – Красноярск, 2006. – С. 86–93.

4 Организация библиотечного обслуживания в современной библиотеке

Абонемент как основной отдел библиотечного обслуживания. Основные формы организации абонемента: общий, функциональный, групповой, отраслевой, комплексный. Проблема дифференцированного обслуживания при различных формах абонемента. Индивидуальный и коллективный (семейный, бригадный) абонементы. Эволюция форм организации абонемента на разных этапах общественного отношения к проблемам развития библиотечной отрасли.

Заочный, межбиблиотечный и международный абонемент как особая форма библиотечного обслуживания.

Организация библиотечного обслуживания в читальных залах. Особенности библиотечного обслуживания в читальных залах. Основные ви-

ды читальных залов: общие и специализированные. Виды специализированных читальных залов.

Система читальных залов крупной библиотеки. Электронные читальные залы: доступ в Интернет.

Участие других структурных подразделений библиотеки (справочно-информационных, специализированных и др.) в библиотечном обслуживании пользователей.

Роль новых подразделений библиотеки (медиатеки, артотеки, правовых центров и др.) в библиотечном обслуживании. Виртуальное (электронное) библиотечное обслуживание как современная форма деятельности библиотеки. Библиотечное обслуживание в режимах «онлайн» и «офлайн». Электронная библиотека как новая форма организации библиотечного обслуживания. Правовая основа виртуального (электронного) библиотечного обслуживания. Этика работы в электронном пространстве корпоративного и индивидуального пользователя.

Литература

Беспалов В. М. Организация работы библиотеки в помощь развитию творческих способностей специалиста // Науч. и техн. б-ки. – 1995. – № 3. – С. 27–33.

Библиотечное обслуживание: теория и методика : учебник / А. Я. Айзенберг [и др.] ; под ред. А. Я. Айзенберга. – М. : Изд-во МГУК : Либерия, 1996. – С. 98–101.

Гнездилов В. И. Организация внутрибиблиотечного пространства в условиях новых технологий: проблемы и решения // Библиотековедение. – 2001. – № 5. – С. 39–42.

Деревяшкина Т. Н. Организация электронной доставки документов Кемеровской ОНБ им В. Д. Федорова: проблемы и решения // Библиотечная жизнь Кузбасса. – Кемерово, 2001. – Вып. 1. – С. 86–88.

Елицина Е. Ю. Организация обслуживания пользователей БД на оптических компакт-дисках в РГБ // Современные пользователи автоматизированных информационно-библиографических систем: проблемы обслуживания, изучения и обучения : материалы науч.-практ. конф., 25–26 марта 1997 г. – СПб., 1997. – С. 36–39.

Кириллова О. В., Воргачёв В. Н. Организация системы информационно-библиотечного обслуживания в информационном центре // Библиотечное дело – 2000: проблемы формирования открытого информационного общества. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 85–86.

Козлова Е. И. Организация информационной работы с электронными ресурсами // Науч. кн. – 2005. – № 1/2. – С. 24–29.

Куликова Л. В. Организация библиотечного обслуживания населения муниципальных образований в условиях реформ // Библиотека в эпоху перемен (философско-культурологические и информационные аспекты) : дайджест. – М., 2005. – Вып. 2. – С. 84–123.

Леверьева Г. Ф. Организация и использование библиотечно-библиографических ресурсов в Национальной библиотеке // Науч. и техн. б-ки. – 1993. – № 4. – С. 60–66.

Лисицина Г. С. Современные технологии в обслуживании пользователей библиотек: МБА и служба доставки документов // Науч. и техн. 6-ки. – 1997. – № 1. – С. 98–101.

Манилова Т. Л. Организация сети муниципальных библиотек: нормативный подход // Библиотека и регион. – М., 1996. – Вып. 2. – С. 89–104.

Моргенштерн И. Г. Системная организация общедоступных библиографических электронных ресурсов // Информ. бюл. РБА. – 2005. – № 35. – С. 116–117.

Недашковская Т. А. Организация видеотек и медиатек во Франции // Библиотеки за рубежом. – М., 2001. – С. 56–73.

О библиотечном деле : Федер. закон (с изм. на 26 июня 2007 г.) / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/win/ruszak/ip/pravo9.html> (дата обращения 16.03.2011).

Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный Закон Российской Федерации от 25 янв. 1995 г. // Библиотека и закон. – М., 1996. – Вып. 2. – С. 103–114.

Опарина О. Д., Васильев О. Г. Организация работы с электронными документами в университетской библиотеке // Университетская библиотека на рубеже тысячелетий: выбор пути. – Екатеринбург, 2001. – С. 69–73.

Организация информационного пространства Томского научного центра СО РАН на базе Интернет–технологий / А. Ю. Ахлестин [и др.] // Электронные библиотеки: перспективы методы и технологии, электронные коллекции : сб. докл. Второй Всерос. науч. конф. – Протвино, 2000. – С. 19–26.

Орлова А. П. Организация справочно-информационного фонда централизованной системы медицинских библиотек РМБИЦ // Труды Республиканского медицинского библиотечно-информационного центра. – Казань – 1995. – Вып. 2. – С. 33–37.

Павлова И. А. Организация и использование электронных мемориальных библиотек // Научные библиотеки в новом тысячелетии: проблемы взаимодействия ресурсов : материалы регион. науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2002. – С. 150–154.

Сафиуллина З. А. Самоорганизация и организация библиотечно-библиографической деятельности // Библиография. – 1997. – № 2. – С. 7–14.

Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев [и др.]. – СПб. : Профессия, 2000. – С. 167–169.

5 Библиотекарь как один из основных участников процесса библиотечного обслуживания

Из опыта изучения характеристик библиотекаря как профессионала и личности. Место библиотечной профессии в психологической классификации профессии (Е. А. Климов). Понятие профессиограммы. Фундаментальные и «подвижные» составляющие профессиограммы профессии «библиотекарь».

Возникновение новых профессиональных задач библиотекаря в современной библиотеке и формирование новых модификаций профессии: библиотекарь – информационный посредник; библиотекарь-аналитик;

библиотекарь – информационный брокер; библиотекарь – социальный работник; библиотекарь-педагог и т. п.

Основные профессиональные и личностные качества библиотекаря отдела обслуживания. Читательская и информационная культура библиотекаря как его профессиональные качества. Речевая культура библиотекаря как непременная составляющая профессионализма.

Нормы профессионального поведения библиотекаря. Этические принципы в библиотечном обслуживании. Понятие о профессиональной этике библиотекаря. «Кодекс этики российского библиотекаря». Библиотечный коллектив как организатор инфраструктуры библиотечного обслуживания.

Литература

Береславская М. В. Роль и место библиотечной профессии в современном обществе глазами польских библиотекарей // Библиотеки за рубежом, 2005. – М., 2005. – С. 91–103.

Борисенко А. А., Ромашикина Т. А. Фирменный стиль как средство формирования имиджа библиотеки (консультация) // Библиотечная орбита. – Хабаровск, 2005. – Вып. 12. – С. 4–35.

Булатова С. Н. Имидж библиотеки // Библиотечная жизнь Кузбасса. – Кемерово, 2001. – № 1. – С. 125–127.

Ванеев А. Н. Развитие взглядов на библиотечную профессию в дореволюционном библиотековедении // Социодинамика и социоструктура библиотечной профессии. – СПб., 1993. – С. 3–17.

Гендина Н. И. Взаимодействие вузов и профессиональной библиотечной ассоциации: проблемы повышения качества подготовки библиотечно-информационных специалистов // Подготовка и переподготовка специалистов библиотечно-информационной сферы. – М., 2005. – С. 3–11.

Егорова Е. С. Библиотечная имиджология как профессиональная инновация // Культура: от информации к знанию : Румянцев. чтения – 2003 : тез. и сообщ. – М., 2003. – С. 78–81.

Жданов И. В. Имидж – ничто? // Мир библиогр. – 2004. – № 4. – С. 23–26.

Жданова Т. А. Культура и персонал: точки соприкосновения // Библиотека. – 1999. – № 9. – С. 26–28.

Жданова Т. А. Методология подготовки и проведения аттестации персонала // Библиотека. – 2001. – № 2. – С. 142–157.

Жданова Т. А. Программы обучения для профессионалов // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 11. – С. 53–57.

Жданова Т. А. Современное состояние повышения квалификации в библиотеках Сибири и Дальнего Востока // Библиотека в системе непрерывного профессионального образования : препр. – Новосибирск, 2000. С. 13–25.

Киселёва Л. Б. Работа со СМИ как необходимое условие создания имиджа библиотеки на современном этапе // Вестн. Дальневост. гос. науч. б-ки. – 2001. – № 2. – С. 9–13.

Коллегаева С. Д. Платная деятельность библиотеки как фактор развития профессиональной компетентности библиотечных кадров // Румянцевские чтения: материалы междунар. конф. – 2005. – С. 123–124.

Кузичкина Г. А. Эволюция профессии библиографа: методологический аспект // Методология библиографии. – Самара, 2005. – С. 118–127.

Кузнецова Т. Я. Профессиональное развитие библиотечных кадров как объект государственной политики // Подготовка и переподготовка специалистов библиотечно-информационной сферы. – М., 2005. – С. 28–35.

Кузнецова Т. Я. Государственная политика в области профессионального развития библиотечных кадров // Библиотечная политика России: стратегия, проекты, партнеры : материалы Всерос. совещ. – М., 2005. – С. 110–118.

Лисицына О. С. Карьерная стратегия – профессиональный рост // Молодые в библиотечном деле. – 2005. – № 5/6. – С. 39–45.

Мильчакова Т. В. Непрерывное профессиональное образование – условие эффективного развития библиотеки // Информ. бюл. РБА. – 2004. – № 32. – С. 46–48.

Недашковская Т. А. О кодексе профессиональной этики библиотекаря // Библиотеки за рубежом, 2005. – М., 2005. – С. 126–132.

Пилко И. С. Методика выявления профессиональных компетенций специалистов библиотечно-информационной сферы // Информ. бюл. РБА. – 2005. – № 35. – С. 152–154.

Пилко И. С. Российские профессиональные образовательные стандарты как регламенты подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы // Информ. бюл. РБА. – 2004. – № 32. – С. 10–13.

Полтавец А. П. Имидж библиотеки = массовая работа + реклама // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : Шестая междунар. конф. «Крым – 99». – Судак, 1999. – Т. 1. – С. 87–88.

Сабурова Т. П. Из истории освоения женщинами библиотечной профессии // Молодежь в науке и культуре XXI века : материалы третьей науч. конф. – Челябинск, 2004. – С. 211–213

Стрельникова В. Н. Электронные публикации в профессиональной подготовке библиотечно-информационных специалистов // Вуз культуры и искусств в образовательной системе региона : материалы Третьей Всерос. электрон. науч.-практ. конф. – Самара, 2005. – Ч. 1. – С. 184–191.

Сукиасян Э. Р. Интересами профессии // Науч. и техн. б-ки. – 1993. – № 7. – С. 58–62.

Сукиасян Э. Р. Стать профессионалом, быть им – дело нелегкое // Молодые в библиотечном деле. – 2005. – № 1. – С. 29–35.

Фёдорова Л. Н. Библиотечная профессия в условиях автоматизированной технологии // Науч. и техн. б-ки. – 1993. – № 7. – С. 62–68. – Библиогр.: 67–68.

Царёва А. В. Эволюционные тенденции библиотечно-информационных профессий во Франции // Совершенствование подготовки кадров сферы культуры: традиции и новации : материалы науч.-метод. конф. – М., 2004. – С. 146–148.

Цулая Е. Мало говорить – надо делать. О государственной поддержке профессии библиотекаря // Библиотечное дело. – 2004. – № 3. – С. 2–4.

Раздел 11

Библиографическая деятельность библиотеки

1 Библиографическая деятельность библиотеки

Понятие библиографической деятельности библиотеки. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов. Основные функции библиографического подразделения библиотеки. Библиографические функции неблиблиографических подразделений библиотеки. Информационные потребности и основные группы потребителей библиографической информации.

Литература

Диомидова Г. Н. Библиографоведение : учебник. – СПб. : Профессия, 2003. – 288 с.

Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология : учебник / под общ. ред. О. П. Коршунова. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

Коршунов О. П. Библиографоведение. Общий курс : учебник. – М. : Кн. палата, 1990. – 232 с.

Коршунов О. П., Лиховид Т. Ф., Новоженова Т. А. Библиографоведение: основы теории и методологии : учебник / под ред. О. П. Коршунова. – М. : Фаир, 2009. – 335 с. – (Спец. издат. проект для б-к).

Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с. – (Библиотека).

Симон К. Р. Библиография : основные понятия и термины. – Изд. 2-е. – М. : URSS, 2010. – 158 с.

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы». Разд. Библиографическая деятельность библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v_index.html (дата обращения 16.03.2011).

2 Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА)

Организация СБА. Структура и функции. Справочно-библиографический фонд. Основные библиографические источники. Система каталогов библиотеки. Библиографические картотеки. Библиографические базы данных.

Литература

Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология : учебник / под общ. ред. О. П. Коршунова. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с. – (Библиотека).

Свирюкова В. Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций / отв. ред. Е. Б. Артемьева ; Гос. публич. науч.-техн.

б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 64 с.

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы». Разд. Библиографическая деятельность библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wvnbk/v_index.html (дата обращения 16.03.2011).

3 Библиографическое обслуживание: виды и особенности

Общее понятие о справочно-библиографическом обслуживании. Выполнение адресных запросов. Выполнение тематических библиографических запросов. Выполнение уточняющих библиографических запросов. Выполнение фактографических запросов.

Общее понятие о библиографическом информировании. Массовое библиографическое информирование. Групповое библиографическое информирование. Индивидуальное библиографическое информирование. Организация библиографического информирования (общие вопросы).

Литература

Диомидова Г. Н. Библиографоведение : учебник. – СПб. : Профессия, 2003. – 288 с.

Жабко Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика / Рос. нац. б-ка. – СПб. : РНБ, 2006. – 387 с.

Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология : учебник / под общ. ред. О. П. Коршунова. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с. – (Библиотека).

Перегаедова Н. В. Организация и методика библиографического информирования: конспект лекций / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 25 с.

Свирюкова В. Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания : конспект лекций / отв. ред. Е. Б. Артемьева ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 64 с.

Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.] ; редкол.: А. Н. Ванеев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 559 с. – (Библиотека).

Учебно-методический комплекс «Высшие библиотечные курсы». Разд. Библиографическая деятельность библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wvnbk/v_index.html (дата обращения 16.03.2011).

4 Организация и технология библиографирования

Подготовительный этап составления библиографического пособия. Основной этап. Заключительный этап. Технология составления текущих библиографических пособий.

Литература

Диомидова Г. Н. Библиографоведение : учебник. – СПб. : Профессия, 2003. – 288 с.

Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология : учебник / под общ. ред. О. П. Коршунова. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

5 Управление библиографической деятельностью

Сущность управления. Принципы, методы и функции управления. Планирование библиографической деятельности. Нормирование библиографических процессов. Учет библиографической работы. Методическое руководство библиографической деятельностью.

Литература

Диомидова Г. Н. Библиографоведение : учебник. – СПб. : Профессия, 2003. – 288 с.

Жабко Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика / Рос. нац. б-ка. – СПб. : РНБ, 2006. – 387 с.

Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология : учебник / под общ. ред. О. П. Коршунова. – СПб. : Профессия, 2004. – 304 с.

Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с. – (Библиотека).

Свилюкова В. Г. Организация и методика справочно-библиографического обслуживания: конспект лекций / отв. ред. Е. Б. Артемьева ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 64 с.

Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.] ; редкол. : А. Н. Ванеев [и др.]. – 3-е изд., перераб и доп. – СПб. : Профессия, 2006. – 559 с. – (Библиотека).

Раздел 12

Основы педагогического мастерства

1 Педагогическая деятельность

Понятие профессиональной педагогической деятельности: мотивы, цель, результаты. Структура и основные компоненты педагогической деятельности. Педагогические способности.

Литература

К курсу в целом

Занина Л. В., Меньшикова Н. П. Основы педагогического мастерства. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 288 с.

- Зязюн И. А. Основы педагогического мастерства. – М. : Просвещение, 1989. – 301 с.
- Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская, М. П. Педагогическое проектирование. – М. : Академия, 2005. – 285 с.
- Леонтьев А. А. Психология общения. – М. : Смысл, 2007. – 368 с.
- Лобанов А. А. Основы профессионально-педагогического общения : учеб. пособие. – 2-е изд. – М. : Академия, 2004. – 192 с.
- Морева Н. А. Основы педагогического мастерства. – М. : Просвещение, 2006. – 320 с.
- Панфилова А. П. Тренинг педагогического общения. – М. : Академия, 2006. – 336 с.
- Платонов В. В., Золотарева Л. И., Тихомиров С. Н. Педагогическая культура и техника труда преподавателя : учеб. пособие / М-во внутр. дел Рос. Федерации, Моск. ун-т. – М. : Моск. ун-т МВД России, 2005. – 105 с.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 271 с.
- Педагогическая этика: учеб. пособие / Т. В. Мишаткина [и др]. – М. : Новое знание, 2008. – 584 с.
- К вопросу*
- Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие / А. С. Роботова [и др.]. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2006. – 206 с.
- Кукушин В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 255 с.

2 Педагогическая культура

Педагогическая культура как часть общечеловеческой культуры; типы педагогической культуры. Базовые компоненты педагогической культуры: педагогическая позиция – типология педагогов с учетом личностно-профессиональных качеств; культура педагогического мышления; личностно-профессиональные качества, педагогические знания, профессиональные умения и навыки преподавателя.

Литература

- Бенин В. Л. Педагогическая культурология : курс лекций / Башк. гос. пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования. – Уфа: Изд-во БГПИ, 2004. – 515 с.
- Введение в педагогическую культуру / под ред. Е. В. Бондаревской. – Ростов н/Д., 1995. – 170 с.
- Ведиятина В. А. Профессиональная культура учителя : учеб. пособие. – М., 2003. – 163 с.
- Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / Междунар. акад. наук пед. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 207 с.
- Кузьмина Н. В. Профессионализм личности преподавателя. – М. : Высш. шк., 1990. – 120 с.

3 Педагогическое мастерство

Характеристика педагогического мастерства, стадии его становления, структура. Элементы педагогического мастерства, показатели его эффективности. Критерии педагогического мастерства.

Литература

Кузьмина Н. В. Профессионализм личности преподавателя. – М. : Высш. шк., 1990. – 120 с.

Лобанова Н. Н., Косарев, В. В., Крючатов, А. П. Профессиональная компетентность педагога / Рос. акад. образования, С.-Петербург. ин-т образования взрослых, Самар. экон. лицей. – Самара ; СПб. : СамВен, 1997. – 107 с.

Педагогическое мастерство и педагогические технологии : учеб. пособие / Л. К. Гребенкина [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Пед. о-во России, 2000. – 249 с.

Станкин М. И. Профессиональные способности педагога: акмеология воспитания и обучения. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 1998. – 363 с.

Хозяинов Г. И. Педагогическое мастерство преподавателя : метод. пособие. – М. : Высш. шк., 2000. – 166 с.

4 Педагогическое общение

Понятие педагогического общения, его типы и виды, функции. Виды речевой деятельности. Этапы речевого акта. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Литература

Винокур Т. Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения. – М. : Наука, 1993. – 171 с.

Горелов И. Н. Невербальные компоненты коммуникации. – М. : Наука, 1980. – 238 с.

5 Педагогическая технология

Специфика педагогической технологии. Педагогическое взаимодействие и воздействие. Педагогическое внушение и убеждение. Технология разрешения педагогического конфликта: педагогический конфликт и тактика его разрешения, особенности конфликтов в детском и юношеском возрасте. Культура и режиссура современного учебного занятия (используя опыт педагогов-новаторов).

Литература

Амонашвили Ш. А. Здравствуйте, дети! : пособие для учителя. – М. : Просвещение, 1987. – 208 с.

Ильин Е. Н. Искусство общения. – М. : Педагогика, 1982. – 110 с.

Щетинин М. П. Объять необъятное: Записки педагога. – М. : Педагогика, 1986. – 176 с.

6 Технология аргументации и речевого информативного воздействия

Основные положения теории аргументации в технике ведения спора. Технология ведения дискуссии. Техника полемического мастерства педагога. Технология педагогического требования, педагогической оценки и положительного подкрепления: характерные черты педагогического требования, особенности оценочной деятельности преподавателя, технологические правила оценивания, алгоритм создания ситуации успеха.

Литература

Ананьев В. Г. Психология педагогической оценки // Избранные педагогические труды. – М. : Педагогика, 1982. – Т. 2. – С. 128–268.

Петров А. В. Дискуссия и принятие решений в группе: технология модерации. – СПб. : Речь, 2005. – 80 с.

7 Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс

Понятия образования, воспитания, обучения и развития в свете культурно-гуманистической парадигмы. Социализация. Социокультурные условия развития личности. Педагогический процесс как целостное явление.

Литература

Гриценко Л. И. Теория и методика воспитания. Личностно-социальный подход : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 240 с.

Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика : учеб. пособие / под ред. В. А. Сластенина. – М. : Академия, 2007. – 576 с.

Сластенин В. А., Чижакова Г. И. Введение в педагогическую аксиологию : учеб. пособие. – М. : Академия, 2007. – 192 с.

Сухомлинский В. А. Избранные произведения. В 5 т. Т. 3. Сердце отдаю детям. – Киев : Рад. шк., 1980. – 719 с.

Раздел 13

Методика преподавания библиотечно-информационных дисциплин

1 Информационная компетентность личности

Компетентностный подход в современной педагогике. Информационная компетентность личности как базовая компетентность. «Информа-

ционная грамотность», «информационная культура», «культура чтения» – связи и размежевание понятий. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех».

Литература

Машарова Т. В., Ходырева Е. А., Харунжев А. А. Педагогическое моделирование индивидуально-личностного развития школьника в информационно-образовательной среде. – Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. – 106 с.

Гендина Н. И. Образование для общества знаний и проблемы формирования информационной культуры личности // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 3. – С. 40–48.

Гендина Н. И., Колкова Н. И., Стародубова Г. А. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования : учеб.-метод. пособие. – Кемерово, 1999. – Ч. 1. – 143 с.

Головко С. И. Специалист: образование, компетентность, новаторство : науч.-практ. пособие. – М. : Либерия-Бибинформ, 2005. – 143 с.

Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая компетентность подхода в образовании. – М., 2004. – 38 с.

Библиотечные кадры: пути совершенствования профессиональной и социально-психологической компетентности : материалы регион. науч.-практ. конф., 9 дек. 1998 г. – Улан-Удэ : ВСГАКИ, 1998. – 123 с.

Информационная культура в структуре новой парадигмы образования : сб. ст. / Кемеров. гос. акад. культуры и искусств ; науч. ред. Н. И. Гендина, 1999. – 181 с

Паришкова Г. Б. Компьютерная компетенция библиотекарей: структура, диагностика, формирование // Распределенные информационно-вычислительные ресурсы (DICR) : X Всерос. конф. с участием иностр. ученых (6–8 окт. 2005 г., г. Новосибирск) [Электронный ресурс]. – Новосибирск, 2006. – URL: http://www.ict.nsc.ru/ws/list_doc.shtml?ru+127+6502+S (дата обращения 16.03.2011).

Паришкова Г. Б. Информационные компетентности личности. Диагностика и формирование / Новосиб. гос. техн. ун-т, Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд. ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. техн. ун-та, 2006. – 243 с.

Равен Д. Компетентность в современном обществе : выявление, развитие и реализация. – М. : Когито-центр, 2002. – 395 с.

Сборник методик диагностики педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя / Ин-т повышения квалификации. – Новокузнецк : Изд-во ИПК, 2001. – 99 с.

Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию : материалы семинара / под ред. А. В. Великановой. – Самара : Профи, 2001. – 59 с.

Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др]. – 2-е изд., перераб. – М. : Шк. б-ка, 2003. – 295 с.

Дополнительная литература

Гендина Н. И. Информационное образование и информационная культура личности как факторы развития информационного общества : Восьмая междунар. конф. «Крым – 2001», Судак // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире:

новые технологии и новые формы сотрудничества. – М., 2001. – Т. 2. – С. 987–989.

Информационная культура специалиста: гуманитарные проблемы : межвуз. науч. конф., Краснодар-Новороссийск, 23–25 сент. 1993 г. : тез. докл. – Краснодар, 1993. – 249 с.

Паришуква Г. Б., Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационная компетенция преподавателя : учеб. пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2005. – 146,[2] с. : ил.

Паришуква Г. Б. Информационная компетентность инженера: виртуальное пространство : учеб. пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : НГТУ, 2005. – 155 с.

Терехов П. П. Специалист социокультурной сферы: педагогическая компетентность. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2002. – 143 с.

Формирование информационной культуры личности в условиях образовательных и информационно-библиотечных учреждений : материалы обл. науч.-практ. конф. «Информ. культура в контексте новой парадигмы образования: проблемы, поиски, решения», 26–28 нояб. 2001 г. – Кемерово, 2001. – 150 с.

2 Библиотечно-информационные дисциплины как объект преподавания

Дидактика. Дидактические принципы преподавания библиотечно-информационных дисциплин. Зависимость педагогической деятельности от типа библиотеки.

Педагогические технологии. Проблемно- и проектно-ориентированные технологии в педагогике.

Литература

Михелькевич В. Н., Нестеренко В. М., Кравцов П. Г. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие. – Самара : Самар. гос. техн. ун-т, 2001. – 87 с.

Никитин А. А. Основы дидактики специализированного образования. – Новосибирск : Изд-во ИДМИ, 2001. – 175 с.

Орлов Ю. М. Принципы обучения. – М. : Импринт-Голфстрим, 1998. – 36 с.

Педагогика. Педагогические теории, системы, технология : учеб. для пед. вузов / И. Б. Котова [и др.] ; под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2000. – 510 с.

Питюков В. Ю. Основы педагогической технологии : учеб.-практ. пособие. – М. : Роспедагентство, 1997. – 174 с.

Черниченко В. И. Педагогика высшей школы : курс лекций по разд. «Дидактика». – М. : МГУКИ, 2002. – 120 с.

3 Преподавание библиотечно-информационных дисциплин как составная часть профессиональной подготовки

Сравнительный анализ форм и методов обучения библиотечно-информационным дисциплинам (БИД). Роль самостоятельной работы в обучении БИД. Общая и частная методики преподавания БИД. Тематика БИД, ее связи и размежевания.

Литература

Александров В. А. Человек в информационном пространстве цивилизации: культура, религия, образование // Библиография. – 2001. – № 3. – С. 106–109.

Высшие библиотечные курсы : учеб.-метод. материалы / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; сост. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск, 2003. – 123 с.

Ефремов О. Ю. Педагогика. – СПб. [и др.] : Питер, 2009. – 256 с.

Каптерев А. И. Применение активных методов обучения как фактор совершенствования профессиональной подготовки студентов библиотечных факультетов к общению с юными читателями // Активные методы преподавания специальных дисциплин на библиотечных факультетах вузов культуры. – М., 1987. – С. 79–87.

Кунце Х. О профессии библиотекаря // Избранное : пер. с нем. – М., 1983. – С. 130–137.

Паршукова Г. Б., Бовтенко М. А. Информационно-коммуникационная компетенция преподавателя : учеб. пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск, 2005. – 148 с.

Черниченко В. И., Христидис Т. В. Основы профессионально-педагогической деятельности библиотекаря : материалы к курсу «Педагогика». – М. : МГУК, 1998. – 280 с.

Чижакова Г. И., Коваль С. А. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы: курс лекций. – Красноярск : СибГТУ, 2009. – 196 с.

Дополнительная литература

Иванова Г. А. Библиотекарь-педагог: проблемы специализации // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии. – 2003. – № 1. – С. 74–76.

Локтюшин Н. Н. Философия педагога : учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. – М. : МИОО, 2009. – 383 с.

Паршукова Г. Б. Информационное поведение библиотекарей: проблемы и пути формирования // Библиосфера. – 2007. – № 2. – С. 13–15.

Черниченко В. И. Методика профессионально-педагогической подготовки детских библиотекарей в вузе культуры : учеб. пособие. – М. : МГИК, 1993. – 164 с.

4 Библиотечная педагогика

История становления библиотечной педагогики. Образовательная функция библиотеки как феномена культуры. Н. А. Рубакин, Н. К. Крупская. Теория руководства чтением. Развитие библиотечной педагогики библиотековедом А. Я. Айзенбергом, М. П. Гастфером, В. И. Терешиним, а также признание этой дисциплины ведущими учеными в этой области (К. И. Абрамовым, А. Н. Ваневым, Н. С. Карташовым, О. С. Чубарья-

ном). Организация работы библиотеки общеобразовательного учреждения: педагогическая деятельность школьных библиотек. Университетские библиотеки как организаторы чтения студентов и преподавателей. Зарубежный опыт преподавания БИД. Опыт Американской библиотечной ассоциации в преподавании БИД.

Литература

Андреева Н. Е. Библиотечное образование в США // Библиография. – 2001. – № 2. – С. 146–152.

Збаровская Н. В. Библиотечная педагогика (к проблеме «Библиотека и образование») // Библиотечное дело – 2000: проблемы формирования открытого информационного общества : тез. докл. 5-й Междунар. науч. конф. (Москва, 25–26 апр. 2000 г.). – М., 2000. – Ч. 2. – С. 89–90.

Крупская Н. К. Выступление на Всероссийском совещании работников детских библиотек // Педагогические сочинения : в 6 т. – М. : Педагогика, 1980. – Т. 5. – С. 415–423.

Михальченко Е. П. Школьная библиотека как компонент педагогической системы // Шк. б-ка. – 2002. – № 8. – С. 10–12.

Паршукова Г. Б. Библиотека в образовательном пространстве // Место и роль библиотеки в инфраструктуре образовательного пространства: Сибирь и Дальний Восток. – Новосибирск, 2003. – С. 11–23.

Паршукова Г. Б. Информационная педагогика: участие библиотек в образовательном процессе // Информ. бюл. РБА. – 2004. – № 32. – С. 31–35.

Дополнительная литература

Иванова Г. А. Ю. В. Григорьев – теоретик и практик библиотечного образования : 100 лет со дня рождения // Библиотекведение. – 2000. – № 1. – С. 84–88.

Паршукова Г. Б. Информационно-библиотечная среда образовательного пространства региона (на примере Новосибирской области) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; науч. ред. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск, 2004. – 224 с.

Рубин Ю. Б. Современное образование: качество, стандарты, инструменты. – 2-е изд. – М. : Маркет ДС корпорейшн, 2009. – 331 с.

Голубева Н. Л. Семейное чтение в детской библиотеке : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерей-Бибинформ, 2006. – 88 с.

Симонов В. П. Педагогический менеджмент: ноу-хау в образовании: учеб. пособие. – М. : Юрайт, 2009. – 357 с.

5 Подготовка библиотечных специалистов

Система непрерывного образования библиотекарей России. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное библиотечное образование за рубежом. Дистанционное образование. Применение новых информационных технологий в библиотечном образовании. Деятельность Сибирского библиотечного центра непрерывного библиотечного образования.

Литература

Ванев А. Н. Взгляды на библиотечную профессию в конце XVII – начале XIX века // Науч. и техн. б-ки. – 1992. – № 5. – С. 17–25.

Высоцкая Е. К. Непрерывное образование библиотекарей России: состояние и проблемы // Непрерывное библиотечное образование. – М., 2002. – № 5. – С. 5–10.

Гудаковска И. Последипломное образование сотрудников – залог развития библиотеки // Непрерывное библиотечное образование. – М., 2001. – № 3/4. – С. 63–66.

Коновалова М. П. Дистанционное образование? Это возможно! // Библиотека. – 2005. – № 1. – С. 22–23.

Кузнецова Т. Я. Дополнительное профессиональное образование: научно-организационные основы формирования системы // Библиотека и закон. – М., 2004. – № 17. – С. 343–352.

Лиховид Т. Ф. Библиотечное образование за рубежом // Мир библиогр. – 2004. – № 5. – С. 9–11.

Макул Д. Л. Библиотечное образование и библиотеки США: отражение в глобальной сети Интернет // Библиотечное дело – 2000: проблемы формирования открытого информационного общества. – М., 2000. – Ч. 2. – С. 107–109.

Мартынова Л. С. Непрерывное профессиональное библиотечное образование: «точки роста» // Библиотекведение. – 2003. – № 6. – С. 34–40.

Мелентьева Ю. П. Высшее библиотечное образование: поиск новой концепции и неотвратимость перемен // Информ. бюл. РБА. – 2002. – № 22. – С. 190–196.

Мильчакова Т. В. Непрерывное профессиональное образование – условие эффективного развития библиотеки // Информ. бюл. РБА. – СПб., 2004. – № 32. – С. 46–48.

Паришуква Г. Б. Методы обучения в системах дистанционного образования : учеб. пособие. – Новосибирск, 2003. – 94 с.

Профессиональное библиотечное образование // Библиотека и закон. – М., 2004. – № 17. – С. 16–35.

Соболева Е., Артемьева Е. Непрерывное образование: от методики к жизни // Библиотека. – 2001. – № 9. – С. 73–75.

Сукиасян Э. Р. Библиотечное образование в США. Ч. 1. Учебные заведения: сеть, структура, организация работы // Библиотекведение и библиография за рубежом. – М., 1993. – Сб. 132. – С. 3–19.

Сукиасян Э. Р. Непрерывное образование. Как оно понимается в США // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 5. – С. 52–60.

Терёшин В. И. Среднее библиотечное образование // Библиотека и закон. – М., 2004. – Вып. 16. – С. 231–239.

Дополнительная литература

Андреева Н. Е. Библиотечное образование в условиях становления и развития новых информационных технологий : тез. докл. // Перспективы непрерывного образования библиотекарей и информационных специалистов. – М., 2000. – С. 59–60.

Артемьева Е. Б., Паришуква Г. Б. Информационно-коммуникативная компетентность библиотекарей // Непрерывное образование специалистов как стратегия

развития профессиональной карьеры : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар участием, 22–23 нояб. 2006 г., г. Кемерово. – Кемерово, 2006. – Ч. 1. – С. 87–89.

Артемяева Е. Б. Образовательные ресурсы Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук // Библиотека как центр сохранения, развития и продвижения культурных ценностей : материалы межрегион. науч.- практ. конф., Новосибирск, 9–12 нояб. 2009 г. – Новосибирск, 2010. – С. 131–133.

Артемяева Е. Б. Сетевые ресурсы по библиотечно-информационной деятельности и возможность их использования в учебном процессе вузов и учреждений дополнительного профессионального образования // Информационно-коммуникационные технологии в системе культурно-цивилизованных преобразований : материалы всерос. науч. конф. (Челябинск, 21 окт. 2010 г.). – Челябинск, 2010. – С. 238–244.

Артемяева Е. Б., Калюжная Т. А. Электронные ресурсы ГПНТБ СО РАН в помощь образовательному процессу в вузах // Электронные ресурсы библиотек вузов: проблемы формирования и использования : докл. участников Всерос. науч.-практ. конф. (18–19 нояб. 2009 г., Новосибирск). – Новосибирск, 2010. – С. 20–28.

Артемяева Е. Б., Паришкова Г. Б. Электронная библиотека по проблемам библиотековедения, библиографоведения, книговедения и информатики [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ict.nsc.ru/ws/show_abstract.dhtml?ru+127+9272 (дата обращения 16.03.2011).

Бакулина Г. В. Непрерывное образование библиотекарей. Комплексная многоуровневая программа дифференцированного обучения библиотечных сотрудников в системе повышения квалификации на 2004–2005 годы «Лестница успеха» // Современные тенденции в обслуживании читателей. Непрерывное образование библиотекарей. – Новоуральск, 2005. – Ч. 1. – С. 4–21.

Библиотечные кадры за рубежом: непрерывное образование : выбороч. список лит. // Библиотечные кадры: статус, использование, непрерывное образование. – М., 1996. – С. 153–162.

Кантерев А. И. Профессиональная культура студента: от системы понятий к системе технологий // Московский государственный университет культуры и искусств: 70 лет. – М. : МГУКИ, 2000. – С. 94–103.

Паришкова Г. Б. Технология дистанционного обучения как организация специфической образовательной информационной среды // Библиотечно-информационные ресурсы в научно-образовательном комплексе территории. – Новосибирск, 2001. – С. 58–63.

Паришкова Г. Б., Кулёва О. В. Образовательные возможности Интернет для библиотекарей // Информ. бюл. РБА. – 2004. – № 32. – С. 39–43.

Ричардс П. Обучение стоит дорого: библиотечное образование в США // Библиотека. – 1994. – № 9. – С. 86–88.

Роев Г. Электронные библиотеки и образование: возможности и перспективы // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 10. – С. 77–89.

Руководитель библиотеки: непрерывное образование в условиях перемен : материалы I Сибирского семинара по непрерывному библиотечному образованию. – Новосибирск, 2001. – 195 с.

Создание ресурсной базы Сибирского регионального библиотечного центра непрерывного образования при ГПНТБ СО РАН: методические подходы и технологические решения / Е. Б. Артемьева [и др.] // Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимодействия : материалы регион. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 25–28 окт. 2004 г.). – Новосибирск, 2005. – С. 106–115.