

УДК 377(571.14)(09)+94(571)"20"

Баяндин В. И.

кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Институт истории, гуманитарного и социального образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия

НЕКОТОРЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ КАИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

Аннотация. 20-е гг. прошлого века отмечены масштабными преобразованиями в области народного просвещения. В эти годы в РСФСР появляются и новые учебные образовательные заведения – педагогические техникумы, это были средние специальные педагогические учреждения. В статье рассматривается история возникновения и развития Каинского педагогического техникума. На основе выявленных архивных материалов рассказывается о преподавателях и слушателях учебного заведения, трудностях, с которыми пришлось столкнуться этому учебному заведению.

Ключевые слова: Каинск; педагогический техникум; педагогические курсы; педагогическая школа; педуклон; ликбез.

Официальной датой создания Каинского педагогического техникума считается октябрь 1924 года, когда он был сформирован из двухгодичных педкур-

сов [1, л. 14]. В педтехникуме имелось пять учебных групп, из них 1, 2 и 3 группы являлись подготовительными, и две учебные группы первого и второго курсов, при этом учебная группа второго курса считалась выпускной.

Но стоит оглянуться немного назад, в предшествующие годы, чтобы понять какой путь к этому времени проделало педагогическое образование в Каинском уезде. Как отмечают некоторые авторы, до начала XX века Каинск вполне обходился силами тех учителей, которые приезжали в этот город. Открытие в городе женской гимназии должно было улучшить ситуацию с педагогическими кадрами, но наличие рядом с Каинском двух крупных городов Новониколаевска и Омска создало у некоторых представителей образовательных структур иллюзию, что названные города вполне могут обеспечить уездный центр педагогическими кадрами. Однако развитие города и рост численности населения настоятельно требовали создания своего специального педагогического учебного заведения. И вместо учительской семинарии были созданы двухгодичные педагогические курсы. Лишь после окончания Гражданской войны в 1920 году эти курсы были реорганизованы в педагогическую школу. Названная школа просуществовала три года, подготовив за это время около 30 учителей [2, с. 6]. В 1923 году школу дополнили двухгодичными педагогическими курсами.

Но начавшийся в сентябре 1924 новый учебный год учащиеся и педагогический коллектив встретили в тревожном ожидании – циркулировали слухи, что учебное заведение либо могли объединить с Новониколаевским педтехникумом, либо совсем ликвидировать. До ноября месяца на педтехникум не выделялись никакие ассигнования: стипендии учащимся не платили, здания не отапливались, в оконных рамах отсутствовали стекла, занятия велись при температуре ниже нуля. Но пока вопрос о дальнейшей судьбе учебного заведения обсуждался в высоких инстанциях – педтехникум в этих сложных условиях продолжал свою деятельность. Накануне начала 1924/1925 учебного года на педкурсах в Каинске числилось 43 учащихся. В первой подготовительной группе было 6 человек, во второй подготовительной – 10 и в третьей подготовительной – 14 человек. В учебной группе первого основного курса числилось 4 учащихся и в учебной группе второго основного курса занималось 9 человек. Всего насчитывалось 43 слушателя. [3, л. 14 об.]. В начале учебного года был произведен новый прием на учебу, всего было подано 129 заявлений, из них принято 98 человек. Таким образом, к концу осени в педтехникуме насчитывался уже 141 слушатель [4, л. 14 об.].

Осенью 1924 года газета «Крестьянская правда» (орган Каинского укома РКП (б) и Уисполкома) поместила небольшую заметку, в которой рассказывалось о самоуправлении, существующем в учебном заведении.

«В первые дни занятий учащиеся педагогических курсов приступили к организации самоуправления. На общем собрании выбрали бюро, в которое входят по одному человеку из каждой группы. Выборным товарищам в числе пяти человек поручено общим собранием вести повседневную необходимую работу, которая выражается в организации всевозможных кружков при курсах, помимо занятий. Кружки тесно будут связаны и с программой курсов. В данное время уже каждую субботу бывает общее собрание, на котором читаются доклады о международном положении силами самих же учащихся [5, с. 3].

Как отмечается в отчете, в течение этого времени был выработан новый учебный план, по которому был значительно усилен педуклон, введена педагогическая практика, началась кружковая работа – были организованы педагогический, литературный, математический, общественно-коммунистический и художественный кружки. Также коллективом учащихся и учащихся *(так в те годы именовали педагогов – Б. В.)* в течение учебного года велась подшефная работа в деревне Колмаковой, в пяти верстах от города. В рамках шефской работы проходили беседы с крестьянами на интересующие их темы, велось чтение докладов, ставились спектакли, проводились различные вечера, неграмотным крестьянам читались газеты. Всего за учебный год было проведено 13 выездов в эту деревню [6, л. 16].

В 1925/1926 учебном году Каинский педтехникум принимается на государственный бюджет и находится в ведении Новониколаевского губпрофобра. Изменение статуса учебного заведения повысило его авторитет в уезде/округе: наблюдается заметное увеличение числа абитуриентов, желающих получить образование в педтехникуме. В начавшемся учебном году был открыт специальный курс для выпускников школ-девятилеток с педагогическим уклоном и для учителей школ 1-й ступени с недостаточной квалификацией [7, с. 10]. Увеличивается численность педагогического коллектива в учебном заведении. Если в июне 1922 года в Каинской педагогической школе имелось шесть сотрудников, в число которых входили: зав. школой Моршанова Г. М.; Смирнов П. В. – математика; Дормодыхина Е. Г. – русский язык; Елистратов М. К. – физика, география, методика; Вохмин А. П. – гигиена; Сокольникова – (?) [8, с. 50 об.]. То в 1928/1929 учебном году педагогический коллектив педагогического техникума состоял из 12 преподавателей, из них 9 человек являлись штатными и 3 были совместителями. Фамилии преподавателей в отчете не были названы.

К этому времени учащихся в педтехникуме насчитывалось 127 человек. На первом курсе училось 48 слушателей, на втором курсе – 31, на третьем курсе – 30 и на последнем четвертом курсе обучалось 18 человек [9, л. 26].

В отчете заведующего педтехникумом за 1924/1925 учебный год описывались условия проживания слушателей: «Для проживания учащихся в Каинске имеется общежитие совместно с профшколой. В общежитии помещается 24 человека учащихся педтехникума. Условия жизни в общежитии совершенно невозможные: общежитие не оборудовано, теснота, грязь в нем ужасная, питание полуголодное, если не меньше, так как учащимся на питание отпускается по 3 рубля 95 коп, а с апреля 1925 года стало отпускаться по 4 рубля 50 копеек. И эти мизерные средства получали крайне неаккуратно... Государственную стипендию весной 1925 года получали 10 слушателей, а осенью того же года – 16 слушателей. В педтехникуме имеется ячейка ВЛКСМ и пионеров» [10, л. 17].

В отчете за 1928/1929 учебный год приводится описание зданий, которые занимает педтехникум. «Педтехникум занимает два здания. Первое двухэтажное каменное (бывшее здание ВНУ), имеет 5 комнат, из них лишь одно обладает пропускной способностью (нормально в час) – 40 человек, пропускная же способность остальных комнат между 10-30 учениками. Второе здание – тоже каменное, одноэтажное (бывшая школа) имеет 3 комнаты, из коих две заняты опытной школой, а в третьей организован обществоведческий кабинет и красный уголок. Оба здания требуют капитального ремонта...» И далее давалось описание общежития педтехникума: «Общежитие помещается в двухэтажном деревянном доме – особняке, состоящем из пяти комнат спален, столовой, кухни и комнаты для прислуги. Содержится общежитие на средства ОкрИКа. Оборудование общежития еще не закончено, так как оно открыто только год тому назад. Питание живущих в общежитии производится из общего котла, что обходится в 5 рублей в месяц с человека. Хозяйством занимаются сами учащиеся. Обслуживается общежитие двумя прислугами: кухарка и уборщица. Общежитие расширено в полтора раза и улучшены санитарно-гигиенические условия. ...Пользуются общежитием 45 человек» [11, л. 27]. Руководство педтехникума отмечало: «Одним из основных недостатков является теснота помещений под кабинеты, ... Вторым недостатком является недостаточное оборудование кабинетов учебным инвентарем. Кабинет физико-математический все приборы имеет в одном экземпляре. Совершенно недостаточно пособий в кабинете естествознания и сельского хозяйства ... Сравнительно благополучно обстоит дело с обществоведческим кабинетом, ... но ощущается большой недостаток в рабочих книгах. В библиотеке педтехникума насчитывается около 3.500 книг, из них 1311 книг – это основная литература и 2254 дополнительная...» [12, л. 27].

«Учебного хозяйства при техникуме не имеется и нет средств к его организации. Летом 1928 года учащиеся первого и второго курсов проводили сельскохозяйственный практикум в своих хозяйствах, но эта работа была мало успешной. Летом 1929 года планируется организовать сельскохозяйственный практикум учащихся в коммунах, колхозах и культурных индивидуальных хозяйствах по системе индивидуальных проектов-подрядов» [13, л. 26].

Как и в других подобных педагогических заведениях, в Каинском педтехникуме было организовано самоуправление учащихся. Структура самоуправления состояла из следующих частей:

- общего собрания учащихся;
- исполбюро;
- общественных комиссий;
- санитарно-порядковой комиссии;
- редколлегии.

В техникуме имелась ячейка ВЛКСМ, комсомольцы организовали пионеротряд в опытной школе и вели в нем регулярную работу. Общественно-политическая работа силами слушателей велась на разных площадках: в Доме крестьянина, в избе-читальне, в Красном уголке педтехникума. Кроме того, слушатели педагогического техникума развернули работу по ликвидации неграмотности среди допризывников, а также среди взрослого населения города Каинска. Эту работу вели около 20 учащихся техникума [14, л. 33].

В отчете заведующего Каинским педтехникумом Е. Г. Проскурова за 1930 год указывается, что техникум перешел на трехлетний курс обучения. Занятия в педтехникуме теперь ведутся в одну смену, начало занятий с 8 часов утра и до 14.40, академический час – 50 минут [15, л. 3].

Вышестоящие органы настаивали на увеличении в составе слушателей педтехникума «рабоче-крестьянского ядра» и требовали от руководства учебного заведения регулярно отчитываться, как это выполняется. В нашем распоряжении оказались сведения о принятых на учебу за два года. Следует отметить, что категории слушателей, именуемых в отчете: «крестьянин», «рабочий», «служащий» и прочие, как правило, подразумевают социальное происхождение не самого учащегося, а его родителей.

После того, как Новосибирский педагогический техникум был весной 1932 года переведен в город Барнаул, в ряде педагогических техникумов Западной Сибири заметно увеличилось количество принимаемых на учебу.

Так, в Бердский, Каинский и Черепановский педтехникумы осенью 1932 года было разрешено принять по 135 слушателей в каждое из этих учебных заведений [17, л. 45].

Социальный состав слушателей, принятых в педтехникум [16, лл. 18, 39]

Социальная категория	1927/1928 учебный год	1928/1929 учебный год
Рабочие	14	15
Крестьяне	23	21
Служащие	12	9
Батраки	–	1
Прочие	2	–

Сложные условия учебы и проживания в общежитии сказывались на настроениях слушателей. В Каинском педтехникуме существовал отсев учащихся, иногда слушатели бросали учебу и, не закончив свое обучение, уходили работать в качестве учителей в сельские школы, в которых имелся недостаток учительских кадров.

В сентябре 1935 года Западно-Сибирский ОНО, рассматривая вопрос об оставлении учебы некоторыми слушателями педтехникума, издал следующий приказ: «По сообщению директора Куйбышевского педтехникума тов. Югова восемь студентов перешедших весной на третий курс не возвратились после каникул на учебу ввиду их назначения учителями начальных школ в Венгеровском, Куйбышевском и других районах. Так, [учителями] были назначены студенты:

1. Чернаков – в Венгеровский район;
2. Филиппова – в Куйбышевский район;
3. Холодов – в Убинский район;
4. Романов – в Чановский район;
5. Уменов – в Кыштовский район;
6. Кузьменко, Двершенко – в Чулымский район.

Такие действия со сторон заведующих РОНО являются грубым нарушением установленного Наркомпросом порядка назначения учителей и дезорганизуют нормальную работу техникумов, и потворствуют к переходу на работу в школу без специального педагогического среднего образования, что способствует насаждению безграмотности в школе.

1. Объявляю выговор заведующим РОНО ...
2. ...Немедленно откомандировать принятых по месту их работы в Куйбышевский педтехникум.
3. ... Предупредить зав. ОНО о строгой ответственности [18, л. 223].

Среди педтехникумов Западно-Сибирского края далеко не все имели свои студенческие столовые, но в Куйбышевском педтехникуме студенческая столо-

вая имелась. В архивных материалах ГАНО удалось обнаружить весьма интересный документ – меню студенческой столовой на январь 1935 года.

Меню по закрытой (слово «закрытой» в те годы означало, что это столовая обслуживает только слушателей педтехникума – Б. В.) студенческой столовой Куйбышевского педтехникума с 1 января 1935 года на шестидневку [19, л. 20].

Первый день

Завтрак	Суп щи. Хлеб – 200 гр.
Обед	Суп мясной (мяса 75 грамм). Пюре картофельное с маслом
Ужин	Суп с макаронами. Хлеб – 200 гр.

Второй день

Завтрак	Уха (рыбы 200 гр.). Хлеб – 200 гр.
Обед	Борщ (без мяса); каша пшенная. Хлеб – 300 гр.
Ужин	Суп картофельный. Хлеб – 200 гр.

Третий день

Завтрак	Суп полевой. Хлеб – 200 гр.
Обед	Гуляш мясной (мяса 75 гр.). ...
Ужин	Винегрет. Хлеб – 200 гр.

Четвертый день

Завтрак	Лапша молочная. Хлеб – 200 гр.
Обед	Суп гречневый, жареный картофель. Хлеб – 300 гр.
Ужин	Щи постные. Хлеб 200 гр.

Пятый день

Завтрак	Пирожки с капустой. Хлеб – 200 гр. Чай с сахаром (15 гр. сахара).
Обед	Суп с мясом (мяса 75 гр.), гуляш. Хлеб – 300 гр.
Ужин	Суп крестьянский. Хлеб – 200 гр.

Шестой день

Завтрак	Уха (рыбы 200 гр.). Хлеб – 200 гр.
Обед	Борщ, картофель жаренный. Хлеб – 300 гр.
Ужин	Суп гороховый. Хлеб 200 гр.

Перечисление блюд в меню позволяют понять насколько скромным являлось питание слушателей в те годы. В воскресенье столовая не работала и поэтому учащиеся должны были самостоятельно решать вопрос, где и как им питаться.

Подводя итоги данного исследования, следует, прежде всего, сказать, что газетные и архивные материалы, в которых можно найти сведения о Каинском педагогическом техникуме, содержатся в разных архивных фондах и в некоторых периодических изданиях, выходивших в эти годы в гг. Новосибирске и Каинске.

Несомненно, в случае дальнейшей работы по этой теме исследователям удастся найти новые сведения об истории этого среднего специального учебного заведения, сыгравшего заметную роль в сфере педагогического образования Каинского округа и современного Куйбышевского района.

Список литературы

1. Государственный архив Новосибирской области (ГАО). Ф. Р-1053. Оп. 1. Д. 907.
2. Советская Сибирь. – 1925. – № 218.
3. ГАО. Ф. Р-1053. Оп. 1. Д. 907.
4. ГАО. Ф. Р-1053. Оп. 1. Д. 907
5. Крестьянская правда. Каинск. Орган Каинского укома РКП (б) и Уисполкома. – 1924. – № 80.
6. ГАО Ф. Р-1053. Оп. 1. Д. 907.
7. Советская Сибирь. – 1925. – № 224.
8. ГАО. Ф. Р-1053. Оп. 1. Д. 318.
9. ГАО. Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 967.
10. ГАО. Ф. Р-1053. Оп. 1. Д. 907.
11. ГАО. Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 967.
12. ГАО. Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 967.
13. ГАО. Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 967.
14. ГАО. Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 967.
15. ГАО Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 1099.
16. ГАО. Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 729; Д. 967.
17. ГАО. Ф. Р-47. Оп. 1. Д. 1553.
18. ГАО. Ф. Р-142. Оп. 1. Д. 13.
19. ГАО. Ф. Р-61. Оп. 1. Д. 1212.