

Персоналии

УДК 159.99

## **В. Г. Леонтьев: личность, профессиональная деятельность и научное творчество ученого в библиографии**

**Ольга Альфонсасовна Белобрыкина<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Новосибирский государственный педагогический университет,  
Новосибирск, Россия*

*Аннотация.* Статья подготовлена в ознаменование 95-летия доктора психологических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, Почетного профессора НГПУ Владимира Григорьевича Леонтьева – основателя Сибирской школы психологии мотивации, в память о котором 19 февраля 2025 г. в Новосибирском государственном педагогическом университете проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее». В статье представлен краткий биографический очерк о профессиональной, организационно-педагогической и научной деятельности ученого. Раскрыт вклад Владимира Григорьевича в теорию и практику психологии мотивации, в создание Сибирской школы психологии, а также создание кафедры и факультета психологии в НГПУ, наставничества, научного руководства множеством аспирантов, докторантов, получивших дорогу в науку в созданном Владимиром Григорьевичем Совете по защите докторских диссертаций. Представлены результаты анализа библиографических источников, раскрывающих биографические сведения, личностные характеристики и сведения о научно-профессиональной деятельности В. Г. Леонтьева. Обозначено, что преобладающая доля работ, посвященных жизни и научной деятельности ученого, фиксируется в его юбилейные даты. Дан содержательный анализ научных публикаций, в которых представлена разработанная ученым концепция мотивации, ее психологических механизмов, предложенного им диагностического инструментария и его применения. Рассмотрен генезис и результаты деятельности созданной им научной школы.

Показано, что основными проблемами, рассматриваемыми В. Г. Леонтьевым, его учениками и последователями в области мотивации, являются понимание природы мотива, его внутренней структуры, психологических механизмов формирования мотивации, разработка моделей мотивационной структуры и места мотива в деятельности человека, разработка методов исследования и диагностики мотивов и мотивации.

*Ключевые слова:* В. Г. Леонтьев; ученый; психология мотивации; научные публикации; библиографический анализ; личность; профессиональная деятельность; научное творчество.

*Для цитирования:* Белобрыкина О. А. В. Г. Леонтьев: личность, профессиональная деятельность и научное творчество ученого в библиографии // Развитие человека в современном мире. – 2025. – № 1. – С. 20–30.

## **V. G. Leontyev: personality, professional activity and scientific creativity of a scientist in bibliography**

**Olga A. Belobrykina<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>*Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia*

*Abstract.* The article was prepared to commemorate the 95th anniversary of the Doctor of Psychological Sciences, Professor, Honored Worker of the Higher School of the Russian Federation, Honorary Professor of the National Pedagogical University Vladimir Grigorievich Leontyev – the founder of the Siberian School of Psychology of Motivation, in whose memory on February 19, 2025 the All-Russian scientific and practical conference “Psychology of Motivation: Past, Present, Future” was held at the Novosibirsk State Pedagogical University with international participation. The article presents a brief biographical sketch about the professional, organizational, pedagogical and scientific activities of the scientist. The contribution of Vladimir Grigorievich to the theory and practice of psychology of motivation, to the creation of the Siberian School of Psychology, as well as the creation of the department and faculty of psychology at the Novosibirsk State Pedagogical University, mentoring, scientific leadership by many graduate students, doctoral students who received the road to science in the Council for the Defense of Doctoral Theses created by Vladimir Grigorievich. The analysis results are presented Bibliographical sources that reveal biographical information, personal characteristics and information about scientific and professional activities V. G. Leontyev. It is indicated that Predominant share works devoted to the life and scientific activity of the scientist is recorded in his jubilee dates. A substantial analysis of scientific publications is given, in which the concept of motivation developed by the scientist, its psychological mechanisms, the diagnostic tools proposed by him and its application are presented. The genesis and results of the activity of the scientific school created by him are considered. It is shown that the main problems considered in V. G. Leontyev and his students and followers in the field of motivation, is an understanding of the nature of the motive, its internal structure, psychological mechanisms for the formation of motivation, the development of models of the motivational structure and place of the motive in human activity, the development of methods for research and diagnosis of motives and motivation.

*Keywords:* V. G. Leontyev; scientist; psychology of motivation; scientific publications; bibliographic analysis; personality; professional activity; scientific creativity.

*For citation:* Belobrykina O. A. V. G. Leontyev: personality, professional activity and scientific creativity of a scientist in bibliography. *Human Development in the Modern World*, 2025, no. 1, pp. 20–30. (In Russ.)

**Введение.** 26 января 2025 г. Владимиру Григорьевичу Леонтьеву (26.01.1930 – 20.01.2011) исполнилось бы 95 лет. Его имя неразрывно связано с историей становления психологической науки в области мотивации личности и профессионального психологического образования в Сибирском регионе. Это и обуславливает необходимость рассмотрения и осмысления профессионально-научной деятельности ученого для понимания значимости его научного творчества в психологической науке и образовательной практике. Существенная часть его профессионального пути связана с работой в НГПУ.

**Вехи профессионально-научного становления ученого.** Научная деятельность В. Г. Леонтьева в Новосибирском государственном педагогическом институте (в 1993 г. получил статус университета) началась в 1962 г. в должности ассистента кафедры педагогики. Уже с этого периода молодой специалист начал проявлять свое профессиональное мастерство, раскрывать талант педагога, ученого, руководителя и организатора [2; 4].

С 1966 по 1969 г. он обучался в аспирантуре Новосибирского педагогического института, успешно окончил ее, и до 1973 г. продолжил работу в должности старшего преподавателя кафедры педагогики. В 1972 г. Владимир Григорьевич защитил кандидатскую диссертацию по педагогике на тему «Развитие познавательной потребности учащихся вечерних школ в процессе усвоения знаний». Его научным руководителем был известный ученый, доктор педагогических наук, профессор НГПИ, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР Юрий Владимирович Шаров [11], о котором В. Г. Леонтьев вспоминал с неизменным уважением и благодарностью.

Весной 1976 г. Леонтьев возглавил межфакультетскую кафедру психологии (Приказ Министерства Просвещения РСФСР № 5-117 от 25.05.76 г. Об утверждении тов. Леонтьева В. Г. заведующим кафедрой психологии) вуза и оставался ее неизменным руководителем до 2007 г. (в 2002 г. переименована в кафедру общей психологии и истории психологии), а действующим профессором кафедры оставался до последнего дня своей жизни [3]. Являясь заведующим кафедрой психологии, В. Г. Леонтьев создал дружный, работоспособный и творческий коллектив, преумножающий традиции и достижения психологической науки и практики.

Новый административный и научный статус способствовал налаживанию прочных научных связей с представителями различных психологических школ (московской, пермской, грузинской и др.) и актуализации творческого потенциала, который реализовался Владимиром Григорьевичем в пристальном интересе к проблеме психологии мотивации, верность которой он сохранил на всю жизнь [9; 15].

В 1989 г. он защищает докторскую диссертацию по теме «Психологические механизмы мотивации учебной деятельности» по специальности 19.00.01 Общая психология. Официальными оппонентами выступали А. И. Крупнов, доктор психологических наук, профессор Российского университета дружбы народов; Ю. М. Орлов, доктор психологических наук, профессор Московской Медицинской академии им. И. М. Сеченова; В. Г. Норакидзе, доктор психологических наук, профессор Института психологии им. Д. Н. Узнадзе [11]. Все оппоненты дали высокую оценку предлагаемой диссертантом концепции психологических механизмов мотивации человека и разработанной им обобщенной модели мотивационной структуры личности, имеющих теоретическую и практическую значимость, и открывающих новое направление в отечественной психологической науке. Защита диссертации проходила в г. Тбилиси (Грузинская ССР) на базе Института психологии им. Д. Н. Узнадзе. У Владимира Григорьевича долгие годы сохранялись теплые отношения с учеными школы Д. Н. Узнадзе.

В 1990 г. по инициативе В. Г. Леонтьева при кафедре психологии был создан спецфакультет практической психологии, выпустивший за период своего существования более 1000 специалистов-практиков. Многие из выпускников спецфакультета защитили кандидатские диссертации под его научным руководством и пополнили кадровый состав не только педагогического университета, но и других высших учебных заведений города, Сибирского региона и ряда городов России.

В 1991 г. В. Г. Леонтьев утвержден ВАК в ученном звании профессора.

В 1992 г. благодаря его инициативе в вузе была открыта аспирантура, создан действующий (с 1992 по 2001 г.) на базе университета и возглавленный им диссертационный совет Д.113.38.01 по специальности 19.00.01 Общая психология, история психологии. В состав диссертационного совета входили ведущие российские ученые: Б. А. Вяткин (г. Пермь), Г. А. Аминев (г. Уфа), А. П. Оконешникова (г. Якутск), В. Г. Асеев (г. Иркутск), В. Е. Ключко (г. Барнаул), Г. В. Залевский (г. Томск), Ц. П. Короленко (г. Новосибирск), В. А. Пермякова (г. Иркутск), Е. П. Щербаков (г. Омск), Н. Я. Большунова (г. Новосибирск) (ученый секретарь) и др. [6; 16].

На протяжении многих лет Владимир Григорьевич являлся руководителем и консультантом, выступал как рецензент и оппонент докторских и кандидатских работ в диссертационных советах вузов России, избирался членом диссертационных советов в Сибирском регионе (Иркутск, Пермь и др.).

С 2009 по 2011 г. В. Г. Леонтьев входил в состав объединенного докторского диссертационного совета ДМ 212.172.01 (открыт приказом Рособнадзора № 2059-2088 от 08.10.09) при НГПУ, работающего по педагогическим и психологическим отраслям науки [14].

За весь период профессионально-научной деятельности под руководством Владимира Григорьевича было защищено 14 докторских (из них соконсультирование – 2) и более 80 кандидатских (из них в соруководстве – 7) диссертаций<sup>1</sup>. На основе концепции В. Г. Леонтьева его многочисленные ученики исследовали конкретные психологические механизмы формирования, проявления и развития мотивации в различных профессиях, на разных этапах жизни, природу и структуру мотива, его взаимосвязи с разными формами мотивации и индивидуально-психологическими особенностями личности [1; 12; 15]. Воспитавший десятки успешных учеников, Леонтьев, руководствуясь принципами доверия и поддержки инициативы, всегда стремился давать им простор для научного поиска. Многие его ученики, имеющие ученую степень, возглавили кафедры и факультеты не только родного вуза и вузов г. Новосибирска, но и многих высших учебных заведений как в нашей стране, так и в ближнем, и дальнем зарубежье.

На протяжении многих лет В. Г. Леонтьев выполнял большую общественную работу. Он неоднократно принимал участие в работе съездов российских психологов (1977, 1983, 1994, 1995, 2003, 2007 гг.), являлся участником и организатором ряда Всероссийских и международных научных конгрессов, симпозиумов, форумов и научно-практических конференций [3; 8].

На Учредительном съезде Российского психологического общества (РПО), проходившем 22–24 ноября 1994 г. в Москве, был сформирован Координационный Совет (КС РПО), в состав которого вошел и Владимир Григорьевич как председатель Новосибирского отделения. Он также был избран Членом Президиума Координационного Совета Российского психологического общества от Западно-Сибирского региона [7].

Активная организационно-управленческая деятельность Владимира Григорьевича проявилась и в том, что в 1995 г. была лицензирована специальность «Педа-

---

<sup>1</sup> Перечень диссертаций, защищенных при научном консультировании и под научным руководством В. Г. Леонтьева; полная информация о его публикациях и публикаций о нем будет представлена в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее».

гог-психолог». В этом же году он был избран действительным членом (академиком) Международной Академии гуманизации образования (МАГО, РФ-Германия)<sup>2</sup>, возглавляемой М. Н. Берулавой, доктором педагогических наук, профессором, членом-корреспондентом (с 1996 г. – академик) Российской Академии образования (РАО) [5, с. 19].

В 1996 г. на базе межфакультетских кафедр психологии и педагогики по инициативе В. Г. Леонтьева был образован факультет психологии, первым деканом которого он стал и возглавлял его до сентября 1999 г. Преемником Владимира Григорьевича на посту декана факультета психологии стал его ученик – Илья Степанович Вотчин, кандидат психологических наук, доцент, руководивший факультетом до 2013 г.

В мае 1997 г. Леонтьев был принят в члены-корреспонденты Международной академии наук педагогического образования (МАНПО, г. Москва), президентом которой являлся В. А. Сластенин, а в октябре 1999 г. ему присвоено высшее научное звание – академика (действительный член МАНПО) [13].

В 1999 г. Владимиру Григорьевичу было присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» за достижения в области подготовки специалистов. В марте 2004 г. ему присуждено звание Почетного профессора НГПУ [6; 14].

Жизненный путь В. Г. Леонтьева проходил на фоне значимых исторических событий, которые оказали влияние на формирование его личностных особенностей, мировоззрения, ценностных ориентаций, отношения к людям и научной деятельности.

Работы ученого в области психологии мотивации характеризуются глубиной, значительным уровнем проработки исследуемой проблемы и представляют несомненную ценность и для отечественной психологии, и для профессионального вузовского образования. За период профессиональной и научной деятельности Владимиром Григорьевичем опубликовано 87 научных и 5 учебно-методических работ. Он являлся редактором (ответственным, научным) 28 сборников научных трудов (из них научное консультирование – 1, соредактирование – 1; 2 сборника – в 2-х частях, 2 – в 3-х частях).

Для психолого-педагогической практики значение работ В. Г. Леонтьева заключается в том, что им разработано психологическое и учебно-методическое обеспечение реализации теоретической концепции повышения и регуляции мотивационного уровня учебной деятельности в школе и вузе; обоснованы общие принципы, психологические условия и закономерности функционирования психологических механизмов мотивации, позволяющие использовать их в учебном процессе; предложены психодиагностические методики исследования мотивации личности [15].

Владимир Григорьевич активно сотрудничал с образовательными учреждениями Новосибирска и Новосибирской области. Особенно теплая память сохранилась о нем у педагогов и психологов г. Бердска (НСО), где он был тесно связан с психологическим центром «Дарс» и долгое время консультировал его психологов и организаторов. Он неизменно участвовал в научно-практических конференциях педагогов и психологов, фактически являясь вместе с вдохновителем, руководителем этого

---

<sup>2</sup> Русское название Академии: «Международная Академия Гуманизации Образования» (МАГО); немецкое название: “Internationale Akademie zur Humanisierung der Bildung”. Но во избежание недоразумений, а также следуя тренду интернационализации, используется почти во всех случаях английская версия (включая сокращение IAHNE).

центра, почетным гражданином г. Бердска Людмилой Николаевной Родионовой, одним из организаторов психологической службы этого города.

Ученый правомерно считается основателем Сибирской школы психологии мотивации, идеи которой до настоящего времени плодотворно исследуются и практически реализуются не только в Сибирском регионе (Абакан, Анжеро-Судженск, Барнаул, Горно-Алтайск, Кемерово, Красноярск, Ленинск-Кузнецк, Лесосибирск, Новокузнецк, Омск, Томск, Ужур и др.), но и далеко за его пределами (Чита, Улан-Удэ, Ишим, Челябинск, Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Славянск-на-Кубани и др.), включая ближнее (Республика Казахстан (Павлодар, Усть-Каменогорск), Республика Беларусь) и дальнее зарубежье (Китай).

В ноябре 2011 г. на факультете психологии состоялось торжественное открытие мемориальной доски, посвященной В. Г. Леонтьеву, и присвоение 405 аудитории его имени, а также создание в ней мини-музея памяти ученого.

**Библиография о жизни, личности и профессиональной деятельности В. Г. Леонтьева.** Насыщенная и продуктивная педагогическая и профессионально-научная деятельность Владимира Григорьевича Леонтьева не могла не оказаться в области пристального внимания его учеников, коллег, представителей его научной школы, исследователей проблем мотивации. Вместе с тем, как показал библиографический анализ, научных публикаций, посвященных личности, биографии, профессиональной деятельности и научному творчеству Владимира Григорьевича, имеется очень мало. Это обусловлено прежде всего тем, что только в последнее десятилетие особое внимание стало уделяться вкладу ученого в отечественную психологическую науку и создание Сибирской школы психологии.

Не беря во внимание диссертационные исследования, выполненные при консультировании или под научным руководством В. Г. Леонтьева, где обращение к его трудам вполне объяснимо и закономерно, следует отметить, что основная часть работ, посвященных жизни и деятельности ученого, приурочена к его юбилейным датам. Материалов, представляющих развернутый анализ предложенной ученым концепции мотивации и ее психологических механизмов, разработанных им диагностических методов, а также работ, рассматривающих генезис и результаты деятельности созданной им научной школы, опубликовано незначительно.

Анализ библиографических каталогов позволил определить количество работ, имеющихся на текущий момент (всего 53 публикации), в которых непосредственно или опосредованно дается характеристика личности В. Г. Леонтьева, рассматривается его жизнедеятельность, представляются этапы его профессионального пути (27 публикаций), а также дается анализ научной деятельности ученого, цитируются и обсуждаются его концепция и результаты практико-ориентированных работ в области психологии мотивации личности, представляются данные исследований с применением созданных им диагностических методик (26 публикаций). Распределение публикаций в период с 2004 (дата первой публикации, упоминающей В. Г. Леонтьева) по 2024 г. графически представлено на рисунке.

Столь незначительное на сегодняшний день число публикаций связано, скорее всего, с тем, что: 1) отсутствует возможность непосредственного ознакомления со всеми библиографическими каталогами, и, соответственно, текстами, в которых упоминается имя В. Г. Леонтьева как известного ученого и организатора науки; 2) в РИНЦ отсутствует профиль ученого, что не позволяет зафиксировать количество его работ, на которые ссылаются авторы публикаций; 3) научное творчество

Владимира Григорьевича и его вклад в психологическую науку пока недостаточно осмыслены и оценены по достоинству, ожидая своего исторического часа.



Рис. Диаграмма распределения количества публикаций о В. Г. Леонтьеве

К числу одной из содержательных, отвечающих методологии и задачам представления и анализа роли персоналий в истории психологии, можно отнести работу, подготовленную в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) и успешно защищенную в 2015 г. на факультете психологии студентом дневного отделения Ю. С. Даниловым, выполненную по направлению профессиональной подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования») на тему «Профессионально-научная деятельность В. Г. Леонтьева в исторической ретроспективе». В ВКР представлены биографические данные и обобщенный психологический портрет личности ученого, сведения об организационно-административной и общественной работе, генезис профессионально-научной деятельности Владимира Григорьевича, а также на основе теоретического анализа дается характеристика разработанной им концепции психологических механизмов мотивации личности [6].

Еще одним значимым событием стала проведенная 19 февраля 2025 г. в Новосибирском государственном педагогическом университете Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, приуроченная к 95-летию Владимира Григорьевича Леонтьева. В работе научного форума приняли участие ученики В. Г. Леонтьева и последователи его научной школы, исследователи и молодые ученые из разных регионов России и ближнего зарубежья, студенты, педагоги, коллеги, работавшие с ним на факультете психологии. Представленные участниками результаты теоретических и эмпирических исследований в области психологии мотивации предоставили неоценимую возможность не только осмыслить вклад ученого в психологическую науку и практику, вдохновиться для поиска и реализации новых научных идей, но и пополнить перечень работ о Владимире Григорьевиче Леонтьеве как личности, ученом, о значимости его научного наследия в развитии отечественной психологии.

Следует отметить и некоторые важные моменты содержания научной деятельности Леонтьева. Особое значение его исследования имеют для понимания учебной деятельности и управления ею. В своей последней (2002 г.), подводящей итоги

его исследований, монографии, В. Г. Леонтьев, обобщая имеющиеся на тот момент в психологии данные о мотивах и мотивации, формулирует также свои основные концептуальные положения [9]. Реализуя системный подход к мотивации, Леонтьев выделяет ее иерархический характер, рассматривая свои данные прежде всего в отношении учебной деятельности. В качестве ведущих в системе мотивации им выделяются «мотивы социально-поисковый, стремление к овладению высокой квалификацией, самореализации, педагогически поисковый, мотив следования традиции, когнитивный, коммуникативный, профессиональный, когнитивно-поисковый и соревновательный» [9, с. 191]. Иерархия мотивационных средств этих мотивов, также представляющих систему, образует психологический механизм мотивации.

Дальнейший анализ позволил В. Г. Леонтьеву выделить систему факторов первого, второго и третьего порядка, позволяющих построить разные «модели учебной деятельности и ее механизмов» [9, с. 191]. Такой подход позволяет при анализе и реализации учебной деятельности учитывать многообразие мотивов, осуществляя более успешное управление ею. Несомненное значение имеют также предложенные и апробированные им методики исследования мотивации и анализа данных его эмпирических исследований.

**Выводы.** Владимира Григорьевича Леонтьева без преувеличения можно назвать основателем Сибирской психологической школы. Начатые им исследования в области психологии мотивации до настоящего времени не теряют своей актуальности. Именно его труды дают молодым исследователям прочный фундамент, который служит им опорой в достижении собственных научных целей, а также примером тщательного подхода к организации исследования и его анализа.

### Список источников

1. Антимонова Л. Н. Нравственная мотивация и ее роль в саморегуляции поведения личности // Проблемы психологии мотивации: сб. науч. тр. по материалам науч.-практ. конф. юбилейный выпуск: к 75-летию со дня рождения В. Г. Леонтьева / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, О. А. Шамшиковой. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. – С. 32–35.
2. Белобрыкина О. А., Большунова Н. Я. Владимир Григорьевич Леонтьев – Личность. Ученый. Учитель // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию доктора психологических наук, почетного профессора НГПУ В. Г. Леонтьева / под ред. О. А. Белобрыкиной, Н. Я. Большуновой. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – С. 5–14.
3. Белобрыкина О. А. В. Г. Леонтьев – вехи истории: традиции, современность, биографическая память // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной науч.-практической конференции, посвященной 85-летию доктора психологических наук, почетного профессора НГПУ В. Г. Леонтьева / под ред. О. А. Белобрыкиной, Н. Я. Большуновой. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – С. 15–19.
4. Большунова Н. Я. Владимир Григорьевич Леонтьев – человек, педагог, ученый // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию доктора психологических наук, почетного профессора НГПУ В. Г. Леонтьева / под ред. О. А. Белобрыкиной, Н. Я. Большуновой. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – С. 25–26.
5. Гольц Р. Международная Академия гуманизации образования (МАГО): воспоминания о времени ее основания // Гуманизация образования. – 2013. – № 1. – С. 6–22.



6. Данилов Ю. С. Профессионально-научная деятельность В. Г. Леонтьева в исторической ретроспективе: выпускная квалификационная работа по направлению профессиональной подготовки 44.03.02.62 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» / под науч. рук. О. А. Белобрыкиной. – Новосибирск, 2015. – 64 с.
7. Корытова Г. Российское психологическое общество (РПО): учредительный съезд [Электронный ресурс]. – URL: <https://dzen.ru/a/ZaUuWF6Oo2aR4DBG#> (дата обращения: 25.01.2025).
8. Леонтьев Владимир Григорьевич [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.famous-scientists.ru/9231/> (дата обращения: 10.02.2025).
9. Леонтьев В. Г. Мотивация и психологические механизмы ее формирования / науч. ред. Ц. П. Короленко. – Новосибирск: Новосибирский полиграфкомбинат, 2002. – 264 с.
10. Леонтьев В. Г. Психологические механизмы мотивации учебной деятельности: дисс. ... д-ра психол. наук: 19.00.01. – Тбилиси: Институт психологии, 1989. – 48 с.
11. Леонтьев В. Г. Развитие познавательной потребности учащихся вечерних школ в процессе усвоения знаний: дисс. ... канд. пед. наук / науч. рук. Ю. В. Шаров. – Новосибирск: [б. и.], 1972. – 254 с.
12. Лидин К. Л. «Закон биполярных условий» В. Г. Леонтьева применительно к эмоциональной мотивации студентов // Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию доктора психологических наук, почетного профессора НГПУ В. Г. Леонтьева / под ред. О. А. Белобрыкиной, Н. Я. Большуновой. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – С. 195–200.
13. Международная Академия наук педагогического образования [Электронный ресурс]. – URL: [https://cyclowiki.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA\\_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F](https://cyclowiki.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) (дата обращения: 22.01.2025).
14. Некролог: Леонтьев В. Г. [Электронный ресурс] // Вопросы психологии. – URL: <http://www.voppsy.ru/necro/necroVGLeon.htm> (дата обращения: 22.01.2025).
15. Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию доктора психологических наук, почетного профессора НГПУ В. Г. Леонтьева / под ред. О. А. Белобрыкиной, Н. Я. Большуновой. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – 334 с.
16. Санжаева Р. Д., Монсонова А. Р. Сибирская психологическая школа // Этнопсихокультура личности и традиции бурятского народа: монография / под ред. Р. Д. Санжаевой. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2024. – С. 32–41.

## References

1. Antilogova L. N. Moral motivation and its role in self-regulation of personal behavior. Problems of psychology of motivation: collection. scientific tr. based on scientific and practical materials. conf. anniversary issue: for the 75th anniversary of the birth of V. G. Leontyev. Scientifically ed. O. A. Belobrykina, O. A. Shamshikova. Novosibirsk: NSPU Publishing House, 2005, pp. 32–35. (In Russian)
2. Belobrykina O. A., Bolshunova N. Ya. Vladimir Grigorievich Leontyev – Personality. Scientist. Teacher. Psychology of motivation: past, present, future: materials

of the International scientific and practical. conference dedicated to the 85th anniversary of Doctor of Psychological Sciences, Honorary Professor of NSPU V. G. Leontyev. Ed. O. A. Belobrykina, N. Ya. Bolshunova. Novosibirsk: NSPU Publishing House, 2015, pp. 5–14. (In Russian)

3. Belobrykina O. A. V. G. Leontyev – milestones of history: traditions, modernity, biographical memory. Psychology of motivation: past, present, future: materials of the International scientific and practical. conference dedicated to the 85th anniversary of Doctor of Psychological Sciences, Honorary Professor of NSPU V. G. Leontyev. Ed. by O. A. Belobrykina, N. Ya. Bolshunova. Novosibirsk: NSPU Publishing House, 2015, pp. 15–19. (In Russian)

4. Bolshunova N. Ya. Vladimir Grigorievich Leontyev – person, teacher, scientist. Psychology of motivation: past, present, future: Materials of the international scientific and practical conference dedicated to the 85th anniversary of Doctor of Psychological Sciences, Honorary Professor of NSPU V. G. Leontyev. Ed. O. A. Belobrykina, N. Ya. Bolshunova. Novosibirsk: NSPU Publishing House, 2015, pp. 25–26. (In Russian)

5. Golts R. International Academy of Humanization of Education (IAGO): Memories of the time of its founding. *Humanization of Education*, 2013, no. 1, pp. 6–22. (In Russian)

6. Danilov Yu. S. Professional and scientific activity of V. G. Leontyev in historical retrospective: Graduate qualifying work in the direction of professional training 44.03.02.62 Psychological and pedagogical education, profile “Educational Psychology”. Under the scientific supervision of O. A. Belobrykina. Novosibirsk, 2015, 64 p. (In Russian)

7. Korytova G. Russian Psychological Society (RPS): founding congress [Electronic resource]. URL: <https://dzen.ru/a/ZaUuWF6Oo2aR4DBG#> (date of access: 25.01.2025). (In Russian)

8. Leontyev Vladimir Grigorievich [Electronic resource]. URL: <http://www.famous-scientists.ru/9231/> (date of access: 10.02.2025). (In Russian)

9. Leontyev V. G. Motivation and psychological mechanisms of its formation. Scientific ed. Ts. P. Korolenko. Novosibirsk: Novosibirsk Printing Plant, 2002, 264 p. (In Russian)

10. Leontyev V. G. Psychological mechanisms of motivation for educational activities: abstract of the dissertation of the doctor of psychological sciences: 19.00.01. Tbilisi: Institute of Psychology, 1989, 48 p. (In Russian)

11. Leontyev V. G. Development of the cognitive needs of evening school students in the process of acquiring knowledge: diss. ... cand. ped. science. Scientific Supervisor Yu. V. Sharov. Novosibirsk: [b. i.], 1972, 254 p. (In Russian)

12. Lidin K. L. “The Law of Bipolar Conditions” V. G. Leontiev in relation to the emotional motivation of students. Psychology of motivation: past, present, future: materials of the international scientific and practical conference dedicated to the 85th anniversary of Doctor of Psychological Sciences, Honorary Professor of NSPU V. G. Leontiev. Ed. by O. A. Belobrykina, N. Ya. Bolshunova. Novosibirsk: NSPU Publishing House, 2015, pp. 195–200. (In Russian)

13. International Academy of Sciences of Pedagogical Education [Electronic resource]. URL: [https://cyclowiki.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA\\_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F](https://cyclowiki.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) (date of access: 22.01.2025). (In Russian)

14. Obituary: Leontyev V. G. [Electronic resource]. *Questions of psychology*. URL: <http://www.voppy.ru/necro/necroVGLeon.htm> (date of access: 22.01.2025). (In Russian)

15. Psychology of motivation: past, present, future: materials of the International scientific and practical conference dedicated to the 85th anniversary of Doctor of Psychological

Sciences, Honorary Professor of NSPU V. G. Leontyev. Ed. by O. A. Belobrykina, N. Ya. Bolshunova. Novosibirsk: NSPU Publishing House, 2015, 334 p. (In Russian)

16. Sanzhaeva R. D., Monsonova A. R. Siberian psychological school. Ethnopsychoculture of personality and traditions of the Buryat people: monograph. Ed. by R. D. Sanzhaeva. Ulan-Ude: Publishing House of the Buryat State University named after D. Banzarova, 2024, pp. 32–41. (In Russian)

### **Информация об авторе**

*О. А. Белобрыкина* – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия, <https://orcid.org/0000-0003-0407-6208>, [belobr@mail.ru](mailto:belobr@mail.ru)

### **Information about the author**

*O. A. Belobrykina* – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor Department of Social Psychology and Victimology, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, <https://orcid.org/0000-0003-0407-6208>, [belobr@mail.ru](mailto:belobr@mail.ru)

Статья поступила в редакцию 15.01.2025; одобрена после рецензирования 01.02.2025; принята к публикации 28.02.2025.

The article was submitted 15.01.2025; approved after reviewing 01.02.2025; accepted for publication 28.02.2025.

