

Проблема компетенции защитных действий у волейболистов вуза

Молдованова Ирина Владимировна¹

¹*Новосибирский государственный педагогический университет,
Новосибирск, Россия*

Аннотация. *Введение.* В статье предпринята попытка повышения качества компетенций защитных действий игроков команды вуза посредством разбора вариативных атакующих действий с учетом использования аналитической информации и статистического разбора игр студенческих команд. *Методология.* Предпринята попытка повышения качества компетенций защитных действий игроков команды вуза. Представлены тактические разработки основных направлений противодействий при различных зонах нападающих ударов соперника. Для защитников оговариваются зоны для постановки блока и дальнейших перемещений в зависимости от тактических комбинаций соперника, детализируются графически траектории атак с различных зон с различными вариантами блокирования. *Заключение.* Обобщен опыт ведущих специалистов по теории и методике волейбола, используя возможности записей и статистического разбора игр современного волейбола. На основе изученной и проанализированной научно-методической литературы, условно-кодированной записи и статистического разбора игр раскрыты особенности построения защитных действий на принципах специализации игроков по амплуа.

Ключевые слова: компетенции защитных действий; тактика защиты; защитник; условная запись игр; статистика; блок-защита.

Для цитирования: Молдованова И. В. Проблема компетенции защитных действий у волейболистов вуза // Физическая культура. Спорт. Здоровье. – 2024. – № 1. – С. 42–48.

Scientific article

The problem of competence of defensive actions among university volleyball players

Moldovanova Irina Vladimirovna¹

¹*Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia*

Abstract. *Introduction.* The article makes an attempt to improve the quality of the competencies of defensive actions of university team players by analyzing variable attacking actions, taking into account the use of analytical information and statistical analysis of games of student teams. *Methodology.* An attempt was made to improve the quality of defensive actions competencies of university team players. Tactical developments of the main directions of counteraction in various areas of the opponent's attack are presented. For defenders, zones for blocking and further movements are specified, depending on the

opponent's tactical combinations; attack trajectories from different zones with different blocking options are graphically detailed. *Conclusion.* The experience of leading experts in the theory and methodology of volleyball is summarized, using the capabilities of recordings and statistical analysis of modern volleyball games. Based on the studied and analyzed scientific and methodological literature, conditionally coded recording and statistical analysis of games, the features of constructing defensive actions on the principles of specialization of players by role are revealed.

Keywords: competencies of defensive actions; defensive tactics; defender; conditional recording of games; statistics; blocking defense.

For citation: Moldovanova I. V. The problem of competence of defensive actions among university volleyball players. *Physical Education. Sport. Health*, 2024, no. 1, pp. 42–48.

Введение. В современном российском и мировом волейболе наблюдается тенденция к увеличению силовых характеристик при выполнении нападающего удара и особенно подачи. В последние годы не отстает по этим показателям и студенческий волейбол. Соответственно и вся технико-тактическая подготовка команды строится с учетом новейших тенденций современного волейбола.

Большое значение при этом приобретает теоретический анализ и разбор видео и статистических показателей с использованием новых мировых аналитических методик как соперников, так и собственных игр. При технико-тактической подготовке студенческой команды очень большое влияние оказывает спорт высших достижений, где широко представлен анализ технико-тактических действий в соревновательной деятельности волейболистов. В таких командах разработаны различные варианты условно-кодированной записи игр, позволяющие фиксировать технико-тактические действия, выполняемые волейболистами в ходе игры.

Условно-кодированная запись игры позволяет изучать следующие компоненты соревновательной деятельности: содержание и объем технико-тактических действий, эффективность технико-тактических действий, загруженность зон в атаке и эффективность нападения в различных игровых ситуациях (после приема и в доигровке). Современные тенденции развития волейбола показывают, что ведение игры характеризуется значительным увеличением интенсивности за счет повышения скорости развития атак, использованием игроков задней линии первой и шестой зон в нападении.

Методология. Исходя из вышесказанного, нами предпринята попытка повышения качества компетенций защитных действий игроков команды вуза посредством разбора вариативных атакующих действий с учетом использования аналитической информации и статистического разбора игр студенческих команд.

На основе разбора аналитической информации и статистического разбора игр, а также изучения видео с игр, выявлена недостаточная подготовка в защитных противодействиях: постановке блока и вариаций защитных компетенций. Разработана подробная установка по постановке блока и защитным действиям для игроков команды вуза. В зависимости от атакующих действий команды противника, выстраиваются тактические схемы по игре в защите.

Обсуждение. На рис. 1–5 показаны тактические разработки основных направлений противодействий при различных зонах нападающих ударов соперника. Для защитников оговариваются зоны для постановки блока и дальнейших перемещений в зависимости от тактических комбинаций соперника, детализируются графически траектории атак с различных зон, с различными вариантами блокирования.

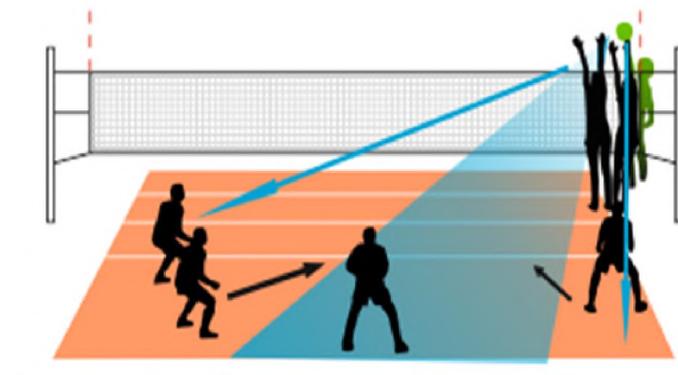


Рис. 1. Атака из зоны 4 (вариант а)

На рис. 1 представлена схема при организации блок-защиты в фазах сьем с подачи и брейк. Предпочтительно организовывать «зонный блок» в линию оставить «один мяч», закрыть зоны защиты: стык 5–6, зона 6, стык 1–6. Защита периметра осуществляется с акцентом на защиту в центре (зона 6), ни в коем случае не усиливать диагональ, стоять строго по центру, внимание дальним отскокам от блока – ответственность игрока зоны 6.

Компетенции защитников:

- защитник зоны 4 (доигровщик) – защита короткой диагонали (строго по диагонали) – диагональная атака в обвод нашего блока; ответственность за скидки и короткие отскоки мяча от блока;
- защитник зоны 5 – защита длинной диагонали (строго по диагонали) – диагональная атака в обвод нашего блока; ответственность за скидки;
- защитник зоны 6 – строго по центру без смещения – прямая атака в стык блока + дальний отскок от блока;
- защитник зоны 1 – защита по прямой линии, прямая атака в обвод нашего блока; ответственность за скидки.

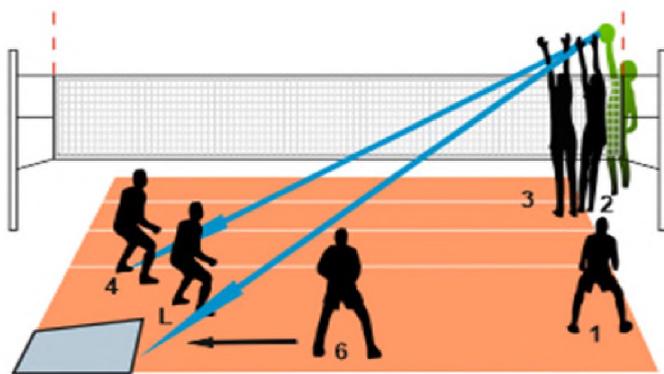


Рис. 2. Атака из зоны 4 (вариант б)

На рис. 2 разработано противодействие в фазе защитных действий против атаки противника с нашим игроком либеро. Особое внимание уделить скорости оттяжки от сетки игроком зоны 4 (атаки доигровщиков), игрок зоны 5 (либеро) слегка сме-

щается к зоне 4, либеро в этой ситуации должен стоять перед крайним нападающим – *активный защитник*.

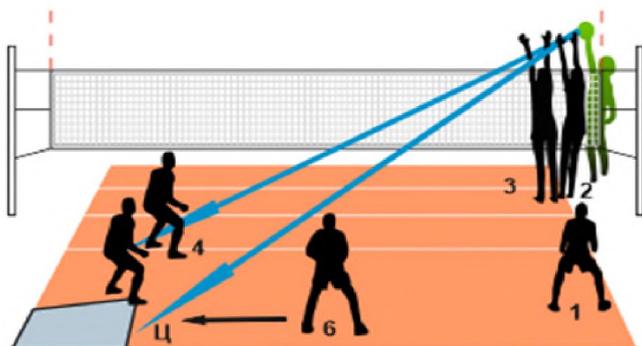


Рис. 3. Атака из зоны 4 (вариант в)

На рис. 3 представлены рекомендации по игре доигровщика в зоне 4, если в зоне 5 центральный, то игрок зоны 4 должен максимально оттянуться от сетки и встать впереди центрального – *активный защитник*. При таких ситуациях слабое место – длинная диагональ; игрок зоны 6 за счет самоотверженной игры – падения должен защитить длинную диагональ.

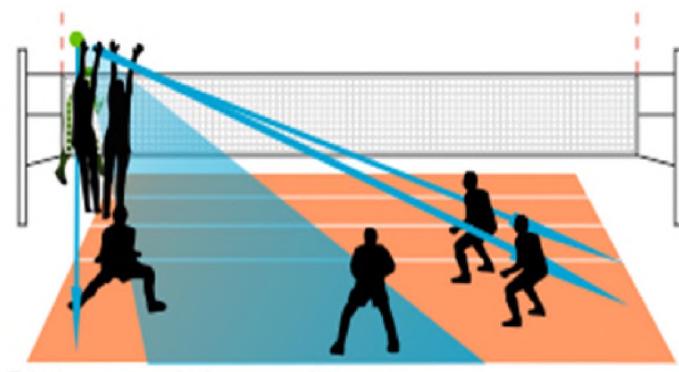


Рис. 4. Атака из зоны 2

На рис. 4 представлены командные тактические действия для игроков команды НГПУ при атаке соперника из зоны 2. Блок-защита от атаки из зоны 2:

- защитник зоны 2 – в районе 3-метровой линии 1,5–2 м от боковой линии – отвечает за атаку в крутую диагональ;
- защитник зоны 1 – слегка смещается к зоне 2, стоит сзади защитника зоны 2 – отвечает за защиту от атаки в диагональ и скидки/откаты за блок;
- защитник зоны 6 – по центру площадки в районе 9 м – отвечает за стык 5–6/зону 6/стык 6–1, отскоки за блок.



Рис. 5. Атака из зоны 3

На рис. 5 представлены тактические действия в защите для игроков команды при атаке соперника из зоны 3:

- при атаке соперника первым темпом – «взлет», основное направление стык 5–6 зоны, зона 5, либо перевод по 1 зоне. Позиция игрока зоны 1: при переводах в зону 1 (рис. 5). Блокирующие, не участвующие в блоке должны подстраховывать центрального блокирующего;

- для нейтрализации взлета необходим правильный ассистирующий блок игроком зоны 4;

- для нейтрализации комбинации «зона», необходим групповой блок игроками зоны 2 (диагональный) и зоны 3 (центральный блокирующий).

На организацию защитных действий влияют различные факторы игры. В основном акценты делают на стандартные, часто повторяющиеся игровые действия. Например:

1. Поддача в конкретного игрока или в конкретную зону. Для затруднения приема поддачи соперником используют несколько направлений: поддача на наиболее плохо владеющего приемом игрока, поддача в неудобную зону для доводки при выходе связующего игрока соперника (зона 1 или 2), поддача в доигровщика в линию зоны 5.

2. Прием поддачи команды соперника. Результат приема поддачи (отличный, сбитый). Здесь вычисляются вероятные адресаты передачи и максимальные затруднения для условия нападения.

3. Построение защиты после защитных действий команды соперника. Предварительный анализ игр соперника: просмотры вживую и видеозаписей.

Более подробно разбор защитных действий при доигровочных атаках и нахождении игроков различных амплуа вне своей игровой зоны рассмотрим в дальнейшем.

Заключение. Обобщив опыт ведущих специалистов по теории и методике волейбола, используя возможности записей и статистического разбора игр современного волейбола, можно сформулировать следующие выводы:

- на основе изученной и проанализированной научно-методической литературы, условно-кодированной записи и статистического разбора игр раскрыты особенности построения защитных действий на принципах специализации игроков по амплуа;

- наиболее оправданной признается тактическая схема игры 5 + 1 (пять нападающих и один связующий) и все тактические построения в защите подчинены этой схеме;

– в ходе анализа построений защитных действий команд выявлены оптимальные позиционные способы расположения игроков при нападении соперника из зон 4, 2 и 3.

Список источников

1. Гаврилова Л. Г., Овчаров В. А., Сабуркина О. А. Совершенствование технико-тактических действий в защите волейболистов на подготовительном этапе годичного тренировочного цикла на примере студенческой команды вуза // *Физическое воспитание и спортивная тренировка*. – 2020. – № 1(31). – С. 24–31.

2. Жомин К. М. Применение компьютерных технологий на уроках физической культуры // *Современная Российская наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции*. В 2 ч. – Пенза: Наука и Просвещение, 2023. – С. 179–181.

3. Молдованова И. В. Влияние развития координационных способностей на освоение и совершенствование технических приемов волейбола у студентов вуза // *Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта: сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета физической культуры Новосибирского государственного педагогического университета*. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. – С. 123–128.

4. Молдованова И. В., Горелова С. Б. Обеспечение индивидуального подхода к обучению в условиях волейбольной секции вуза // *Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта: сборник материалов Национальной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 30-летию факультета физической культуры Новосибирского государственного педагогического университета*. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020. – С. 88–91.

5. Молдованова И. В., Роледер Л. Н. Проблема формирования и подготовки волейбольной команды студентов вузов // *Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием*. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2019. – С. 200–203.

6. Родин А. В., Луганская М. В. Результативность защитных тактических взаимодействий игрока-либеро с учетом эволюции правил волейбола // *OlymPlus*. Гуманитарная версия. – 2020. – № 1(10). – С. 58–62.

7. Родин А. В., Пустошило П. В. Педагогическая программа оценки индивидуальных технико-тактических действий спортсменов в студенческом классическом и пляжном волейболе // *Известия Смоленского государственного университета*. – 2016. – № 1(33). – С. 298–304.

8. Роледер Л. Н., Коршунова О. С. Роль тренера в обеспечении психической готовности игроков волейбольной команды к соревнованиям // *Молодой ученый*. – 2016. – № 8(112). – С. 1213–1215.

References

1. Gavrilova L. G., Ovcharov V. A., Saburkina O. A. Improving technical and tactical actions in the defense of volleyball players at the preparatory stage of the annual training cycle using the example of a university student team. *Physical education and sports training*, 2020, no. 1(31), pp. 24–31. (In Russian)

2. Zhomin K. M. Application of computer technologies in physical education lessons. *Modern Russian science: current issues, achievements and innovations: collection of*

articles of the VI All-Russian Scientific and Practical Conference. In 2 parts. Penza: Science and Enlightenment, 2023, pp. 179–181. (In Russian)

3. Moldovanova I. V. The influence of the development of coordination abilities on the development and improvement of volleyball technical techniques among university students. Motor activity in the formation of lifestyle and professional development of a specialist in the field of physical culture and sports: collection of materials from the regional scientific and practical conference dedicated to the 25th anniversary of the Faculty of Physical Culture of the Novosibirsk State Pedagogical University. Novosibirsk: Publishing House of the NSPU, 2014, pp. 123–128. (In Russian)

4. Moldovanova I. V., Gorelova S. B. Providing an individual approach to learning in the volleyball section of the university. Motor activity in the formation of lifestyle and professional development of a specialist in the field of physical culture and sports: collection of materials from the National Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the 30th anniversary of the Faculty of Physical Culture of the Novosibirsk State Pedagogical University. Novosibirsk: Publishing House of the NSPU, 2020, pp. 88–91. (In Russian)

5. Moldovanova I. V., Roleder L. N. The problem of forming and training a volleyball team of university students. Motor activity in the formation of a lifestyle and professional development of a specialist in the field of physical culture and sports: collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation. Novosibirsk: Publishing House of the NSPU, 2019, pp. 200–203. (In Russian)

6. Rodin A. V., Luganskaya M. V. The effectiveness of defensive tactical interactions between a libero player and taking into account the evolution of volleyball rules. *OlymPlus. Humanitarian version*, 2020, no. 1(10), pp. 58–62. (In Russian)

7. Rodin A. V., Pustoshilo P. V. Pedagogical program for assessing individual technical and tactical actions of athletes in student classical and beach volleyball. *News of Smolensk State University*, 2016, no. 1(33), pp. 298–304. (In Russian)

8. Roleder L. N., Korshunova O. S. The role of the coach in ensuring the mental readiness of volleyball team players for competitions. *Young scientist*, 2016, no. 8(112), pp. 1213–1215. (In Russian)

Информация об авторе

И. В. Молдованова, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин, факультет физической культуры, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия, iri25051@yandex.ru

Information about the author

I. V. Moldovanova, Senior Lecturer Department of Sports Disciplines, Faculty of Physical Culture, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, iri25051@yandex.ru

Поступила: 03.04.2024

Принята к публикации: 22.04.2024

Received: April 03, 2024

Accepted for publication: April 22, 2024