

Научная статья

УДК 796

Динамика результатов выступлений школьников на региональном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре в 2021–2023 гг.

Трифанов Евгений Юрьевич^{1,2}, Шестаев Евгений Васильевич^{1,3}

¹Новосибирский государственный педагогический университет

²Новосибирск, Россия, amik81@mail.ru

³Новосибирск, Россия, jenua963@mail.ru

Аннотация. *Введение.* Нами была проанализирована динамика выступлений школьников на региональном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре в Новосибирской области с 2021 по 2023 г., для того чтобы спланировать дальнейшие пути подготовки к заключительному этапу олимпиады школьников по физической культуре и выбрать оптимальные методы и средства обучения. *Методология.* Применяли метод сравнительного анализа результатов выступления школьников, чтобы определить динамику результатов выступлений между юношами и девушками. *Заключение.* Динамика результатов выступлений школьников на региональном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре в период с 2021 по 2023 г. положительная. Отмечается тенденция к увеличению среднего балла по теории и гимнастике в практическом туре, что говорит об увеличении сроков и качества олимпиадной подготовке. Также отметили незначительное снижение среднего балла по спортивным играм, что может говорить о сложности задания практического тура.

Ключевые слова: олимпиада школьников, теоретико-методический тур, практический тур, физическая культура, динамика выступления

Для цитирования: Трифанов Е. Ю., Шестаев Е. В. Динамика результатов выступлений школьников на региональном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре в 2021–2023 гг. // Физическая культура. Спорт. Здоровье. – 2023. – № 1. – С. 131–136.

Scientific article

Dynamics of performance of schoolchildren on the regional stage of the All-Russian Olympiad in Physical Culture in the period 2021–2023

Trifanov Evgeny Yurievich^{1,2}, Shestaev Evgeny Vasilyevich^{1,3}

¹Novosibirsk State Pedagogical University

²Novosibirsk, Russia, amik81@mail.ru

³Novosibirsk, Russia, jenua963@mail.ru

Abstract. *Introduction.* We have analyzed the dynamics of the performance of schoolchildren at the regional stage of the All-Russian Olympiad in Physical Culture in the Novosibirsk Region from 2021 to 2023 in order to plan further ways of preparing for the final stage of the Olympiad for schoolchildren in physical culture and choose the

© Трифанов Е. Ю., Шестаев Е. В., 2023

best methods and means of teaching. *Methodology*. The method of comparative analysis of the results of schoolchildren's performances was used to determine the dynamics of the results of performances between boys and girls. *Conclusion*. Dynamics of the results of schoolchildren's performances at the regional stage of the All-Russian Olympiad in Physical Culture in the period from 2021 to 2023 positive. There is a tendency to increase the average score in theory and gymnastics in the practical round, which indicates an increase in the timing and quality of the Olympiad preparation. They also noted a slight decrease in the average score in sports games, which may indicate the complexity of the task of the practical round.

Keywords: olympiad for schoolchildren, theoretical and methodological tour, practical tour, physical culture, performance dynamics

For citation: Trifanov E. Yu., Shestaev E. V. Dynamics of performance of schoolchildren on the regional stage of the All-Russian Olympiad in Physical Culture in the period 2021–2023. *Physical Education. Sport. Health*, 2023, no. 1, pp. 131–136.

Введение. Олимпиада школьников по физической культуре (далее ФК) уже многие годы входит в число 24 дисциплин, которые разрабатываются центральной методической комиссией и Министерством просвещения России. Ежегодно в олимпиаде принимают участие десятки тысяч учащихся со всех уголков нашей страны, а интерес к ФК и спорту растет из года в год, об этом говорят ежегодные отчеты председателя центральной методической комиссии Н. Н. Чеснокова [5]

В настоящее время, как правило, учащиеся проводят подготовку к олимпиаде индивидуально с учителем ФК, иногда проводя тренировочные занятия перед соответствующим этапом [1; 3]. Выбор средств и методов, объема нагрузки зачастую интуитивен, логично не обоснован, а результаты большей части выступлений школьников оставляют желать лучшего [6].

Методология. В статье проанализированы данные регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ФК (далее РЭОШ) за период с 2021 по 2023 г. Олимпиада традиционно проводится на базе спортивных объектов ФГБОУ ВО «НГПУ» с привлечением преподавателей кафедры физвоспитания в качестве организаторов и судей. Программа олимпиады по ФК включает в себя задания базового и углубленного изучения предмета ФК и предусматривает выполнение заданий теоретико-методического и практического туров, которые могут состоять из двух видов на выбор, из четырех предложенных центральной методической комиссией: гимнастика, спортивные игры, кросс и лыжные гонки, а также в программу может быть включен региональный компонент в качестве прикладной ФК, отражающий национальные традиции региона.

Оба тура испытаний школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов оцениваются в 100 баллов: 20 из которых – за теоретико-методический тур и 80 баллов – практический: 40 гимнастика и 40 спортивные игры, которые включают в себя комплекс заданий по разным игровым видам, таким как баскетбол, футбол, флорбол, волейбол, гандбол [4].

Обсуждение. В период с 2021 по 2023 г. в региональном этапе олимпиады в Новосибирской области (далее НСО) приняло участие более 400 человек. Наибольшее количество участников зафиксировано в 2023 г. – 138 школьников (рис. 1). Общее количество участвующих по годам изменялось незначительно, но с каждым годом отмечается рост их числа.

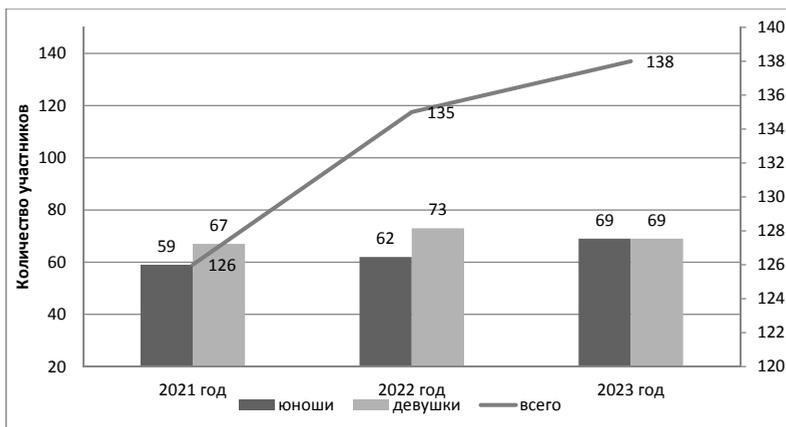


Рис. 1. Динамика количества участников РЭОШ

На всех этапах олимпиады проводится теоретико-методическое испытание, которое выявляет не только теоретические знания у участников олимпиады в области ФКиС, но и умение размышлять, анализировать и делать логические выводы.

В ходе анализа полученных данных мы определили динамику результатов выполнения заданий теоретико-методического тура олимпиады в течение выбранного периода (рис. 2). Для удобства анализа итоговых результатов учитывался средний балл. Делая выводы, можно говорить о том, что из года в год результаты теоретического тура оставляют желать лучшего, средний балл не превышает 10, хотя зачетный балл (тот максимум, который может получить участник) равен 20, также нами была отмечена тенденция к увеличению среднего балла участников в 2023 г. Вероятно, это было связано с тем, что увеличены сроки и количество занятий по олимпиадной подготовке, применялись информационные технологии дистанционного обучения, которые позволили охватить большое количество участников олимпиадной подготовки с разных районов НСО.

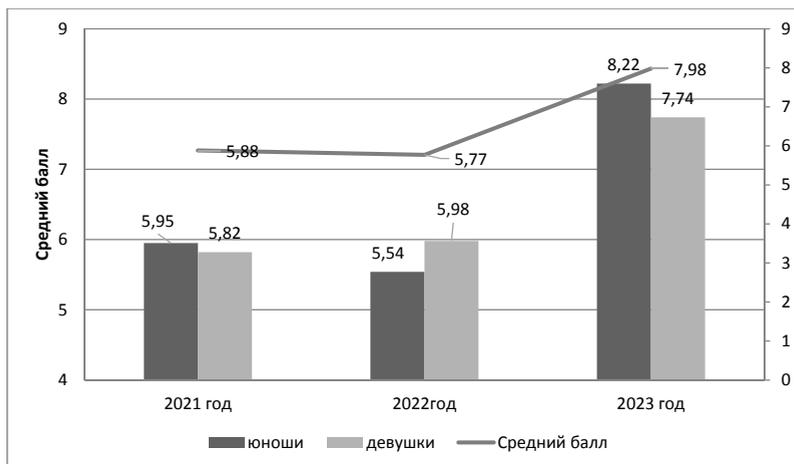


Рис. 2. Динамика среднего балла по теории участников РЭОШ

Проводя анализ результатов практического тура РЭОШ по ФК, мы представили итоговые результаты на рисунке 3, исходя из которого можно сделать выводы о том, что средний балл существенно не изменялся. Также можно отметить, что юноши наиболее успешны в выполнении данного задания, кроме показателей 2022 г., что говорит об их лучшей подготовленности именно к игровым видам спорта.

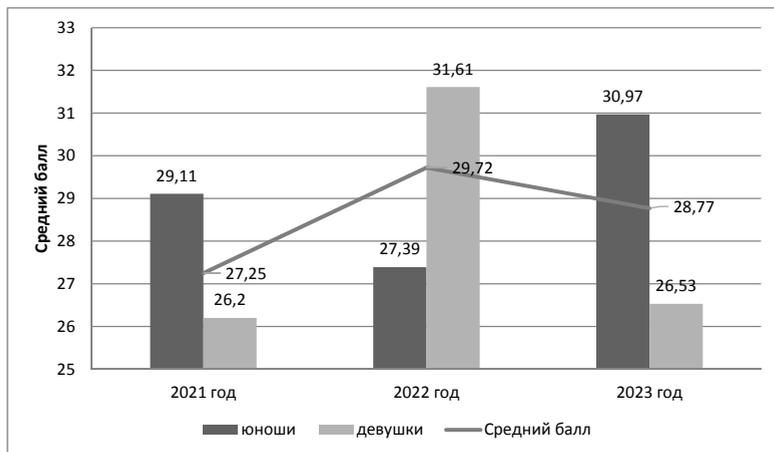


Рис. 3. Динамика среднего балла по спортивным играм участников РЭОШ

Физические упражнения, входящие в программу по гимнастике, являются неотъемлемой частью всех этапов ВОШ по ФК. Задания состоят из связки последовательных элементов базового курса акробатики средней школы. Таким образом, общая сложность данного испытания в выбранный период изменялась незначительно, методика оценки также оставалась неизменной. Следовательно, в этом виде испытаний возможно сравнение результатов, показанных участниками олимпиады в разные годы [2].

Результаты среднего балла в данном испытании на протяжении выбранного периода характеризуется незначительными колебаниями (рис. 4).

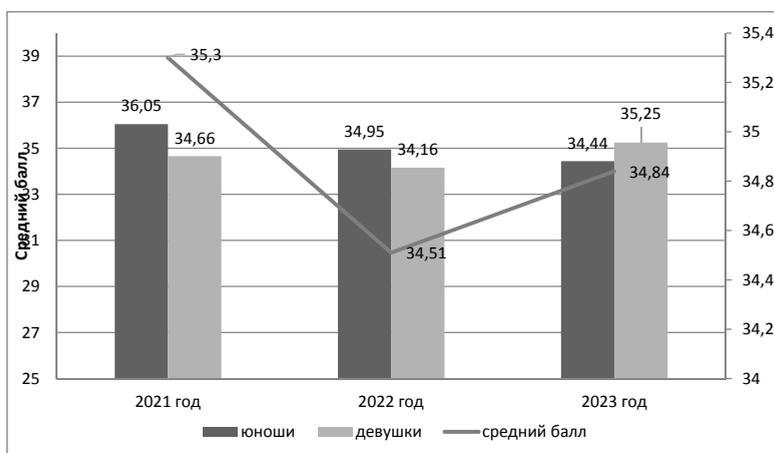


Рис. 4. Динамика среднего балла по гимнастике участников регионального этапа олимпиады школьников.

Результаты выполнения акробатической комбинации у девушек был наиболее высокий в 2023 г. – 35,25 балла, а у юношей в 2021 г. – 36,05. При этом, как правило, лучшие результаты у девушек показывали школьницы, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования по программам гимнастических дисциплин.

Анализируя проведение РЭОШ по ФК, можно сделать следующий вывод: с каждым годом становится все больше участников олимпиады, соответственно повышается популярность и востребованность ФК среди школьников разных возрастов.

Динамика результатов теоретико-методического тура говорит о слабой подготовке в этом направлении, но отмечаются позитивные изменения в характеристике среднего балла в пользу увеличения, что говорит о целенаправленном характере подготовки участников, использующих разные методы и средства. Также, проследив динамику практического тура олимпиады, можно сделать вывод о том, что участники, занимающиеся дополнительно в спортивных секциях, наиболее успешны в выполнении практических заданий.

Заключение. Таким образом, можно сделать выводы о том, что динамика результатов выступлений школьников на региональном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре в период с 2021 по 2023 г. положительная. Отмечается тенденция к увеличению среднего балла по теории и гимнастике в практическом туре, что говорит об увеличении сроков и повышении качества олимпиадной подготовке. Также отметили незначительное снижение среднего балла по спортивным играм, что может говорить о сложности задания практического тура.

Анализ результатов в теоретико-методическом и практическом турах поможет сделать выводы, учесть слабые стороны и спланировать дальнейшую подготовку к достижению высоких результатов в заключительном этапе олимпиады школьников по физической культуре.

Список источников

1. Белова Г. Б., Моисеева Л. И. Организационно-педагогические условия обучения здоровому образу жизни школьников // Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: материалы IV Междунар. науч. конгресса, посвященного 45-летию Уральского гос. ун-та физической культуры (г. Челябинск, 13–14 ноября 2015 г.). Т. 1 / под ред. д-ра мед. наук, проф. Е. В. Быкова. – Челябинск: Уральская академия, 2015. – С. 79–81.
2. Бойко В. Н. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4. – С. 33–38.
3. Мачканова Е. В., Федотова А. А. Особенности подготовки школьников 9–11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» // Ученые записки университета Лесгафта. – 2019. – № 1. – С. 84–88.
4. Трифанов Е. Ю. Анализ результатов выступления участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 4 (64). – С. 76–86.
5. Чесноков Н. Н., Володькин Д. А. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» – инновации в физическом воспитании // Известия Тульского государственного университета. – 2014. – № 4 (2). – С. 238–244.
6. Чесноков Н. Н., Володькин Д. А. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура». – М.: Физическая культура, 2016. – 43 с.

References

1. Belova G. B., Moiseeva L. I. Organizational and pedagogical conditions for teaching a healthy lifestyle to schoolchildren. *Problems of physical education: content, orientation, methodology, organization: materials of the IV International Scientific Congress dedicated to the 45th anniversary of the Ural State University of Physical Culture (Chelyabinsk, November 13–14, 2015)*. Vol. 1. Ed. Doctor of Medical Sciences, prof. E. V. Bykov. Chelyabinsk: Ural Academy Publ., 2015, pp. 79–81. (In Russian)
2. Boyko V. N. Analysis of the results of the municipal stage of the All-Russian Olympiad for schoolchildren in physical culture. *Scientific Notes of the P. F. Lesgaft University*, 2017, no. 4, pp. 33–38. (In Russian)
3. Machkanova E. V., Fedotova A. A. Features of the preparation of schoolchildren of grades 9–11 for the All-Russian Olympiad of schoolchildren in the subject “Physical culture”. *Scientific Notes of the P. F. Lesgaft University*, 2019, no. 1, pp. 84–88. (In Russian)
4. Trifanov E. Yu. Analysis of the results of the performance of the participants of the regional stage of the All-Russian Olympiad for schoolchildren in the subject “Physical culture”. *Bulletin of Pedagogical Innovations*, 2021, no. 4 (64), pp. 76–86. (In Russian)
5. Chesnokov N. N., Volodkin D. A. All-Russian Olympiad for schoolchildren on the subject “Physical culture” – innovations in physical education. *Bulletin of the Tula State University*, 2014, no. 4 (2), pp. 238–244. (In Russian)
6. Chesnokov N. N., Volodkin D. A. *Practical tests at the All-Russian Olympiad for schoolchildren in the subject “Physical culture”*. Moscow: Physical culture Publ., 2016, 43 p. (In Russian)

Информация об авторах

Е. Ю. Трифанов, доцент кафедры физического воспитания факультета физической культуры, Новосибирский государственный педагогический университет.

Е. В. Шестаев, доцент кафедры физического воспитания факультета физической культуры, Новосибирский государственный педагогический университет.

Information about the authors

E. Y. Trifanov, Associate Professor of Department of Physical Education at Faculty of Physical Education, Novosibirsk State Pedagogical University.

E. V. Shestaev, Associate Professor, Department of Physical Education, Faculty of Physical Culture, Novosibirsk State Pedagogical University.

Поступила: 17.05.2023

Принята к публикации: 28.06.2023

Received: May 17, 2023

Accepted for publication: June 28, 2023