

Забывать ли весну голубую твою,
 Бегущие к морю ступени,
 И Дюка, который поставил скамью
 Под куст этой самой сирени?..
 Забывать ли счастливейших дней ореол,
 Когда мы спрягали в угаре
 Единственный в мире латинский глагол –
 Amare, amare, amare?!
 И боги нам сами сплетали венец,
 И звезды светили нам ярко,
 И пел о любви итальянский певец,
 Которого звали Самарко.
 ...Приходит волна, и уходит волна.

А сердце все медленней бьется.
 И чует, и знает, что эта весна
 Уже никогда не вернется.
 Что ветер, который пришел из пустынь,
 Сердца приучая к смиренью,
 Не только развеял сирень и латынь,
 Но молодость вместе с сиренью.
 1930-е

Дистанова Л. Я.,
 заместитель директора
 Научной библиотеки НГУ

Радости и сложности юбилейного года



Рис. 1 Юбилейный логотип

В 2020 году Новосибирский государственный педагогический университет отмечает 85-летний юбилей библиотеки (рис.1). День рождения библиотеки не совпадает с университетским (первое упоминание о библиотеке пединститута в архивных документах относится к 1938

году, то есть на 3 года позже даты основания самого института), но на протяжении всех лет библиотека развивается вместе с вузом.

Юбилейный год выдался для университета, как и для многих других, не самым простым. Коронавирусная инфекция внесла свои коррективы не только в план мероприятий, посвященных юбилею вуза, но и в работу университета в целом. Перевод студентов на дистанционное обучение, мероприятия по противодействию распространению инфекции – все это сказалось на работе подразделений вуза, и библиотека не исключение.

После перехода на дистанционный режим работы, пришлось пересматривать устоявшиеся годами привычные формы работы.

Во главе угла было обеспечение читателей возможностью заниматься, не имея доступа к печатному фонду. Студентам, которые по той или иной причине не были записаны в библиотеку и не могли воспользоваться электронными изданиями, по их запросу высылались штрих-коды читательских билетов. Появилась новая категория пользователей «абитуриент». В основном это были будущие магистранты, которым для подготовки требовался доступ к электронным ресурсам. Такая удаленная запись в библиотеку раньше применялась исключительно для студентов, обучающихся в университете с применением дистанционных технологий.

Срок пользования изданиями был продлен программными средствами. Таким образом, студентам, продолжающим обучение, не нужно было приезжать и сдавать книги до отмены карантина. С выпускниками работали совместно с сотрудниками университета. Методисты институтов/факультетов

присылали или приносили в библиотеку списки студентов-выпускников и обходные листы. Сотрудник библиотеки проставлял печать в обходном листе об отсутствии задолженности или делал отметку в списке о количестве книг на руках у читателя.

Для тех, кому необходимо было сдать книги, разработали алгоритм действий. Студент проверял наличие у него книг в личном кабинете на сайте библиотеки, распечатывал листок возврата, упаковывал книги и привозил в университет. На входе в вуз была установлена «умная тележка», в которой можно было оставить привезенные книги. Сотрудник библиотеки периодически вынимал книги и списывал с формуляров читателей. Те, кто физически не мог приехать в университет, отправляли книги по почте. Работа велась с соблюдением всех мер безопасности. Сотрудники работали в масках и перчатках, проводилась дезинфекция рук и помещений. Сданные читателями книги помещались в коробки «на карантин» и только потом передавались в фонд на расстановку.

Читатели отнеслись к такой форме работы положительно и даже с юмором, вкладывая в пакеты



Рис. 2 Сюрпризы от читателей

милые сюрпризы, или упаковывая книги в подарочные коробки (рис. 2).

Если для написания ВКР или поступления в магистратуру, пользователю необходимы были статьи из журналов и сборников, то работала услуга электронной доставки документов. Присвоение индексов УДК/ББК так же шло посредством электронной почты.

Не прерывали свою работу сотрудники библиотеки,

занимающиеся наукометрической деятельностью и формированием фондов.

Поскольку с 1 сентября в вузе применялось смешанное обучение, то пришлось решать вопрос с записью студентов в библиотеку. Первый курс дневного отделения бакалавриата записали традиционно, с учетом требований Роспотребнадзора (рис.3). Студентам первого курса магистратуры и бакалаврам заочной формы обучения рассылали штрих-коды читательских билетов и инструкции по регистрации в ЭБС.

Анализ востребованности электронных ресурсов за период с апреля по ноябрь 2020 года позволяет сделать следующие выводы. Статистика использования ЭБС IPRbooks, на которую с 2015 года у вуза оформлена подписка, осталась примерно на том же уровне. Рост незначительный, изменились лишь точки доступа. Если раньше чаще заходили в ЭБС по ip-адресам с территории университета или общежитий, где не обязательна была индивидуальная регистрация, то начиная с апреля чаще стали запрашивать коды удаленного доступа. Неплохая статистика использования ЭБС, предоставивших доступ к своим ресурсам на период самоизоляции – это ЭБС ЛАНЬ и ЮРАЙТ.

Показатели использования ЭБС НГПУ выросли почти в 1,5 раза, что с одной стороны вполне логично, а с другой стороны не может не радовать. Что касается Межвузовской электронной библиотеки, то статистика ее использования осталась примерно на том же уровне, что и в прошлом году, а кое-где и уменьшилась. Связано это с тем, что не все участники и партнеры смогли обеспечить своим читателям возможность удаленной работы с ресурсом. Статистику использования

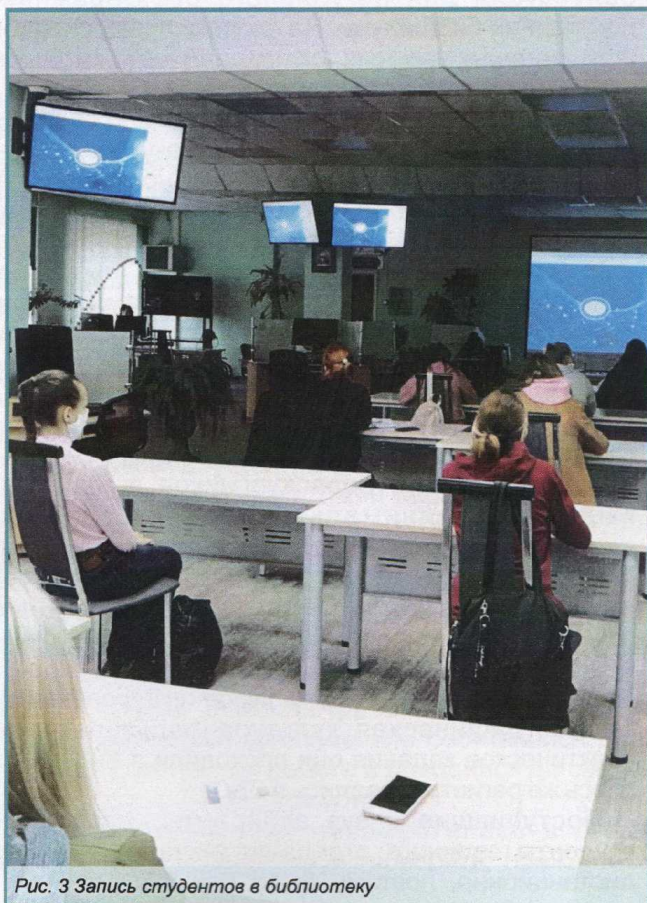


Рис. 3 Запись студентов в библиотеку



Рис. 4 Выставка к юбилею вуза

Репозитория НГПУ невозможно сравнить с предыдущим годом, т.к. ресурс был запущен только в январе 2020 года. Можно лишь сказать, что им хорошо пользовались, и в приоритете были научные издания.

Что касается культурно-просветительских мероприятий, которые планировалось провести к юбилею вуза, то было решено дождаться офлайн встреч, так как ничто не заменит удовольствия от живого общения. Создаются виртуальные выставки по истории вуза (<https://lib.nspu.ru/readers/virtual-exhibition/>) и поздравительная презентация от сотрудников библиотеки, окончивших НГПУ. Оформляются выставки печатных изданий (рис.4).

Таким образом, несмотря на все трудности, с которыми пришлось столкнуться в этом году, есть и положительные моменты. Выявились сильные и слабые стороны работы, есть над чем работать и куда стремиться. Будем делать выводы и с оптимизмом смотреть в будущее.

Земцова А. С.,
заместитель директора
Научной библиотеки НГПУ

