

Перевозкин Сергей Борисович

*канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии,
Новосибирский государственный педагогический университет,
Новосибирск, Россия, per@bk.ru*

Репина Галина Владимировна

*студ. 5 курса, Новосибирский государственный педагогический университет,
Новосибирск, Россия, ram0808@211.ru*

**ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕМПЕРАМЕНТА
С МЕХАНИЗМАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ
У СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА**

Perevozkin Sergei Borisovich

*Candidate of Psychological Sciences, Associate professor in Department of General
Psychology and History of Psychology, Novosibirsk State Pedagogical University,
Novosibirsk, Russia, per@bk.ru*

Repina Galina Vladimirovna

*5th year student, Novosibirsk State Pedagogical University,
Novosibirsk, Russia, ram0808@211.ru*

**FEATURES OF TEMPERATURE RELATIONSHIPS WITH THE
MECHANISMS OF PSYCHOLOGICAL PROTECTION
IN STUDENTS OF PERSONAL TRAINING
DEPENDING ON THE SEX**

Аннотация. Статья посвящена изучению проблемы темперамента и механизмов психологических защит у студентов заочного отделения в зависимости от пола, которые обусловлены формой обучения и полом испытуемых. Целью исследования выступило изучение особенностей взаимосвязи темперамента с механизмами психологических защит у студентов заочного обучения в зависимости от пола (N = 104). Результаты применения критерия сопряженности χ^2 -Пирсона позволили выделить особенности взаимосвязи между типами темпераментов и механизмами психологических защит у мужчин и женщин, обучающихся на заочном отделении. Выявленные результаты демонстрируют выраженность темпераментов и механизмов психологических защит у указанной группы испытуемых, что позволит в дальнейшем учитывать эти особенности студентов заочного отделения в зависимости от пола в учебном процессе.

Ключевые слова: темперамент, механизмы психологических защит, особенности взаимосвязи.

Abstract. The article is devoted to the study of the problem of temperament and the mechanisms of psychological protection of students of the correspondence department, depending on gender, which is due to the form of training and the sex of the subjects. The aim of the study was to study the peculiarities of the relationship of temperament with the mechanisms of psychological protection of distance education students depending on gender (N = 104). The results of applying the χ^2 -criterion Pearson allowed to identify features of the

relationship between types of temperaments and mechanisms of psychological protection in men and women studying in the correspondence department. The results revealed demonstrate the severity of temperaments and psychological defense mechanisms in this group of subjects, that will allow to further take into account these features of students of the correspondence department, depending on gender in the educational process.

Keywords: temperament, psychological defense mechanisms, features of the relationship.

Актуальность исследования заключается в том, что современные динамические условия жизни создают у человека предпосылки для повышения уровня психологической напряженности. Высокий уровень конкуренции на рынке труда, высокий темп и интенсивность жизни, а также многие другие факторы оказывают существенное влияние на жизнь человека, во многом становясь источником стресса и жизненных проблем, тем более, если это мужчины и женщины, обучающиеся на заочном отделении и при этом работающие.

В связи с указанными обстоятельствами большое значение приобретает проблема психологических защит, так как именно психологические защиты наряду с защитно-совладающим поведением становятся одними из тех способов, посредством которых человек снижает напряженность и разрешает жизненные проблемы. От того, какой защитный механизм был избран человеком, существенно зависит продуктивность жизни человека, а также ее развитие. В связи с этим проблема исследования психологических защит имеет высокий уровень значимости и актуальности, имеет большой практический и теоретический интерес.

На выбор того или иного психологического механизма существенное влияние оказывают разнообразные факторы, имеющие как внешний по отношению к человеку, так и внутренний характер. В качестве одного из достаточно значимых внутренних факторов выступает темперамент человека, понимаемый как индивидуально-своеобразная и природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психической жизни человека, которая одинаково проявляется в различных условиях деятельности безотносительно ее содержания, целей, мотивов и имеющая стабильный характер на протяжении жизни человека.

Степень разработанности проблемы. Несмотря на то, что в современной психологии проблема темперамента рассматривается давно и существует большое количество концепций и теорий о темпераменте (Гиппократ, Э. Кречмера, У. Шелдона, И. П. Павлова). Темперамент не перестает интересовать ученых как за рубежом (К. Юнг, К. Леонгард, Г. Айзенк), так и в отечественной психологии (В. С. Мерлин, В. Д. Небылицин, Б. М. Теплов, В. М. Русалов).

Развитие идей И. П. Павлова о свойствах нервной системы и темперамента было осуществлено в работах В. С. Мерлина и других отечественных ученых. Так, по его мнению, «свойства темперамента относятся к числу психических свойств, которыми один человек отличается от остальных и определенная группа от других групп. Это индивидуальные и типические свойства» [2, с. 395]. Стоит отметить, что эти индивидуальные и типические свойства весьма разнообразны и являются свойствами личности.

Так, своей работе Л. Терстоун с помощью факторного анализа выявил, что один из факторов характеризует такие особенности эмоций, как уравновешенность, невозмутимость, спокойствие (привод. по:[3]).

Я. Стреляу в ходе своих исследований утверждал, что у каждого типа темперамента имеются психологические особенности в скорости и темпе выполнения



какой-либо деятельности, в многогранной палитре проявления, глубине и яркости эмоциональных переживаний, в умении активно или сдержанно общаться и взаимодействовать с другими людьми [7].

Это подтверждают в своих исследованиях и Е. В. Сухарева и С. Б. Перевозкин: «в структуру темперамента входят психические составляющие человека, которые выступают свойствами темперамента: насыщенность, впечатлительность, эмоциональность, темп реакции, экстраверсия-интроверсия, которые отличают людей друг от друга» [8, с. 62].

Механизмам психологических защит посвящено большое количество трудов как в зарубежной психологии (З. Фрейд, К. Роджерс, К. Хорни, Р. Плутчик, Г. Келлерман и др.), так и в отечественной науке (Р. М. Грановская, А. А. Налчаджян, Ф. Б. Бассин, М. К. Бурлакова, Е. С. Романова и др.). В этих работах показано, что такое механизмы психологических защит.

По мнению З. Фрейда, в рамках психоаналитического направления, на бессознательном уровне происходит искажение восприятия реальности, когда происходят травмирующие события в жизни человека [9]. Это необходимо для того, чтобы «опасность» окружающей действительности меньше наносила вреда Эго. Механизмом, следящим за безопасностью, являются психологические защиты. Проявление этих механизмов защит связано с конфликтом Эго и Супер-эго, т. е. с противоречием желаний и нравственных норм, по З. Фрейду.

В гуманистической психологии К. Роджерса психологическая защита направлена на сохранение позитивного состояния личности [6]. Если возникают проблемы между эмоциональными проявлениями и внутренним «Я» и эти переживания являются достаточно сильными, то психологические защиты могут не сработать и это станет разрушающим фактором для личности, его «Я».

В своих исследованиях эмоций и роли в них психологических защит Р. Плутчик отмечал, что «Эго защиты в основном примитивны, это неосознанные реакции на чувство беспомощности перед лицом болезненной реальности. Они характеризуются давлением прошлого, магическим мышлением, и способностью на хитрости. Они помогают сделать выбор и направлены на компромисс между желаниями и аффектами» [10, с. 7]. У Плутчика механизмы психологических защит направлены на сглаживание эмоциональных реакций при невозможности достижения целей или невыполнения желаний.

В отечественной психологии Р. М. Грановская и И. М. Никольская описывают механизмы защиты как «особый механизм поддержания целостности и неизменности Модели Мира человека, блокирующий работу с информацией, не соответствующей его представлениям о мире, а иногда и препятствующий порождению новых решений, если они могут как-то противоречить действующим на данный момент представлениям» [1, с. 9]. По мнению этих авторов, механизмы психологических защит выступают фильтрами на входе сознания для контроля опасной информации и сигналов, поступающих в сознание, для их нейтрализации. Тогда как А. А. Налчаджян указывал на то, что механизмы защиты и адаптации служат для эмоциональной стабильности личности, эффективной деятельности и взаимодействия в межличностных отношений, помогают справляться с трудностями и налаживать взаимоотношения с окружающей действительностью [4]. Психологические защиты определяются как возможность адаптироваться в новых условиях и избежать проблемы в деятельности.

Таким образом, анализ проблем темперамента и механизмов психологических защит показал, что темперамент и психологические защиты проявляются и остаются значимыми во всех сферах деятельности личности, в межличностных отношениях и эмоциональном реагировании на проблемы и сложные ситуации в окружающем мире.

В качестве методов исследования были использованы: «Тест на определение типа темперамента Г. Айзенка (EPI)», «Тест для диагностики механизмов психологической защиты (опросник Р. Плутчика, Г. Келлермана, Х. Р. Конте в адаптации Л. И. Вассермана, О. Ф. Ерышева, Е. Б. Клубовой и др.).

Эмпирическая выборка: студенты заочного отделения НГПУ. Выборку составили 104 испытуемых, из них 50 мужчин и 54 женщины в возрасте от 23 до 47 лет.

Отличительной особенностью этого исследования взаимосвязи темперамента с механизмами психологических защит является то, что в нем исследуется взаимосвязь именно типов темперамента (сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик), а не способов поведения в различных ситуациях (экстраверсия-интроверсия и нейротизм-эмоциональная стабильность) с ведущим механизмом психологической защиты.

Исходя из цели исследования выявления особенностей взаимосвязи темперамента с механизмами психологических защит у студентов заочного обучения в зависимости от пола, был применен критерий сопряженности χ^2 -Пирсона, так как результаты исследования по параметрам «Темперамент» и «Психологические защиты» представлены в номинативной шкале, имеющих более 2 градаций [5].

В ходе применения критерия сопряженности χ^2 -Пирсона в группе мужчин (табл. 1) была выявлена значимая взаимосвязь ($\chi^2 = 60,94$ при $p = 0,001$) между параметрами «Темперамент» и «Психологические защиты» с вероятностью совершения ошибки менее 1%.

Таблица 1

Результаты применения критерия сопряженности χ^2 -Пирсона (группа мужчин)

Параметры	χ^2	Ур. знач. (p)
Темперамент и Психологические защиты	60,94	0,001

По данным итоговой таблицы частот (табл. 2) в группе мужчин видно, что у холериков выражена взаимосвязь с такими механизмами психологических защит, как «Отрицание» (33,3 %), «Регрессия» (33,3 %), «Компенсация» (33,3 %). Это свидетельствует о том, что испытуемые мужского пола с повышенной возбудимостью, импульсивностью, яркой выраженностью эмоциональных переживаний отрицают некоторые фрустрирующие, вызывающие тревогу обстоятельства, или какой-либо внутренний импульс, заменяет решение субъективно более сложных задач на относительно более простые и доступные в сложившихся ситуациях, а также проявляет желание найти подходящую замену реального или воображаемого недостатка, дефекта нестерпимого чувства другим качеством, чаще всего с помощью фантазирования или присвоения себе свойств, достоинств, ценностей, поведенческих характеристик другой личности.

У «Сангвиников» выявлена взаимосвязь с таким механизмом психологических защит, как «Вытеснение» (25 %). Это свидетельствует о том, что испытуемые не находят разрешения в поведении, тем не менее сохраняют свои эмоциональные компоненты. Для них характерным является вытеснение неприемлемых для личности импульсов, желаний, мыслей в область бессознательного.



Итоговая таблица частот (группа мужчин), %

Параметры	Отрицание	Вытеснение	Регрессия	Компенсация	Интеллектуализация	Реактивное образование	Замещение	Проекция
Холерик	33,33	0,00	33,33	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Сангвиник	8,33	25,00	16,67	0,00	16,67	16,67	16,67	0,00
Меланхолик	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	25,00	25,00	0,00
Флегматик	0,00	0,00	16,67	0,00	16,67	16,67	50,00	0,00

Выявлена взаимосвязь у «Меланхоликов» с такими механизмами психологических защит, как «Компенсация» (50 %), «Реактивное образование» (25 %), а также «Замещение» (25 %). Можно говорить о том, что испытуемые склонны к замене реального или же воображаемого недостатка, нестерпимого чувства другим качеством посредством фантазирования или присвоения себе ценностей другой личности. Помимо этого, они вероятнее всего склонны к использованию гиперкомпенсации, т. е. предотвращения выражения неприемлемых чувств, поступков и мыслей посредством преувеличения противоположных тенденций, а также посредством разрядки подавленных эмоций на объекты, которые имеют более низкий уровень опасности.

У «Флегматиков» существует взаимосвязь с механизмом психологической защиты «Замещение» (50 %). Это обстоятельство указывает на то, что испытуемые склонны к разрядке подавленных эмоциональных переживаний на объекты, которые имеют сравнительно меньший опасности или же являющиеся более доступными, чем те, которые вызывали негативные эмоции и чувства.

В ходе применения критерия сопряженности χ^2 -Пирсона в группе женщин (табл. 3) была выявлена значимая взаимосвязь ($\chi^2 = 49,36$ при $p = 0,001$) между параметрами «Темперамент» и «Психологические защиты» также с вероятностью совершения ошибки менее 1 %.

Таблица 3

Результаты критерия сопряженности χ^2 -Пирсона (группа женщин)

Параметры	χ^2	Ур. знач. (p)
Темперамент и Психологические защиты	49,36	0,001

По данным итоговой таблицы частот в группе женщин видно (табл. 4), что у «Холериков» выражена взаимосвязь с такими механизмами психологических защит, как «Компенсация» (33,33 %). Можно говорить о том, что испытуемые вероятнее всего будут ориентированы на компенсацию собственных недостатков, болезненных переживаний посредством другого качества, фантазирования или же присвоения себе качеств, достоинств и особенностей другой личности.

Итоговая таблица частот (группа женщин), %

Параметры	Отрицание	Вытеснение	Регрессия	Компенсация	Интеллектуализация	Реактивное образование	Замещение	Проекция
Холерик	0,00	0,00	0,00	33,33	16,67	16,67	16,67	16,67
Сангвиник	0,00	0,00	8,33	8,33	0,00	50,00	16,67	16,67
Меланхолик	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Флегматик	16,67	0,00	16,67	16,67	0,00	16,67	0,00	33,33

Наиболее выражена взаимосвязь у «Сангвиников» с таким механизмом психологической защиты, как «Реактивное образование» (50 %). Можно говорить о том, что испытуемые вероятнее всего будут склонны к предотвращению выражения неприемлемых мыслей, поступков и чувств посредством преувеличенного развития противоположных тенденций.

У «Меланхоликов» выражена взаимосвязь с таким механизмом психологических защит, как «Компенсация» (100 %). Эти обстоятельства позволяют говорить о том, что они ориентированы на компенсацию болезненных переживаний посредством других качеств, фантазирования или же присвоения себе качеств, достоинств другой личности.

У «Флегматиков» выявлена взаимосвязь с механизмом психологической защиты «Проекция» (33,33 %). Это позволяет говорить о том, что неосознаваемые и неприемлемые для личности мысли и чувства локализируются вовне, приписываются другим и становятся таким образом вторичными.

По результатам исследования особенностей взаимосвязи «Темперамента» с «Механизмом психологических защит» у студентов заочного обучения в зависимости от пола, было выявлено, что «Холерики» мужского пола имеют взаимосвязь с такими механизмами психологических защит, как «Отрицание», «Регрессия», а также «Компенсация», тогда как «Холерики» женского пола только с «Компенсацией». Мужчины «Сангвиники» имеют связь с психологической защитой «Вытеснением», а женщины «Сангвиники» с «Реактивным образованием». Мужчины «Меланхолики» связаны с такими механизмами психологических защит, как «Компенсация», «Реактивное образование» и «Замещение», у женщин «Меланхоликов» обнаружена взаимосвязь с механизмом защиты «Компенсации». У «Флегматиков» мужского пола выявлена взаимосвязь с защитным механизмом «Замещение», в то же время у «Флегматиков» женского пола с защитным механизмом «Проекция».

По данным проведенного исследования можно сделать следующие **выводы**.

1. Анализ проблем темперамента и механизмов психологических защит показал, что темперамент и психологические защиты проявляются и остаются значимыми во всех сферах деятельности личности, в межличностных отношениях, эмоциональном реагировании на проблемы и сложные ситуации в окружающей действительности.

2. Результаты эмпирического исследования особенностей взаимосвязи темперамента с механизмами психологических защит у студентов заочного обучения



в зависимости от пола показали, что «Холерики» мужского пола имеют взаимосвязь с такими механизмами психологических защит, как «Отрицание», «Регрессия», а также «Компенсация», тогда как «Холерики» женского пола только с «Компенсацией».

Мужчины «Сангвиники» имеют взаимосвязь с психологической защитой «Вытеснением», а женщины «Сангвиники» с «Реактивным образованием».

Мужчины «Меланхолики» связаны с такими механизмами психологических защит как «Компенсация», «Реактивное образование» и «Замещение», у женщин «Меланхоликов» обнаружена взаимосвязь с механизмом защиты «Компенсация».

У «Флегматиков» мужского пола выявлена взаимосвязь с защитным механизмом «Замещение», в то же время у «Флегматиков» женского пола с защитным механизмом «Проекция».

Список литературы

1. Грановская Р. М., Никольская И. М. Защита личности: психологические механизмы. СПб.: Знание, 1999. 352 с.
2. Мерлин В. С. Психология индивидуальности. Воронеж: МОДЭК: МПСИ, 2005. 544 с.
3. Молоканов А. В. Исследование влияния свойств темперамента на межличностные отношения в группе студентов [Электронный ресурс] // Научно-методический журнал «Концепт». 2015. Т. 18. С. 1–5. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95152.htm> (дата обращения: 03.03.2019).
4. Налчаджян А. А. Психологические защитные механизмы // Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия. Самара: БАХРАХ–М, 2000. С. 395–482.
5. Перевозкин С. Б., Перевозкина Ю. М. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога. Новосибирск: НГУЭУ, 2017. 162 с.
6. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / пер. с англ. М. М. Исениной; общ. ред. и предисл. Е. И. Исениной. М.: Прогресс Универс, 1994. 480 с.
7. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. М.: Прогресс, 1982. 231 с.
8. Сухарева Е. В., Перевозкин С. Б. Влияние темперамента на формирование межличностных отношений // СМАЛЬТА. 2017. № 1. С. 59–63.
9. Фрейд З. Психоаналитические этюды. Минск: Попурри, 2007. 608 с.
10. Robert Plutchik. Emotions in the Practice of Psychotherapy: Clinical Implications of Affect Theories, 2000. 229 p.