
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ»

М.П. Малиновская

В выборке из диагностического комплекса специальности 050706 – «Педагогика и психология» по дисциплине «Теория и методика воспитания» представлено 20 заданий разных тестовых форм. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

Ключевые слова и словосочетания: дерево банка тестовых заданий, спецификация.

Курс «Теория и методика воспитания» является базовым в педагогическом вузе, включен в федеральный компонент ГОС ВПО и входит в цикл дисциплин предметной подготовки по специальности «Педагогика и психология».

Основное содержание тестовых заданий направлено на выявление уровня освоения дидактических единиц государственного образовательного стандарта.

**ВЫПИСКА из ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 050706 – Педагогика и психология

Квалификация – педагог-психолог

Утвержден «31» января 2005 г.

Номер гос. регистрации: № 671 пед/сп (новый)

**Обязательный минимум содержания дисциплины
«Теория и методика воспитания»**

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего часов
ДПП.Ф.19	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, дифференциация. Национальное своеобразие воспитания. Система форм и методов воспитания. Понятие о воспитательных системах. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.	270

**Выписка из Профессиональной образовательной
программы факультета**

Наименование дисциплины по учебному плану –
«Теория и методика воспитания»

Код специальности по учебному плану – ДПП.Ф.19

Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость дисциплины	270	5-й, 6-й
Лекционные занятия	82	5-й, 6-й
Практические занятия	52	5-й, 6-й
Лабораторные занятия	—	
Вид итогового контроля	экзамен	6-й
Самостоятельная работа студента	136	5-й, 6-й

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

01. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
 - 01.1. Сущность воспитания и его особенности.
 - 01.2. Педагогическое взаимодействие в воспитании.
02. Движущие силы и логика воспитательного процесса.
 - 02.1. Движущие силы воспитания.
 - 02.2. Структура и логика воспитательного процесса.
03. Базовые теории воспитания и развития личности.
 - 03.1. Концепции воспитания в России.
 - 03.2. Современные подходы воспитания.
04. Закономерности и принципы воспитания.
 - 04.1. Закономерности воспитания.
 - 04.2. Принципы воспитания.
05. Цель, задачи и содержание современного воспитания. Национальное своеобразие воспитания.
 - 05.1. Проблемы цели и содержания воспитания.
 - 05.2. Приоритетные направления воспитания.
06. Воспитание культуры межнационального общения.
07. Система форм и методов воспитания.
 - 07.1. Методы воспитания.
 - 07.2. Формы воспитания.
08. Технологии воспитания.
09. Понятие о воспитательных системах.
10. Коллектив как объект и субъект воспитания.
11. Семейное воспитание.

12. Классный руководитель в школе. Взаимодействие семьи и школы.

12.1. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.

12.2. Взаимодействие семьи и школы.

13. Самовоспитание.

Содержание тестовых материалов

02. Движущие силы и логика воспитательного процесса

02.1. Движущие силы воспитания

1. Задание {{65}} ТЗ 65 Тема 2-15-0

Движущие силы воспитания – присущие воспитанию

- методы;
- принципы;
- концепции;
- противоречия;
- закономерности.

04. Закономерности и принципы воспитания

04.1. Закономерности воспитания

2. Задание {{71}} ТЗ 71 Тема 2-17-0

... воспитания – объективно существующие, повторяющиеся и существенные связи явлений в области воспитания.

04.2. Принципы воспитания

3. Задание {{73}} ТЗ 73 Тема 2-17-0

Принцип ... основан на отношении к человеку как к высшей ценности; на признании права ребёнка на свободное развитие и проявление своих способностей.

- гуманизации;
- персонификации;
- дифференциации;
- природосообразности;
- культуросообразности.

05. Цель, задачи и содержание современного воспитания

Национальное своеобразие воспитания

05.1. Проблемы цели и содержания воспитания

4. Задание {{75}} ТЗ 75 Тема 2-18-0

... воспитания – теоретическое обобщение и выражение потребностей общества в определенном типе личности, идеальных требований к ее сущности, индивидуальности, свойствам и качествам.

- цель;
- система;
- сущность;
- концепция;
- технология.

05.2. Приоритетные направления воспитания

5. Задание {{78}} ТЗ 78 Тема 2-18-0

Результаты нравственного воспитания: нравственное сознание, нравственные чувства, нравственное

6. Задание {{79}} ТЗ 79 Тема 2-18-0

... – совокупность сознания, навыков и привычек личности, связанных с соблюдением норм, правил и требований, выработанных в обществе.

- мораль;
- культура;
- мировоззрение;
- нравственность.

7. Задание {{80}} ТЗ 80 Тема 2-18-0

... воспитание – формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным.

8. Задание {{85}} ТЗ 85 Тема 2-18-0

... воспитание – совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

9. Задание {{86}} ТЗ 86 Тема 2-18-0

Учебный труд, общественно-полезный труд, производительный труд, труд по бытовому самообслуживанию – это:

- виды трудовой деятельности;
- факторы трудового воспитания;
- система трудового воспитания в школе;
- условия эффективности трудового воспитания.

06. Воспитание культуры межнационального общения

10. Задание {{90}} ТЗ 90 Тема 2-19-0

... личность: имеет убеждение, что её система взглядов, её образ жизни выше, лучше, чем у других; отказывает в праве на существование тому, кто придерживается иных взглядов.

- гуманная;
- толерантная;
- асоциальная;
- интолерантная.

07. Система форм и методов воспитания

07.1. Методы воспитания

11. Задание {{91}} ТЗ 91 Тема 2-20-0

Метод воспитания –

- путь достижения заданной цели;
- выражение содержания воспитательной работы;
- внешнее выражение взаимодействия воспитателя и воспитанника;
- общее положение, которым педагог пользуется при решении воспитательных задач;
- способ взаимодействия воспитателя и воспитанника, в процессе которого происходят изменения в уровне развития качеств личности.

12. Задание {{92}} ТЗ 92 Тема 2-20-0

... воспитания – частное проявление метода, отдельное действие, составная часть метода воспитания.

13. Задание {{96}} ТЗ 96 Тема 2-20-0

Упражнение, общественное мнение, педагогическое требование относятся к группе методов:

- стимулирования;
- самовоспитания;

- формирования сознания;
- организации деятельности и формирования опыта поведения.

14. Задание {{97}} ТЗ 97 Тема 2-20-0

Требование, разъяснение, внушение, поощрение, наказание являются:

- формами воспитания;
- методами воспитания;
- условиями воспитания;
- средствами воспитания;
- компонентами воспитательного процесса.

07.2. Формы воспитания

15. Задание {{93}} ТЗ 93 Тема 2-20-0

... воспитания – организационная структура, педагогическое действие, мероприятие, в котором реализуются задачи, содержание и методы конкретного воспитательного процесса.

- метод;
- форма;
- средство;
- технология.

10. Коллектив как объект и субъект воспитания

16. Задание {{106}} ТЗ 106 Тема 2-23-0

Признаки коллектива:

- самоизоляция;
- взаимная ответственность;
- наличие общих общественно значимых целей;
- цель, содержание деятельности задаются извне;
- членов группы связывают преимущественно деловые отношения.

17. Задание {{107}} ТЗ 107 Тема 2-23-0

... – управление делами коллектива, осуществляемое его членами самостоятельно через выборные органы.

- актив;
- дежурство;
- самоуправление;

- закон развития коллектива;
- принцип параллельного действия.

11. Семейное воспитание

18. Задание {{109}} ТЗ 109 Тема 2-24-0

... – совокупность материальных, национальных, психологических, педагогических, духовных, эмоциональных возможностей семьи в воспитании детей, определяемые её особенностями.

- стиль семейного воспитания;
- эмоциональный климат семьи;
- воспитательный потенциал семьи;
- содержание семейного воспитания;
- особенности семейного воспитания.

12. Классный руководитель в школе.

Взаимодействие семьи и школы

12.1. Функции и основные направления деятельности классного руководителя

19. Задание {{110}} ТЗ 110 Тема 2-25-0

... – официальное лицо, назначаемое директором школы для осуществления воспитательной работы в классе.

- вожатый;
- социальный педагог;
- школьный психолог;
- классный руководитель;
- организатор воспитательной работы.

20. Задание {{114}} ТЗ 114 Тема 2-25-0

... функция классного руководителя – педагогическое руководство развитием каждого ученика и коллектива в целом.

- воспитательная;
- организационная;
- координирующая;
- коммуникативная;
- административная.

TEST TASKS ON THE DISCIPLINE «EDUCATION THEORY AND METHODS»

M.P. Malinovskaya

In the sampling of a diagnostic complex by the discipline “ Education theory and methods “ and specialty “ Pedagogics and psychology “ there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST- Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

Key words: tree of test task bank, specification.
