

---

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ»**

**М.П. Малиновская**

В выборке из диагностического комплекса специальности 050706 – «Педагогика и психология» по дисциплине «Теория и методика воспитания» представлено 20 заданий разных тестовых форм. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

*Ключевые слова и словосочетания:* дерево банка тестовых заданий, спецификация.

Курс «Теория и методика воспитания» является базовым в педагогическом вузе, включен в федеральный компонент ГОС ВПО и входит в цикл дисциплин предметной подготовки по специальности «Педагогика и психология».

Основное содержание тестовых заданий направлено на выявление уровня освоения дидактических единиц государственного образовательного стандарта.

**ВЫПИСКА из ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 050706 – Педагогика и психология

Квалификация – педагог-психолог

Утвержден «31» января 2005 г.

Номер гос. регистрации: № 671 пед/сп (новый)

**Обязательный минимум содержания дисциплины  
«Теория и методика воспитания»**

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего часов
ДПП.Ф.19	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, дифференциация. Национальное своеобразие воспитания. Система форм и методов воспитания. Понятие о воспитательных системах. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.	270

**Выписка из Профессиональной образовательной  
программы факультета**

Наименование дисциплины по учебному плану –  
«Теория и методика воспитания»

Код специальности по учебному плану – ДПП.Ф.19

### Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	270	5-й, 6-й
Лекционные занятия	82	5-й, 6-й
Практические занятия	52	5-й, 6-й
Лабораторные занятия	—	
Вид итогового контроля	экзамен	6-й
Самостоятельная работа студента	136	5-й, 6-й

### СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### *Тематическая структура*

01. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
  - 01.1. Сущность воспитания и его особенности.
  - 01.2. Педагогическое взаимодействие в воспитании.
02. Движущие силы и логика воспитательного процесса.
  - 02.1. Движущие силы воспитания.
  - 02.2. Структура и логика воспитательного процесса.
03. Базовые теории воспитания и развития личности.
  - 03.1. Концепции воспитания в России.
  - 03.2. Современные подходы воспитания.
04. Закономерности и принципы воспитания.
  - 04.1. Закономерности воспитания.
  - 04.2. Принципы воспитания.
05. Цель, задачи и содержание современного воспитания. Национальное своеобразие воспитания.
  - 05.1. Проблемы цели и содержания воспитания.
  - 05.2. Приоритетные направления воспитания.
06. Воспитание культуры межнационального общения.
07. Система форм и методов воспитания.
  - 07.1. Методы воспитания.
  - 07.2. Формы воспитания.
08. Технологии воспитания.
09. Понятие о воспитательных системах.
10. Коллектив как объект и субъект воспитания.
11. Семейное воспитание.

12. Классный руководитель в школе. Взаимодействие семьи и школы.

12.1. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.

12.2. Взаимодействие семьи и школы.

13. Самовоспитание.

## **Содержание тестовых материалов**

### **02. Движущие силы и логика воспитательного процесса**

#### **02.1. Движущие силы воспитания**

##### **1. Задание {{65}} ТЗ 65 Тема 2-15-0**

*Движущие силы воспитания – присущие воспитанию ... .*

- методы;
- принципы;
- концепции;
- противоречия;
- закономерности.

### **04. Закономерности и принципы воспитания**

#### **04.1. Закономерности воспитания**

##### **2. Задание {{71}} ТЗ 71 Тема 2-17-0**

*... воспитания – объективно существующие, повторяющиеся и существенные связи явлений в области воспитания.*

#### **04.2. Принципы воспитания**

##### **3. Задание {{73}} ТЗ 73 Тема 2-17-0**

*Принцип ... основан на отношении к человеку как к высшей ценности; на признании права ребёнка на свободное развитие и проявление своих способностей.*

- гуманизации;
- персонификации;
- дифференциации;
- природосообразности;
- культуросообразности.

## **05. Цель, задачи и содержание современного воспитания**

### **Национальное своеобразие воспитания**

#### **05.1. Проблемы цели и содержания воспитания**

##### **4. Задание {{75}} ТЗ 75 Тема 2-18-0**

*... воспитания – теоретическое обобщение и выражение потребностей общества в определенном типе личности, идеальных требований к ее сущности, индивидуальности, свойствам и качествам.*

- цель;
- система;
- сущность;
- концепция;
- технология.

#### **05.2. Приоритетные направления воспитания**

##### **5. Задание {{78}} ТЗ 78 Тема 2-18-0**

*Результаты нравственного воспитания: нравственное сознание, нравственные чувства, нравственное ... .*

##### **6. Задание {{79}} ТЗ 79 Тема 2-18-0**

*... – совокупность сознания, навыков и привычек личности, связанных с соблюдением норм, правил и требований, выработанных в обществе.*

- мораль;
- культура;
- мировоззрение;
- нравственность.

##### **7. Задание {{80}} ТЗ 80 Тема 2-18-0**

*... воспитание – формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным.*

##### **8. Задание {{85}} ТЗ 85 Тема 2-18-0**

*... воспитание – совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.*

##### **9. Задание {{86}} ТЗ 86 Тема 2-18-0**

*Учебный труд, общественно-полезный труд, производительный труд, труд по бытовому самообслуживанию – это:*

- виды трудовой деятельности;
- факторы трудового воспитания;
- система трудового воспитания в школе;
- условия эффективности трудового воспитания.

## **06. Воспитание культуры межнационального общения**

### **10. Задание {{90}} ТЗ 90 Тема 2-19-0**

*... личность: имеет убеждение, что её система взглядов, её образ жизни выше, лучше, чем у других; отказывает в праве на существование тому, кто придерживается иных взглядов.*

- гуманная;
- толерантная;
- асоциальная;
- интолерантная.

## **07. Система форм и методов воспитания**

### **07.1. Методы воспитания**

#### **11. Задание {{91}} ТЗ 91 Тема 2-20-0**

*Метод воспитания –*

- путь достижения заданной цели;
- выражение содержания воспитательной работы;
- внешнее выражение взаимодействия воспитателя и воспитанника;
- общее положение, которым педагог пользуется при решении воспитательных задач;
- способ взаимодействия воспитателя и воспитанника, в процессе которого происходят изменения в уровне развития качеств личности.

#### **12. Задание {{92}} ТЗ 92 Тема 2-20-0**

*... воспитания – частное проявление метода, отдельное действие, составная часть метода воспитания.*

#### **13. Задание {{96}} ТЗ 96 Тема 2-20-0**

*Упражнение, общественное мнение, педагогическое требование относятся к группе методов:*

- стимулирования;
- самовоспитания;

- формирования сознания;
- организации деятельности и формирования опыта поведения.

#### **14. Задание {{97}} ТЗ 97 Тема 2-20-0**

*Требование, разъяснение, внушение, поощрение, наказание являются:*

- формами воспитания;
- методами воспитания;
- условиями воспитания;
- средствами воспитания;
- компонентами воспитательного процесса.

### **07.2. Формы воспитания**

#### **15. Задание {{93}} ТЗ 93 Тема 2-20-0**

*... воспитания – организационная структура, педагогическое действие, мероприятие, в котором реализуются задачи, содержание и методы конкретного воспитательного процесса.*

- метод;
- форма;
- средство;
- технология.

### **10. Коллектив как объект и субъект воспитания**

#### **16. Задание {{106}} ТЗ 106 Тема 2-23-0**

*Признаки коллектива:*

- самоизоляция;
- взаимная ответственность;
- наличие общих общественно значимых целей;
- цель, содержание деятельности задаются извне;
- членов группы связывают преимущественно деловые отношения.

#### **17. Задание {{107}} ТЗ 107 Тема 2-23-0**

*... – управление делами коллектива, осуществляемое его членами самостоятельно через выборные органы.*

- актив;
- дежурство;
- самоуправление;

- закон развития коллектива;
- принцип параллельного действия.

## **11. Семейное воспитание**

### **18. Задание {{109}} ТЗ 109 Тема 2-24-0**

*... – совокупность материальных, национальных, психологических, педагогических, духовных, эмоциональных возможностей семьи в воспитании детей, определяемые её особенностями.*

- стиль семейного воспитания;
- эмоциональный климат семьи;
- воспитательный потенциал семьи;
- содержание семейного воспитания;
- особенности семейного воспитания.

## **12. Классный руководитель в школе.**

### **Взаимодействие семьи и школы**

#### **12.1. Функции и основные направления деятельности классного руководителя**

### **19. Задание {{110}} ТЗ 110 Тема 2-25-0**

*... – официальное лицо, назначаемое директором школы для осуществления воспитательной работы в классе.*

- вожатый;
- социальный педагог;
- школьный психолог;
- классный руководитель;
- организатор воспитательной работы.

### **20. Задание {{114}} ТЗ 114 Тема 2-25-0**

*... функция классного руководителя – педагогическое руководство развитием каждого ученика и коллектива в целом.*

- воспитательная;
- организационная;
- координирующая;
- коммуникативная;
- административная.

## **TEST TASKS ON THE DISCIPLINE «EDUCATION THEORY AND METHODS»**

**M.P. Malinovskaya**

In the sampling of a diagnostic complex by the discipline “ Education theory and methods “ and specialty “ Pedagogics and psychology “ there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST- Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

*Key words:* tree of test task bank, specification.

---