ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Л.П. Додонова

В выборке из диагностического комплекса по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» представлено 20 заданий разных тестовых форм, разработанных в идеологии АСТ-Центра. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний и умений.

Ключевые слова и словосочетания: компьютерная программа «АСТ-Тест», дерево банка тестовых заданий, научно-методическая деятельность.

Данный модуль тестовых заданий по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» (ОНМД) предназначен для подготовки специалистов по физической культуре и направлен на закрепление вопросов выбора темы и планирования учебно-исследовательской или научно-исследовательской работ в области физической культуры и спорта, видов научных и методических работ, оценку их результатов и возможности внедрения в практику.

Тестовые задания, вошедшие в модуль, выполнены в соответствии с требованиями ACT-центра.

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательный минимум содержания дисциплины

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего	
		часов	
ДПП Ф.14	Научная и методическая деятельность в сфере физи-		
	ческой культуры и спорта. Учебная, научная и методи-		
	ческая деятельность в процессе профессиональной		
	подготовки будущих педагогов по физической культу-		
	ре. Выбор направления и планирование исследования,		
	поиск исходной информации. Накопление и обработка		
	информации в процессе научно-методической деятель-		
	ности. Представление и оценка результатов научной и		
	методической деятельности. Внедрение и эффектив-		
	ность исследований и методических работ.		

ВЫПИСКА ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Наименование дисциплины по учебному плану — «Основы национально-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Код дисциплины по учебному плану – ДПП.Ф.14

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплин	110	5
Лекционные занятия	30	5
Практические занятия	30	5
Лабораторные занятия		
Вид итогового контроля	экзамен	5
Самостоятельная работа студента	50	5

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ Тематическая структура

- 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
- 2. Выбор направления и планирование исследования.
- 3. Виды научных и методических работ, формы их представления.
- 4. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

Содержание тестовых материалов

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

1. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Основные функции науки включают ...

- $\mathbf{\mathfrak{L}}$ обучение;
- £ руководство;
- £ планирование;
- £ выработку нового знания;
- £ систематизацию объективных знаний.
- 2. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Учебно-исследовательская работа студентов формирует знания и навыки ... деятельности:

- £ творческой;
- £ практической;
- £ педагогической;
- £ научно-методической;
- \mathfrak{L} спортивно-тренировочной.
- 3. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Суть методики в ... на практике научно-теоретических положений.

- **£** выборе;
- £ изучении;
- \mathfrak{L} выявлении;

- \mathfrak{L} объяснении;
- £ реализации.
- 4. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Внедрение новых знаний оценивается с помощью критерия ...

- £ развития;
- £ соответствия;
- \mathfrak{L} эффективности;
- **£** рентабельности;
- \mathfrak{L} конкурентоспособности.
- 5. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Известны ... факторов, обусловливающих содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования.

- **£** пять;
- **£** семь;
- **£** девять;
- **£** шесть;
- **£** восемь.
- 6. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Методические принципы физического воспитания включают ...

- \mathfrak{L} адекватность;
- £ сознательность;
- \mathfrak{L} постепенность;
- \mathfrak{L} систематичность;
- **£** цикличность процесса.
- 7. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Основные виды методических работ:

- \mathfrak{L} учебники;
- **£** программы;
- \mathfrak{L} учебные пособия;
- £ методические указания;
- \mathfrak{L} методические рекомендации.

Выбор направления и планирование исследования

8. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Учебно-исследовательская работа студентов осуществляется в процессе освоения ...

- £ всех видов учебных заданий;
- £ методов научного исследования;
- £ двигательно-практической подготовки;
- £ научного объяснения содержания и проблем;
- £ с выполнением заданий методического характера.
- 9. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Типы курсовых работ бывают:

- £ методическими;
- \mathfrak{L} теоретическими;
- \mathfrak{L} эмпирическими;
- £ экспериментальными;
- **£** практикоориентированными.
- 10. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Признаки актуальности (значимости) темы включают:

- \mathfrak{L} системность;
- £ общий интерес ученых и практиков к проблеме;
- £ материально-техническую оснащенность исследования;
- £ потребность практики в разработке проблемы на данном этапе;
- **£** необходимость разработки проблемы в связи с определенными условиями (климатическими и др).

11. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Цель исследования формулируют ...

- **£** точно;
- \mathfrak{L} кратко;
- $\mathbf{\mathfrak{L}}$ произвольно;
- £ многословно;
- **£** с основным смыслом.

12. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Задачи исследования формулируют в виде ...

- **£** coвета;
- \mathfrak{L} указания;
- £ поручения;
- \mathfrak{L} объяснения;
- **£** повествования.
- 13. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Педагогический эксперимент организуют с целью выявления ... используемой методики

- \mathfrak{L} элементов;
- £ новшества;
- £ содержания;
- £ особенностей;
- $\mathbf{\mathfrak{L}}$ эффективности.
- 14. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Основной мотив педагогического эксперимента — введение каких-то ... в учебно-тренировочный процесс для повышения его качества.

- £ приемов;
- £ методов;
- £ стандартов;
- £ требований;
- £ усовершенствований.
- 15. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Критериями оценки защиты курсовых и дипломных работ являются ...

- **£** доклад;
- \mathfrak{L} культура речи;
- **£** ответы на вопросы;
- £ внешний вид выпускника;
- £ иллюстративный материал.

Виды научных и методических работ, формы их представления

16. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Различают такие основные формы научной и методической работы, как ...

- **£** макет;
- £ планшет;
- £ письменные;
- **£** устные сообщения;
- **£** опубликование в печати.
- 17. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Объем курсовой работы составляет ...

- £ 10 страниц;
- £ 18 страниц;
- £ 20 страниц;
- £ более 20 страниц;
- £ 15 страниц машинописного текста.
- 18. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Обязательной для дипломной работы должна быть процедура ...

- $\mathbf{\mathfrak{L}}$ апробации;
- £ самоанализа;
- £ редактирования;
- £ рецензирования;
- **£** консультирования.
- 19. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Дипломная работа должна выявить ... выпускника.

- £ эрудицию;
- £ инициативность;
- £ исследовательские навыки;
- \mathfrak{L} физическую подготовленность;
- \mathfrak{L} специальную подготовленность.

Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику

20. Задание {{ 2 }} ТЗ №2

Оценка результатов научной и методической деятельности осуществляется по критерию ...

- **£** Уайта:
- \mathfrak{L} рейтинг;
- £ Стьюдента;
- £ ранжирования;
- **£** внедрения в практику.

TEST TASKS ON THE DISCIPLINE "BASICS OF RESEARCH AND METHODICAL ACTIVITY IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT"

L.P. Dodonova

In the sampling of diagnostic complex by the discipline «Basics of research and methodical activity in physical education and sport» and specialty «Physical education» there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST-Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

Key words: computer program AST-Test, test task bank, specification, tree of test task bank.