ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

В.Н. Зензеров

В выборке из диагностического комплекса по специальности 050303 «Иностранный язык», квалификация иностранного языка по дисциплине «История английского языка» представлено 20 разных заданий, разработанных в идеологии АСТ-Центра. Задания могут быть использованы в текущей, итоговой диагностике и проверке остаточных знаний по данной дисциплине.

Ключевые слова и словосочетания: компьютерная программа «ACT-Tect», дерево банка тестовых заданий, история языка.

Данный банк тестовых заданий содержит материалы по дисциплине «История английского языка» (блок ДПП для специальности

050303 «Иностранный язык», реализуемой на факультете иностранных языков Новосибирского государственного педагогического университета).

Основное содержание тестов направлено на проверку остаточных знаний по дисциплине федерального компонента государственного образовательного стандарта, однако в ГОС ВПО она представлена достаточно сжато, поэтому потребовалось составление развернутого дерева заданий. Объем часов соответствует стандарту.

Содержание тестовых заданий направлено на проверку знаний специалиста по истории английского языка, согласно модулям ГОС.

Проверке подлежат как знания студента по данной дисциплине, так и некоторые умения, необходимые учителю английского.

ВЫПИСКА из ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ Специальность 050303 «Иностранный язык» Квалификация – учитель иностранного языка

Утвержден «31» января 2005 г.

Номер государственной регистрации № 713 пед/сп (новый)

Обязательный минимум содержания дисциплины

Индекс	Основные дидактические единицы дисциплины	Всего	
		часов	
ДПП.Ф.01	Предмет истории языка. Основные законы исторического	120	
	развития языка. Сравнительно-исторический метод изу-		
	чения языков. Основные этапы исторического развития		
	изучаемого языка. Становление национального литера-		
	турного языка в связи со становлением нации. Формиро-		
	вание системы изучаемого языка в различные историче-		
	ские периоды его развития (фонетика, грамматика,		
	лексика, графика). Литературный язык и диалекты.		

Выписка из образовательной программы ФИЯ НГПУ

Наименование дисциплины по учебному плану – «История языка» Код дисциплины по учебному плану – ОПД.Ф.4

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	120	9
Лекционные занятия	20	9
Лабораторно-практические занятия	40	9
Самостоятельная работа	60	9
Вид итогового контроля	экзамен	9

Содержание и структура тестовых материалов Тематическая структура

- 1. Введение в историю английского языка.
 - 1.1. Предмет истории английского языка.
 - 1.1.1. Задачи курса истории английского языка.
 - 1.1.2. Сравнительно-исторический метод изучения языков.
 - 1.2. Общие сведения о германских языках и племенах.
 - 1.2.1. Современные германские языки.
 - 1.2.2. Древнегерманские языки.
- 2. Язык древнеанглийского периода.
 - 2.1. Формирование системы изучаемого языка в древнеанглийский период его развития.
 - 2.1.1. Основные исторические события на о. Британия. Диалекты.
 - 2.1.2. Графика и фонетика.
 - 2.1.3. Грамматика.
 - 2.1.4. Лексика.
- 3. Язык среднеанглийского периода.
 - 3.1. Формирование системы изучаемого языка в среднеанглийский период его развития.
 - 3.1.1. Основные исторические события. Диалекты. Предпосылки становления национального английского языка.
 - 3.1.2. Графика и фонетика.
 - 3.1.3. Грамматика.

- 4. Язык новоанглийского периода.
 - 4.1. Формирование системы изучаемого языка в новоанглийский период его развития.
- 4.1.1. Становление национального литературного языка в связи со становлением нации. Литературный язык и диалекты.
 - 4.1.2. Графика и фонетика.
 - 4.1.3. Лексика.
 - 4.1.4. Заимствования в новоанглийский период.

Содержание тестовых материалов

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Язык это:

- £ неадаптивная система;
- £ явление, не зависящее от социума;
- £ общественное явление, изменения в котором диктуются волей масс;
- £ общественное явление, которое развивается по внутренним законам.

2. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Этапы развития языков:

- £ родовые языки племенные языки язык народности национальный язык;
- £ племенные языки родовые языки язык народности национальный язык;
- £ язык народности племенные языки родовые языки национальный язык;
- £ родовые языки племенные языки национальный язык язык народности.
- **3.** 3a∂anue {{ 7 }} T3 № 7

Английский язык относится к:

- £ южно-германским языкам;
- £ северогерманским языкам;

- £ западно-германским языкам;
- £ восточно-германским языкам.
- 4. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

Типологической особенностью древнегерманских языков было деление существительных на группы по:

- £ флексии;
- **£** префиксу;
- £ корневому гласному;
- £ основообразующему аффиксу.
- 5. 3adanue {{ 25 }} T3 № 25

«Англосаксонская хроника» является памятником ... диалекта:

- \mathfrak{L} кентского;
- £ уэссекского;
- £ мерсийского;
- \mathfrak{L} нортумбрийского.
- 6. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Изменение o > e в *dohtri > dehter - peзультат:

- **£** і-умлаута;
- £ геминации;
- £ ассибиляции;
- £ преломления.
- 7. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Сочетания [hl], [hr], [hn] в начале слова в 11 веке:

- **£** исчезают;
- £ теряют [h];
- £ теряют сонант;
- \mathfrak{L} остаются неизменными.
- 8. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Имя существительное в древнеанглийском не имело категории:

- **£** рода;
- £ лица;

- £ числа;
- \mathfrak{L} падежа.
- 9. Задание {{ 77 }} ТЗ № 77

Производство слов при помощи аффиксации в древнеанглийском:

- \mathfrak{L} отсутствовало;
- \mathfrak{L} было продуктивным;
- \mathfrak{L} было непродуктивным;
- \mathfrak{L} не отмечено у существительных.
- 10. Задание {{ 85 }} ТЗ № 85

Поэтическая лексика древнего периода отличается:

- \mathfrak{L} обилием калек;
- £ обилием синонимов;
- £ отсутствием синонимов;
- £ отсутствием образности.
- 11. Задание {{ 96 }} ТЗ № 96

Первым официальным документом на лондонском диалекте считается:

- £ перевод Библии Джона Уиклифа;
- £ поэма «О дурных временах Эдуарда II»;
- € Воззвание короля Генриха III в 1258 году;
- £ «Кентерберийские рассказы» Джефри Чосера.
- 12. Задание {{ 97 }} ТЗ № 97

Орфография среднеанглийского периода характеризовалась:

- \mathfrak{L} устойчивостью;
- £ последовательностью;
- $\mathbf{\mathfrak{L}}$ непоследовательностью;
- £ обязательной общеязыковой нормой.
- 13. Задание {{ 104 }} ТЗ № 104

В безударных слогах гласные в 12-13 веках:

- **£** исчезают;
- \mathfrak{L} удлиняются;

- \mathfrak{L} не изменяются;
- \mathfrak{L} нейтрализуются.

14. Задание {{ 116 }} ТЗ № 116

Система деления на основы у существительных в среднеанглийский период:

- £ сохраняется;
- £ распадается;
- £ видоизменяется;
- \mathfrak{L} совершенствуется.
- 15. Задание {{ 164 }} ТЗ № 164

Английский национальный язык сформировался на базе:

- \mathfrak{L} южных диалектов;
- £ северных диалектов;
- £ лондонского диалекта;
- \mathfrak{L} центрального диалекта.
- 16. Задание {{ 173 }} ТЗ № 173

Великий сдвиг гласных охватил:

- \mathfrak{L} дифтонги;
- **£** только долгие гласные;
- **£** только краткие гласные;
- **£** долгие и краткие гласные.
- 17. Задание {{ 181 }} ТЗ № 181

В 18 веке самым употребительным личным местоимением 2 лица было:

- £ ye;
- £ you;
- £ thou;
- £ thee.

18. Задание {{ 184 }} ТЗ № 184

В новоанглийском языке все глаголы с суффиксацией древнего образования:

- \mathfrak{L} исчезли;
- £ стали правильными глаголами;
- £ стали неправильными глаголами;
- £ перешли в глаголы с чередованием.
- 19. Задание {{ 189 }} ТЗ № 189

Существительное 'man-of-war' означает:

- **£** воин;
- **£** вояка;
- £ военный корабль;
- £ воинственный человек.
- 20. Задание {{ 193 }} ТЗ № 193

Французско-латинскими этимологическими дублетами являются:

- £ feat defeat;
- £ mayor major;
- £ yearly annual;
- £ hearty cordial.

TEST TASKS ON THE DISCIPLINE "HYSTORY OF ENGLISH".

V.N. Zenzerov

In the sampling of diagnostic complex by the discipline « Hystory of English » and specialty « Foreign language » there are 20 tasks of different test forms developed according to the AST-Center ideology. The tasks can be used in current and concluding diagnostics as well as in examination of residual knowledge and abilities of students.

Key words: computer program AST-Test, test task bank, specification, tree of test task bank.