

П. В. Ленин

СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ – ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ФУНКЦИЙ
НАШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Началось все с того, что президиум Западно-Сибирского краевого исполнительного комитета 1 декабря 1933 г. принял постановление № 6917 «Об организации вечернего педагогического вуза в крае». Именно это постановление можно считать «фундаментом» НГПУ. Правда, из-за проблем с кадровым и материальным обеспечением вуз был открыт только в сентябре 1935 г. Первым директором института стал И.А. Нерод, первыми факультетами – исторический, физико-математический, литературный

и географический, а первая защищенная диссертация на тему «Бестужев-Марлинский как писатель-декабрист» принадлежит А.А. Богдановой, заведующей кафедрой литературы и языка.

Во время Великой Отечественной войны наш вуз был эвакуирован в с. Колпашево, расположенное на территории нынешней Томской области. В те годы многие преподаватели и студенты нашего вуза ушли на фронт. Среди них Т.А. Титов, ушедший на фронт с первого курса истфака, впоследствии – секретарь парткома НГПИ.

После войны вуз возвратился в Новосибирск. Был открыт факультет иностранных языков. Кафедры начали пополняться за счет выпускников вуза. В 1975 г. НГПИ, наконец, получил свой нынешний комплекс зданий. В 60-70-е гг. наш вуз превратился в один из крупнейших в стране вузов по подготовке учительских кадров.

Для учебного заведения такого масштаба 70 лет – средний возраст. Мне думается, что вуз в начале расцвета. Мы пережили разные этапы пути, прошли войну, период восстановления и сейчас непрерывно развиваемся. При этом мы не разрушали того, что делали наши предшественники, **и главный лозунг остается прежним – мы служим людям.** Наша сильная сторона в том, что мы готовим специалистов-предметников по 25 специальностям по всем отраслям знаний народного хозяйства, и не просто классических, «учительских», а с университетской подготовкой. Мы готовим специалиста, который не просто знает на «отлично» свой предмет, но, в чем сила и гордость нашего вуза, имеет уникальную комплексную психолого-педагогическую подготовку.

Большие средства выделяются на развитие **информационной насыщенности образовательного процесса** вуза. Сейчас у нас работают на качество образовательного процесса около тысячи компьютеров, действует электронный библиотечный каталог, развиваются электронные но-

сители учебников и методической литературы.

Научная составляющая вуза – наша гордость. За последние годы динамика научного потенциала выглядит следующим образом: 40 аспирантур, три диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по девяти направлениям, научная библиотека, насчитывающая один миллион томов, четыре НИИ, 20 лабораторий, три научных методологических центра. В НГПУ издаются три научных журнала, в том числе «Сибирский педагогический журнал», который занимает достойное место среди педагогических периодических изданий, выступает как независимая, открытая трибуна для определения стратегии развития педагогического образования, для разработки его методологических аспектов.

Особое внимание мы уделяем **коммуникативной культуре будущего педагога**, поэтому для каждого из них является нормой изучение одного из европейских или восточных языков. Английский, немецкий, французский – наши базовые западные, а восточное направление – китайский и японский языки. Сегодня мы активно интегрируемся в мировой образовательный процесс, происходит интенсивный обмен студентами, преподавателями, технологиями. Для педвузов подобная открытость миру стала настоящим «вторым» дыханием. Например, до 1998 г. нашим единственным партнером (по разнарядке Минобразования) являлся Вьетнамский педагогический институт номер три, а в настоящий момент с НГПУ сотрудничают 15 зарубежных вузов.

Для меня как ректора **процесс образования – прежде всего единство воспитания и обучения**. И в советское, и в смутное постперестроечное время это было моей жизненной программой жизни и как преподавателя, и как администратора. Для меня человек образованный – это обязательно человек нравственный, совестливый, отзывчивый. Причем одно из важнейших качеств человека для меня – это чувство сострадания, понимания того, что как бы хорошо тебе ни было, какую бы должность ты ни занимал, есть в мире трудности и проблемы, и надо всегда помнить об этом и по возможности помогать окружающим. И пока у человека это чувство сострадания есть, он не черствеет душой. Для меня это очень важно, хотя как руководитель иногда вынужден принимать жесткие решения. Как говорил Шекспир, «чтоб добрым быть, я должен быть жесток». К сожалению, такова диалектика управленческой жизни, особенно в наше рыночное время. И ради интересов нашего коллектива, интересов университета обеспечения его стабильного развития порой приходится принимать нелегкие персональные кадровые решения. Здесь я сторонник персональной ответственности. Ну и, конечно же, я за поощрение в соответствии с тем, как он несет эту ответственность.

Что касается **воспитания молодежи**, мы еще до всех правительственных решений по патриотическому воспитанию, которые сейчас принимаются, для себя решили, что вакуум в воспитательной сфере, который образовался после слома партийной системы, комсомольских структур, надо заполнять. Иначе он заполнится влиянием улицы, не лучших образцов СМИ – телевидения и т.д. Поэтому позиция университета выражалась в активной политике со стороны администрации и преподавателей

вуза в формировании личности и активном воздействии на эти процессы. Мы поставили для себя три вопроса: что мы хотим воспитать в молодежи, кто этим должен заниматься и какие технологии надо при этом использовать.

Отвечая на первый вопрос: конечно, на первом месте у студентов должна быть любовь к Родине, ее истории, настоящему и будущему. Вместе с этим необходимо воспитывать любовь к профессии, к труду. Мое глубокое убеждение – без труда, без этой первоосновы жизни, нет личности. Любовь к труду и любовь к Родине – вот два краеугольных камня, формирующих личность современного специалиста.

Мы посчитали необходимым воспитывать в студентах и уважение к университету, чувство гордости за свою alma mater. Это уже своего рода корпоративная культура, и мы гордимся тем, что наши студенты отличаются от других именно тем, что они впитывают наши традиции, гордятся тем, что они студенты НГПУ.

И еще один очень важный момент – воспитание эстетическое, т. е. воспитание любви к культуре в широком смысле слова, любви к прекрасному. Так же важно стремление к здоровому образу жизни, физической культуре. Наконец, немаловажно и то обстоятельство, что наш вуз многонациональный. Отсюда – воспитание интернационализма, толерантности, дружбы между народами, населяющими как Россию, так и весь мир.

Не так давно государство объявило образование одним из национальных проектов. Но уже сейчас можно сказать, что местные власти не обходят нас вниманием. Виктор Александрович Толоконский одним из первых губернаторов в России в свое время заключил с нами договор на целевую подготовку учителей иностранного языка и других дисциплин. В этом году состоялся первый выпуск губернаторских «птенцов». Честно признаться, я сомневался, поедут ли они в село. Из 40 вернулись в села 39. Безусловно, чтобы они закрепились там, нужен целый комплекс мер. Примерно по такой же программе мы работаем с мэром Новосибирска. Я очень признателен руководителям области, города и районов области, которые с нами сотрудничают. НГПУ работает непосредственно на нашу территорию, 90 процентов абитуриентов – выпускники Новосибирска и нашей области.

Служение обществу – одна из главных функций нашего педагогического университета. Мы гордимся своими студентами и преподавателями. Мне хочется им всем сказать самые добрые слова благодарности в канун юбилея, а ветеранам, тем, кто создавал университет – низкий поклон.

Я с оптимизмом смотрю в будущее, потому что мы оказываемся на магистральном направлении развития XXI в. Все крупные специалисты, политики и философы говорят о том, что на смену эпох инженерных, информационных, финансовых грядет эпоха социальных технологий, управления развитием человека в единстве его профессиональных и личностных характеристик. В нашем распоряжении – накопленные традиции, опыт и прекрасный коллектив, опираясь на который, мы добьемся намеченных целей.