

**«УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...»
ПАМЯТИ ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОФЕССОРА
ЕКАТЕРИНЫ ИВАНОВНЫ СОЛОВЬЁВОЙ**

Русая девочка с короткими косичками – отличница в школе спецпоселенческого поселка в Нарымском крае. Девушка-подросток с крестьянскими натруженными руками – ученица педучилища, приближающая великую Победу тяжелым трудом на лесоповале. Молоденькая, гладко причесанная учительница в глухом селе, преподающая одновременно в двух классах – втором и четвертом. Студентка-историк и снова отличница, сталинская стипендиатка, выступающая на пропагандистском мероприятии в рабочей аудитории. Начинаящая, но, несомненно, талантливая исследовательница, защищающая диссертацию в пафосном Томском университете. Умелый, энергичный преподаватель, быстро ставший заведующим кафедрой истории Отечества. Признанный ученый, основатель научной школы историков Сибири в родном Новосибирском педагогическом. Ректор – авторитетный руководитель нескольких сотен преподавателей и сотрудников, тысяч студентов, приобретающих полтора десятка педагогических специальностей. Красивая, статная женщина, привлекающая внимание своей элегантностью и величавостью. Любящая жена, заботливая мать и бабушка...

Это все она, Екатерина Ивановна Соловьёва, светлой памяти которой посвящен настоящий номер «Сибирского педагогического журнала». Номер выходит накануне 95-летия со дня рождения замечательного ученого-историка, любимого учителя для многих поколений выпускников Новосибирского государственного педагогического института (с 1993 г. – университета), видного организатора системы высшего педагогического образования в родной Сибири.

Екатерина Ивановна Соловьёва (1924–2017) – доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы

Российской Федерации. Свою профессиональную педагогическую деятельность она начала в 1944 г. заведующей начальной школой в с. Наунак Каргасокского района Томской области. После недолгой работы учителем истории в Усть-Чижапской 7-летней школе там же, в Нарымском крае, она приехала в Новосибирск и поступила на исторический факультет Новосибирского государственного педагогического института (НГПИ). Этот вуз «стал моей школой, моим домом, моей жизнью на все последующие годы, до настоящих дней. Он стал окном в большой мир», – так написала Екатерина Ивановна в своих воспоминаниях в 2010 г.

Вот основные ступени ее шестидесятилетнего профессионального пути в Новосибирском педагогическом: студентка в 1946–1950 гг., аспирантка и преподаватель на условиях почасовой оплаты в 1950–1955 гг. Старший преподаватель, затем доцент в 1955–1963 гг. Заведующая кафедрой истории СССР в 1964–1978 гг. Профессор, проректор по научной работе вуза в 1978–1981 гг. Ректор самого крупного на востоке страны педагогического института в 1981–1988 гг. В 1988 г. Екатерина Ивановна возвращается из ректората на родную кафедру отечественной истории и заведует ею вплоть до завершения профессиональной деятельности в 2009 г. Успешную преподавательскую и административную деятельность она умело сочетала с продуктивным научно-исследовательским трудом. Защитила кандидатскую диссертацию в 1956 г., докторскую – в 1978 г., возглавила открытую в этом же году аспирантуру, подготовила в ней около двух десятков кандидатов исторических наук, помогла в становлении четырех докторов наук. Создала известную в стране научную школу историков-аграрников, специалистов по истории Сибири XIX – начала XX в. Оказала сильное плодотворное

влияние на организационное, профессиональное становление и развитие многих подразделений и служб НГПИ / НГПУ, особенно – большого коллектива преподавателей и сотрудников исторического факультета, с 2005 г. – Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО), работающего под руководством проф. О. Н. Катионова. Вполне закономерным поэтому стало награждение Е. И. Соловьёвой в 1985 г. орденом Трудового Красного Знамени, присвоение ей в 1997 г. почетного звания Заслуженного работника высшей школы России.

В науке Е. И. Соловьёва и ее ученики специализировались главным образом в области социально-экономической, социальной, демографической истории. Однако видное место в их исследовательской и научно-методической работе всегда занимала и педагогическая составляющая. Сама Екатерина Ивановна еще в 1970-е гг. опубликовала учебное пособие к спецкурсу по теме докторской диссертации, методические разработки по организации в вузе системы учебно- и научно-исследовательской работы студентов. В диссертациях и статьях ее учеников педагогика «просвечивает» на каждом шагу. Так, В. А. Зверев охарактеризовал социокультурный (образовательный и воспитательный) аспект возобновления поколений крестьянства Сибири. К. Е. Зверева защитила диссертацию о просвещении крестьянства региона на рубеже XIX–XX вв., вместе с В. А. Зверевым издала монографию о развитии системы начального образования в сибирской деревне конца имперского периода. Т. И. Березина посвятила кандидатскую диссертацию трудовому воспитанию в народной педагогике русских крестьян. З. П. Горьковская, Л. В. Котович, Т. Л. Южакова, Н. А. Давыденко, исследуя народные трудовые и общинные традиции, обращались к педагогическому опыту их передачи новым поколениям в крестьянской среде.

На кафедре отечественной истории

сформировалась и работает под руководством проф. О. М. Хлытиной сильнейшая на востоке России группа специалистов по теории и методике обучения истории. Тесное сотрудничество историков и методистов педагогического университета, усиленное еще путем привлечения специалистов из научных институтов Сибирского отделения РАН, обеспечило в 1990–2010-х гг. создание пионерных в нашей стране учебных пособий по истории Сибири и Новосибирской области, активно используемых в общеобразовательных школах Сибирского региона при изучении национально-регионального компонента истории.

В настоящем номере «Сибирского педагогического журнала» публикуются статьи по вопросам обучения истории в школе и вузе, профессионального образования, истории педагогической науки и практики, подготовленные главным образом историками и педагогами, работающими на кафедре отечественной и всеобщей истории НГПУ. Они сотрудничают также в рамках научной школы «История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях», утвержденной ученым советом НГПУ в 2011 г. Мы считаем основателем этой школы Е. И. Соловьёву, хотя сегодня ее ученики значительно расширили и дифференцировали проблемное поле общих исследований. Сформировались новые поколения членов школы, и они также представлены в авторском коллективе настоящего номера журнала. Учениками и профессиональными наследниками Екатерины Ивановны с полным правом называют себя и те авторы этого номера, которые работают на других кафедрах ИИГСО – педагогики и психологии, культурологии, либо представляют иные образовательные сообщества. Почти все они в студенческие годы или на заре своего профессионального становления испытали на себе плодотворное влияние заботливого Учителя, большого Ученого, яркого Человека, каковой была Екатерина Ивановна Соловьёва.

*Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации,
доктор исторических наук, профессор В. А. Зверев*