

**Чеснова Е.Л.**

**Информационно-прогностическая служба как перспективное направление подготовки менеджеров по физической культуре и спорту**

ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия»,

г.Новокузнецк

Разработка инновационной модели подготовки менеджеров по физической культуре и спорту на факультете физического воспитания в педагогическом вузе требует серьезной исследовательской работы и выступает скорее как проблемная задача, обусловленная необходимостью поиска новых способов подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Она может быть создана в результате коллективных усилий работников управления, ученых, педагогов-практиков, общественности.

Перспективным направлением подготовки менеджеров по физической культуре и спорту является создание информационно-прогностической службы, которая определяет реальные потребности общества в специалистах определенного профиля, структуру и содержание рыночного спроса и предложения на те или иные кадры. Социальные потребности общества в этих кадрах во многом определяют престижность

соответствующих профессий, «профессиональное благополучие» выпускников вузов - их трудоустройство, заработки, социальные льготы и др., что в определенной степени влияет на число абитуриентов и конкурс на каждое место.

Важнейшая задача информационно-прогностической службы - изучение и анализ рынка труда в тех сферах жизни общества, для которых реально и потенциально могут готовить кадры педагогические вузы, прогноз структуры и содержания спроса и предложения на соответствующие профессии. Другая важнейшая задача - активное формирование социального спроса на определенные профессии (в том числе менеджер по физической культуре и спорту) всеми возможными способами. На базе получаемых через информационно-прогностическую службу данных руководство вуза может принимать управленческие решения о структуре и содержании профессий, готовящихся в вузе, о количестве студентов, принимаемых на первый курс по тем или иным профессиональным направлениям (в том числе менеджеров по физической культуре и спорту). На этой основе должны регулироваться и изменяться учебные планы, предметные программы и содержание подготовки кадров.

Одна из важных и ответственных задач информационно-прогностической службы - непрерывное отслеживание «профессиональной судьбы» выпускников, структуры распределения, профессиональных заработков, «движение по служебной лестнице» и т.п. Эта информация также очень важна для правильной организации работы вуза в условиях рыночной конкуренции.

Следующая задача, стоящая перед информационно-прогностической службой - определение технологии отбора абитуриентов на новые, востребованные временем, специальности, такие как: «менеджер по физической культуре и спорту». При отборе абитуриентов для специальной подготовки, по менеджменту в сфере физической культуры и спорта необходимо, в первую очередь, выявлять профессиональную

мотивацию, ее силу и устойчивость для формирования соответствующего менталитета менеджера, что может качественно повлиять на задачи создания особого класса менеджеров в сфере физической культуры и спорта, способных продвинуть развитие сферы на новый качественный уровень. Методику этого процесса необходимо специально разрабатывать.

Важным аспектом работы информационно-прогностической является отбор абитуриентов, а также входной контроль, для разработки которого необходимо определить весь спектр параметров и выявить для каждого параметра наиболее объективный метод оценки. Входной контроль абитуриентов может производиться как по отдельным качествам, так и по перечню качеств, наиболее показательных и адекватных специфике работы менеджера в сфере физической культуры и спорта. Продуманное ведение тестирования в процессе входного контроля может быть объективным критерием для выбора предпочтений среди абитуриентов, имеющих равные стартовые возможности.

Создание единой системы подготовки менеджеров в сфере физической культуры - важнейшая задача, решение которой объективно предполагает комплексность, непрерывность, последовательность, а значит и поисково-творческую деятельность по развитию эффективных форм профессиональной ориентации, подготовки управленческих кадров нового типа. Решение ее, по нашему убеждению, будет значительно эффективнее, если поиск будущих менеджеров и их экономическая, психологическая и профессиональная подготовка будет проводиться на основе четкой профиограммы менеджера и ее широком использовании в учебно-воспитательном процессе.