

**Горьковская Зинаида Петровна**

*Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории Новосибирского государственного педагогического университета, zinagor@mail.ru, Новосибирск*

**Давыденко Наталья Алексеевна**

*Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории Новосибирского государственного педагогического университета, davydenko.na@mail.ru, Новосибирск*

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Н. Н. ПОКРОВСКОГО  
«РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В XIII–XVI ВЕКАХ» –  
КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ «СО ВНИМАНИЕМ И ИНТЕРЕСОМ»**

*Аннотация.* В статье анализируется исследовательский ресурс учебного пособия академика РАН Н. Н. Покровского по истории русской Церкви и государства в XIII–XVI веках. Книга, изданная в 2013 г. – последняя работа известного российского ученого археографа Николая Николаевича Покровского, вышедшая при его жизни. Она основана на цикле лекций, прочитанных им для учащихся православной гимназии города Новосибирска. Предметом изучения автора пособия стала проблема истории русской православной церкви и опыт её взаимодействия с государством в различные периоды истории. В статье выявляются аспекты практического использования материалов пособия в курсах преподавания исторических дисциплин в учебных заведениях разных типов, прослеживается творческий потенциал историографического и многовариантного источниковедческого анализа. Наряду с хорошо известными в исторической науке источниками, Н.Н. Покровский знакомит читателей с документами, найденными с его участием в Сибири, вводит большой комплекс визуальных источников.

*Ключевые слова:* учебное пособие, взаимодействие церкви и государства, Россия XIII–XVI веков, феномен святости, миротворческая функция церкви, преподавание истории в школе и вузе, источники, историография, исследовательская деятельность, лаборатория исследователя.

**Gorkovskaya Zinaida Petrovna**

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Russian History at Novosibirsk State Pedagogical University, zinagor@mail.ru, Novosibirsk*

**Davydenko Natalya Alekseevna**

*Candidate of historical sciences, Associate Professor of the Department of National History, Novosibirsk State Pedagogical University, davydenko.na@mail.ru, Novosibirsk*

**THE TEXTBOOK BY N.N. POKROVSKY «RUSSIAN CHURCH  
AND A STATE IN XIII–XVI CENTURIES» AS A BOOK  
FOR READING WITH MUCH ATTENTION AND INTEREST**

*Abstract.* This study aimed to investigate the research resource of the textbook written by academician of RAS N.N. Pokrovsky for students on history of the Russian Orthodox Church and state in XIII–XVI centuries. This book was published in 2013. It is a last work done by the famous Russian scientist and archeographer Nikolay Nikolaevich Pokrovsky which was published during the life of the author. It was based on a series of lectures were given to pupils of the Orthodox School in Novosibirsk (Russia). N.N. Pokrovsky studied a problem of history of the Russian Orthodox Church and its experience of communication with a state in different historical periods. This article shows the aspects of practical use of material of this textbook in courses of teaching the historical disciplines in different types of educational organizations. The skills and capacity on creativity in historiography and a wide specter of analyzing the historical sources are studied. N.N. Pokrovsky united the well-known sources on historical science with the documents found by him in Siberia and made a big complex of visual sources.

*Keywords:* textbook for students, communication between the church and a state, Russia in the XIII–XVI centuries, a phenomenon of holiness, church as a peacemaker, teaching history at school and university, sources, historiography, research activity, a laboratory of researcher

Проблема взаимоотношений Русской православной церкви и государства в XIII–XVI вв. принадлежит к числу тех, которые привлекали к себе внимание церковных и светских историков разных поколений. Она присутствует в исследовательских трудах по истории Российского государства и по истории Русской церкви, в работах, посвященных биографиям выдающихся церковных и государственных деятелей. Различные аспекты этой темы являлись предметом специального изучения и способствовали осознанию того, что государственную, общественную и культурную историю России невозможно понять вне контекста феномена православия.

Для педагогического сообщества тема является актуальной и в связи с появлением предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», один из содержательных модулей которого – «Основы православной культуры». Известный российский историк, археограф, академик РАН Николай Николаевич Покровский, автор более 300 научных работ, создал учебное пособие «Русская Церковь и государство в XIII–XVI в веках» [1], в котором исследовал отношения светской и церковной властей в трудное для Руси-России время. Этот период был насыщен знаковыми событиями нашей истории, происходившими в ситуации выбора страной путей своего развития, формирования опыта взаимодействия церкви и государства в контексте «симфонии властей».

Пособие создано на основе лекций, прочитанных Николаем Николаевичем учащимся Православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского в городе Новосибирске. Это обстоятельство предопределило особенности структуры и характер изложения материала. Текст представлен в 12 лекциях, написанных ярким выразительным языком, доступным для восприятия и понимания учащихся. Из краткого авторского предисловия следует, что Николай Николаевич стремился привлечь «по возможности больше сведений об источниках, не только письменных (повествовательных и документальных), но и предметных, а также памятниках архитектуры» [Там же, С. 3]. При выборе письменных источников он отдает предпочтение находкам и публикациям новосибирских археографов и своего учителя академика М. Н. Тихомирова.

Во вводной лекции подробным образом проанализированы различные группы привлеченных письменных источников. Наряду с хорошо известными в исторической науке источниками, Н. Н. Покровский знакомит читателей с документами, найденными с его участием в Сибири. Например, он обращает внимание на богатый потенциал сборника XVI в., обнаруженного им на Алтае. Алтайский сборник содержит ряд церковных текстов, таких, как «Духовная грамота преподобного Кирилла Белозерского», «Послание преподобного Кирилла Белозерского Василию Дмитриевичу», «Судный список Максима Грека». Николай Николаевич пришел к выводу о том, что для исследователей имеется большой комплекс «документальных и повествовательных источников для изучения исторического процесса, разворачивавшегося на территориях Восточной Европы в XIII–XVI вв., включая и взаимоотношения Церкви и государства» [Там же, С. 46]. В этой же лекции дан обстоятельный обзор динамики границ русских земель от нашествия Батые до конца XVI в. Автор не ограничился простым перечислением важнейших географических объектов, как это иногда бывает в работах историков, а детально проследил причины и процесс изменения границ.

Во второй лекции, носящей теоретический характер, Н. Н. Покровский освещает основные положения учения православной церкви о взаимоотношениях церкви и государства. Особое внимание здесь уделяется «симфонии», союза церкви и светской власти, выявляются важнейшие аспекты этой теории: благословение государственной власти от церкви и функции церкви по отношению к государству, с одной стороны, и заботы государства о благополучии церкви, права и обязанности государя по отношению к ней, с другой.

Последующие десять лекций посвящены выяснению вопроса о взаимоотношениях церкви и государства на протяжении четырех столетий русской истории. Опираясь на широкий комплекс источников, Н. Н. Покровский показывает неотделимость истории России от истории русской православной церкви. Обширные выдержки из разноплановых письменных источников, которые приведены в тексте лекций, на наш взгляд, значительно усиливают убедитель-

ность авторской позиции. Деятельность русских князей по решению главнейших проблем своего времени рассматривается в тесном единстве с действиями церковных руководителей. Идет ли речь о преодолении раздробленности и объединении русских земель, или об укреплении позиций московской великокняжеской власти и мобилизации сил общества на борьбу с «ордынским игом».

Н. Н. Покровский придерживается традиционной в историографии точки зрения, считая, что иго для России «было величайшим горем со многими и многими тяжелыми экономическими и социальными последствиями», которые не преодолены порой и до сегодняшнего дня [Там же, С. 91]. Он делает вывод о том, что возвышение Москвы во многом было определено «изрядной помощью Церкви». На примере действий митрополитов Петра, Феогноста, Алексея Николай Николаевич показывает весомую поддержку церкви Москве по объединению русских земель.

Большое внимание в четвертой и пятой лекциях уделено объяснению феномена святости на примере личности одного из самых почитаемых русских святых, преподобного Сергия Радонежского. Всесторонняя характеристика, данная Н. Н. Покровским этому выдающемуся деятелю средневековой Руси, позволяет школьнику составить исчерпывающее представление о роли и значении деятельности «игумена Земли Русской» в государственной и церковной истории.

Из событий военно-политической и церковной истории Руси второй четверти XV в., анализируемых в шестой лекции, выделяются два наиболее существенных события для судеб государства и церкви. Это – «политическая замятня» между Василием II и Юрием Дмитриевичем с сыновьями и отказ Руси принять Флорентийскую унию. При этом отмечаются решительная позиция Василия Васильевича в отстаивании своих интересов в государственной сфере и интересов русской православной церкви. Одним из итогов данных событий автор учебного пособия называет установление особого почитания на Руси трех святителей XIV–XV вв. как творцов возвышения русского православия под покровительством московских государей.

Лекции, посвященные периоду правления

Ивана III, интересны, прежде всего тем, что в них прослеживаются разные грани взаимоотношений церкви и власти – «добрые, союзные и конфликтные». Подробно анализируются позиции и точки зрения различных участников споров между светской и духовной властью по поводу церковного землевладения, сопровождавшие время создания Московского государства, период «пустошительного террора» опричнины, который стал кульминацией конфликта, приведшего к гибели главы русской церкви митрополита Филиппа. Автор решает сложнейшую задачу – создает объективную характеристику противоборствующих сторон, показывает, как в непростых условиях острейшей борьбы удалось сохранять союз государства и церкви, отмечает помощь со стороны последней в формировании государственной идеологии.

В лекциях о периоде правления Ивана Грозного автор содержательно представляет литературно-идеологический аспект, свидетельствующий о социокультурных ориентирах эпохи. Многие источники, как пишет Николай Николаевич, тесно связаны с его судьбой [Там же, С. 347]. Так, в частности, повествование о «Степенной книге царского родословия», обнаруженной Н. Н. Покровским «в глубоко запрятанных фондах» Томского областного краеведческого музея дает возможность проследить исследовательскую стратегию поиска, правомерности использования источника, историю его публикации.

В завершающих цикл лекциях Николай Николаевич интерпретирует модели переходных периодов, «когда границы между ними проступают постепенно: еще не окончены достижения предыдущего периода, а уже где-то между 1558 и 1560 годами начались сигналы, что грядет что-то страшное» [Там же, С. 365]. В контексте универсальных процессов автор учебного пособия выявляет казусы истории в разных плоскостях их проявления, делает «историографические уточнения».

Содержание учебного пособия ориентировано не только на презентацию событийной линии в истории, но и на выявление процесса формирования духовного опыта нашего народа и персонифицированных вариантов проявления этого опыта. В связи с этим автор вводит в канву учебного пособия

биографические сведения о представителях церкви, их земных и духовных подвигах и деяниях.

Особо хочется отметить богатый иллюстративный материал, включенный в пособие. Книга содержит свыше 20 карт и схем и 234 иллюстрации, воспроизводящих фрагменты текстов письменных источников, портреты государственных и церковных деятелей, фотографии памятников архитектуры и скульптуры, репродукции картин художников, графические реконструкции исторических событий.

Н. Н. Покровский активно вводит визуальные документы эпохи в свое повествование. Он высказывает к ним свое отношение, использует разнообразные способы работы с ними. Все это необычайно оживляет изложение сложных проблем темы, делает книгу увлекательной при сохранении строгой научности, образы прошлой эпохи становятся неповторимыми и запоминающимися. Многие иллюстрации, тщательно отобранные автором, не просто органично дополняют авторский текст, но и выступают в качестве самостоятельного исторического источника и обладают мощным потенциалом для организации исследовательской деятельности школьников на уроках истории и во внеурочной работе, формированию исторического мышления. Вместе с этим пособие является основой для формирования умений источниковедческого и историографического анализа.

Текст учебного пособия «Русская Церковь и государство в XIII–XVI веках» раскрывает «творческую лабораторию историка» и может служить прекрасным образцом для тех ученых, кто сегодня пишет учебную литературу по истории для школьников и студентов. Николай Николаевич Покровский демонстрирует не просто умение филигранно воссоздавать прошлое на основе работы с разными источниками, но и редкую для исследователей способность доступно и интересно излагать трудные для понимания читателей проблемы, предьявлять свою аргументированную позицию, ненавязчиво и корректно вводить читателя в мир истори-

ческой науки. Это позволяет освоить такие категории познания, как нравственный авторитет церкви, миротворческая функция церкви, и в конечном итоге осознать миссию церкви в православном государстве: «побуждать светскую власть править страной в соответствии с нравственными нормами христианства» [Там же, С. 442].

Учебное пособие Н. Н. Покровского представляет значительный интерес не только для преподавателей истории, учащихся и студентов духовных учебных заведений. Оно может успешно использоваться и в образовательных учреждениях светского характера: общеобразовательных школах, колледжах, высших учебных заведениях. Так, материалы пособия могут быть востребованы на занятиях по истории России (при рассмотрении тем «Русские земли и княжества в XIII–XV вв.», «Образование Российского централизованного государства», «Российское государство и общество в XVI в.»). Они могут привлекаться при изучении школьного модульного курса «Основы православной культуры»; в рамках спецкурсов и спецсеминаров по истории общественной мысли русского Средневековья, русской культуры, истории взаимоотношений русской православной церкви и государства, деятельности выдающихся личностей российской истории. Оно может быть также рекомендовано для самостоятельной работы школьников и студентов при подготовке сообщений, докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Книга «Русская Церковь и государство в XIII–XVI веках», изданная в 2013 г. – последняя работа Николая Николаевича Покровского, вышедшая при его жизни. Многие его коллегами она воспринимается как прощальный подарок всем нам: преподавателям-историкам, студентам, школьникам, научному сообществу и всем, кто не равнодушен к истории нашей Родины.

#### Библиографический список

1. Покровский Н. Н. Русская Церковь и государство в XIII–XVI веках: учебное пособие. – Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2013. – 444с.