

Устный счет в начальной школе.

I

Научить детей производить все вычисления быстро, правильно и изящно — одна из основных задач обучения арифметике в школе. Решая какую-либо задачу, производя то или другое вычисление, учащийся должен вникать в сущность вычислений, подмечать все особенности каждого данного случая и сообразно с ними выбирать те пути, которые проще и быстрее приводят к цели.

Учащиеся, выполняющие действие по готовым правилам и образцам, часто не дают себе отчета в том, что они делают и вычисляют совершенно машинально. Механическое выполнение действий приводит к нелепым выражениям вроде „списываем нуль“, „спускаем пять“ и т. п., а также к грубым ошибкам в самих вычислениях. Отсутствие навыка предварительно обдумывать методы выполнения вычислений приводит к тому, что учащиеся прибегают к письменным вычислениям и тогда, когда в них нет никакой надобности, испещряют целые страницы множеством цифр и в конце концов получают результаты, от которых нередко сами приходят в изумление. Такие учащиеся, по меткому выражению И. С. Шохор-Троцкого, представляют собой: „двурукую, но бессмысленную машину, руки которой, раз они вооружены карандашом, становятся, как это ни грустно, умнее и головы“. Между тем воспитательная цель обучения — развитие у учащихся навыка вполне сознательно и осмысленно выполнять всякую работу. В этом отношении устный счет является необходимым средством развития сознательности в выполнении действий, он способствует прочному усвоению и глубокому пониманию сущности вычисления.

Устный счет в школе, благодаря его практической и образовательной ценности относится к числу тех занятий, которые удовлетворяют стремление детей к активному восприятию знаний. Как показывает опыт, учащиеся постепенно оценивают все выгоды устного счета, так как с необходимостью производить вычисления, чаще всего устные, они

встречаются в повседневной жизни и на многих учебных занятиях. Заметная экономия времени при производстве устных вычислений, большая доля сознательности в связи с применением особых приемов вычислений, сравнительно легкое понимание детьми сущности вычислений — вызывает у них чувство удовлетворения этой работой.

В первом и отчасти во втором классах учащиеся занимаются в связи с отсутствием навыка письма, в основном устными вычислениями. Собственно письменные упражнения учащихся этих классов сводятся лишь к обозначению действий над числами, все же вычисления производятся устно. Однако это вовсе не значит, что учителю следует медлить с введением письменных записей. Письменные записи нужны для обозначения чисел, для изучения арифметических действий и для постепенного перехода от устных к письменным вычислениям. Отставание в письменных записях мешает введению самостоятельных занятий учащихся.

В пределе первой сотни все вычисления, как правило, должны производиться устно, но и в последующих занятиях арифметикой (целые числа, дроби, проценты, отношения, пропорции и т. п.) устные вычисления должны иметь самое широкое применение.

Следует приучать учащихся все вычисления стараться производить устно и прибегать к письменным вычислениям лишь в тех случаях, когда нет возможности применять известные учащимся приемы устных вычислений. Одно то обстоятельство, что данные числа велики, не дают еще основания прибегать к письменному вычислению. Приведем пример: найти произведение 250 000 и 2480. Результат может быть вычислен устно. Произведение равно 620 000 000, так как 250 000 составляет четверть миллиона, а одна четверть 2480 равна 620 миллионам.

Все упражнения не только в первых двух, но и во всех последующих классах должны убедить учащихся в том, что записи это лишь средство для облегчения памяти и что к этому средству следует прибегать лишь в тех крайних случаях, когда характер данных чисел не позволяет произвести устные вычисления. Игнорирование при обучении арифметике устных вычислений часто приводит к нежелательным результатам: иногда наблюдается, что окончившие среднюю школу при производстве самых несложных вычислений без карандаша и бумаги становятся втупик; наблюдается, что учащиеся, при устных вычислениях прибегают к письменным. Так, скажем, надо 27 помножить на 6, учащийся мысленно

решает, говоря: „6 раз по 7 = 42, 2 пишу, 4 запоминаю, шестью два—12 да 4—16, в результате 162“. Нежелательность и неудобство такого рода вычислений очевидна.

Выше мы говорили о том, что устный счет помогает усвоению и закреплению арифметических знаний.

Рассмотрим, как с помощью устного счета можно закрепить изучение того или иного материала.

После того, когда, под руководством учителя, учащиеся четвертого класса при изучении темы „нахождение числа по его части“ самостоятельно сделали необходимые выводы и появляется потребность закрепить эти знания. С этой целью учитель дает целый ряд устных задач такого рода:

1) $\frac{3}{4}$ моих денег составляют 12 рублей. Сколько у меня денег?

2) $\frac{5}{8}$ книги составляют 60 страниц. Сколько страниц в книге?

3) $\frac{2}{3}$ стоимости платья составляют 80 рублей. Сколько стоит платье? и т. д.

Приведем еще пример: пройдены названия компонентов действий и их результатов. Учитель в порядке устных вычислений дает задачи такого рода: „К сумме чисел 28 и 13 прибавить их разность“; „Произведение 15 и 5 разделить на их частное“ и т. д.

Устные упражнения решаются значительно быстрее письменных, следовательно они дают возможность достигнуть больших результатов в усвоении и закреплении арифметического материала, так как в отведенное время устных задач и примеров можно решить значительно больше, чем письменных. Возражения против устного счета, утверждающие, что занятия устными вычислениями могут вредно отразиться на успешности усвоения детьми техники вычислений с многозначными числами, совершенно неосновательны. Опыт подтверждает, что ученик, производящий вполне сознательно какое-либо арифметическое действие над двузначными числами, в состоянии осознать и выполнить его и над пятизначными или семизначными числами, хотя бы до того ему не приходилось иметь дело с такими большими данными.

Разумное, вполне осмысленное выполнение устных вычислений при самостоятельном решении задач способствует развитию самостоятельности, уверенности, вдумчивости. Си-

стематические занятия устным счетом вырабатывают у детей привычку внимательно относиться к делу, так как малейшая оплошность и невнимательность влекут за собой неверные результаты.

Ко всему сказанному следует добавить, что в результате систематических устных упражнений, благодаря применению разнообразных приемов и в связи с беглостью счета развивается у детей наблюдательность, находчивость, укрепляется память и работа делается интересной и привлекательной.

II

Вычисление арифметических действий основывается не только на знании нумерации и основных свойств действий, но и на приведении их к более простым действиям, результаты которых либо содержатся непосредственно в таблицах действий, либо легко могут быть получены из табличных результатов.

Рассмотрим на примерах:

$$1) 87 + 45 = (80 + 7) + (40 + 5) = (80 + 40) + (7 + 5) = \\ = 120 + 12 = 120 + 10 + 2 = 132;$$

$$2) 234 - 68 = (200 + 30 + 4) - (60 + 8) = (100 + 120 + \\ + 14) - (60 + 8) = 100 + (120 - 60) + (14 - 8) = \\ = 100 + 60 + 6 = 166;$$

$$3) 68 \times 7 = (60 + 8) \times 7 = 60 \times 7 + 8 \times 7 = 420 + 56 = \\ = 400 + 20 + 50 + 6 = 400 + (20 + 50) + 6 = 400 + \\ + 70 + 6 = 476;$$

$$4) 534 : 6 = (480 + 54) : 6 = 480 : 6 + 54 : 6 = 80 + 9 = 89.$$

Приведенные примеры показывают, что выполнение каждого действия основано в одних случаях на использовании табличных данных; $5 + 7 = 12$; $14 - 8 = 6$; $8 \times 7 = 56$; $54 : 6 = 9$; в других на знании нумерации и свойств действий: $80 + 40$ — в таблице сложения нет такого случая, однако, зная из таблицы, что $8 + 4 = 12$, мы заключаем, что 8 десятков + 4 десятка = 12 десяткам, а так как 12 десятков составляют 1 сотню и 2 десятка, то следовательно $80 + 40 = 120$; точно также на основании табличных данных мы решали, что 12 десятков — 6 десятков = 6 десяткам, следовательно $120 - 60 = 60$; умножение 60 на 7 и деление 480 на 6 — мы также производим на основании известных нам табличных случаев.

Из сказанного следует, что для устных вычислений особо важно твердое знание таблиц действий.

Приведенные выше приемы вычислений могут применяться для нахождения результатов во всех без исключения случаях; однако часто бывает более удобным применить искусственные приемы вычислений.

Характерной особенностью искусственных приемов является то обстоятельство, что при применении их пользуются не только табличными данными, но проводятся преобразования, требующие в каждом конкретном случае соответствующего выбора наиболее подходящего приема.

Приведем примеры искусственных приемов вычислений:

$$\text{а) } 384 + 298 = 384 + (300 - 2) = (384 + 300) - 2 = 684 - 2 = 682;$$

$$2) 812 - 597 = 812 - (600 - 3) = (812 - 600) + 3 = 212 + 3 = 215;$$

$$3) 596 \times 12 = (600 - 4) \times 12 = 600 \times 12 - 4 \times 12 = 7200 - 48 = 7152;$$

$$4) 125 \times 48 = 125 \times (8 \times 6) = (125 \times 8) \times 6 = 1000 \times 6 = 6000;$$

$$5) 15800 : 25 = 15800 : (100 : 4) = (15800 : 100) \times 4 = 158 \times 4 = 632.$$

Успешное применение искусственных приемов зависит не только от характера данных чисел, но в значительной мере от находчивости, изобретательности и умения подмечать благоприятные особенности чисел и их сочетаний.

Приведем примеры.

6) Надо вычислить: $4 \times 45 \times 25$. Учащийся подмечает, что всего удобнее произвести вычисление так: $4 \times 25 \times 45 = 45 \times (4 \times 25) = 45 \times 100 = 4500$.

7) Надо решить пример: $737 \times 12 + 263 \times 12 = (737 + 263) \times 12 = 1000 \times 12 = 12000$.

Следует заметить, что искусственные приемы не могут быть подведены под определенные правила; они выполняются по соображению, поэтому одно и то же действие может иметь несколько различных приемов вычислений, так например:

$$1) 234 : 6 = (240 - 6) : 6 = 240 : 6 - 6 : 6 = 40 - 1 = 39;$$

$$2) 234 : 6 = (180 + 54) : 6 = 180 : 6 + 54 : 6 = 30 + 9 = 39;$$

$$3) 234 : 6 = (234 : 2) : 3 = 117 : 3 = 39;$$

$$4) 234 : 6 = (234 : 3) : 2 = 78 : 2 = 39.$$

Развитие у учащихся навыка и любви к различным приемам вычислений и вообще к так называемому изящному вычислению должно стать одной из главных задач устных вычислений; по справедливому замечанию С. И. Шохор-Троцкого отказаться от изящного вычисления в курсе арифметики — это значит отказаться от лучшей ее части.

Содержанием устных вычислений в начальной школе могут быть:

А. 1 — Количественный счет предметов, явлений и отвлеченных чисел (сосчитывание числа окон, дверей, стекол, учащихся, мальчиков, девочек, числа ударов палочкой по столу, взмахов руки учителя и т. д.).

2. Порядковый счет предметов, явлений и чисел.

3. Последовательное вычитание по одному от определенного числа.

4. Счет равными группами, парами, тройками, четверками, пятками и т. д.

5. Вычитание равными группами: парами, тройками, четверками, пятками и т. д. от определенного числа.

6. Увеличение данного числа и получаемых результатов на 1, 100 или 1000.

7. Уменьшение данного числа и получаемых результатов на 1, 10, 100 или 1000.

Б. 1. Последовательное увеличение на определенное число двузначного и трехзначного чисел и получаемых затем результатов.

Напр. 40, 60, 80, 100, 120, 140...

110, 125, 140, 155, 170, 185, 200...

2. Последовательное уменьшение данного двузначного, трехзначного числа и получаемых затем разностей на указанное число.

Напр. 97, 90, 83, 76, 69, 62...

159, 142, 125, 108, 91, 74...

3. Увеличение данных чисел в несколько раз.

Напр. увеличить в 3 раза: 2, 6, 18, 54, 162 и т. д.

4. Деление данного числа на несколько равных частей.

Напр. разделить на 5 равных частей: 25, 35, 45, 125, 625...

5. Умножение данного числа на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножить 35, 57, 63, 92 на 10, 100, 1000.

6. Деление данного числа на круглые десятки, сотни, тысячи.

Напр. разделить 56 000 на 10, 100, 1000.

7. Деление данных чисел с остатком.

Напр. 35:2; 49:3; 152:5,...

В — Решение примеров на применение четырех арифметических действий.

Г — Решение простых примеров на действия с именованными числами (простыми и составными).

Д — Нахождение компонентов действий.

Е — Нахождение части чисел и числа по его части.

Ж — Решение различных видов и типов задач.

III

Занятие устным счетом должно проводиться по возможности ежедневно. Интерес к этим упражнениям будет все время возрастать лишь при условии их разнообразия, как по форме, так и по содержанию. Практика лучших учителей школ Ленинграда показала, что устным счетом лучше всего заниматься в начале урока, когда дети еще не утомились, отводя на него пять-семь минут. Иногда эти занятия преследуют цель закрепить и повторить изученное на предыдущих уроках, являясь связующим звеном от известного к новому неизвестному еще учащимся арифметическому материалу. Однако это вовсе не значит, что в процессе занятий дети должны все остальное время урока посвящать письменным вычислениям. Напротив, во всех случаях, где только результаты вычислений могут быть добыты устно, учитель обязан требовать устных решений. Устное вычисление требует глубокой сосредоточенности и большой концентрации внимания учащихся. Эти обстоятельства должны быть учтены учителем, и прежде чем заняться устным счетом необходимо создать в классе обстановку, обеспечивающую нормальные условия труда учащихся. Учитель, дав задание, должен следить за тем, чтобы все учащиеся живо и быстро решали предложенные упражнения; в поле зрения учителя должен быть весь класс и каждый ученик. Заранее подготовив задачи и примеры для устного счета, учитель должен иметь готовые результаты вычислений; это освободит его от необходимости вычислений на уроке и дает возможность сконцентрировать свое внимание на классе.

Для усвоения и закрепления арифметических знаний, очень важно практиковать применение разнообразных видов устных вычислений.

К числу таких видов относятся:

1. Чтение чисел и разложение их на слагаемые по разрядам.

Приводим пример:

Учитель на доске пишет 3081. Дети должны прочесть: три тысячи восемьдесят один; это число есть сумма трех разрядных слагаемых: трех тысяч, восьми десятков и одной единицы $3000 + 80 + 1$.

2. Определение числа значащихся и числа содержащихся единиц какого-нибудь разряда в данном числе.

Рассмотрим на примере:

В числе 5148: а) значится 8 единиц, а содержится 5148 единиц; б) значится 4 десятка, а содержится 514 десятков; в) значится 1 сотня, а содержится 51 сотня; г) значится и содержится 5 тысяч.

3. Отыскание числа единиц, содержащихся в данном числе. Например: 14 десятков составляют 140 единиц; 37 сотен составляют 3700 единиц; 12 сотен 4 десятка составляют 1240 единиц.

4. Различные варианты для чтения одних и тех же примеров, записанных на доске или в тетради. Например: а) сложить (сосчитать, прибавить, придвинуть, присчитать); б) вычесть (отсчитать, найти число, которое в сумме с вычитаемым дает уменьшаемое, отнять, отодвинуть); в) умножить (взять слагаемым несколько раз); г) разделить (найти число, произведение которого на делителя равно делимому; найти число, которое в данное число раз меньше делимого; найти число, которое показывает сколько раз одно из данных чисел содержится в другом или во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше другого).

5. Название элементов действий. Правильное чтение и устное решение примеров на нахождение компонентов действий. Например: $x + 3 = 7$; $13 - x = 6$; $x \times 3 = 33$; $16 : x = 4$ и др.

Ученик должен прочесть: к какому числу надо прибавить 3, чтобы получить 7; какое число надо отнять от 13, чтобы получить 6; на какое число надо помножить 3, чтобы получить 33; и т. д.

6. Арифметическая запись словесных выражений:

а) Даны слагаемые 35 и 10; найти их сумму. Множимое 15, множитель 4, найти произведение. Найти уменьшаемое, если вычитаемое равно 5, а разность 17 и т. д.

б) Какое число следует прибавить к 15, чтобы получить 78? К какому числу следует прибавить 32, чтобы получить 91? Какое число следует умножить на 15, чтобы получить 60? и т. д.

7. Беглый счет, проводимый учителем без всякой записи.

Этот вид упражнений наиболее распространен в школе, применяться он должен почаще, но малыми порциями, так как он требует большого напряжения умственных сил и, следовательно, вызывает быструю утомляемость. Учитель должен, как мы сказали выше, следить за классом и при наличии признаков утомляемости у детей, переходить к другим видам занятий. В форме беглого счета устно решаются простые, в одно действие примеры и сложные примеры в 3, 4, 5, 6 действий. Простые примеры могут иметь место не только в первом классе, их следует практиковать и во всех последующих классах. Эти примеры проводятся тогда, когда надо закрепить и натренировать учащихся в приемах устных вычислений, они предваряют переход к сложным примерам.

Рассмотрим на примере порядок проведения беглого счета:

$$\begin{array}{r} 116 + 84 \\ : 10 \\ \times 5 \\ - 61 \end{array}$$

Учитель предлагает первым пример $116 + 84$, ждет некоторое время, необходимое для его выполнения, затем переходит ко второму—разделить на 10, выждав необходимое время для решения, переходит к третьему—помножить на 5 и после небольшой паузы предлагает отнять 61.

Все эти паузы должны быть не слишком продолжительными; за время паузы ученик должен произвести действие и, следовательно, времени надо ему отвести столько, сколько достаточно было бы на производство данного действия. Слишком длинные паузы приучат детей медленно вычислять. Ориентироваться должен учитель на средний уровень класса, а не на медленно считающих учеников. При систематическом применении беглого счета продолжительность паузы для производства действий должна все время уменьшаться и, наконец, доведена до минимума времени.

Учащиеся, решив последний пример, поднимают руки, а после того, как значительное число учащихся заявило поднятием рук о решении, учитель у одного, другого, третьего и т. д. учащихся спрашивает ответ.

Наряду с указанным выше способом проверки можно рекомендовать еще и следующий, применяющийся с успехом в некоторых школах: на партах у учащихся лежат раскрытые тетради, когда ученик решил пример, он в тетрадь заносит ответ и закрывает тетрадь или закрывает ответ промокатель-

ной бумагой и ставит об этом в известность учителя поднятием руки. Учитель, обходя учащихся, проверяет ответы.

В первых и вторых классах число действий для беглого счета должно быть меньше, в последующих классах—больше. Но даже в 1 классе число действий может быть доведено до четырех. Например: $18:9 \times 4 + 2 = 7$. В четвертом классе число действий может быть доведено до шести.

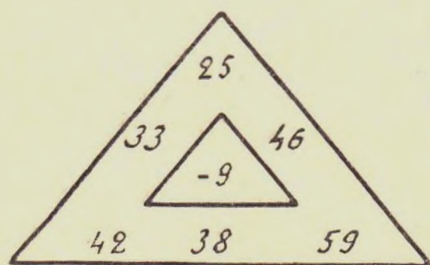
8. Устное решение ряда отдельных примеров записанных на доске или на отдельных карточках.

В некоторых школах успешно применяют для беглого счета карточки с записанными на них примерами. Заранее подготовив по числу учащихся карточки, учитель через ученика раздает учащимся по определенному порядку (нечетные номера правым, четные—левым). Карточки эти кладутся на парту против ученика обратной стороной (записанные примеры не видны ученику). По команде учителя дети переворачивают карточку и приступают к устным вычислениям. Поднятием руки дети дают знать о решении примеров на карточках. По окончании работы, проверив результаты, учитель может дать новую карточку.

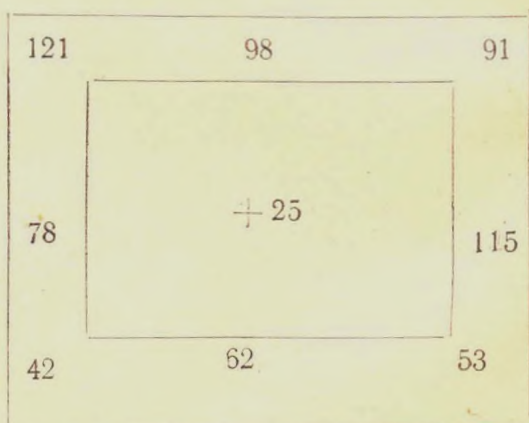
Учащихся надо упражнять в устных вычислениях, основанных не только на слуховом, но и на зрительном восприятии чисел. Этой цели и служит указанный выше вид устного счета, а также применение всякого рода таблиц.

9. Счет по таблицам.

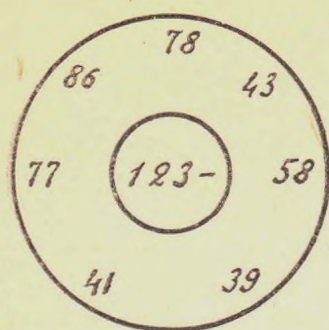
Учитель рисует на доске или приносит с собой готовую таблицу, представляющую круг, треугольник или квадрат, в которых указаны числа и действия над ними.



Из написанных по сторонам треугольника чисел вычитать 9 (рис. 1)



К расположенным по сторонам квадрата числам прибавлять по 25 (рис. 2)



Из 123 вычитать числа, написанные по окружности.
(рис. 3)

21	51	81	91
32	62	82	72
33	53	74	94
44	64	86	98
54	79	89	96
66	78	85	93
77	87	97	100

— 15

Из чисел, помещенных в прямоугольнике, вычесть 15.
(рис. 4)

16	32	64	80
24	48	72	64
40	56	16	80
72	64	48	56
88	96	80	72

: 8

Числа, помещенные в этой фигуре, разделить на 8
(рис. 5)

13	51	93
43	83	16
56	17	65
69	18	72
23	31	91

× 3

Числа, помещенные в прямоугольнике, умножить на 3
(рис. 6)

Прикрепив одну из таких таблиц к доске, учитель какой-нибудь указкой последовательно показывает центральное число и любое из боковых, записанных по окружности, по сторонам квадрата, прямоугольника и треугольника.

Учащиеся производят указанные действия и вызванный ученик сообщает или, молча, пишет на доске ответ; при неправильном ответе вызывается другой ученик для решения того же примера.

По этим же таблицам можно, заранее условившись с учащимися о порядке производства вычислений (последовательное расположение по часовой стрелке или по вертикальным или горизонтальным столбцам (рис. 4, 5, 6), предложить самостоятельно устно произвести вычисление, записав примеры и ответы на них; контроль учитель производит путем обхода учащихся, следя за тем, чтобы учащиеся не списывали друг у друга.

В методической литературе по арифметике рекомендуется применять таблицы Мартеля, Шапошникова, Шохор-Троцкого,

Эменова, Поляка и др. С успехом для устного счета может быть использована таблица Пифагора.

В нашей статье мы приводим таблицы Мартеля. Феликс Мартель, главный инспектор начального образования во Франции в своей книге „Приемы быстрого счета“ рекомендует производить упражнения с двузначными числами при помощи такой таблицы:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
A	5	14	27	31	48	56	69	72	87	93	A
Б	3	11	25	39	50	54	68	76	82	94	Б
В	2	19	23	38	47	51	70	74	86	91	В
Г	6	18	22	40	45	59	67	71	84	99	Г
Д	4	20	26	37	43	58	65	79	81	100	Д
Е	1	17	24	35	42	60	63	78	89	92	Е
Ж	9	15	21	33	46	57	62	80	88	96	Ж
З	8	13	29	32	44	55	66	77	90	95	З
И	10	12	28	36	41	53	64	75	83	97	И
К	7	16	30	34	49	53	61	73	85	98	К
	I	I	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	

Перед нами десять вертикальных и десять горизонтальных граф. В вертикальных — расположены в разбивку числа 1 — 10, 11 — 20, 21 — 30 и т. д. Разумеется, учитель может построить и свою таблицу, соблюдая тот же принцип содержания граф, по другому расположив числа в них.

Такая таблица прикрепляется к классной доске, и по ней может быть проделано множество разнообразных упражнений например:

а) Предложив учащимся взять тот или иной вертикальный или горизонтальный ряд, дать задание: к каждому числу

этого ряда прибавить или отнять определенное, указанное учителем, число или увеличить его в несколько раз. Так, скажем, „48 прибавить к каждому числу горизонтального ряда „В“ или „от каждого числа вертикального ряда VII отнимать по 13“ или, скажем, „числа вертикального IV ряда увеличить в три раза“;

б) Складывать попарно числа двух рядов, скажем, числа вертикальных рядов I и VII (5 и 69, 3 и 68, 2 и 70, 6 и 67 и т. д.);

в) Вычитать из одного ряда чисел числа другого ряда, скажем, из IX вертикального ряда III вертикальный ряд (87—27, 82—25; 86—23 и т. д.).

г) Перемножить числа первого вертикального ряда со вторым, первым с третьим и т. д. (5×14 ; 3×11 ; 2×19 и т. д.) Таких комбинаций может быть очень много и притом самых разнообразных.

Удобство в применении всех этих таблиц заключается в быстром доведении до учащихся счетного материала. Эти таблицы могут быть использованы и при самостоятельных занятиях учащихся.

К такого же рода таблицам могут быть отнесены занимательные квадраты.

2	7	6
9	5	1
4	3	8

(рис. 7)

3	16	9	22	15
20	8	21	14	2
7	25	13	1	19
24	12	5	18	6
11	4	17	10	23

(рис. 8)

Сумма чисел по вертикальным и горизонтальным линиям дает одно и то же число. Заполнение этих квадратов—дело очень сложное, оно заинтересовывает детей, и они охотно берутся заполнять квадраты. Можно в порядке самостоятельной работы дать детям заполнить квадрат. С этой целью учитель указывает число, которое должно являться суммой чисел вертикальных, горизонтальных линий и по диагоналям квадрата. Дети с увлечением дома ищут эти числа. Эти занятия весьма полезны, так как они побуждают детей проделывать большое количество упражнений, при которых хорошо усваивается таблица сложения.

Составление рядов чисел по определенному заданию является также одним из видов устного счета. Ряды чисел могут составляться путем сложения, вычитания, умножения и деления на одно и то же число и путем решения примеров по принципу составления круговых задач.

Примерами составления рядов чисел могут служить следующие:

а) Считайте, начиная с 20, прибавляя по 9,
20, 29, 38, 47, 56, 65

б) Считайте, вычитая по 5, начиная с 50;
50, 45, 40, 35, 30, 25

в) Считайте, умножая на 2, начиная с 3
3, 6, 12, 24, 48, 96..

г) Считайте, деля на 3, начиная с 729
729; 243; 81; 27; 9; 3; 1.

Давая задание вызванному ученику, учитель предлагает классу также про себя считать и в любой момент он может другому учащемуся предложить продолжить счет.

Особенно занимает детей—решение примеров по принципу составления круговых задач. Вычисление ведется следующим образом: по вызову учителя один из учащихся составляет пример, называя его вслух, скажем $12 + 8$, следующий указанный им ученик составляет следующий пример, начиная с результата предыдущего примера $20 : 4$. Новый ученик продолжает таким же образом $5 + 1$. Четвертый— 6×2 . Результат этого действия 12 замыкает круг, так как, начав с числа 12

$$12 + 8 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

производить действия, мы закончили тем же числом 12, замкнув тем самым круг.

Таких примеров можно составлять сколько угодно; дети с увлечением занимаются этими вычислениями.

IV

При устном решении простых (в одно действие) и составных (в 2—3 действия) задач, преследуется цель—закрепить умение решать задачи и подготовить учащихся к самостоятельному применению знаний арифметики для решения ряда жизненных практических задач.

Так как для устного решения подбираются задачи с легкими для запоминания и вычисления числовыми данными, то в этих задачах наглядно выделяется метод решения данного типа задач.

Обычно более простые задачи с легкими для запоминания числами решаются без всякой записи условия или числовых данных. Если в задаче встречаются более трудные для запоминания числа, а также, если в задаче много данных — последние записывают на доске. Рекомендуются производить запись данных на доске и тогда, когда необходимо все внимание учащихся переключить на план решения еще не усвоенного типа задач.

Многие учителя школ Ленинграда практикуют решение устных задач по карточкам. Заранее заготовив набор карточек с записанными на них условиями задач, учителя раздают учащимся карточки, предлагая им записывать только результаты устно вычисленных действий. Наличие карточек очень помогает подходить дифференцированно к учащимся, позволяет учителю учитывать индивидуальные знания каждого и тренировать отдельных учащихся в решении тех видов и типов задач, которые данный учащийся не усвоил. Карточки хороши еще тем, что весь час проходит в напряжении у всех без исключения учащихся. Учитель, дав работу всему классу, имеет возможность оказать помощь наиболее отстающим учащимся, разъяснив им методы решения данного вида задач. Ученик, решивший задачу, поднимает руку, и учитель после проверки правильности ее решения может предложить решить новую задачу, предоставив ему возможность не терять напрасно времени, ожидая решения задачи более медлительными товарищами.

Возникает вопрос, как оценивать навыки в устном счете? Нет сомнения в том, что подобно тому, как оцениваются навыки в письменном вычислении и решении задач, должны оцениваться и навыки учащихся в устном счете. Для оценки навыков устного счета учитель, заранее подготовив сложные примеры, решаемые в порядке беглого счета, предлагает учащимся на заготовленных ими чистых листах с надписанными на них фамилиями, писать ответы на каждый пример и на устно решенную задачу. Собрав эти листки, учитель по ним производит оценку успеваемости в устном счете.

Весьма существенным является вопрос задавания на дом примеров и задач для устного счета. Очень полезно подбирать такие примеры для домашних заданий, где учащийся в спокойной домашней обстановке совершенно самостоятельно,

пользуясь искусственными приемами вычислений легко, быстро и изящно устно находил бы ответ. Вполне понятно, что в порядке выполнения домашних заданий может быть дано составление рядов чисел и магических квадратов и т. д. Так или иначе домашние задания по устному счету должны практиковаться, но при проверке письменных домашних работ следует всегда и при всех обстоятельствах настойчиво требовать, там где это возможно, применения приемов устных вычислений.

В заключение следует сказать, что терпеливо и настойчиво добиваясь от учащихся самостоятельных устных вычислений во всех случаях, когда этого допускают числа, учитель достигает того, что учащиеся овладеют приемами устного счета и научатся быстро и правильно производить вычисления.

Приемы устного счета в пределах 100

Сложение и вычитание

1. Округление слагаемых, уменьшаемого и вычитаемого.

В данных примерах над чертой написан пример, а под чертой прием решения.

а) Округление слагаемых.

$$1) \quad \begin{array}{r} 36+9 \\ \hline 36+(10-1) \\ 46-1 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 35+9 \\ \hline 35+10 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 9+26 \\ \hline 10-1+26 \\ 36-1 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 9+26 \\ \hline 10+25 \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 17+39 \\ \hline 17+40-1 \\ 57-1 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 17+39 \\ \hline 16+40 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 59+14 \\ \hline 60-1+14 \\ 74-1 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 59+14 \\ \hline 60+13 \end{array}$$

$$3) \quad \begin{array}{r} 39+48 \\ \hline 40+50-3 \\ 60+30-3 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 59+28 \\ \hline 60+30-3 \end{array}; \quad \begin{array}{r} 19+28+49 \\ \hline (20+30+50)-(1+2+1) \end{array}$$

Укажем на одном примере возможные приемы устного сложения:

$$\begin{array}{lll} 1) \quad \begin{array}{r} 37+28 \\ \hline (30+20)+(7+8) \end{array} & 2) \quad \begin{array}{r} 37+28 \\ \hline (37+20)+8 \end{array} & 3) \quad \begin{array}{r} 37+28 \\ \hline (30+28)+7 \end{array} \\ 4) \quad \begin{array}{r} 37+28 \\ \hline (37+3)+25 \end{array} & 5) \quad \begin{array}{r} 37+28 \\ \hline (37+23)+5 \end{array} & 6) \quad \begin{array}{r} 37+28 \\ \hline 35+(2+28) \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 7) \quad \frac{37+28}{(32+28)+5} & 8) \quad \frac{37+28}{40+(28-3)} & 9) \quad \frac{37+28}{(40+28)-3} \\
 10) \quad \frac{37+28}{(37+30)-2} & 11) \quad \frac{37+28}{(37-2)+30} &
 \end{array}$$

б) Округление уменьшаемого и вычитаемого.

$$12) \quad \frac{36-9}{36-10+1}; \quad \frac{53-29}{53-30+1}; \quad \frac{102-38}{100-38+2}; \quad \frac{95-78}{100-78-5}$$

2. Применение свойств сложения и вычитания:
Переместительное и сочетательное свойства:

$$\begin{array}{ll}
 13) \quad \begin{array}{l} 36+17-17=36 \\ 36+18-17=36+1 \end{array} & \begin{array}{l} 36+16-17=36-1 \\ 36+34-24=36+10 \end{array} \\
 95-18-32=95-50 & \\
 72+18+28=100+18 &
 \end{array}$$

Вычитание суммы:

$$14) \quad \frac{54-(14+57)}{(54-14)-27} \quad \frac{63-(15+23)}{(63-23)-15}$$

Вычитание разности:

$$\frac{63-(40-3)}{63-40+3} \quad \frac{54-(27-14)}{54-27+14}$$

Укажем на одном примере возможные приемы устного вычитания:

$$\begin{array}{lll}
 15) \quad \frac{65-29}{65-20-9}; & \frac{65-29}{65-25-4}; & \frac{65-29}{65-5-24} \\
 \frac{65-29}{(50-20)+(15-9)}; & \frac{65-29}{69-29-4} & \\
 \frac{65-29}{66-30}; & \frac{65-29}{65-30+1}; & \frac{65-29}{60-24}
 \end{array}$$

Умножение

1) Округление множимого и множителя:

$$16) \quad \frac{19 \times 5}{(20-1) \times 5}; \quad \frac{29 \times 3}{30 \times 3-3}; \quad \frac{4 \times 19}{4 \times 20-4}; \quad \frac{2 \times 49}{2 \times 50-2}$$

$$\frac{100-5}{100-5}$$

2) Разложение множимого и множителя на слагаемые:

$$17) \quad \frac{23 \times 4}{(20+3) \times 4}; \quad \frac{7 \times 13}{7 \times (10+3)}$$

$$\frac{80+12}{70+21}$$

3) Разложение одного из сомножителей на множители:
(последовательное умножение).

$$18) \quad \frac{23 \times 4}{23 \times 2 \times 2}; \quad \frac{13 \times 6}{13 \times 3 \times 2}; \quad \frac{16 \times 6}{16 \times 2 \times 3}; \quad \frac{4 \times 13}{2 \times 13 \times 2}$$

4) Применение свойств действий:

$$19) \quad \frac{(10+7) \times 4}{10 \times 4 + 7 \times 4}; \quad \frac{3 \times (20+7)}{3 \times 20 + 3 \times 7}; \quad \frac{(23-9) \times 3}{23 \times 3 - 9 \times 3}$$

$$\frac{2 \times (40-11)}{2 \times 40 - 2 \times 11}$$

$$20) \quad \frac{6 \times 7 + 4 \times 7}{(6+4) \times 7}; \quad \frac{8 \times 6 + 8 \times 4}{8 \times (6+4)}; \quad \frac{8 \times 9 - 7 \times 9}{(8-7) \times 9}$$

$$\frac{6 \times 11 - 6 \times 8}{6 \times (11-8)}; \quad \frac{13 \times 5 + 13}{13 \times 6}; \quad \frac{16 \times 4 - 16}{16 \times 3}$$

5) Умножение на 5:

$$21) \quad 12 \times 5 = 12 : 2 \times 10$$

Деление

1) Округление делимого:

$$22) \quad \frac{57:3}{(60-3):3}; \quad \frac{87:3}{90:3-3:3}; \quad \frac{76:4}{80:4-4:4}; \quad \frac{92:4}{100:4-8:4}$$

2) Разложение делимого на слагаемые:

$$23) \quad \frac{72:6}{(60+12):6}; \quad \frac{72:6}{(66+6):6}; \quad \frac{68:4}{(60+8):4}; \quad \frac{68:4}{(40+28):4}$$

3) Разложение делителя на множители
(последовательное деление):

$$24) \quad \frac{76:4}{76:2:2}; \quad \frac{78:6}{78:2:3}; \quad \frac{96:6}{96:3:2}; \quad \frac{84:12}{84:4:3}$$

$$\frac{96:16}{96:4:4'}$$

$$\frac{96:16}{96:8:2}$$

4) Подбор частного:

$$25) \quad \frac{64:16}{16 \times 4 = 64};$$

$$64:16=4$$

$$\frac{75:15}{15 \times 5 = 75};$$

$$75:15=5$$

$$\frac{75:3}{3 \times 25 = 75}$$

$$75:3=25$$

$$\frac{68:11}{6 \times 11 = 66};$$

частное 6
остаток 2

$$\frac{97:24}{24 \times 4 = 96}$$

частное 4
остаток 1

5) Применение свойств действий:

$$26) \quad \frac{(28+42):7}{70:7};$$

$$\frac{(28+49):7}{28:7+49:7};$$

$$\frac{(77-49):7}{77:7-49:7};$$

$$\frac{28:7+42:7}{(28+42):7};$$

$$\frac{98:7-84:7}{(98-84):7};$$

Устный счет в пределе 100

Нумерация

1. Считайте: от 35 до 70; от 32 до 74.
2. Считайте: от 47 до 24; от 100 до 89.
3. Считайте: пятками от 5 до 100;
Считайте десятками от 10 до 100; от 20 до 90.
Считайте парами от 12 до 40; от 60 до 96.
4. Между какими числами стоят числа 20, 50, 90, 32, 43, 60, 70, 71, 59, 39?
5. Назвать все нечетные числа от 15 до 36; от 3 до 28.
6. Назвать все четные числа от 10 до 45; от 32 до 80.
7. Сколько единиц в 3 десятках и 7 единицах?
Сколько единиц в 5 десятках и 4 единицах?
8. Сколько копеек в 5 гривенниках (6, 7, 8, 3 и 4 гривенниках)?
9. Сколько миллиметров: в 3 см; 5 см; 7 см?
Сколько сантиметров: в 3 дм 2 см; 5 дм 7 см?
10. Сколько десятков в числах: 40, 50, 70, 80?
11. Сколько десятков и единиц в числах: 37, 42, 59, 63, 32, 94, 45, 39, 15, 12, 97?
12. Сколько дециметров и сантиметров в 35 см; 67 см; 93 см; 54 см; 37 см?

13. Назвать число, состоящее из 9 десятков и 7 единиц; назвать число, в котором 6 десятков и 9 единиц.

14. Назвать пять различных чисел, в которых 7 десятков.

15. Назвать три различных числа, в которых 5 десятков.

16. Назвать наименьшее двузначное число;

Назвать наибольшее двузначное число;

Назвать наименьшее, а затем наибольшее двузначное число, которое оканчивается цифрой 8;

Назвать наибольшее двузначное число, которое оканчивается цифрой 1;

17. Составить двузначные числа из цифр: 3 и 2; 4 и 7; 5 и 6; 3 и 0.

18. Округлить до десятков: 32, 41, 67, 72, 98, 23.

19. Какое число следует за числом: 23, 29, 48, 71, 69, 89, 93, 99?

20. Какое число предшествует числу: 20, 35, 49, 31, 48, 59, 61, 70, 80, 85, 89, 90, 100?

Сложение и вычитание в пределе 100

21. $12+18-19$	22. $80-29+11$	23. $18+39-19$
$36+14-17$	$60-33+14$	$43+28-23$
$41+29-53$	$40-23+12$	$81+16-11$

24. $97-38+15$	25. $43-29+17$	26. $15+48-29$
$18+19+37$	$74-36+16$	$24+65-35$
$67+24-17$	$81-49+19$	$77+23-58$

27. $29+11+23+7$	28. $28+36+12+24$
$37+3+19+1$	$58+29+12$
$64+16+17+3$	$13+49+17+11$

29. $29+32-19+18-56$
 $48+17+32+38-28$
 $27-34+73+12-48$
 $98-58+36+17-63-18$

30. $47-69+23+99$
 $76-84+14+29$
 $33-45+37+50$
 $28+47-15-29+59-17$

31. К какому числу нужно прибавить 13, чтобы получить 31?

32. Какое число нужно прибавить к 29, чтобы получить 82?

33. Сумма двух чисел 89, одно слагаемое 24. Найти второе слагаемое.

34. Сумма двух чисел 61, первое слагаемое 27. Найти второе слагаемое.

35. Число 64 увеличить на 43. Сколько получится?

36. Сколько получится, если 29 увеличить на 47?

37. Число 59 увеличить на число, состоящее из 3 десятков и 7 единиц.

38. От какого числа нужно отнять 27, чтобы осталось 39?

39. Какое число нужно отнять от 74, чтобы получилось 38?

40. Какое число надо уменьшить на 17, чтобы получилось 23?

41. На какое число надо уменьшить 83, чтобы получить 59?

42. Вычитаемое 43, остаток 29. Найти уменьшаемое.

43. Уменьшаемое 81, остаток 27. Найти вычитаемое.

44. От какого числа нужно отнять 17, чтобы осталось 53?

45. Сколько нужно вычесть из 48, чтобы осталось 29?

46. Уменьшить 80 на 23. Сколько получится?

47. Вычесть из 63 число 49. Сколько останется?

48. Найти разность чисел: 42 и 18; 51 и 29; 73 и 14; 19 и 52; 27 и 93.

49. На сколько больше число 43 числа 34?

На сколько больше число 73 числа 49?

50. Сумма трех чисел 90; первое слагаемое 19, второе 38; найти третье слагаемое.

51. Сумма трех чисел 100; второе слагаемое равно 37; третье 43; найти первое слагаемое.

52. Сумма трех чисел 83; первое слагаемое равно 29; третье—43; найти второе слагаемое.

53. Найти сумму двух чисел, если первое число равно 34, а второе—на 19 больше первого.

54. Одно число 56, второе—на 17 меньше; найти сумму этих чисел.

55. Одно число 43, второе—на 15 меньше первого, а третье число на 18 меньше второго. Найти сумму этих чисел.

56. Найти сумму двух чисел, если каждое из них равно 50.

57. $x + 31 = 60$

$x + 35 = 70$

$x + 29 = 90$

$x + 38 = 80$

58. $63 + x = 100$

$89 + x = 96$

$58 + x = 92$

$42 + x = 87$

$$\begin{aligned} 59. \quad x-17 &= 53 \\ x-29 &= 47 \\ x-13 &= 27 \\ x-34 &= 61 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 61. \quad x+19 &= 81 \\ 73+x &= 96 \\ x-27 &= 64 \\ 96-x &= 37 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 60. \quad 78-x &= 22 \\ 81-x &= 15 \\ 80-x &= 23 \\ 100-x &= 49 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 62. \quad 90-x &= 19 \\ x-79 &= 20 \\ x+10 &= 100 \\ 33+x &= 40 \end{aligned}$$

Примеры записываются на доске:

$$\begin{aligned} 63. \quad 19+38+x &= 58 \\ 12+x+32 &= 50 \\ x+29+27 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 64. \quad 67 &= 29+x+27 \\ 100 &= x+34+18 \\ 90 &= 37+49+x \end{aligned}$$

Умножение и деление в пределе 100

(Примеры записываются на доске)

$$\begin{aligned} 65. \quad 6 \times 4 + 17 \\ 5 \times 5 - 13 \\ 6 \times 6 + 49 \\ 8 \times 7 + 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 66. \quad 100 - 7 \times 8 \\ 8 + 9 \times 4 \\ 47 - 3 \times 7 \\ 19 + 9 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 67. \quad 8 \times 8 - 49 \\ 34 + 4 \times 4 \\ 9 \times 6 + 36 \\ 61 - 5 \times 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 68. \quad 9 \times 9 + 2 \times 6 - 7 \times 7 \\ 4 \times 9 + 3 \times 7 - 8 \times 2 \\ 8 \times 8 - 4 \times 4 + 5 \times 5 \\ 5 \times 7 - 4 \times 3 + 4 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 69. \quad 8 \times 5 - 7 \times 4 + 6 \times 2 \\ 6 \times 9 + 6 \times 7 - 7 \times 6 \\ 5 \times 9 + 8 \times 3 - 3 \times 4 \\ 7 \times 7 - 5 \times 4 + 9 \times 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 70. \quad 6 \times 8 + 3 \times 5 - 9 \times 4 \\ 3 \times 7 + 8 \times 7 - 3 \times 9 \\ 9 \times 3 - 4 \times 3 + 8 \times 5 \\ 5 \times 9 + 6 \times 6 - 2 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 71. \quad 7 \times 9 + 3 \times 8 - 4 \times 7 \\ 8 \times 2 + 6 \times 5 - 2 \times 9 \\ 7 \times 7 + 4 \times 8 - 3 \times 6 \\ 8 \times 9 - 5 \times 4 + 4 \times 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 72. \quad 27:3 \times 32:4 \\ 28:4 \times 21:3 \\ 24:3 \times 36:4 \\ 24:4 \times 18:3 \\ 35:5 \times 30:6 \\ 48:6 \times 21:3 \\ 36:4 \times 24:6 \\ 54:6 \times 42:6 \\ 72:9 \times 36:9 \\ 81:9 \times 45:9 \\ 54:9 \times 27:9 \\ 63:9 \times 54:9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 25:5 \times 35:5 \\ 24:4 \times 45:5 \\ 30:5 \times 24:3 \\ 36:4 \times 40:5 \\ 48:8 \times 32:8 \\ 24:6 \times 56:8 \\ 72:8 \times 64:8 \\ 40:8 \times 24:8 \\ 28:4 \times 32:8 \\ 21:7 \times 42:7 \\ 49:7 \times 63:7 \\ 56:7 \times 35:7 \end{aligned}$$

73. $24:4+15:3-36:4$
 $20:4+24:3-18:3$
 $27:3-16:4+18:2$
 $32:4-21:3+28:4$
 $45:9+42:6-45:5$
 $48:6-48:8+72:9$
 $32:4-35:5+54:9$
 $81:9+28:4+63:9$
74. $23 \times 4 - 49$
 $5 \times 15 - 48$
 $6 \times 13 - 39$
 $7 \times 10 - 21$
75. $17 \times 4 + 25$
 $23 \times 2 - 29$
 $45 \times 2 - 37$
 $24 \times 4 - 45$
76. $80 - 15 \times 4$
 $84 - 18 \times 3$
 $72 - 19 \times 2$
 $81 - 23 \times 3$
77. $91 - 2 \times 17$
 $96 - 18 \times 5$
 $60 + 19 \times 2$
 $13 + 17 \times 4$
78. $12 + 36 \times 2$
 $11 + 29 \times 3$
 $9 + 26 \times 3$
 $7 + 19 \times 3$
79. $100 - 12 \times 7$
 $90 - 13 \times 6$
 $7 + 11 \times 5$
 $4 + 14 \times 6$
80. $52:4+31$
 $65:13+49$
 $96:4-19$
 $75:5+49$
81. $84:28+58$
 $100:4-16$
 $91:7+43$
 $42:14+89$
82. $56:28+98$
 $64:16+80$
 $98:14+13$
 $81:3-9$
83. $29 \times 3 - 75:15$
 $56:14+31 \times 3$
 $13 \times 6 - 65:13$
 $15 \times 5 - 78:26$
84. $84:21+96:16 \times 75:15$
 $56:14+65:13+96:24$
 $87:29+91:13+69:23$
 $99:33+72:4-51:17$
85. $(18-13) \times 14$
 $(24-9) \times 6$
 $(45-19) \times 3$
 $(100-89) \times 7$
86. $(24+36):5$
 $(27+24):3$
 $(92-36):4$
 $(78-15):3$
87. $(72-63) \times 8$
 $(83-23):5$
 $(100-31):3$
 $(90-24):2$
88. $(81:3+24):17$
 $(49-27:9):23$
 $(98-65:5):17$
 $(69+93:3):25$
 $(90-64:4):37$
89. $54-14 \times 2+44$
 $67-4 \times 9+29$
 $100-9 \times 9+31$
 $45+5 \times 11-49$
 $85-37 \times 2+59$
90. $(73-7 \times 7):4$
 $29+7 \times 8-43$
 $21+4 \times 8-5 \times 5$
 $37-56:4+8 \times 7$
91. $15 \times 5-44+4 \times 9$
 $96:4+6 \times 7-9$
 $(85:17+49:7) \times 4$
 $(78:6-54:9) \times 8$
92. $17+7 \times 5-84:7$
 $41-91:13+4 \times 4$
 $48-4 \times 7+80:16$
 $95:19+13 \times 4-19$
93. $48:3+17-4 \times 3$
 $54:18+5 \times 9-10$
 $42-14 \times 2+19$
 $(100-31):3+52:4$

93а. 1) Какое число надо умножить на 9, чтобы получить 45?
2) Какое число надо увеличить в 7 раз, чтобы получить 35?

3) Какое число надо повторить слагаемым 4 раза, чтобы получить 36?

4) Чему равно число, если утроенное оно равно 42?
63? 96?

94б. 1) Произведение двух множителей 84; один из них 7 (2, 3, 4, 6, 12, 14, 21). Найти другой.

2) Множимое 19, произведение 38. Найти множитель. Множитель 6, произведение 72. Найти множимое.

3) Множимое 29, множитель 4. Найти произведение.

4) Множитель 15, множимое 6. Найти произведение.

95. 1) На какое число нужно умножить 7, чтобы получить 63?

2) Во сколько раз надо увеличить 13, чтобы получить 91?

3) Сколько раз надо 8 повторить слагаемым, чтобы получить 72?

96. Чему равно произведение двух наибольших однозначных чисел?

97. Чему равно наибольшее двузначное число?

98. Какое число нужно умножить на 8, чтобы получить 72?

99. Какое число нужно увеличить в 5 раз, чтобы получить 65?

100. Число 27 увеличить в 3 раза. Сколько получится?

Число 17 повторить слагаемым 4 раза. Сколько получится?

101. Найти сумму 13 слагаемых, из которых каждое равно 7.

102. Одна четвертая часть числа равна 23. Найти это число.

103. Одна шестая часть числа 14. Найти все число.

104. Число 37 удвоить. Удвоить числа: 26, 29, 39, 17, 12, 47, 31.

105. Число 13 утроить. Утроить числа: 9, 12, 24, 31, 18, 11, 17.

106. Число 26 удвоить и к полученному числу прибавить 18.

107. Удвоить число 19 и полученное число увеличить на 37.

108. От числа 84 отнять 47 и полученную разность удвоить.

109. Сумму чисел 36 и 14 удвоить.

109. На какое число нужно разделить 75, чтобы получить 5?
110. Какое число нужно уменьшить в 4 раза, чтобы получить 16?
111. Во сколько раз надо увеличить 13, чтобы получить 78?
112. Во сколько раз 42 больше 14?
113. Какое число в 7 раз больше 14?
114. Какое число при делении на 5 дает частное 16?
115. Сколько пятков: в 45, 50, 75, 95, 30, 15?
116. Сколько троек: в 36, 12, 27, 51, 63, 96, 84?
117. Сколько семерок: в 42, 14, 84, 91, 56?
118. Назвать все числа от 20 до 90, которые делятся без остатка на 8, 9, 6, 4, 5, 7.
119. Разделить 56 на каждое из чисел: 4, 7, 8, 14, 28.
120. На какие числа делится число 63?
121. Найти всех делителей числа 72.
122. Какие числа делятся на числа: 3, 8, 12?
123. Найти такое число, которое делится на 5 и 3. Еще на какое число разделится найденное число?
124. Найти половину: 24, 68, 42, 12, 96, 34.
125. Найти четверть: 32, 56, 64, 76, 92.
126. Найти шестую часть: 18, 36, 42, 66, 72, 96.
127. Найти число, половина которого равна 30.
128. $\frac{1}{5}$ числа равна 15. Найти все число.
129. Что больше: $\frac{1}{2}$ числа от 48 или $\frac{1}{4}$ от 72?
Что больше: $\frac{1}{2}$ числа 50 или $\frac{1}{7}$ от 84?
Что больше: $\frac{1}{2}$ числа 64 или $\frac{1}{3}$ от 36 и на сколько больше?
130. Что больше: $\frac{1}{3}$ от 84 или $\frac{1}{6}$ от 42 и во сколько раз больше?
131. $\frac{1}{2}$ числа равна 35, а $\frac{1}{4}$ другого числа равна 14; которое число больше и на сколько?
132. $\frac{1}{5}$ неизвестного числа равна 16, а $\frac{1}{4}$ другого неизвестного числа равна 5; которое число больше и во сколько раз?
133. Какие числа при делении на 5 дают остаток 1? (от 10 до 40).
- Какие числа при делении на 4 дают остаток 3? (От 10 — 40).
134. Назвать все числа от 20 до 60, которые при делении на 6 дают остаток 3.
135. Какое число при делении на 8 дает в частном 6 и в остатке 2? Какое число при делении на 10 дает в частном 3 и в остатке 9?

136. Третью часть 63 увеличить на 35, полученное число уменьшить в 4 раза, вновь полученное число увеличить в 5 раз и результат дополнить до 100. Каким числом дополнили?

137. Какое число нужно умножить на 16, чтобы полученное произведение, увеличенное на 39, дало 71?

138. От произведения чисел 25 на 3 отняли неизвестное число и получили 45. Найти неизвестное число.

139. К удвоенному неизвестному числу прибавили 5 и получилось 49. Найти неизвестное число.

140. Удвоенное неизвестное число отняли от 65 и получили 45. Найти неизвестное число.

141. Я задумала число, увеличила его в 5 раз и получила 35.

Какое число я задумала?

142. Задуманное число увеличили на 39, полученную сумму разделили на 4 и получили 11. Какое число было задумано?

143. Ученик задумал число, уменьшил его в 7 раз, к полученному прибавил 35 и стало 45. Какое число он задумал?

144. Сумму чисел 67 и 29 уменьшить в 6 раз, к полученному частному прибавить произведение 9 на 4 и полученное число уменьшить на 12. Сколько останется?

145. Произведение 27 на 3 уменьшить на 59, к разности прибавить произведение 14 на 2.

146. В числе 63 зачеркнули цифру единиц. На сколько уменьшилось это число?

147. В числе 90 зачеркнули ноль. Во сколько раз уменьшилось это число?

148. $x \times 37 = 74$	$8 \times x = 96$	$x + 9 \times 6 = 100$
$x \times 24 = 96$	$9 \times x = 81$	$x - 8 \times 4 = 40$
$x \times 8 = 72$	$6 \times x = 72$	$x - 5 \times 5 = 75$
$x \times 4 = 84$	$5 \times x = 70$	$x - 3 \times 21 = 80$

149. $x : 2 = 24$	$x : 12 = 4$	$x : 31 = 3$
$x : 8 = 12$	$x : 32 = 3$	$x : 24 = 4$
$x : 9 = 6$	$x : 18 = 5$	$x : 19 = 4$
$x : 4 = 16$	$x : 17 = 2$	$x : 28 = 3$

150. $72 : x = 3$	$81 : x = 27$	$x + 24 : 8 = 15$
$84 : x = 12$	$54 : x = 6$	$x - 36 : 4 = 28$
$42 : x = 3$	$63 : x = 7$	$x - 49 : 7 = 75$
$96 : x = 8$	$45 : x = 15$	$x + 84 : 12 = 49$

Примеры записываются на доске:

151. $x + 4 \times 9 = 100$	$x - 24 \times 2 + 48 = 90$
$100 - 5 \times 5 + x = 90$	$20 + 4 \times 8 - x = 12$

$$80 + 3 \times 4 - x = 30$$

$$x - 81 : 3 + 33 = 60$$

$$70 - 5 \times 12 + x = 50$$

$$x + 3 \times 16 - 20 = 60$$

$$152. 72 : x + 32 = 56$$

$$x : 4 + 12 = 28$$

$$x : 2 - 16 = 20$$

$$85 : x + 90 = 95$$

$$70 + 48 : x = 74$$

$$69 - 33 : x = 58$$

$$36 + 4 \times x = 72$$

$$2x + 12 = 26$$

153. Во сколько раз сумма чисел 36 и 27 больше разности тех же чисел?

154. Во сколько раз сумма чисел 4 и 9 меньше 65?

155. На сколько больше произведение 43 на 2 суммы этих чисел?

156. Какую часть составляет сумма чисел 15 и 5 от 80?

157. Число 65 уменьшить на сумму его цифр.

158. Сколько раз нужно вычитать 13 из 73, чтобы осталось 8?

159. Сколько раз 34 содержится в 68?

Сколько раз 25 содержится в 75?

160. Какими одинаковыми монетами можно уплатить 60 копеек?

Сколько монет каждого достоинства нужно дать вместо 60 коп.?

161. Какими кредитными билетами одинакового достоинства можно уплатить 90 рублей? Сколько билетов каждого достоинства нужно дать на 90 рублей?

$$162. 12 + 36$$

$$48 - 30$$

$$18 \times 3$$

$$54 : 6$$

$$9 + 3$$

$$100 : 4 = 25$$

$$25 + 35$$

$$60 - 27$$

$$33 \times 3$$

$$99 + 1$$

$$4 \times 24 = 96$$

$$96 - 49$$

$$47 + 33$$

$$80 : 16$$

$$5 - 1$$

$$163. 42 : 7 = 6$$

$$6 + 49$$

$$55 - 18$$

$$37 \times 2$$

$$74 - 32 = 42$$

$$65 : 13 = 5$$

$$5 \times 19$$

$$95 - 48$$

$$47 + 53$$

$$100 - 35 = 65$$

$$9 \times 9$$

$$81 - 16$$

$$65 : 13$$

$$5 \times 15$$

$$75 - 66$$

Беглый счет в пределе 100.

$$164. 60 + 20$$

$$: 2$$

$$- 16$$

$$: 6$$

$$\hline 4$$

$$165. 70 - 10$$

$$: 3$$

$$+ 61$$

$$: 9$$

$$\hline 9$$

$$166. 80 - 59$$

$$: 7$$

$$\times 8$$

$$- 12$$

$$\hline 12$$

$$\begin{array}{r}
 167. \quad 30+60 \\
 : 2 \\
 -36 \\
 \times 9 \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 170. \quad 25-20 \\
 \times 2 \\
 -4 \\
 \times 7 \\
 \hline
 42
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 173. \quad 38-26 \\
 : 6 \\
 +40 \\
 : 6 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 176. \quad 19+29 \\
 : 8 \\
 \times 7 \\
 -14 \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 179. \quad 80-52 \\
 : 7 \\
 +45 \\
 : 7 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 182. \quad 70-14 \\
 : 8 \\
 +17 \\
 : 8 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 185. \quad 92-12 \\
 : 8 \\
 +46 \\
 : 8 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 188. \quad 100-55 \\
 : 9 \\
 +67 \\
 : 9 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 168. \quad 64+16 \\
 : 8 \\
 -3 \\
 \times 8 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 171. \quad 51+19 \\
 -22 \\
 : 6 \\
 \times 4 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 174. \quad 70-58 \\
 : 6 \\
 \times 9 \\
 : 2 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 177. \quad 24+32 \\
 : 7 \\
 +27 \\
 : 5 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 180. \quad 81-11 \\
 : 7 \\
 -3 \\
 \times 7 \\
 \hline
 49
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 183. \quad 30-14 \\
 : 8 \\
 \times 24 \\
 : 8 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 186. \quad 82-73 \\
 : 9 \\
 +62 \\
 : 9 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 189. \quad 45+9 \\
 : 9 \\
 +75 \\
 : 9 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 169. \quad 37+43 \\
 : 10 \\
 +19 \\
 : 3 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 172. \quad 24+30 \\
 : 6 \\
 +2 \\
 \times 6 \\
 \hline
 66
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 175. \quad 88-28 \\
 : 4 \\
 \times 3 \\
 : 9 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 178. \quad 38-24 \\
 \times 4 \\
 +40 \\
 : 8 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 181. \quad 12+28 \\
 : 8 \\
 +27 \\
 : 4 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 184. \quad 36+28 \\
 : 8 \\
 +64 \\
 : 8 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 187. \quad 70-16 \\
 : 9 \\
 \times 6 \\
 : 9 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 190. \quad 35-8 \\
 : 9 \\
 +15 \\
 : 9 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 191. \quad 60 + 9 \\
 : 3 \\
 -12 \\
 \times 5 \\
 \hline
 55
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 192. \quad 56 + 12 \\
 : 2 \\
 -16 \\
 : 3 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 193. \quad 70 - 56 \\
 \times 2 \\
 +14 \\
 : 3 \\
 \hline
 14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 194. \quad 38 + 27 \\
 : 5 \\
 +57 \\
 : 10 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 195. \quad 100 - 44 \\
 : 2 \\
 + 2 \\
 : 15 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 196. \quad 9 + 39 \\
 : 3 \\
 +74 \\
 : 3 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 197. \quad 35 + 25 \\
 : 4 \\
 +62 \\
 : 7 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 198. \quad 24 - 6 \\
 \times 3 \\
 -10 \\
 : 4 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 199. \quad 78 - 23 \\
 : 5 \\
 +22 \\
 : 3 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 200. \quad 29 + 20 \\
 : 7 \\
 +59 \\
 : 6 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 201. \quad 100 - 28 \\
 : 6 \\
 +87 \\
 : 9 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 202. \quad 26 + 46 \\
 : 2 \\
 -28 \\
 \times 7 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 203. \quad 31 + 41 \\
 : 3 \\
 + 4 \\
 - 9 \\
 \hline
 19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 204. \quad 100 - 26 \\
 : 2 \\
 +13 \\
 : 5 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 205. \quad 86 - 14 \\
 : 6 \\
 \times 5 \\
 -21 \\
 \hline
 39
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 206. \quad 37 + 35 \\
 : 36 \\
 \times 15 \\
 -11 \\
 \hline
 19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 207. \quad 39 + 24 \\
 : 9 \\
 \times 8 \\
 -56 \\
 \hline

 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 208. \quad 69 - 64 \\
 \times 12 \\
 : 6 \\
 -10 \\
 \hline

 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 209. \quad 60 - 16 \\
 : 11 \\
 \times 12 \\
 -48 \\
 \hline

 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 210. \quad 66 - 22 \\
 : 4 \\
 \times 5 \\
 +45 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 211. \quad 100 - 1 \\
 : 3 \\
 : 3 \\
 +89 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 212. \quad 70-22 \\
 : 8 \\
 \times 9 \\
 +46 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 213. \quad 82-47 \\
 : 7 \\
 \times 14 \\
 +30 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 214. \quad 90-34 \\
 : 28 \\
 \times 33 \\
 +34 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 215. \quad 14 \times 7 \\
 -49 \\
 : 7 \\
 +32 \\
 \hline
 39
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 216. \quad 76+8 \\
 : 28 \\
 \times 18 \\
 -29 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 217. \quad 32+28 \\
 : 12 \\
 \times 17 \\
 -49 \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 218. \quad 94-9 \\
 : 17 \\
 \times 13 \\
 +35 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 219. \quad 73-8 \\
 : 13 \\
 \times 11 \\
 +37 \\
 \hline
 92
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 220. \quad 63-9 \\
 : 18 \\
 \times 29 \\
 -37 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 221. \quad 100-19 \\
 : 27 \\
 \times 19 \\
 +13 \\
 \hline
 70
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 222. \quad 80-11 \\
 : 23 \\
 \times 15 \\
 : 9 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 223. \quad 70-14 \\
 : 14 \\
 \times 19 \\
 +4 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 224. \quad 43+57 \\
 : 4 \\
 : 5 \\
 \times 7 \\
 +24 \\
 \hline
 59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 225. \quad 70-8 \\
 +19 \\
 : 9 \\
 \times 4 \\
 : 2 \\
 \hline
 18
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 226. \quad 15 \times 6 \\
 : 5 \\
 \times 4 \\
 : 4 \\
 -8 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 227. \quad 90-52 \\
 -25 \\
 \times 4 \\
 +8 \\
 : 4 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 228. \quad 78-23 \\
 -31 \\
 : 2 \\
 \times 7 \\
 +16 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 229. \quad 50 \times 2 \\
 -44 \\
 : 4 \\
 \times 3 \\
 +38 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 230. \quad 58+29 \\
 : 3 \\
 +31 \\
 -18 \\
 \hline
 42
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 231. \quad 32+40 \\
 : 4 \\
 \times 2 \\
 -27 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 232. \quad 26+29 \\
 : 5 \\
 +39 \\
 : 25 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233. \quad 82-52 \\ : 5 \\ \times 11 \\ -60 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234. \quad 100-28 \\ : 6 \\ +87 \\ : 9 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235. \quad 71-17 \\ : 2 \\ : 3 \\ -9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236. \quad 79-51 \\ : 7 \\ \times 7 \\ +72 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237. \quad 29+20 \\ : 7 \\ +59 \\ : 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238. \quad 26+48 \\ : 37 \\ \times 29 \\ -49 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239. \quad 31+49 \\ : 16 \\ \times 19 \\ -52 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240. \quad 100-51 \\ : 7 \\ \times 14 \\ -49 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241. \quad 29+37 \\ : 11 \\ \times 13 \\ +22 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242. \quad 100-79 \\ : 3 \\ \times 9 \\ +14 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243. \quad 90-44 \\ : 23 \\ \times 37 \\ +26 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244. \quad 7 \times 7 \\ +36 \\ : 17 \\ \times 18 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245. \quad 28+27 \\ : 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

дополнить до 100

Каким числом дополнили? (12)

$$\begin{array}{r} 246. \quad 98-59 \\ : 13 \\ \times 15 \\ +15 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247. \quad \frac{1}{4} \text{ от } 92 \\ +46 \\ : 3 \\ -19 \\ \times 24 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248. \quad \frac{1}{5} \text{ от } 100 \\ \times 3 \\ -29 \\ +39 \\ : 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249. \quad 98 : 7 \\ +59 \\ -28 \\ \times 2 \\ \hline \text{отнять от } 100 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250. \quad 98-59 \\ : 13 \\ -48 : 24 \\ \times 28 \\ +7 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251. \quad 74 : 37 \\ +7 \times 7 \\ : 3 \\ \times 4 \\ -59 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 252. \quad \frac{1}{6} \text{ от } 96 \\
 \times 5 \\
 -27 \\
 : 17 \\
 -3 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 253. \quad 27 \times 3 \\
 -59 \\
 +14 \times 3 \\
 -37 \\
 \hline
 27
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 254. \quad 19 + 79 \\
 : 14 \\
 \times 7 \\
 + 7 \\
 -29 \\
 \hline
 27
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 255. \quad 28 \times 3 \\
 +16 \\
 -9 \times 9 \\
 +57 \\
 \hline
 76
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 256. \quad 80 - 6 \times 6 \\
 +26 \\
 : 14 \\
 \times 12 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 257. \quad 99 - 8 \times 4 \\
 +33 \\
 : 5 \\
 -20 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 258. \quad 5 \times 9 + 37 \\
 : 41 \\
 \times 39 \\
 -28 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 259. \quad \frac{1}{7} \text{ от } 84 \\
 +52 \\
 : 8 \\
 \times 11 \\
 \hline
 88
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 260. \quad 96 : 24 \\
 +13 \\
 \times 5 \\
 -39 \\
 : 23 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 261. \quad \frac{1}{10} \text{ от } 70 \\
 +57 \\
 : 16 \\
 \times 23 \\
 -49 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 262. \quad 84 - 3 \times 13 \\
 : 5 \\
 \times 6 \\
 +36 \\
 : 18 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 263. \quad 37 + 87 : 3 \\
 : 6 \\
 \times 8 \\
 -49 \\
 : 13 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 264. \quad \frac{1}{6} \text{ от } 72 \\
 +36 \\
 : 2 \\
 -19 \\
 \times 14 \\
 \hline
 70
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 265. \quad \frac{1}{3} \text{ от } 78 \\
 -19 \\
 \times 13 \\
 +9 \\
 : 20 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 266. \quad 84 - 7 \times 7 \\
 : 7 \\
 \times 13 \\
 +35 \\
 -59 \\
 \hline
 41
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 267. \quad 100 - 9 \times 9 \\
 +41 \\
 : 15 \\
 \times 19 \\
 +24 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 268. \quad 8 \times 9 - 4 \times 9 \\
 \quad \quad : 18 \\
 \quad \quad + 79 \\
 \quad \quad : 9 \\
 \quad \quad \times 5 \\
 \hline
 \quad \quad 45
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 269. \quad 78 : 6 \\
 \quad \quad + 37 \\
 \quad \quad - 29 \\
 \quad \quad \times 4 \\
 \quad \quad : 28 \\
 \hline
 \quad \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 270. \quad 93 : 31 \\
 \quad \quad + 59 \\
 \quad \quad - 47 \\
 \quad \quad \times 6 \\
 \quad \quad : 5 \\
 \hline
 \quad \quad 18
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 271. \quad 4 \times 9 + 8 \times 8 \\
 \quad \quad : 25 \\
 \quad \quad \times 19 \\
 \quad \quad - 49 \\
 \quad \quad : 9 \\
 \hline
 \quad \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 272. \quad 80 : 5 - 49 : 7 \\
 \quad \quad \times 8 \\
 \quad \quad - 39 \\
 \quad \quad : 11 \\
 \quad \quad - 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 273. \quad (47 + 43) : 9 \\
 \quad \quad \times 3 \\
 \quad \quad - 13 \\
 \quad \quad \times 4
 \end{array}$$

дополнить до 100

Каким числом дополнили? (32)

$$\begin{array}{r}
 274. \quad 82 - 38 \\
 \quad \quad : 11 \\
 \quad \quad \times 23 \\
 \quad \quad + 8 \\
 \quad \quad : 50 \\
 \hline
 \quad \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 275. \quad 2 \times 49 \\
 \quad \quad : 14 \\
 \quad \quad + 56 \\
 \quad \quad - 29 \\
 \quad \quad : 17 \\
 \hline
 \quad \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 276. \quad \frac{1}{7} \text{ от } 84 \\
 \quad \quad \times 3 \\
 \quad \quad + 63 \\
 \quad \quad : 33 \\
 \quad \quad - 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 277. \quad (43 + 56) : 9 \\
 \quad \quad \times 4 \\
 \quad \quad - 28 \\
 \quad \quad \times 5 \\
 \quad \quad - 29 \\
 \hline
 \quad \quad 51
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 278. \quad (90 - 33) : 19 \\
 \quad \quad \times 24 \\
 \quad \quad + 28 \\
 \quad \quad : 5 \\
 \quad \quad - 13 \\
 \hline
 \quad \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 279. \quad (100 - 54) : 23 \\
 \quad \quad \times 29 \\
 \quad \quad + 42 \\
 \quad \quad : 4 \\
 \quad \quad - 19 \\
 \hline
 \quad \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 280. \quad 5 \times 5 + 6 \times 6 \\
 \quad \quad - 32 \\
 \quad \quad \times 3 \\
 \quad \quad : 29 \\
 \hline
 \quad \quad 3
 \end{array}$$

Устные задачи в пределе 100.

Сложение и вычитание.

281. У ученика было 24 листа бумаги белой и 3 листа серой. Сколько листов бумаги было у ученика?

282. В саду было 6 кустов черной смородины и 32 куста красной. Сколько всего кустов смородины было в саду?

283. На одной стороне улицы 50 домов, и на другой 46 домов. Сколько домов на этой улице?

284. С одной яблони сорвали 45 яблок, а с другой 30 яблок. Сколько яблок сорвали с двух яблонь?

285. Матери 33 года, а отец старше на 4 года. Сколько лет отцу?

286. Шофер проехал 24 км и ему еще осталось проехать 5 км. Сколько километров надо проехать шоферу?

287. В стаде 23 лошади и 34 коровы. Сколько голов скота в стаде?

288. Когда я израсходовал 31 руб., то у меня осталось 54 руб. Сколько денег было у меня?

289. В первый час пароход прошел 20 км, во второй час 26 км, а в третий — 23 км. Сколько километров он прошел за 3 часа?

290. В одной корзине лежало 32 гриба, а в другой на 4 гриба больше. Сколько грибов в двух корзинах?

291. Мальчик прочитал 32 страницы, и ему еще осталось прочитать на 3 страницы больше. Сколько страниц мальчику надо было прочитать?

292. В одной корзине 3 десятка огурцов, а в другой на 8 огурцов больше. Сколько огурцов в двух корзинках?

293. В книжке было 43 страницы. Ученица прочитала 3 страницы. Сколько страниц ей нужно еще прочитать?

294. У учительницы было 45 задачник; когда она раздала задачки учащимся, то у нее осталось 5 задачников. Сколько задачников роздано учащимся?

295. Отцу 57 лет, а мать моложе отца на 4 года. Сколько лет матери?

296. В хозяйстве 97 кур, а уток на 6 меньше. Сколько уток в хозяйстве?

297. Девочка решила 44 задачи, а примеров на 20 меньше. Сколько примеров решила девочка?

298. У одного мальчика 48 бабочек, а у другого 36 бабочек. У которого мальчика бабочек больше и на сколько?

299. На одной полке лежит 56 книг, а на другой на 14 книг меньше. Сколько книг на двух полках?

300. Брат нашел 36 грибов, а сестра на 15 грибов меньше. Сколько грибов набрали брат и сестра?

301. Одна игрушка стоит 47 руб., а другая на 26 руб. дешевле. Сколько стоят эти две игрушки?

302. Один кусок ситца длиною в 24 м, а другой на 11 м длиннее. Сколько метров ситца в двух кусках?

303. Брату 23 года. Сколько лет ему будет через 4 года?

304. Отцу 58 лет. Сколько лет ему было 3 года назад?

305. Ширина пруда 34 м, а речка на 4 м уже пруда. Какой ширины речка?

306. Ширина ситца 72 см, а ткань шире ситца на 23 см. Какой ширины ткань?

307. В одном куске 58 м тесемки, а другой кусок на 37 м короче. Сколько метров тесемки в двух кусках?

308. Рост Вани 1 м 20 см, Миша на 25 см выше Вани. Какого роста Миша?

309. Осенью мальчик собрал 35 листов кленовых и 5 листьев дубовых. Сколько листьев собрал мальчик?

310. Огород имеет ширину 83 м, а длину на 7 м больше. Какой длины огород?

311. Дочери 24 года, а матери на 26 лет больше. Сколько лет матери?

312. В одном куске 36 м проволоки, а в другом на 14 м больше. Сколько метров проволоки в двух кусках?

313. Путешественник в первый день проехал 32 км, во второй — на 8 км больше. Сколько километров он проехал за 2 дня?

314. В доме 78 окон, из них 48 окон выходят на улицу, а остальные во двор. Сколько окон выходит во двор?

315. У человека 32 зуба. Резцов 8, клыков на 4 меньше; остальные зубы коренные. Сколько коренных зубов у человека?

316. Сколько копеек в 1 руб. без 5 коп.? без 8 коп.? без 3 коп.? без 9 коп.?

317. Сколько копеек в 1 руб. без 12 коп.? без 47 коп.? без 25 коп.? без 56 коп.? без 15 коп.?

318. Сколько минут в 1 часе без 15 минут? без 25 мин.? без 12 мин.? без 45 мин.?

319. Из 1 руб. израсходовали: 3 гривенника и 3 пятачка. Сколько денег осталось?

320. В августе 31 день, в сентябре 30 дней и в октябре 31 день. Сколько дней в этих трех месяцах нехватает до 100?

321. В вагоне трамвая ехало несколько человек. Когда вошло еще 13 человек, то стало 60 человек. Сколько человек было в вагоне сначала?

322. В бочку влили сначала 34 ведра воды, а затем 16 ведер. На поливку огорода израсходовали 28 ведер. Сколько ведер воды осталось в бочке?

323. Ящик с картофелем весит 40 кг, а пустой 5 кг. Сколько весит картофель?

324. Обезьяна живет 40 лет, а верблюд 35 лет. На сколько лет обезьяна живет больше верблюда?

325. Отцу 50 лет, мать на 7 лет моложе отца, а дед на 27 лет старше матери. Сколько лет деду?

326. Купили две с половиною дюжины стаканов. При перевозке 8 стаканов разбилось. Сколько привезли целых стаканов?

327. Девочка решила 23 примера, а ее брат на 9 примеров больше. Сколько примеров решил брат?

328. Молочница утром продала 27 л молока, а вечером 25 л. Сколько литров молока продала молочница?

329. На одной стороне улицы 48 домов, а на другой 45 домов. Сколько домов на этой улице?

330. В стаде 37 коров, а овец на 8 голов больше. Сколько голов скота в стаде?

331. В парке растет 57 берез и 39 лип. Сколько деревьев растет в парке?

332. В первый час поезд прошел 33 км, во второй 39 км, а в третий 27 км. Сколько километров прошел поезд за 3 часа?

333. В году 52 недели. Сколько недель в 1 году 9 нед.?

334. В одной артели 39 человек рабочих, а в другой на 7 человек больше. Сколько человек рабочих в двух артелях?

335. Ученик в понедельник прочитал 37 страниц книги, во вторник на 9 страниц больше, ему еще осталось прочитать 15 страниц. Сколько страниц в книге?

336. Из трех жниц первая нажала 35 снопов, вторая — на 16 снопов больше, чем первая, а третья на 9 снопов больше, чем вторая. Сколько снопов нажала третья жница?

337. В цеху работало 17 подростков, женщин на 15 человек больше, а мужчин столько, сколько женщин и подростков вместе. Сколько человек работало в цеху?

338. Велосипедист в первый час проехал 18 км, во второй на 4 км больше и ему еще осталось проехать 49 км. Сколько километров проехал велосипедист?

339. Мальчик поймал несколько раков, из них 27 раков он отдал товарищу, 15 раков сварил, а оставшиеся 9 раков сдал в школьный аквариум. Сколько раков поймал мальчик?

340. Из полной бочки сначала взяли 29 ведер воды, затем

на 8 ведер больше и еще осталось в бочке 5 ведер. Сколько ведер воды вмещает бочка?

341. В декабре 31 день. Какое число будет за неделю до конца месяца?

342. Вес одного мальчика 32 кг, а вес другого 26 кг. На сколько килограммов один из них легче другого?

343. В одном мешке 43 кг картофеля, а в другом 39 кг. На сколько килограммов один мешок легче другого?

344. В одном ящике 35 кг масла, а в другом на 9 кг меньше. Сколько килограммов масла в двух ящиках?

345. В одной корзине 46 грибов, а в другой на 8 грибов меньше. Сколько грибов в двух корзинках?

346. Для одного детского сада купили 53 игрушки, а для другого на 29 игрушек меньше. Сколько игрушек купили для двух детских садов?

347. Поезд прошел в первый час 28 км, во второй на 8 км меньше, а в третий на 9 км меньше, чем в первые два часа вместе. Сколько километров прошел поезд за 3 часа?

348. Мастерская получила 3 куска сукна. В первом было 38 м, второй кусок был на 8 м короче, а третий на 12 м короче второго. Какой длины все три куска сукна?

349. С одного луга собрали 52 воза сена, с другого на 29 возов меньше, чем с первого, а с третьего на 13 возов меньше, чем со второго. Сколько возов сена собрали с трех лугов?

350. Отцу 43 года, мать на 8 лет моложе отца, а сыну на 68 лет меньше, чем отцу и матери вместе. Сколько лет им всем вместе?

351. Купили два чернильных прибора: один стоит 56 руб., а другой на 27 руб. дешевле. Сколько следует получить сдачи, если в уплату дали 100 руб.?

352. На трех полках было 92 книги; с первой полки сняли 16 книг, на вторую положили 9 книг и на третью положили 7 книг. Сколько книг стало на трех полках?

353. От куска проволоки сначала отрезали 48 м, затем отрезали кусок на 19 м короче первого и еще осталось в куске 23 м. Какой длины был весь кусок проволоки?

354. Цифрами 3, 4, 6 записать два таких числа, чтобы их сумма равнялась 100.

355. Цифрами 2, 7, 5 записать два таких числа, чтобы их разность равнялась 3.

356. В саду было 32 куста смородины, кустов малины на 9 меньше, чем смородины. 4 куста малины пересадили

в другой сад. Сколько всего кустов смородины и малины осталось в саду?

357. На восстановлении полотна железной дороги работало 3 бригады рабочих. В первой бригаде было 46 человек, во второй на 18 человек меньше, а в третьей на 8 человек меньше, чем во второй. Сколько всего рабочих восстанавливали полотно железной дороги?

358. В роще было 52 березы, сосен на 26 деревьев больше, чем берез, а елей на 29 деревьев меньше, чем сосен. Сколько елей было в роще?

359. Когда я израсходовал из своих денег 56 руб., то у меня осталось на 28 руб. меньше того, что было израсходовано. Сколько у меня было денег?

360. Через 9 лет отец будет старше меня на 27 лет. Сколько лет сейчас моему отцу, если мне 18 лет?

Задачи на умножение и деление в пределах 100.

361. Из 9 полос железа сделали подковы; из каждой полосы вышло 8 подков. Сколько подков было сделано?

362. Сколько километров можно пройти за 8 часов, если каждый час проходить по 4 км?

363. 6 бревен распилили на доски; из каждого бревна вышло 6 досок. Сколько всего получилось досок?

364. На простыню идет 6 м полотна. Сколько метров полотна нужно для 8 простынь?

365. Кузнец подковал пять пар лошадей на все ноги, а три тройки только на передние. Сколько подков израсходовал кузнец?

366. Ученик решил 5 примеров, что составило четверть его задания на неделю. Сколько примеров должен решить ученик за неделю?

367. Пешеход проходит в час 4 км, а велосипедист проезжает в час в 5 раз больше. Сколько километров в час проезжает велосипедист?

368. На оклейку одного окна идет 9 м бумажной ленты. Сколько метров ленты останется от куска длиной в 50 м, если заклеить 4 окна?

369. В двух бидонах 42 л молока. Из одного бидона продали 8 л, а из другого в 3 раза больше. Сколько литров молока осталось в двух бидонах?

370. Корова получает в день 7 кг клеверного сена. Сколько останется сена через неделю, если для одной коровы заготовили 70 кг?

371. Пустой ящик весит 8 кг, а вместе с картофелем в 8 раз больше. Сколько весит картофель?

372. В хлебопекарне испекли 28 хлебов по 3 кг каждый. Сколько килограммов весят все хлебы?

373. В саду посажены яблони в 5 рядов, в каждом ряду по 13 яблонь. Сколько яблонь в саду?

374. Учительница раздала тетради 20 ученикам по 4 тетради каждому. Сколько тетрадей раздала учительница?

375. Сколько километров пройдет поезд за 3 часа, если каждый час будет проходить по 18 км?

376. В первый день школьники вскопали 9 гряд, а во второй день в 6 раз больше. Сколько всего гряд вскопали школьники?

377. Внучке 8 лет, а бабушка в 9 раз старше внучки. Сколько лет бабушке?

378. Половина моих денег 17 руб., а третья часть денег моего товарища 18 руб. Сколько у нас с товарищем денег?

379. Пароход шел по течению реки 4 часа, делая по 12 км в час и прошел лишь половину всего пути от деревни до города. Сколько километров от деревни до города?

380. 9 землекопов вырыли яму в 11 дней. Во сколько дней выроет эту яму один землекоп?

381. 4 рабочих разгрузили баржу в 12 дней. Во сколько дней может разгрузить эту баржу один рабочий?

382. Внуку 29 лет, дед в 3 раза старше внука. Через сколько лет деду будет 90 лет?

383. С одной грядки сняли 27 огурцов, со второй втрое больше, а с третьей на 19 огурцов меньше, чем со второй. На сколько огурцов больше собрали с третьей грядки, чем с первой?

384. Поезд прошел 93 км. Первые два часа он шел по 37 км в час. Сколько километров ему осталось идти?

385. Велосипедист проехал в первый день 39 км, во второй день вдвое больше, а в третий на 17 км меньше, чем во второй день. Сколько километров он проехал в третий день?

386. Лошадь пробегает в час 8 км, а поезд движется в 5 раз быстрее. На сколько километров больше пройдет поезд за 2 часа, чем лошадь пробежит за 4 часа?

387. Отцу 45 лет, сын в 3 раза моложе отца. На сколько лет отец старше сына?

388. Мальчик собрал 29 грибов, а отец в 3 раза больше. На сколько больше грибов собрал отец, чем сын?

389. В мастерской было 100 м полотна. Сколько метров

полотна останется у швеи, если она сошьет 28 рубашек, употребив на каждую 3 м?

390. От деревни до города 48 км. Колхозник 4 часа ехал на лошади по 8 км в час, а остальной путь шел пешком. Сколько километров он прошел пешком?

391. С двух яблонь сняли 86 яблок, поровну с каждой. Сколько яблок собрали с каждой яблони?

392. Два одинаковых чернильных прибора стоят 64 руб. Сколько стоит каждый прибор?

393. У девочки было 32 картинки, половину всех картинок она отдала подруге. Сколько картинок у нее осталось?

394. В стаде 56 овец, а коров вдвое меньше. Сколько коров в стаде?

395. В булочной было 63 булки. Седьмую часть их продали. Сколько булок продали?

396. На уроке гимнастики 30 мальчиков были расставлены в 3 ряда. Сколько мальчиков было в каждом ряду?

397. В огороде было 48 гряд: третья часть всех гряд засажена картофелем, четвертая—капустой, а остальные гряды отведены поровну под морковь и репу. Сколько гряд под репой?

398. Рыбак поймал 54 рыбы; половина всей рыбы были щуки, шестая часть лещи, а остальные окуни. Сколько окуней поймал рыбак?

399. Из куска полотна длиной в 63 м сшили 7 рубашек и 5 простынь; на каждую рубашку пошло 4 м. Сколько метров полотна пошло на каждую простыню?

400. Швея-мотористка может сшить 2 дюжины рубашек за 6 часов. Сколько рубашек она может сшить за 1 час?

401. Пароход прошел 90 км за 5 часов. Сколько километров он проходил за 1 час?

402. В 6 коробках 72 карандаша. Сколько карандашей в 1 коробке?

403. Матери 52 года, а дочь вдвое моложе матери. Сколько лет дочери?

404. Поезд прошел 84 км за 3 часа. Сколько километров он проходил за 1 час?

405. Разносчик продал трем покупателям сотню огурцов. Один взял 56 огурцов, другой вдвое меньше. Сколько огурцов купил третий покупатель?

406. Брат и сестра вместе имели 49 орехов. Когда брат съел 5 орехов, а сестра 8 орехов, то у них осталось поровну. Сколько орехов осталось у сестры?

407. В одном куске было 48 м тесьмы, а в другом 36 м. Третью часть всей тесьмы израсходовали на отделку абажуров. Сколько метров тесьмы осталось?

408. В мастерской было 3 куска ткани по 24 м в каждом куске. Восьмую часть всей ткани израсходовали на детские платья. Сколько метров ткани осталось в куске?

409. Садовник снял с 12 грядок клубники по 8 кг с каждой грядки; всю клубнику он рассыпал в 16 корзинок поровну. Сколько килограммов клубники было насыпано в каждую корзинку?

410. Сколько сантиметров в $\frac{1}{5}$ м; в $\frac{1}{4}$ м; в $\frac{1}{2}$ м; в $\frac{3}{5}$ м; в $\frac{3}{4}$ м?

411. Сколько минут в $\frac{1}{3}$ часа; в $\frac{1}{4}$ часа; в $\frac{1}{5}$ часа; в $\frac{5}{6}$ часа; в $\frac{3}{4}$ часа?

412. Сколько копеек в $\frac{1}{2}$ руб.; в $\frac{1}{5}$ руб.; в $\frac{1}{4}$ руб.; в $\frac{1}{10}$ руб.; в $\frac{3}{5}$ руб.; в $\frac{3}{4}$ руб.?

413. Сколько месяцев в $\frac{1}{3}$ года; в $\frac{1}{2}$ года; в $\frac{1}{4}$ года; в $\frac{1}{6}$ года; в $\frac{2}{3}$ года; в $\frac{3}{4}$ года?

414. В классе 42 ученика сидят по 2 за партой. Сколько парт занято в классе?

415. На уроке гимнастики 36 учеников построены по 3 ученика в ряд. Во сколько рядов построены ученики?

416. В столовой 60 посетителей. За каждым столом сидят 4 человека. Сколько столов занято в столовой?

417. Во сколько часов можно проехать 70 км, если каждый час проезжать по 7 км?

418. Во сколько часов можно проехать 36 км, если в час проезжать 9 км?

419. Деду 64 года, внуку 8 лет. Во сколько раз дед старше внука?

420. Сколько недель составят 28 дней, 56 дней, 35 дней, 63 дня, 84 дня?

421. В хоровом кружке 84 человека, а в художественном 28 человек. Во сколько раз больше в хоровом кружке, чем в художественном?

422. Стиральная машина в 1 час может выстирать 52 кг

белья, а прачка вручную 4 кг. Во сколько раз быстрее стирают белье машиной, чем вручную?

423. В колхозе 78 коров расставлены в коровники по 26 коров в каждом коровнике. Сколько коровников в колхозе?

424. 80 л молока разлили в несколько одинаковых бидонов по 16 л в каждый. Во сколько бидонов разлито все молоко?

425. Каждую часть суток составляют 6 часов? 8 часов? 12 часов?

426. Какую часть часа составляют 10 минут? 15 минут? 20 минут? 12 минут? 6 минут? 4 минуты? 5 минут?

427. Какую часть рубля составляют 10 коп.? 20 коп.? 25 коп.? 5 коп.? 50 коп.?

428. Сколько недель составят 28 дней? 35 дней? 56 дней? Сколько недель и дней составят 38 дней? 31 день? 29 дней?

Все четыре действия.

429. В стаде 96 голов скота. Четвертую часть составляют коровы, а остальные — овцы. Сколько овец в стаде?

430. Экскурсантаы проехали на пароходе 72 км, и в 4 раза меньше прошли пешком. Сколько всего километров сделали экскурсантаы?

431. На одной полке 48 книг, а на другой в 3 раза меньше. Сколько книг на двух полках?

432. Трем покупателям продали сотню огурцов; один взял 52 огурца, другой в 2 раза меньше. Сколько огурцов взял третий покупатель?

433. Мальчик учил рассказ, в котором 36 строк; в первый день выучил 8 строк, а потом стал учить по 7 строк в день. Во сколько дней он выучил весь рассказ?

434. Отцу 52 года, а сын вчетверо моложе отца. На сколько лет отец старше сына?

435. Деду 75 лет, а внук моложе деда на 50 лет. Во сколько раз дед старше внука?

436. Из 70 кг муки испекли: 30 хлебов по 2 кг каждый и 8 хлебов по 5 кг каждый. Сколько получилось килограммов припека?

437. Брат и сестра получили 49 орехов. Когда сестра съела 3 ореха, а брат в 4 раза больше, то у них осталось поровну. Сколько орехов осталось у каждого?

438. В двух классах было 76 учеников. Когда в один класс поступило 6 учеников, то в обоих классах стало поровну. Сколько учеников было сначала в каждом классе?

439. На двух полках лежало 64 книги. Когда с верхней полки сняли 14 книг, то на каждой полке книг осталось поровну. Сколько сначала книг лежало на каждой полке?

440. Два куска ленты имеют длину 36 м. Если от большего куска отрезать 6 м, то куски будут одинаковой длины. Какой длины каждый кусок ленты?

441. Огородник с 3 гряд снял по 18 огурцов и с 2 гряд по 23 огурца. Все огурцы он продал за 70 руб. По какой цене он продавал десяток огурцов?

442. В столярной мастерской сделано 64 березовых бруска и 36 брусков сосновых. Из березовой доски вышло по 8 брусков, а из сосновой—на 2 бруска меньше. Сколько всего досок было в мастерской?

443. Две девочки купили 13 перьев. Одна дала на эту покупку 35 коп., а другая на 21 коп. больше. Сколько перьев получила каждая?

444. Столяр заготовил 69 брусков для зимних рам и на 23 бруска больше для летних, рассчитывая из каждых 3 брусков сделать зимнюю раму, а из каждых 4 брусков летнюю. Сколько тех и других рам сделает столяр?

445. Поезд железной дороги прошел 96 км за 2 часа. Во сколько часов проедет это расстояние велосипедист, скорость которого равна одной трети скорости поезда?

446. Расстояние между двумя станциями 99 км. Велосипедист первые 3 часа ехал по 16 км в час, а затем по 17 км в час. Сколько всего часов ехал велосипедист?

447. Шура купил 5 книжек по 5 руб. за книжку, а Коля купил 8 карандашей по 3 руб. за карандаш и у него еще осталось 26 руб. У кого денег было больше и во сколько раз?

448. В одном куске 34 м тесемки, а в другом на 46 м больше. Третий кусок был в 4 раза короче второго. Сколько метров тесемки в третьем куске?

449. За 15 билетов в театр ученики заплатили 90 руб., а за 25 билетов в кино—50 руб. Какие билеты дороже и во сколько раз?

450. Отцу 45 лет, сын на 27 лет моложе отца, а дед в 5 раз старше внука. Во сколько раз дед старше отца?

451. В трех корзинках 93 яблока. В первой корзинке число яблок равно числу десятков всех яблок. Во второй корзинке третья часть всех яблок. Сколько яблок в третьей корзинке?

452. В школьный сад привезли 18 елочек, березок на 8 деревьев больше, а рябин столько, сколько елочек и бере-

зок вместе. Ученики рассадили все деревья рядами по 22 дерева в каждый ряд. Во сколько рядов рассадили деревья?

453. В мастерской было 84 обруча; третью часть их набили на кадки, седьмую часть оставшихся—на ушаты, а остальные обручи связали в 6 пачек, поровну в каждую. Сколько обручей было в каждой пачке?

454. Из 66 кг муки испекли несколько хлебов, весом по 4 кг каждый. Сколько хлебов было выпечено, если припек составил третью часть всей муки?

455. Два мальчика купили 24 пера. Первый дал на эту покупку 40 коп., а второй—на 16 коп. больше. Сколько перьев получил каждый мальчик?

456. В двух корзинках было 96 грибов. Когда из одной корзинки в другую переложили 6 грибов, то в каждой корзинке грибов стало поровну. Сколько было грибов в каждой корзинке?

457. Если к моим деньгам прибавить 15 руб., то у меня будет столько же, сколько и у моего брата, а всего вместе 80 руб. Сколько у меня сейчас денег?

458. На кофточку идет 2 м ткани, а на платье на 3 м больше. Сколько можно сшить таких платьев из 100 м ткани?

459. Лошадь в час бежит 7 км, а пароход идет в 2 раза быстрее; от села до города 98 км. Во сколько часов можно доехать из города в село на пароходе?

460. В мастерской было 14 кусков меди по 3 кг каждый и 12 старых медных кастрюль весом 4 кг каждая. Всю эту медь сплавляли и сделали 18 котлов одинакового веса. Сколько весил каждый котел?

461. В коробке было несколько карандашей. Когда из коробки взяли 15 карандашей, то в ней осталось в 4 раза больше, чем взяли. Сколько карандашей было сначала в коробке?

462. Между двумя пристанями 70 км; барка прошла это расстояние, делая по 7 км в час; пароходу потребовалось на 5 час. меньше. Сколько километров в час шел пароход?

Приемы устного счета в пределе 1000.

Приемы устного счета в пределе 1000 в основном те же, что и в пределе 100, только данные и результаты в примерах не превышают 1000.

Сложение.

1) Округление слагаемых:

$$463. \frac{138 + 9}{148 - 1}; \quad \frac{138 + 9}{137 + 10}; \quad \frac{246 + 99}{246 + 100 - 1}; \quad \frac{353 + 199}{553 - 1}$$

$$464. \frac{353 + 199}{352 + 200}; \quad \frac{467 + 297}{767 - 3}; \quad \frac{99 + 354}{100 + 354 - 1}; \quad \frac{199 + 528}{200 + 528 - 1}$$

$$465. \frac{698 + 235}{700 + 235 - 2}; \quad \frac{792 + 169}{800 + 161}; \quad \frac{399 + 91}{400 + 100 - 10};$$

$$\frac{298 + 193}{300 + 200 - (2 + 7)}$$

$$466. \frac{199 + 297 + 498}{200 + 300 + 500 - (1 + 3 + 2)}$$

$$\frac{398 + 203 + 294}{400 + 200 + 300 - 2 + 3 - 6}$$

Округление с заменой сложения умножением:

$$467. \frac{303 + 302 + 310^*)}{300 \times 3 + (3 + 2 + 10)}; \quad \frac{211 + 198 + 206}{200 \times 3 + (11 - 2 + 6)};$$

$$\frac{206 + 197 + 202 + 198 + 199}{200 \times 5 + 2}$$

2) Разложение чисел на слагаемые:

$$468. \frac{305 + 407}{305 + 400 + 7}; \quad \frac{305 + 407}{300 + (5 + 407)}; \quad \frac{126 + 152}{126 + 150 + 2}$$

$$\frac{279 + 64}{(279 + 60) + 4}$$

$$469. \frac{368 + 158}{368 + 142 + 10 + 6}; \quad \frac{368 + 158}{368 + 32 + 126}; \quad \frac{368 + 158}{368 + 2 + 156}$$

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения:

$$470. \frac{126 + 279 + 74}{(126 + 74) + 279}; \quad \frac{236 + 157 + 44 + 143}{(236 + 44) + (157 + 143)};$$

*) Примеры записываются на доске.

$$\frac{268 + (37 + 63)}{268 + 100}$$

$$471. \quad \frac{268 + (32 + 189)}{268 + 32 + 189}, \quad \frac{157 + (289 + 143)}{(157 + 143) + 289},$$

$$\frac{(89 + 46) + 111}{(89 + 111) + 46}$$

$$472. \quad \frac{(79 + 85) + 15}{79 + (85 + 15)}, \quad \frac{176 + (214 - 86)}{(176 + 214) - 86}, \quad \frac{657 + (432 - 157)}{(657 - 157) + 432}$$

Вычитание.

473. 1) Округление уменьшаемого и вычитаемого:

$$\frac{423 - 99}{423 - 100 + 1}, \quad \frac{764 - 199}{764 - 200 + 1}, \quad \frac{621 - 497}{121 + 3}, \quad \frac{621 - 497}{624 - 500}$$

$$\frac{998 - 489}{1000 - 489 - 2}, \quad \frac{403 - 167}{400 - 167 + 3}, \quad \frac{712 - 649}{700 - 640 + 3}$$

$$\frac{603 - 398}{(600 - 400) + (3 + 2)}$$

474. 2) Разложение вычитаемого:

$$\frac{309 - 104}{309 - 100 - 4}, \quad \frac{309 - 54}{309 - 50 - 4}, \quad \frac{262 - 176}{262 - 162 - 14}$$

$$\frac{262 - 176}{262 - 162 - 14}, \quad \frac{262 - 176}{262 - 100 - 70 - 6}$$

475. 3) Вычитание суммы:

$$\frac{256 - (138 + 62)}{256 - 200}, \quad \frac{256 - (130 + 56)}{(256 - 56) - 130}, \quad \frac{484 - (89 + 84)}{(484 - 84) - 89}$$

476. 4) Вычитание разности:

$$\frac{818 - (418 - 179)}{(818 - 418) + 179}, \quad \frac{624 - (225 - 76)}{624 + 76 - 225}$$

Применение сочетательного свойства:

$$477. \quad \begin{array}{ll} 378 - 49 + 49 = 378 & 657 + 169 - 166 \\ 378 + 50 - 49 = 378 + 1 & \frac{657 + 3}{} \end{array}$$

$$\frac{485+249-259}{485-10};$$

$$\frac{242-183+185}{242+2}$$

Умножение

1. Округление множимого и множителя:

$$478. \quad \frac{99 \times 7}{100 \times 7 - 7}; \quad \frac{199 \times 4}{200 \times 4 - 4}; \quad \frac{294 \times 3}{300 \times 3 - 6 \times 3}; \quad \frac{49 \times 12}{50 \times 12 - 12}$$

$$\frac{8 \times 99}{800 - 8}; \quad \frac{3 \times 199}{3 \times 200 - 3}; \quad \frac{6 \times 97}{600 - 6 \times 3}; \quad \frac{13 \times 39}{13 \times 40 - 13}$$

479. 2. Разложение сомножителей:

$$\frac{48 \times 6}{48 \times 5 + 48}; \quad \frac{48 \times 6}{(40 + 8) \times 6}; \quad \frac{28 \times 8}{25 \times 8 + 3 \times 8}; \quad \frac{28 \times 8}{28 \times 5 + 28 \times 3};$$

$$480. \quad \frac{12 \times 45}{450 + 90}; \quad \frac{12 \times 45}{12 \times (40 + 5)}; \quad \frac{36 \times 12}{36 \times (10 + 2)}$$

3. Представление одного из сомножителей в виде нескольких сомножителей или частного:

481. Умножение на 4 и на 8

$$\frac{75 \times 4}{75 \times 2 \times 2}; \quad \frac{157 \times 4}{157 \times 2 \times 2}; \quad \frac{63 \times 8}{63 \times 2 \times 2 \times 2}; \quad \frac{75 \times 8}{75 \times 2 \times 4}$$

$$\frac{25 \times 8}{25 \times 2 \times 2 \times 2}$$

482. Умножение на 6 и на 12

$$\frac{34 \times 6}{34 \times 3 \times 2}; \quad \frac{76 \times 6}{76 \times 2 \times 3}; \quad \frac{36 \times 12}{36 \times 3 \times 4}; \quad \frac{36 \times 12}{36 \times (10 + 2)}$$

$$\frac{25 \times 12}{25 \times 4 \times 3}$$

483. Умножение на 5

$$\frac{64 \times 5}{64 : 2 \times 10}; \quad \frac{64 \times 5}{640 : 2}; \quad \frac{148 \times 5}{148 : 2 \times 10}; \quad \frac{148 \times 5}{1480 : 2}$$

$$\frac{176 \times 5}{88 \times 10}; \quad \frac{176 \times 5}{1760 : 2}; \quad \frac{65 \times 5}{64 \times 5 + 5}; \quad \frac{65 \times 5}{650 : 2}$$

484. Умножение на 25

$$4 \times 25 = 100 \quad \frac{16 \times 25}{16 \times (100 : 4)}; \quad \frac{16 \times 25}{16 : 4 \times 100}; \quad \frac{16 \times 25}{16 \times 100 : 4}$$

$$12 \times 25 = 4 \times 3 \times 25 = 300 \quad \frac{24 \times 50}{24 : 2 \times 100}; \quad \frac{24 \times 25}{2400 : 4}; \quad \frac{32 \times 25}{8 \times 100}$$

$$36 \times 25 = 4 \times 9 \times 25 = 900 \quad \frac{32 \times 25}{8 \times 100}; \quad \frac{32 \times 25}{3200 : 4}; \quad \frac{33 \times 25}{32 \times 25 + 25}$$

$$\frac{33 \times 25}{3300 : 4}$$

485. Умножение на 50 и 125

$$\frac{12 \times 50}{(12 : 2) \times 100}; \quad \frac{12 \times 50}{1200 : 2}; \quad \frac{12 \times 50}{12 \times 5 \times 10}; \quad \frac{16 \times 125}{(16 : 8) \times 1000}$$

$$\frac{16 \times 125}{16000 : 8}$$

486. Умножение на 15

$$\frac{46 \times 15}{46 \times 3 \times 5}; \quad \frac{46 \times 15}{46 \times 5 \times 3}; \quad \frac{46 \times 15}{46 \times 10 + 460 : 2}$$

487. Умножение на 9

$$\frac{45 \times 9}{45 \times 10 - 45}; \quad \frac{68 \times 9}{680 - 68}; \quad \frac{33 \times 9}{330 - 33}$$

Применение сочетательного и переместительного свойств:

488. $\frac{67 \times 5 \times 2}{67 \times 10}; \quad \frac{2 \times 49 \times 5}{49 \times 10}; \quad \frac{38 \times 4 \times 5}{38 \times 20}$

489. $\frac{4 \times 43 \times 5}{43 \times 20}; \quad \frac{7 \times 25 \times 4}{7 \times 100}; \quad \frac{4 \times 9 \times 25}{9 \times 100}; \quad \frac{8 \times 12 \times 25}{12 \times 200}$

Применение распределительного свойства:

$$\frac{(100 + 17) \times 5}{100 \times 5 + 17 \times 5}; \quad \frac{8 \times (40 + 9)}{8 \times 40 + 8 \times 9}$$

$$\frac{(200 - 16) \times 4}{200 \times 4 - 16 \times 4}; \quad \frac{6 \times (100 - 4)}{6 \times 100 - 6 \times 4}$$

$$490. \frac{41 \times 8 + 9 \times 8}{(41 + 9) \times 8}; \quad \frac{7 \times 96 + 7 \times 4}{7 \times (96 + 4)}; \quad \frac{12 \times 19 + 12}{12 \times 20};$$

$$\frac{36 \times 7 - 16 \times 7}{(36 - 16) \times 7}; \quad \frac{12 \times 23 - 12 \times 13}{12 \times (23 - 13)}; \quad \frac{15 \times 31 - 15}{15 \times 30}$$

Деление

1. Округление делимого:

$$491. \frac{297:3}{(300-3):3}; \quad \frac{792:4}{800:4-8:4}; \quad \frac{588:6}{600:6-12:6}; \quad \frac{891:9}{900:9-1}$$

2. Разложение делимого на слагаемые:

$$492. \frac{288:12}{(240+48):12}; \quad \frac{932:4}{(800+132):4}; \quad \frac{932:4}{(920+12):4}$$

3. Разложение делителя на множители (последовательное деление):

$$493. \frac{348:4}{348:2:2}; \quad \frac{792:6}{792:2:3}; \quad \frac{966:6}{966:3:2}; \quad \frac{300:12}{300:3:4}$$

$$\frac{444:12}{444:4:3}; \quad \frac{560:20}{560:10:2}; \quad \frac{345:15}{345:5:3}; \quad \frac{345:15}{345:3:5}$$

$$\frac{272:16}{272:2:2:2:2}; \quad \frac{272:16}{272:2:2:4}; \quad \frac{272:16}{272:4:4}$$

4. Применение свойств деления:

а) Применение распределительного свойства

$$494. \frac{(63+147):7}{210:7}; \quad \frac{(77+147):7}{77:7+147:7}; \quad \frac{(804-488):4}{201-122}$$

$$\frac{168:7+182:7}{(168+182):7}; \quad \frac{738:6-138:6}{(738-138):6}$$

5. Подбор частного:

$$495. \frac{185:37}{\underbrace{37 \times 5 = 185}}; \quad \frac{369:123}{\underbrace{123 \times 3 = 369}} \\ 185:37=5 \quad 369:123=3$$

6. Деление на 5, 25:

$$496. \quad \frac{135:5}{(135 \times 2):10}; \quad \frac{340:5}{680:10}; \quad \frac{800:25}{(800:100) \times 4}; \quad \frac{900:25}{9 \times 4};$$

$$\frac{875:5}{(800+75):25}$$

$$32+3$$

Устный счет в пределе 1000.

Нумерация.

497. Считать, прибавляя по единице: от 94 до 110; от 188 до 205; от 495 до 512; от 689 до 720; от 984 до 1003.

498. Считать, прибавляя по десяти: от 10 до 100, от 200 до 300; от 900 до 1000; от 530 до 650; от 680 до 710; от 870 до 1020.

499. Считать, прибавляя по сто: от 100 до 1000; от 1000 до 2000; от 300 до 1100.

500. Считать, прибавляя по пятидесяти: от 500 до 1000.

501. Считать, вычитая по единице: от 1000 до 976; от 903 до 893; от 712 до 695; от 407 до 384; от 207 до 196; от 106 до 95.

502. Считать, вычитая по десяти: от 100 до 10; от 500 до 400; от 900 до 800; от 1000 до 900; от 650 до 550; от 320 до 240; от 360 до 280; от 180 до 90.

503. Считать, вычитая по сто: от 1000 до 100; от 1500 до 300; от 900 до 200.

504. Считать, вычитая по пятидесяти: от 850 до 350; от 900 до 250; от 750 до 450; от 1000 до 50.

505. Какое число составит из 3 сотен и 7 десятков? из 9 сотен и 4 десятков? из 3 сотен, 5 десятков и 2 единиц?

506. Сколько сотен, десятков и единиц в числах: шестьсот сорок два; триста двадцать четыре; семьсот восемь; четыреста пять; шестьсот сорок; четыреста девяносто; восемьсот восемьдесят; пятьсот пять?

507. Сколько десятков в 3 сотнях? 4 сотнях? в 8 сотнях? в 10 сотнях? в 5 сотнях?

508. Сколько сотен в 30 десятках? в 60 десятках? в 70 десятках? в 12 десятках? в 32 десятках? в 88 десятках?

509. Сколько единиц в каждом из чисел: 35 дес., 12 дес., 45 дес., 54 дес., 65 дес., 99 дес., 25 дес., 50 дес., 40 дес., 13 дес.?

510. Сколько единиц в числах: 14 дес. 2 ед.; 24 дес. 5 ед.; 35 дес. 7 ед.; 10 дес. 9 ед.; 80 сот. 3 ед.; 50 дес. 4 ед.?

511. Назвать пять чисел, имеющих 26 десятков; 72 десятк
13 десятков.
512. Между какими целыми числами стоит число: 100;
99; 198; 299; 500; 901; 800; 710; 150; 705; 1000?
513. Какое число следует за числом: 139, 700, 900, 199,
749, 299, 680?
514. Какое число предшествует числу: 300, 900, 430, 100,
180, 510, 1000, 401, 505, 602, 700, 800?
515. Какое число стоит между числами: 199 и 201, 699
и 701, 99 и 101, 599 и 601, 139 и 140, 320 и 322, 348 и 350?
516. Сколько копеек: в 3 руб.? в 5 руб.? 10 руб.?
7 руб.?
517. Сколько гривенников в 4 руб.? в 8 руб.? 9 руб.?
518. Сколько копеек: в 2 руб. и 6 гривен.? в 3 руб. и
4 грив.? в 7 руб. и 8 грив.?
519. Сколько сантиметров: в 3 м, 6 м, 9 м, 8 м, 10 м?
520. Сколько дециметров: в 90 см? в 350 см? 450 см?
521. Сколько метров и сантиметров: в 350 см? в 850 см?
в 230 см?
522. Сколько копеек: в 25 грив. и 5 коп.? в 37 грив.
и 2 коп.? в 54 грив. и 7 коп.? в 15 грив. и 5 коп.? в 18 грив.
и 6 коп.?
523. Сколько рублей и копеек: в 120 коп.? в 420 коп.?
650 коп.? 760 коп.?
524. Сколько метров, дециметров и сантиметров: в 725 см?
в 647 см.? в 934 см? 236 см.? в 647 см? в 934 см? 236 см?
456 см? 209 см?
525. Сколько всего десятков в числе: 150, 240, 760, 100,
970, 720, 820, 170?
526. Сколько сотен в числе: 100, 900, 800, 200, 300, 500?
527. Разложить каждое из чисел на два слагаемых: 201;
340; 607; 372; 965; 830; 456; 721; 827.
528. Разложить каждое из чисел на два слагаемых так,
чтобы одно из них заключало все десятки данного числа:
325, 476, 945, 247, 112, 909, 703, 645, 508, 702, 212.
529. Разложить каждое из чисел на два слагаемых так,
чтобы одно из них заключало все сотни чисел: 101, 204; 305;
649, 854; 907; 129; 348; 496; 524; 737; 709.
530. Округлить до десятков числа: 348; 119; 248; 352;
489; 506; 984.
531. Округлить до сотен числа: 802; 949; 405; 892; 115;
273.
532. Назвать наименьшее число, которое можно записать
цифрами: 3, 5, 4; 8, 9, 0; 7, 2, 1; 4, 0, 1.

533. Назвать наибольшее число, которое можно записать цифрами: 0, 1, 9; 2, 0, 8; 4, 9, 3; 1, 9, 2; 3, 4, 0.

534. Написать несколько трехзначных чисел цифрами: 5, 4, 3; 2, 8, 0; 9, 1, 4; 2, 1, 3; 4, 0, 6.

535. Назвать наименьшее трехзначное число, четырехзначное число.

536. Назвать наименьшее трехзначное число, в котором три сотни, в котором 42 десятка.

Назвать наибольшее трехзначное число, которое оканчивается цифрой; 3, 4, 9.

Сложение

Сложение без перехода через десяток и сотню:

537. $100 + 5$
 $500 + 6$
 $300 + 1$
 $200 + 3$

538. $800 + 60$
 $700 + 40$
 $300 + 80$
 $400 + 90$

539. $300 + 25$
 $500 + 16$
 $700 + 48$
 $900 + 59$

$7 + 900$
 $4 + 700$
 $8 + 400$
 $9 + 800$

$10 + 200$
 $50 + 500$
 $20 + 600$
 $30 + 900$

$61 + 200$
 $11 + 400$
 $83 + 600$
 $99 + 800$

540. $120 + 1$
 $360 + 3$
 $240 + 5$
 $410 + 8$

541. $251 + 8$
 $128 + 1$
 $343 + 5$
 $652 + 7$

542. $420 + 40$
 $680 + 10$
 $830 + 50$
 $210 + 80$

$6 + 570$
 $4 + 750$
 $2 + 630$
 $9 + 880$

$3 + 874$
 $4 + 425$
 $5 + 891$
 $2 + 902$

$60 + 920$
 $30 + 170$
 $40 + 940$
 $40 + 350$

543. $409 + 40$
 $517 + 30$
 $322 + 50$
 $179 + 20$

544. $230 + 15$
 $150 + 32$
 $620 + 74$
 $710 + 81$

545. $207 + 32$
 $305 + 43$
 $402 + 67$
 $508 + 51$

$60 + 611$
 $10 + 785$
 $70 + 924$
 $30 + 225$

$25 + 870$
 $43 + 340$
 $28 + 550$
 $67 + 910$

$48 + 601$
 $85 + 703$
 $93 + 804$
 $42 + 906$

- | | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|
| 546. | 453 + 11
744 + 33
252 + 46
318 + 61
32 + 826
53 + 514
12 + 647
74 + 912 | 547. | 300 + 200
800 + 100
700 + 300
600 + 200
400 + 500
200 + 300
500 + 500
300 + 400 | 548. | 520 + 100
430 + 200
317 + 500
639 + 300
100 + 760
800 + 120
400 + 355
500 + 233 |
| 549. | 420 + 430
810 + 150
160 + 520
250 + 340
630 + 160
370 + 510
540 + 220
720 + 150 | 550. | 102 + 202
504 + 305
306 + 602
408 + 401
605 + 203
203 + 506
707 + 102
803 + 104 | 551. | 125 + 340
366 + 420
624 + 160
719 + 270
240 + 127
520 + 356
450 + 448
830 + 155 |
| 552. | 111 + 383
242 + 216
307 + 451
418 + 231
623 + 363 | 553. | 734 + 124
825 + 152
548 + 231
342 + 222
611 + 308 | 554. | 243 + 724
357 + 421
620 + 229
417 + 162
386 + 513 |

Подготовительные упражнения к сложению с переходом через десяток.

- | | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|
| 555. | 109 + 1
207 + 3
304 + 6
406 + 4
505 + 5 | 556. | 536 + 4
248 + 2
675 + 5
934 + 6
359 + 1 | 557. | 106 + 24
307 + 73
401 + 29
202 + 68
703 + 57 |
| 558. | 8 + 402
9 + 301
4 + 606
1 + 909
2 + 708
3 + 607 | 559. | 8 + 442
9 + 521
6 + 334
7 + 173
2 + 998
3 + 637 | 560. | 65 + 205
31 + 709
42 + 408
58 + 602
73 + 307
29 + 501 |
| 561. | 174 + 16
356 + 34
263 + 27
742 + 48
829 + 51
635 + 45 | 562. | 24 + 656
19 + 571
64 + 416
41 + 349
18 + 272
12 + 778 | 563. | 106 + 104
201 + 309
402 + 308
709 + 201
503 + 307
604 + 206 |

- | | | |
|--|--|---|
| 564. 156+204
273+407
327+503
821+109
565+305
429+101 | 565. 606+234
407+343
504+276
209+341
802+128
309+241 | 566. 127+253
426+344
673+223
721+149
835+115
539+451 |
| 567. 20+80
30+70
40+60
50+50
10+90
70+30
60+40 | 568. 120+80
130+70
240+60
350+50
410+90
870+30
960+40 | 569. 250+150
430+370
710+190
340+560
720+180
660+240
870+130 |
| 570. 19+81
87+13
72+18
64+36
21+79
75+25 | 571. 156+44
322+78
425+75
865+35
988+12
719+81 | 572. 174+126
567+233
614+186
721+189
232+368
447+353 |
| 573. 77+30
29+80
42+60
95+10
24+80
56+50 | 574. 270+36
150+54
360+46
540+65
820+87
536+70 | 575. 156+52
237+71
356+52
472+34
675+32
845+64 |
| 576. 256+152
344+263
473+335
565+441
372+537
681+128 | 577. 537+271
722+285
231+576
825+183
197+711
188+820 | 578. 70+30
280+120
324+276
337+70
462+345
870+130 |

Сложение с переходом через десяток:

- | | | |
|---|---|--|
| 579. 108+5
209+7
304+9
402+9
605+6 | 580. 536+7
649+4
789+3
245+8
478+5 | 581. 214+79
565+19
249+24
356+28
748+36 |
| 582. 105+109
407+305
504+208 | 583. 156+307
447+305
619+206 | 584. 127+235
442+349
584+109 |

603+109
204+407
806+109

384+109
207+425
302+559

657+229
324+478
238+165

Сложение с переходом через сотню:

585. 20+90
50+80
60+70
70+40
90+60
70+80

586. 13+90
24+80
49+60
70+37
50+75
60+84

587. 96+7
98+9
198+8
299+6
365+7
496+5

588. 87+18
59+44
68+35
37+69
26+76
44+57

589. 250+60
130+90
370+80
280+40
420+90
670+60

590. 342+70
456+90
257+80
564+60
629+90
396+20

591. 162+86
296+23
244+79
532+87
627+94
742+89

592. 250+470
430+280
640+170
380+230
560+270
780+140

593. 132+386
362+174
454+285
621+193
543+384
625+293

594. 134+187
276+354
158+275
345+496
463+368
572+238

595. 357+492
594+197
249+682
495+229
629+194
498+158

596. 198+727
287+654
356+489
473+298
819+181
728+272

При сложении применить округление слагаемых:

597. 156+9
99+24
96+8
712+99
204+97
35+89

598. 90+75
88+45
94+88
65+96
95+28
99+46

599. 78+97
92+69
97+56
89+69
92+59
96+68

600. 254+99
385+98
588+96

601. 467+197
329+396
437+499

602. 396+129
294+138
598+243

$$\begin{array}{r} 249 + 97 \\ 364 + 199 \\ 525 + 298 \\ 185 + 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 + 122 \\ 889 + 97 \\ 792 + 129 \\ 389 + 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 + 293 \\ 799 + 195 \\ 489 + 321 \\ 692 + 299 \end{array}$$

При сложении применяется перестановка слагаемых и соединение их в группы:

(примеры записываются на доске)

$$\begin{array}{ll} \text{603. } 98 + 75 + 2 + 25 & \text{604. } 60 + 57 + 58 + 63 + 62 + 60 \\ 94 + 93 + 6 + 7 & 39 + 71 + 41 + 96 + 83 + 14 + 27 \\ 22 + 15 + 78 + 85 & 15 + 85 + 90 + 37 + 63 \\ 26 + 20 + 74 + 80 & 95 + 92 + 2 + 3 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{605. } 115 + 185 + 116 + 184 + 128 + 172 \\ 123 + 163 + 77 + 37 + 256 + 44 \\ 74 + 126 + 113 + 124 + 87 + 76 \\ 139 + 261 + 197 + 269 + 103 + 31 \\ 576 + 237 + 369 + 424 + 763 + 631 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{606. } 405 + 575 + 315 + 495 + 425 + 585 \\ 188 + 324 + 212 + 176 + 204 + 196 \\ 807 + 197 + 259 + 193 + 803 + 741 \\ 239 + 497 + 61 + 103 + 29 + 71 \\ 97 + 249 + 403 + 251 \end{array}$$

Вычитание

Вычитание без раздробления 10 и 100:

$$\begin{array}{lll} \text{607. } 106 - 6 & 504 - 4 & \text{608. } 275 - 5 \\ 407 - 7 & 809 - 9 & 366 - 6 \\ 708 - 8 & 302 - 2 & 493 - 3 \\ 205 - 5 & 601 - 1 & 872 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 - 8 \\ 127 - 7 \\ 541 - 1 \\ 684 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} \text{609. } 307 - 6 & \text{610. } 680 - 80 & \text{611. } 270 - 40 & \text{612. } 368 - 28 \\ 209 - 5 & 360 - 60 & 870 - 30 & 563 - 33 \\ 618 - 4 & 540 - 40 & 950 - 20 & 725 - 15 \\ 546 - 5 & 450 - 50 & 780 - 60 & 947 - 27 \\ 424 - 2 & 870 - 70 & 890 - 70 & 272 - 32 \\ 135 - 4 & 788 - 88 & 581 - 80 & 436 - 16 \\ 728 - 3 & 272 - 72 & 752 - 50 & 691 - 71 \\ 839 - 6 & 256 - 56 & 936 - 30 & 688 - 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \text{613. } 254 - 31 & \text{614. } 800 - 300 & \text{615. } 207 - 200 \\ 478 - 25 & 500 - 200 & 309 - 300 \\ 685 - 32 & 400 - 100 & 540 - 500 \end{array}$$

876 — 43	500 — 400	730 — 700
348 — 36	800 — 500	625 — 600
569 — 27	900 — 200	819 — 800
919 — 13	600 — 300	976 — 900

616. 420 — 200	617. 704 — 404	618. 242 — 120
610 — 300	325 — 125	396 — 130
580 — 200	918 — 318	982 — 140
710 — 400	710 — 210	592 — 150
425 — 200	837 — 537	523 — 110
617 — 300	912 — 312	354 — 220
354 — 200	795 — 295	425 — 120
523 — 400	952 — 252	583 — 470

619. 308 — 203	620. 254 — 104	621. 257 — 154
209 — 107	468 — 206	468 — 366
407 — 204	626 — 505	626 — 423
605 — 302	849 — 307	327 — 126
304 — 201	327 — 102	796 — 395
903 — 302	949 — 604	674 — 673

622. 444 — 222	623. 756 — 234	624. 994 — 721
778 — 111	898 — 256	639 — 112
355 — 112	559 — 328	587 — 364
458 — 231	742 — 221	879 — 455

Вычитание с раздроблением десятка и сотни:

625. 100 — 3	626. 500 — 6	627. 350 — 7	628. 618 — 9
100 — 7	800 — 4	640 — 1	546 — 7
100 — 1	400 — 7	907 — 8	424 — 5
100 — 5	200 — 5	280 — 5	135 — 6
100 — 9	600 — 2	520 — 2	728 — 9
100 — 2	500 — 1	860 — 9	834 — 5
100 — 6	800 — 8	190 — 6	512 — 3
100 — 4	800 — 9	710 — 3	211 — 4

629. 106 — 8	630. 100 — 20	631. 100 — 15	632. 400 — 50
407 — 9	100 — 60	100 — 46	300 — 60
708 — 9	100 — 25	100 — 71	500 — 50
205 — 6	100 — 75	100 — 88	800 — 60
604 — 5	100 — 35	100 — 36	600 — 90
802 — 4	100 — 23	100 — 52	900 — 40
302 — 3	100 — 49	100 — 29	300 — 70
601 — 7	100 — 74	100 — 64	700 — 80

633. 600 — 25	634. 120 — 20	635. 340 — 70	636. 305 — 10
500 — 75	140 — 80	210 — 80	507 — 70
300 — 14	110 — 50	460 — 80	804 — 60
800 — 65	160 — 70	570 — 80	408 — 20
900 — 23	130 — 40	480 — 90	205 — 40
400 — 37	150 — 70	340 — 70	603 — 80
200 — 81	180 — 90	270 — 90	701 — 50
600 — 35	140 — 70	250 — 80	104 — 30

637. 136 — 80	132 — 50	638. 215 — 30	275 — 80
152 — 80	118 — 60	625 — 60	726 — 50
115 — 30	134 — 40	236 — 80	425 — 40
112 — 70	163 — 90	545 — 50	232 — 60

639. 140 — 32	640. 120 — 25	641. 104 — 44
560 — 54	110 — 35	104 — 46
320 — 17	220 — 35	106 — 56
750 — 43	730 — 45	106 — 59
830 — 38	340 — 52	148 — 78
640 — 35	410 — 31	149 — 79
280 — 71	370 — 81	152 — 62
470 — 66	450 — 68	152 — 63

642. 141 — 35	643. 141 — 45	644. 1000 — 100
163 — 44	563 — 64	1000 — 300
325 — 17	325 — 87	1000 — 500
757 — 38	757 — 68	1000 — 700
832 — 24	832 — 54	1000 — 200
644 — 16	644 — 56	1000 — 400
286 — 48	486 — 98	1000 — 600
478 — 59	478 — 89	1000 — 800

645. 1000 — 150	646. 1000 — 125
1000 — 240	1000 — 375
1000 — 460	1000 — 785
1000 — 580	1000 — 263
1000 — 890	1000 — 411
1000 — 910	1000 — 509
1000 — 330	1000 — 827
1000 — 620	1000 — 606

- | | | |
|--|--|--|
| 647. 200 — 120
400 — 240
600 — 350
800 — 550
300 — 170
500 — 230
700 — 490
900 — 780 | 648. 300 — 295
600 — 562
900 — 874
200 — 156
500 — 487
800 — 721
400 — 355
700 — 619 | 649. 300 — 193
600 — 495
900 — 794
800 — 698
500 — 191
800 — 392
400 — 196
700 — 297 |
| 650. 300 — 156
600 — 343
900 — 729
800 — 545
500 — 276
800 — 451
400 — 222
700 — 399 | 651. 300 — 107
600 — 409
900 — 608
800 — 507
500 — 301
800 — 602
400 — 208
700 — 403 | 652. 250 — 102
940 — 408
320 — 107
810 — 602
430 — 209
750 — 504
520 — 305
640 — 403 |
| 653. 240 — 132
930 — 426
340 — 137
820 — 514
440 — 117
760 — 433
530 — 210
650 — 426 | 654. 217 — 108
415 — 209
618 — 309
823 — 506
356 — 138
562 — 247
741 — 519
954 — 736 | 655. 260 — 170
940 — 660
320 — 180
810 — 520
430 — 250
750 — 470
520 — 230
640 — 390 |
| 656. 207 — 140
708 — 560
304 — 160
605 — 320
403 — 280
520 — 320
801 — 690
906 — 550 | 657. 207 — 192
708 — 565
304 — 162
605 — 324
403 — 281
508 — 326
809 — 693
906 — 554 | 658. 207 — 108
708 — 509
304 — 106
605 — 408
403 — 265
506 — 327
801 — 433
904 — 687 |
| 659. 302 — 194
507 — 298
902 — 695
607 — 398
201 — 138 | 660. 403 — 256
803 — 567
706 — 499
701 — 365
204 — 176 | 661. 215 — 175
325 — 166
534 — 238
863 — 384
721 — 547 |

При решении примеров применить округление:

662. 694 — 240	663. 420 — 99	664. 737 — 199
797 — 539	515 — 97	856 — 299
994 — 567	345 — 89	543 — 399
598 — 329	256 — 98	924 — 498
895 — 548	673 — 95	322 — 195
496 — 178	752 — 94	315 — 297
665. 705 — 290	666. 425 — 175	667. 837 — 540
802 — 298	718 — 420	959 — 360
609 — 197	345 — 250	327 — 130
902 — 489	547 — 350	244 — 150
703 — 396	638 — 240	825 — 275
501 — 295	583 — 185	650 — 460

Задачи и упражнения на сложение и вычитание.

668. В первых классах школы 160 человек учащихся, а во вторых классах 180 человек. Сколько человек учащихся в первых и вторых классах школы?

669. На барке привезли 219 кубометров березовых дров, а еловых на 61 кубометр больше. Сколько кубометров еловых дров привезли на барке?

Когда я израсходовал из своих денег 384 руб., то у меня еще осталось 416 руб. Сколько денег было у меня?

670. В одну школу привезли 384 парты, а в другую на 116 парт больше. Сколько парт привезли в две школы?

671. В магазин привезли 156 м полотна, сатина на 44 м больше чем полотна, а ситца столько, сколько полотна и сатина вместе. Сколько метров ситца привезли в магазин?

672. На одной полке лежало 128 книг, на другой 252 книги, а на третьей—180 книг. Сколько книг на трех полках?

Длина прямоугольного участка земли 327 м, а ширина 123 м. Найдите границу поля.

673. У кассирши в одном отделении кассы 20 тридцатирублевых билета, а в другом 8 пятидесятирублевых. Сколько всего денег у кассирши?

674. У кондуктора трамвая в денежной сумке 80 гривенников и 10 двугривенных. Сколько это составит копеек?

675. Найти сумму чисел 363 и 237.

676. Сумму чисел 245 и 355 увеличить на 196.

677. Число 395 увеличить на 145 и к полученному числу прибавить 25 десятков.

678. К числу 489 прибавить сумму чисел 159 и 241.

679. Сложить числа: 145, 199 и 255.

680. Считать, прибавляя по 25: от 125 до 375; от 650 до 800; от 775 до 900.

681. Считать, прибавляя по 58: от 250 до 400; от 175 до 300; от 600 до 1000.

682. Считать вычитая по 20: от 720 до 500; от 600 до 400; от 780 до 560; от 384 до 200.

683. На сколько больше число 367 числа 129?

684. Уменьшить число 729 на 415.

685. Найти разность чисел: 625 и 435.

686. Отнять число 259 от числа 549.

687. Вычесть 327 из 747.

688. Какое число нужно вычесть из числа:

1) 250, чтобы получить 140?

2) 490, чтобы получить 220?

3) 560, чтобы получить 370?

4) 890, чтобы получить 520?

689. Какое число нужно прибавить к числу:

1) 185, чтобы получить 400?

2) 380, чтобы получить 520?

3) 459, чтобы получить 800?

4) 989, чтобы получить 1000?

690. 1) Сумма двух чисел 700, одно из них 365; найти другое число.

2) Одно слагаемое 234; сумма 644. Найти другое слагаемое.

691. 1) Какое число нужно прибавить к 272, чтобы получить 682?

2) К какому числу нужно прибавить 484, чтобы получить 924?

692. 1) Сумма трех чисел 800. Одно слагаемое 230, второе слагаемое 360. Найти третье слагаемое.

2) Сумма трех чисел 760. Найти первое слагаемое, если второе равно 180, а третье 120.

3) Сумма трех чисел 1000; сумма первого и третьего числа 640, а сумма первого и второго 500. Найти эти числа.

693. 1) Найти разность чисел 900 и 290.

2) Найти разность чисел 750 и 380.

3) Найти разность чисел 820 и 460.

694. 1) Разность двух чисел 440, меньшее число равно 320. Найти большее число.

2) Разность двух чисел 160. Большее число равно 420. Найти меньшее число.

695. Сумму чисел 325 и 475 уменьшить на сумму чисел 194 и 204.

696. Сумму чисел 476 и 224 увеличить на разность тех же чисел.

697. Число 900 уменьшить на сумму чисел 360 и 440.

698. Разность чисел 800 и 370 увеличить на разность чисел 500 и 230.

699. С одного поля собрали 680 кочанов капусты, а с другого на 320 кочанов меньше. Сколько кочанов капусты собрали с другого поля?

700. В библиотечном шкафу лежало 876 книг, 345 книг выдали читателям. Сколько книг осталось в шкафу?

701. В роще было 240 берез, сосен на 120 деревьев меньше. Сколько сосен и берез в роще?

702. В колхозном стаде 230 голов скота. Коров и овец вместе 160. Телят и овец вместе 130. Сколько в стаде коров, овец и телят отдельно?

703. В пассажирском поезде ехало 635 пассажиров. На одной станции вышло 55 человек и вошло 60 человек. Сколько пассажиров поехало дальше?

704. У брата 805 руб., а у сестры 445 руб. У кого денег больше и на сколько рублей?

705. На складе было 960 кг соли. В один магазин увезли 212 кг, а в другой 488 кг. Сколько килограммов соли осталось на складе?

706. Бочка сельдей весит 120 кг, вес пустой бочки 8 кг. Сколько весят сельди?

707. Прямоугольное поле имеет длину 320 м, а ширину на 180 м меньше. Найти всю границу поля?

708. С одного луга накосили 352 ц сена, а с другого на 104 ц меньше. Сколько центнеров сена накосили с двух лугов?

709. Бутылка с маслом весит 875 г; масло весит 400 г. Сколько весит пустая бутылка?

710. Я задумала число. Увеличила его на 376 и получилось 936. Какое число я задумала?

711. Если от задуманного числа отнять 154, то останется 246. Какое число было задумано?

712. Задуманное число уменьшили на 57 и осталось 343. Найти задуманное число.

713. Задуманное число отняли от 800 и осталось 456. Какое число было задумано?

714. Я задумал число; прибавил к нему 150; от суммы отнял 240 и осталось 260. Найти задуманное число.

715. К числу 320 прибавили задуманное число; сумму уменьшили на 500 и осталось 200. Какое число задумали?

716. К числу 255 прибавили 135, сумму уменьшили на задуманное число и получили 80. Какое число было задумано?

717. Задуманное число прибавили к разности чисел 320 и 140 и получили 400. Найти задуманное число.

Нахождение неизвестного компонента.

718. $x + 9 = 209$	719. $x + 200 = 700$	720. $x + 102 = 425$
$x + 4 = 312$	$x + 500 = 900$	$x + 136 = 640$
$x + 40 = 340$	$x + 228 = 528$	$x + 321 = 761$
$x + 18 = 568$	$x + 340 = 880$	$x + 425 = 700$
$x + 27 = 671$	$x + 230 = 588$	$x + 307 = 809$

721. $27 + x = 359$	722. $500 + x = 1000$	723. $39 + x = 120$
$87 + x = 220$	$350 + x = 700$	$48 + x = 470$
$97 + x = 560$	$275 + x = 450$	$56 + x = 846$
$39 + x = 559$	$199 + x = 600$	$72 + x = 492$
$77 + x = 877$	$376 + x = 436$	$89 + x = 360$
$99 + x = 320$	$580 + x = 720$	$96 + x = 876$

724. $x + 70 = 130$	725. $x - 74 = 205$	726. $x - 100 = 900$
$x - 80 = 125$	$x - 89 = 130$	$x - 300 = 200$
$x - 90 = 246$	$x - 46 = 470$	$x - 500 = 300$
$x - 60 = 309$	$x - 65 = 305$	$x - 470 = 230$
$x - 40 = 418$	$x - 99 = 523$	$x - 225 = 625$
$x - 50 = 726$	$x - 38 = 640$	$x - 139 = 241$

727. $500 - x = 9$	728. $240 - x = 220$	729. $444 - x = 222$
$600 - x = 30$	$380 - x = 168$	$976 - x = 554$
$800 - x = 48$	$850 - x = 427$	$843 - x = 403$
$900 - x = 200$	$760 - x = 349$	$976 - x = 276$
$1000 - x = 560$	$490 - x = 257$	$489 - x = 290$
$1000 - x = 320$	$180 - x = 165$	$501 - x = 256$

730. $x + 28 + 72 = 180$	731. $109 + x - 49 = 536$
$38 + 262 + x = 529$	$x + 124 - 110 = 200$
$250 + x + 49 = 899$	$500 - x + 130 = 830$
$x + 220 + 88 = 538$	$450 + 138 + x = 938$
$x + 25 + 98 = 325$	$600 - x + 280 = 100$

*Изменение суммы и разности в связи
с изменением компонентов.*

732. Что делается с суммой, если одно слагаемое увеличить на 170?

733. Одно из слагаемых увеличено на 35, а второе на 47. Как изменится сумма?

734. Как изменится сумма двух чисел, если к каждому слагаемому прибавить по 45?

735. Как изменится сумма двух чисел, если первое слагаемое увеличить на 3 десятка и 5 единиц?

736. Как изменится сумма двух чисел, если первое слагаемое увеличить на 135, а второе уменьшить на 65?

737. Как изменится сумма двух чисел, если первое слагаемое уменьшить на 75, а второе уменьшить на 65?

738. Одно из слагаемых увеличили на 369; что нужно сделать со вторым слагаемым: 1) чтобы сумма не изменилась? 2) чтобы сумма увеличилась на 400? 3) чтобы сумма уменьшилась на 99? 4) чтобы сумма увеличилась на 100?

739. Длину прямоугольника увеличили на 15 см. Как изменился периметр прямоугольника?

740. Длину прямоугольника увеличили на 25 дм, а ширину увеличили на 15 см. Как изменился периметр прямоугольника?

741. Длину прямоугольника увеличили на 75 см, а ширину уменьшили на 25 см. Как изменилась сумма сторон прямоугольника?

742. Из кошелька взяли 57 руб., а потом положили 3 десятирублевых билета. Как изменилась сумма денег в кошельке?

743. Как изменится разность, если: 1) уменьшаемое увеличить на 150? 2) вычитаемое уменьшить на 145? 3) от уменьшаемого вычесть 175? 4) к вычитаемому прибавить 350?

744. Как изменится разность, если:

1) Уменьшаемое и вычитаемое увеличить на 325?

2) Уменьшаемое увеличить на 169, а вычитаемое увеличить на 200?

3) Уменьшаемое и вычитаемое уменьшить на 250?

4) Уменьшаемое уменьшить на 145, а вычитаемое уменьшить на 210?

5) Уменьшаемое увеличить на 300, а вычитаемое уменьшить на 300?

6) Уменьшаемое уменьшить на 150, а вычитаемое увеличить на 150?

745. Разность двух чисел равна 160. Чему будет равна разность, если уменьшаемое увеличить на 140?

746. Разность двух чисел равна 320. Что нужно сделать с уменьшаемым, чтобы получить разность 160?

747. Разность двух чисел равна 450. Что нужно сделать с вычитаемым, чтобы получить разность 650?

748. Разность двух чисел равна 270. Уменьшаемое увеличили на 150. Что нужно сделать с вычитаемым, чтобы в разности получить число 370?

749. Брат имеет на 240 руб. больше сестры. Сколько рублей может израсходовать брат, чтобы у сестры стало больше на 60 руб.?

Умножение. .

750. 100×5
 200×4
 300×3
 500×2
 400×2
 100×9

751. 7×100
 8×100
 3×200
 2×300
 2×500
 9×100

752. 50×5
 40×4
 60×6
 70×7
 80×8
 90×9

753. 5×30
 2×70
 3×80
 4×90
 7×50
 9×40

754. 240×3
 360×2
 480×2
 120×8
 130×5
 140×7

755. 380×2
 490×2
 240×4
 180×3
 160×5
 140×6

756. 105×7
 209×4
 308×3
 207×2
 105×9
 205×4

757. 123×4
 235×2
 322×3
 448×2
 129×3
 232×3

758. 114×7
 249×2
 347×2
 425×2
 449×2
 215×4

759. 99×2
 99×3
 99×4
 99×7
 99×5
 99×8

760. 53×2
 66×2
 72×4
 47×4
 37×4
 56×2

761. 28×3
 72×3
 54×3
 86×3
 92×3
 64×3

762. 86×3
 86×6
 92×3

763. 32×5
 28×5
 46×5

764. 75×5
 39×5
 47×5

	92×6 74×3 74×6		64×5 78×5 84×5		83×5 63×5 37×5
765.	49×5 58×5 24×5 25×5 53×5 52×5	766.	25×4 25×8 65×4 65×8 55×4 55×8	767.	32×8 28×8 42×8 84×8 72×8 69×8
768.	20×2 20×5 20×7 24×2 24×5 24×7	769.	9×18 9×24 9×35 9×82 9×75 9×31	770.	5×63 6×75 7×55 8×62 9×85 4×96
771.	135×3 283×4 185×5 114×8 369×2 184×5	772.	5×182 6×147 7×115 8×112 9×111 4×192	773.	2×112 4×118 3×124 6×126 4×123 8×111
774.	30×10 40×10 50×10 40×20 30×20 60×10	775.	27×10 39×10 16×20 28×20 19×20 38×20	776.	25×40 16×60 12×80 19×50 12×70 11×90
777.	18×50 12×50 14×50 16×50 17×50 19×50	778.	14×15 16×15 28×15 36×15 44×15 56×15	779.	12×25 20×25 32×25 28×25 36×25 24×25
780.	17×25 21×25 25×25 37×25 29×25 31×25	781.	11×11 12×12 13×13 14×14 15×15 16×16	782.	17×17 18×18 19×19 20×20 21×21 25×25

$$\begin{array}{l} 783. \quad 13 \times 11 \\ 14 \times 11 \\ 43 \times 11 \\ 42 \times 11 \\ 37 \times 11 \\ 55 \times 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 784. \quad 20 \times 19 \\ 34 \times 19 \\ 45 \times 19 \\ 46 \times 19 \\ 37 \times 19 \\ 28 \times 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 785. \quad 7 \times 39 \\ 8 \times 29 \\ 5 \times 49 \\ 12 \times 29 \\ 16 \times 39 \\ 18 \times 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 786. \quad 9 \times 21 \\ 15 \times 21 \\ 34 \times 21 \\ 16 \times 31 \\ 18 \times 41 \\ 17 \times 51 \\ 13 \times 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 787. \quad 8 \times 35 \\ 6 \times 55 \\ 19 \times 45 \\ 23 \times 15 \\ 35 \times 25 \\ 68 \times 15 \\ 19 \times 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 788. \quad 356 \times 2 \\ 219 \times 3 \\ 127 \times 4 \\ 86 \times 7 \\ 44 \times 25 \\ 37 \times 21 \\ 48 \times 20 \end{array}$$

Сложение, вычитание и умножение.

(Примеры записываются на доске).

$$789. \quad 198 + 214 + 202 + 86 - 600$$

$$790. \quad 200 - 35 \times 4 + 20 \times 8 - 99$$

$$791. \quad 88 + 384 + 202 + 116 - 700$$

$$792. \quad 25 \times 36 - 249 + 349$$

$$793. \quad 400 - 45 \times 4 + 31 \times 9$$

$$794. \quad (420 - 199 + 179) \times 2$$

$$795. \quad 28 \times 25 - 20 \times 15 + 72$$

$$796. \quad 550 - 28 \times 11 + 99$$

$$797. \quad 900 - 125 \times 4 + 55 \times 8$$

$$798. \quad 1000 - 399 + 48 \times 4$$

Деление.

$$\begin{array}{l} 799. \quad 200 : 2 \\ 300 : 3 \\ 400 : 4 \\ 500 : 5 \\ 700 : 7 \\ 900 : 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 800. \quad 800 : 4 \\ 900 : 3 \\ 600 : 2 \\ 400 : 2 \\ 1000 : 5 \\ 1000 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 801. \quad 250 : 5 \\ 360 : 4 \\ 480 : 8 \\ 560 : 7 \\ 640 : 8 \\ 720 : 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 802. \quad 320 : 4 \\ 280 : 7 \\ 350 : 7 \\ 400 : 8 \\ 300 : 6 \\ 420 : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 803. \quad 540 : 9 \\ 810 : 9 \\ 160 : 8 \\ 120 : 3 \\ 240 : 8 \\ 270 : 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 804. \quad 490 : 7 \\ 540 : 6 \\ 270 : 9 \\ 210 : 3 \\ 240 : 3 \\ 450 : 5 \end{array}$$

805.	240:2 360:2 480:2 560:2 840:2 880:2	806.	330:3 660:3 990:3 360:3 390:3 690:3	807.	440:4 880:4 460:4 420:4 820:4 1000:4
808.	248:2 936:3 948:4 966:3 369:3 666:6	809.	707:7 606:3 408:4 909:3 804:4 505:5	810.	410:2 621:3 824:4 918:3 525:5 315:3
811.	735:7 636:6 872:8 963:9 642:6 545:5	812.	182:2 344:2 728:2 946:2 188:2 546:2	813.	216:3 129:3 426:6 567:7 648:8 819:9
814.	115:5 245:5 335:5 225:5 445:5 815:5	815.	350:2 550:2 950:2 222:3 354:2 776:2	816.	336:6 497:7 648:8 729:9 255:5 819:9
817.	200:10 320:10 450:10 390:10 810:10 760:10	818.	420:10 480:20 360:30 490:70 840:70 960:60	819.	400:20 360:60 420:70 560:80 650:50 720:40
820.	860:43 660:11 440:22 360:18 480:24 580:29	821.	260:13 390:13 450:15 560:14 780:26 960:24	822.	720:24 850:17 750:25 480:16 650:13 680:34
823.	100:25 150:25 150:75 180:45 180:36 450:75	824.	600:50 380:19 450:90 650:50 300:75 900:75	825.	600:100 700:100 500:100 800:100 900:100 1000:100

826.	650:130	827.	360:120	828.	960:480
	720:240		420:210		840:420
	840:280		680:340		680:170
	960:320		870:290		720:180
	780:260		760:380		980:140
	540:180		420:210		780:130

Деление на 5, 25, 50.

829.	130:5	830.	500:5	831.	135:5
	240:5		400:5		245:5
	720:5		600:5		345:5
	680:5		700:5		875:5
	360:5		800:5		925:5
	450:5		900:5		845:5
832.	100:25	833.	700:25	834.	325:25
	200:25		800:25		525:25
	300:25		900:25		625:25
	400:25		1000:25		825:25
	500:25		125:25		925:25
	600:25		225:25		425:25
835.	150:25	836.	175:25	837.	100:50
	250:25		275:25		200:50
	350:25		475:25		300:50
	450:25		675:25		400:50
	550:25		775:25		800:50
	850:25		975:25		900:50
838.	150:50	839.	1000:50	840.	700:50
	350:50		250:50		600:50
	450:50		550:50		575:25
	650:50		850:50		875:25
	750:50		950:50		375:25

Деление с остатком.

841.	702:7	842.	241:2	843.	326:5
	305:3		845:2		427:5
	409:4		961:3		527:5
	705:7		845:4		625:6
	603:6		541:3		725:8
844.	301:10	845.	505:100	846.	260:100
	409:10		707:100		340:100
	803:10		802:100		570:100

905:10
502:10
607:10

405:100
601:100
904:100

620:100
740:100
845:100

Все четыре действия с числами в пределах 1000.

(Примеры записываются на доске.)

847. $156:4 + 161 - 180 + 15 \times 12$

848. $180:45 + 24 \times 15 - 304$

849. $240:8 - 30:2 + 561:17$

850. $24 \times 25 - 298 + 540:27$

851. $400 - 45 \times 4 + 480:16 - 180$

852. $360:12 + 24 \times 15 - 650:13$

853. $960:24 + 291 + 109 - 198$

854. $201 - 95 + 380:2 - 96$

855. $32 \times 25 - 960:48 + 480:6$

856. $16 \times 25 - 299 + 860:43$

857. $680:170 + 36 \times 25 - 499$

858. $990:99 + 12 \times 25 - 120$

859. $41 \times 11 - 399 + 230$

860. $31 \times 9 + 121 + 720:24$

861. $360:18 + 54 \times 11 - 199$

862. $24 \times 19 - 56 + 900:18$

863. $440 - 320:4 + 80 \times 7$

864. $(15 \times 5 + 175):50 + 12$

865. $(125 \times 8 - 320):4 + 230$

866. $(4 \times 250 - 600):80 + 195$

867. $(20 \times 30 - 596) \times 125 - 200$

868. $(1000 - 800:16):19 + 350$

869. $(42 \times 11 + 138):5 - 99$

870. $(720 - 64 \times 5):25 + 76$

871. $35 \times 18:7 + 110 - 142$

872. $48 \times 15:8 + 30 \times 7 - 198$

873. $40 \times 21:7 + 31 - 104$

874. $24 \times 13:12 + 640:10 - 29$

875. $54 \times 29:9 + 26 + 5 \times 24$

876. $630 \times 18:21 + 60 - 700:14$

877. $720 \times 23:18 + 80 - 700$

878. $960 \times 7:16 + 480 - 48 \times 5$

879. $64 \times 15:8 + 32 \times 25 - 420$

880. $350 \times 23:35 + 270 - 12 \times 15$

881. $400 + 840 \times 7:21 - 70 \times 7$

882. $(500 - 320:4):6 - 39$

883. $(1000 - 960:12):10 + 208$

884. $540 - 18 \times 30 + 480 \times 7 : 10$
 885. $35 \times 29 - 290 + 690 \times 2 : 5$
 886. $(380 + 480 \times 9 : 10) : 4$
 887. $124 \times 25 : 62 + 299$
 888. $700 - 400 \times 11 : 8 + 380$
 889. $15 \times 15 + 640 \times 31 : 32 - 499$
 890. $398 + 264 \times 8 : 4 - 326$
 891. $(602 : 2 + 21 \times 19) : 14$
 892. $1000 \times 9 : 25 - 525 : 25$
 893. $490 \times 13 : 7 - 26 \times 5$
 894. $390 \times 12 : 13 + 42 \times 5$
 895. $600 - 450 \times 8 : 15 + 440$
 896. $900 + 720 \times 14 : 180 - 356$

Задачи и упражнения на умножение и деление.

897. Найти сумму 20 слагаемых, из которых каждое равно 9.
 898. Число 65 повторить слагаемым 12 раз.
 899. Число 84 умножить на 19.
 900. Число 126 увеличить в 5 раз.
 901. Найти произведение чисел 56 и 5; 72 и 4; 125 и 3; 206 и 4; 15 и 15; 22 и 20.
 902. Удвоить числа 150; 245; 396; 75; 157.
 903. Утроить числа: 60; 240; 85; 180; 250.
 904. Найти число, которое больше 50 в 9 раз.
 Найти число, которое больше 48 в 5 раз.
 905. Найти число, половина которого 195.
 Найти число, третья часть которого 160.
 Найти число, восьмая часть которого 60.
 Найти число, пятая часть которого 36.
 906. Множимое 24, множитель 30; найти произведение.
 Множимое 38, множитель 20; найти произведение.
 Множимое 19, множитель 50; найти произведение.
 907. Произведение 24 на 5 увеличить в 3 раза.
 908. Сумму чисел 126 и 224 увеличить в 2 раза.
 909. Разность чисел 400 и 298 умножить на 9.
 910. Сумму чисел 26 и 14 умножить на разность тех же чисел.
 911. Разность чисел 80 и 74 умножить на сумму тех же чисел.
 912. Наименьшее трехзначное число умножить на наибольшее однозначное и из произведения вычесть 496.

913. Произведение наибольшего двузначного числа на наибольшее однозначное число уменьшить на 291.

914. Произведение 12 на 25 увеличить на разность чисел 250 и 169.

915. Разность чисел 400 и 225 увеличить в 4 раза и к произведению прибавить 12 десятков.

916. Сумму чисел 296 и 204 увеличить в 2 раза и произведение уменьшить на 35 десятков.

917. Произведение 35 на 4 удвоить.

918. Произведение 26 на 5 утроить.

919. Какое число больше 18 в 12 раз?

920. Какое число больше 105 в 7 раз?

921. Какое число больше суммы 28 и 14 в 5 раз?

922. Какое число больше разности 120 и 70 в 14 раз?

923. Мальчик израсходовал половину своих денег на книги.

Сколько было денег у мальчика, если книги стоили 7 руб. 25 коп?

924. Велосипедист проезжает в час 18 км.

Сколько километров он проедет за 7 часов, если будет двигаться равномерно?

925. В классах средней школы 352 человека учащихся, а в классах начальной школы вдвое больше. Сколько учащихся в классах начальной школы?

926. Мальчик прочитал 75 страниц, что составляло третью часть всей книги. Сколько страниц в книге?

927. На овощном складе 12 ящиков картофеля, в каждом ящике по 50 кг. Сколько килограммов картофеля на складе?

928. Со станции отправился поезд в составе 18 пассажирских вагонов. В каждом вагоне по 45 пассажиров. Сколько пассажиров во всем поезде?

929. Самолет летел со скоростью 220 км в час и через 2 часа пролетел половину намеченного пути. Сколько километров должен пролететь самолет?

930. Пароход прошел 10 часов со скоростью 18 км в час и до станции назначения осталось ему пройти 120 км. Сколько километров должен пройти пароход?

931. Ширина прямоугольного участка огорода 75 м, а длина вдвое больше. На сколько метров длина участка больше ширины?

932. Огородник засадил капустой 15 гряд, посадив на каждую гряду 30 кустиков рассады; 57 кустиков рассады завяло. Сколько кустиков принялось расти?

933. Длина прямоугольника 75 см, а ширина на 13 см меньше. Найти периметр прямоугольника.

934. Участок огорода, длина которого 45 м, а ширина в 3 раза меньше, обтянут колючей проволокой в 4 ряда. Найти длину проволоки.

935. Если я дам своему товарищу 185 руб., то он уплатит четвертую часть долга и у него еще останется 35 руб. Сколько рублей долга имеет мой товарищ?

936. В магазин привезли 15 кусков ситца по 40 м в каждом куске и 12 кусков полотна по 30 м в каждом. Сколько метров ситца и полотна привезли в магазин?

937. Каждому школьнику начальной школы в месяц выдают 2 тетради; в классе 35 учеников. Сколько тетрадей останется через 4 месяца, если их запасено 400 штук?

938. Кассирша связала бумажные деньги в 3 пачки. В первой пачке 30 пятирублевых бумажек; во второй 50 трехрублевых и в третьей 20 десятирублевых. Сколько денег у кассирши в трех пачках?

939. Число 400 разделить на 8 равных частей. На какие числа еще делится число 400?

940. Разделить 540: на 6; 9; 2; 4; 3; 18; 12; 10; 20; 60; 30; 90.

941. Назвать всех делителей числа 150.

942. 1) Число 840 уменьшить в 3 раза.

2) Число 650 уменьшить в 5 раз.

3) Число 810 уменьшить в 9 раз.

943. 1) Найти шестую часть числа 630.

2) Найти пятую часть числа 720.

3) Найти двенадцатую часть числа 900.

944. 1) Сколько раз 30 содержится в 150?

2) Сколько раз 15 содержится в 300?

3) Сколько раз 50 содержится в 800?

945. Сколько сотен в числе: 800, 900, 200, 300, 1000?

946. Сколько пятков в: 160, 810, 960, 420, 350, 135, 615, 715, 725?

947. 1) Во сколько раз 370 больше 10?

2) Во сколько раз 450 больше 50?

3) Во сколько раз 310 больше 31?

4) Во сколько раз 180 больше 15?

5) Во сколько раз 225 больше 25?

6) Во сколько раз 800 больше 40?

948. 1) Число 360 уменьшить в 2 раза.

2) Число 485 уменьшить в 5 раз.

3) Число 525 уменьшить в 25 раз.

949. 1) Какое число в 8 раз больше 40?
 2) Какое число в 9 раз больше 24?
 3) Какое число в 7 раз больше 60?
 4) Какое число в 10 раз больше 95?
 5) Какое число в 3 раза меньше 150?
 6) Какое число в 6 раз меньше 660?
 7) Какое число в 4 раза меньше 824?
950. 1) Третью часть от 360 уменьшить в 4 раза.
 2) Пятую часть от 600 уменьшить в 6 раз.
 3) Восьмую часть от 840 уменьшить в 10 раз.
951. 1) Во сколько раз 1 м больше 1 см?
 2) Во сколько раз 5 м больше 20 см?
 3) Во сколько раз 7 м больше 14 см?
952. Какую часть тонны составляет центнер?
 953. Какую часть километра составляет 50 м?
954. Делимое 720; делитель: 8, 9, 10, 12, 16, 15, 18, 20, 36, 60, 90, 120.

Найти частные.

955. Найти частные от деления чисел: 150, 175, 220, 325, 450, 615, на число 5.

956. Число 19 умножить на частное от деления числа 240 на 12.

957. Частное от деления числа 650 на 13 увеличить в 8 раз.

958. Сумму чисел 124 и 376 уменьшить в 4 раза.

959. Разность чисел 300 и 120 разделить на 6.

960. Произведение чисел 12 на 25 уменьшить в 4 раза.

961. Сумму чисел 26, 28, 24, 22 и 40 разделить на 7.

962. Сумму чисел 54, 36, 60, 50 уменьшить в 8 раз.

963. Произведение чисел 30 и 25 разделить на разность этих чисел.

964. Найти частное от деления суммы чисел 240 и 120 на разность тех же чисел.

965. Найти частное от деления суммы чисел 454 и 446 на сумму чисел 125 и 55.

966. Сумму произведений: 14×30 и 29×20 разделить на 250.

967. Сумму частных от деления: $248:4$; $357:3$ и $486:6$ удвоить.

968. Число, в котором 38 десятков и 5 единиц уменьшить в 5 раз.

969. Поезд за 4 часа прошел 160 км. Сколько километров он пройдет в 1 час?

970. Одно колесо делает 720 оборотов в минуту, а другое

36 оборотов в это же время. Во сколько раз первое колесо вращается быстрее второго?

971. В книжном шкафу 256 книг; из них четвертая часть всего количества французские книги. Сколько французских книг в шкафу?

972. 560 книг разложили поровну на 8 полках. Сколько книг на каждой полке?

973. 36 десятков огурцов разложили поровну в 15 банок. Сколько огурцов в каждой банке?

974. Для настилки полов в доме привезли 270 досок; для каждого этажа необходимо 90 досок. Во сколько этажей строится дом?

975. В школу привезли 600 задачников по 40 задачников на класс. Сколько классов в школе?

976. В швейную мастерскую привезли 12 кусков ткани по 24 м в каждом. Восьмую часть всей ткани израсходовали на пошивку платьев. Сколько метров ткани израсходовали?

977. Третью часть всех лимонов разносчик сложил в 2 корзины по 56 лимонов в каждую. Сколько лимонов было у разносчика?

978. Огородник с 5 гряд снял по 45 огурцов и с 3 гряд по 35 огурцов; все эти огурцы он разложил в корзинки по 11 десятков в каждую. Во сколько корзинок были разложены огурцы?

979. Сколько рублей и копеек в 700 копейках? в 945 копейках? в 356 копейках?

980. Сколько метров и сантиметров в 305 см? в 432 см? в 840 см? в 915 см?

981. Я задумала число; увеличила его в 9 раз и получила 900. Какое число я задумала?

982. Задуманное число умножили на 16 и получилось 640. Какое число задумано?

983. Одна треть задуманного числа 75. Найти задуманное число.

984. Если число 45 умножить на задуманное число, то получим 360. Какое число задумано?

985. На какое число нужно умножить 75, чтобы получить 900?

986. Какое число нужно умножить на 9, чтобы получить 981?

987. Сколько раз нужно отсчитать по 60 от 420, чтобы не было остатка?

988. Задуманное число уменьшили в 20 раз и получили 16. Какое число задумано.

989. Если задуманное число уменьшить в 36 раз, то получим 25. Найти задуманное число.

990. Задуманное число удвоили и получилось 350. Какое число задумано?

991. К задуманному числу прибавили 175, сумму уменьшили в два раза и получилось 150. Какое число задумано?

992. Задуманное число уменьшили на 40; разность увеличили в два раза и получили 134. Найти задуманное число.

993. Неизвестное число увеличили в 5 раз. От произведения отняли 64 и осталось 136. Найти неизвестное число.

994. Число 546 разделили на 6, частное умножили на неизвестное число и получили 910. Найти неизвестное число.

995. Какое число надо умножить на сумму чисел 116 и 54, чтобы получить 680?

996. Множитель 32, произведение 640. Найти множимое.

997. Множимое 107, произведение 749. Найти множитель.

998. На какое число нужно умножить разность чисел 176 и 16, чтобы получить 960?

999. Делимое 380, делитель 19. Найти частное.

1000. Делитель 28, делимое 560. Найти частное.

1001. Делитель 43, частное 20. Найти делимое.

1002. Делимое 256, частное 4. Найти делитель.

1003. Какое число нужно умножить на 12, чтобы получить 840?

1004. На какое число нужно умножить 180, чтобы получить 540?

1005. Во сколько раз надо увеличить 72, чтобы получить 144?

1006. Какое число нужно разделить на 3, чтобы получить 217?

1007. На какое число нужно разделить 396, чтобы получить 66?

1008. Во сколько раз 555 больше 15?

1009. На какое число нужно разделить сумму чисел 363 и 137, чтобы получить 25?

1010. Во сколько раз сумма чисел: 264 и 236, больше разности чисел: 79 и 54?

1011. Найти частное от деления суммы чисел: 36, 14, 120 на разность чисел 84 и 50.

1012. Во сколько раз килограмм больше грамма?

1013. Найти частные и остатки от деления чисел: 125, 357, 286, 305, 490 на 20.

1014. Назвать три числа, которые при делении на 5 и на 9 дают остаток 2.

1015. Произведение чисел 60 и 12 разделить на разность их.

1016. Во сколько раз сумма чисел 102 и 68 больше разности их?

1017. Сумму чисел: 45, 63 и 72 уменьшить во столько раз, сколько получится в частном от деления 108 на 12.

Нахождение неизвестного компонента:

1018.	$x \cdot 5 = 500$	$x \cdot 4 = 812$	$x \cdot 5 = 550$
	$x \cdot 10 = 700$	$x \cdot 9 = 729$	$x \cdot 2 = 864$
	$x \cdot 20 = 900$	$x \cdot 8 = 568$	$x \cdot 2 = 570$
	$x \cdot 7 = 707$	$x \cdot 30 = 840$	$x \cdot 2 = 496$

1019.	$4 \cdot x = 480$	$7 \cdot x = 245$	$25 \cdot x = 500$
	$25 \cdot x = 250$	$8 \cdot x = 488$	$50 \cdot x = 750$
	$18 \cdot x = 360$	$9 \cdot x = 819$	$75 \cdot x = 300$
	$35 \cdot x = 700$	$5 \cdot x = 615$	$90 \cdot x = 810$

1020.	$x : 2 = 300$	$x : 5 = 42$	$x : 10 = 38$
	$x : 4 = 80$	$x : 6 = 35$	$x : 20 = 45$
	$x : 7 = 50$	$x : 8 = 26$	$x : 30 = 15$
	$x : 9 = 40$	$x : 5 = 37$	$x : 50 = 13$

1021.	$400 : x = 4$	$516 : x = 3$	$640 : x = 8$
	$350 : x = 5$	$728 : x = 8$	$729 : x = 9$
	$560 : x = 8$	$964 : x = 4$	$436 : x = 4$
	$408 : x = 4$	$1000 : x = 5$	$846 : x = 6$

1022.	$(128 + 32) \cdot x = 480$	$35 \cdot 2 \cdot x = 420$
	$(250 - 42) \cdot x = 624$	$x \cdot 45 \cdot 4 = 540$
	$x \cdot (63 + 12) = 750$	$(126 : 6) \cdot x = 210$
	$x \cdot (360 - 290) = 420$	$x \cdot (357 : 7) = 102$

1023.	$(x + 12) \cdot 8 = 120$	$(x + 120) : 3 = 60$
	$(200 + x) \cdot 2 = 800$	$(x - 260) : 4 = 70$
	$(x - 32) \cdot 30 = 240$	$x + 270 : 9 = 120$
	$(300 - x) \cdot 2 = 500$	$x : 8 + 240 = 330$

Изменение произведения и частного в связи с изменением компонентов:

1024. Найти произведение чисел 15 и 20.

1) Как изменится произведение, если первый сомножитель увеличить в 2 раза?

2) Какое получится произведение, если второй сомножитель увеличить в 3 раза?

3) Как изменится произведение, если второй сомножитель увеличить в 2 раза, не изменяя первого сомножителя?

1025. Как изменится произведение:

- 1) если множимое увеличить в 5 раз?
- 2) если множителя увеличить в 4 раза?
- 3) если множимое уменьшить в 6 раз?
- 4) если множителя уменьшить в 10 раз?
- 5) если множимое и множителя увеличить в 2 раза?
- 6) если множимое и множителя уменьшить в 5 раз?
- 7) если множимое увеличить в 10 раз, а множителя уменьшить в 2 раза?
- 8) если множимое уменьшить в 3 раза, а множителя увеличить в 9 раз?

9) множимое и множитель уменьшить в 15 раз?

1026. Множимое разделили на 20. Что нужно сделать с множителем, чтобы произведение увеличилось в 3 раза?

Множимое разделили на 4. Что нужно сделать с множителем, чтобы произведение уменьшилось в 12 раз?

Во множимом зачеркнули последнюю цифру нуля. Как изменилось произведение?

1027. Длину прямоугольника увеличили в три раза. Как изменится площадь прямоугольника?

1028. Длину и ширину прямоугольника увеличили в 5 раз. Как изменится площадь прямоугольника?

1029. Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если его сторону увеличить в 4 раза?

1030. Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если его сторону уменьшить в 5 раз?

1031. Длину прямоугольника увеличили в 6 раз, а ширину уменьшили вдвое. Как изменилась площадь прямоугольника?

1032. За обед в столовой служащий заплатил 7 руб. 50 коп. Сколько он заплатил за 3 завтрака, если завтрак втрое дешевле обеда?

1033. Как изменится частное, если:

- 1) делимое увеличить в 5 раз?
- 2) делимое уменьшить в 25 раз?
- 3) делителя уменьшить в 12 раз?
- 4) делителя увеличить в 10 раз?
- 5) делимое и делителя увеличить в 4 раза?
- 6) делимое и делителя уменьшить в 9 раз?
- 7) делимое увеличить в 4 раза, а делителя уменьшить в 8 раз?
- 8) делимое уменьшить в 10 раз, а делителя увеличить в 5 раз?

9) делимое увеличить в 7 раз, а делителя уменьшить в 7 раз?

10) Делимое увеличили в 50 раз. Что нужно сделать с делителем, чтобы частное не изменилось?

11) Делителя увеличили в 6 раз. Что нужно сделать с делимым, чтобы частное осталось без перемены?

1034. Произведение двух чисел 480, если одно из них увеличить в 72 раза, а другое уменьшить в 36 раз, чему будет равно произведение?

1035. Огурцы были в нескольких корзинках и в каждой по 52 огурца. В другой раз привезли огурцов втрое больше и разложили в корзинках, которых было в 6 раз больше прежнего. По сколько огурцов будет в каждой корзинке?

1036. Дети детского сада кобеду получили по 18 вишен. Сколько вишен получит каждый, если число вишен увеличат в 40 раз и число детей будет в 8 раз больше?

1037. Товарный поезд расстояние от Ленинграда до Москвы прошел за 36 часов. Во сколько часов сделает этот путь почтовый поезд, скорость которого вдвое больше?

1038. Самолет пролетает из одного города в другой за 12 часов. Сколько потребуется ему времени, чтобы пролететь расстояние в 6 раз большее, если он будет лететь вдвое быстрее?

1039. Путешественник проехал на лошадях некоторое расстояние за 15 часов. Во сколько часов паровоз пройдет расстояние в 24 раза большее, если скорость паровоза в 3 раза больше скорости лошади?

Задачи на все действия с числами в пределе 1000.

1040. За 675 руб. купили патефон и несколько пластинок. Патефон стоит 375 руб., а каждая пластинка—25 руб. Сколько пластинок было куплено?

1041. На 5 длинных грядках было высажено 320 кустиков капустной рассады, поровну на каждой грядке; на 4 коротких грядках посадили 108 кустиков рассады тоже поровну на каждой грядке. На какой грядке рассады больше и на сколько кустиков?

1042. В трех ящиках было 150 кг картофеля. Когда из первого ящика переложили во второй ящик 13 кг, а затем из второго в третий 11 кг, то в каждом ящике картофеля стало поровну. Сколько килограммов картофеля было в каждом ящике первоначально?

1043. Поезд за 12 часов прошел 480 км; скорость вело-

сипедиста в 2 раза меньше скорости поезда; во сколько часов проедет велосипедист 180 км?

1044. В первый день мальчик прочитал 48 страниц книги, а во второй день в 3 раза больше, чем в первый день. Сколько страниц в книге, если за два дня мальчик прочитал пятую часть книги?

1045. На одном грузовике перевезли 600 кг овощей, а на другом втрое меньше. Сколько килограммов овощей нужно переложить с первого грузовика на второй, чтобы на них было поровну?

1046. Самолет пролетел за 3 часа 750 км, а поезд за 8 часов сделал 400 км. Во сколько раз самолет двигался быстрее поезда?

1047. На заводе приготовили 36 котлов одинакового веса. Сколько весили все эти котлы, если каждые 4 котла весили 111 кг?

1048. С трех участков собрали 964 кг картофеля. С одного участка собрали 618 кг, а с другого втрое меньше. Сколько килограммов картофеля собрали с третьего участка?

1049. В питомнике 552 дерева посажены рядами. В каждом из первых 8 рядов посажено по 24 дерева, а в каждом следующем по 30 деревьев. Во сколько рядов посажены деревья в питомнике?

1050. В двух отделениях кошелька 900 руб. Из одного отделения истратили 250 руб., а в другое отделение положили 130 руб. Сколько денег осталось в кошельке?

1051. Из 100 кг подсолнечника на маслобойном заводе получается 35 кг масла, а в кустарной маслобойной мастерской из 100 кг подсолнечника получается 20 кг масла. На сколько килограммов меньше получают масла в кустарной мастерской, чем на заводе из 800 кг подсолнечника?

1052. Броненосец за 12 часов прошел 420 км. Во сколько часов пройдет это расстояние пароход, скорость которого на 15 км в час меньше скорости броненосца?

1053. Если к моим деньгам прибавить 165 руб., то у меня будет столько, сколько и у моего брата, а всего вместе у меня и брата 900 руб. Сколько у меня сейчас денег?

1054. Поезд шел из Москвы в Ленинград со скоростью 60 км в час. Через 8 часов ему осталось еще пройти 170 км. Какое расстояние от Москвы до Ленинграда?

1055. Мальчик собрал 60 марок иностранных, а советских в 9 раз больше. Сколько всего марок собрал мальчик?

1056. Лесопильный завод отправил 1000 досок; в 5 вагонов погрузили по 120 досок, а остальные доски погрузили

поровну в два вагона. По сколько досок погрузили в каждый из 2 вагонов?

1057. 3 плотника и 8 столяров получили за работу 960 руб. Каждый столяр получил 90 руб. Сколько получил каждый плотник, если им платили поровну?

1058. В роще было 780 деревьев, когда срубили 120 елей и в 3 раза больше сосен, то сосен и елей осталось поровну. Сколько сосен и елей было сначала в роще?

1059. Грузовик перевез 65 кг цемента, извести на 25 кг больше, чем цемента, а песку в 5 раз больше, чем извести. Сколько песку перевез грузовик?

1060. Аэроплан пролетел за 4 часа 960 км, а автобус за 5 часов проехал 200 км. Во сколько раз аэроплан двигался быстрее автобуса?

1061. Овощная палатка продала моркови в 3 раза меньше, чем капусты, а капусты на 120 ц больше, чем картофеля. Сколько центнеров моркови продала палатка, если картофеля продано 150 ц?

1062. Товарный поезд за 8 часов прошел 200 км; скорость пассажирского поезда на 17 км больше скорости товарного. Во сколько часов пройдет пассажирский поезд расстояние в 840 км?

1063. Один корпус фабрики за час израсходовал 70 кг каменного угля. Сколько килограммов торфа израсходует фабричный корпус за 5 часов, если 10 кг каменного угля можно заменить 18 кг торфа?

Тройное правило.

1064. Пароход за 4 часа прошел 80 км. Сколько километров он пройдет за 3 часа, если будет двигаться с той же скоростью?

1065. За 15 кг крупы уплачено 45 руб. Сколько уплатят за 7 кг такой же крупы?

1066. На 18 платьев израсходовали 54 м шерстяной материи. Сколько метров такой материи необходимо для 12 платьев?

1067. Велосипедист за 5 часов проехал 90 км. Сколько километров проедет велосипедист за 3 часа, если будет двигаться с такой же скоростью?

1068. Из 64 кг муки выпечено 16 хлебов одинакового веса. Сколько нужно муки на 25 таких хлебов?

1069. Пешеход за 6 часов прошел 24 км. Во сколько часов он пройдет 32 км?

1070. Из 96 листов бумаги сделали 24 тетради. Сколько сделают тетрадей из 64 листов бумаги?

1071. На 84 рубля купили 28 кг крупы. Сколько килограммов крупы купят на 60 руб.?

1072. Из 65 м полотна сшили 13 простынь. Сколько таких простынь сошьют из 75 м полотна?

1073. На 3 клетки для кроликов идет 27 м проволоки. Сколько таких клеток сделают из мотка проволоки длиной в 63 м?

1074. 8 рабочих окончили работу за 9 дней. Во сколько дней могут окончить эту работу 12 человек рабочих?

1075. В хозяйстве запасли овса для 12 кур на 6 дней. На сколько дней хватит этого овса, если еще прикупят 6 кур?

1076. Сколько километров можно проехать, если быть в дороге 3 часа и проезжать в каждый час по 32 км?

1077. Из 3 кг муки выходит 4 кг хлеба. Сколько килограммов хлеба выйдет из 12 кг муки?

1078. Из 3 кг гречихи получается 2 кг крупы. Сколько килограммов крупы выйдет из 42 кг гречихи?

1079. 3 куб. м березовых дров дают столько же тепла, сколько 4 куб. м сосновых дров. Сколько надо сосновых дров, чтобы заменить 69 куб. м березовых дров?

1080. Десяток огурцов стоит 15 руб. Сколько стоят 70 огурцов?

1081. Дюжина стаканов стоит 35 руб. Сколько нужно заплатить за 24 стакана?

1082. 3 вилки стоят 8 руб. Сколько нужно заплатить за 27 вилок?

1083. Из 3 кг муки выпекают 4 кг хлеба. Сколько килограммов муки потребуется для выпечки 76 кг хлеба?

1084. Велосипедист за 2 часа проехал 35 км. Во сколько часов он проедет оставшиеся 70 км, если будет двигаться с той же скоростью?

1085. Десяток пуговиц стоит 17 руб. Сколько пуговиц можно купить на 68 руб.?

1086. За 5 часов пароход прошел по течению реки 90 км. Во сколько часов сделает этот пароход обратный путь, если течение реки 3 км в час?

1087. Дюжина чашек стоит 25 руб. Сколько чашек можно купить на 100 руб.?

1088. 5 уборщиц могут убрать школьное помещение за 7 часов. Во сколько часов можно убрать это помещение, если пригласить еще две уборщицы?

1089. На токарном станке за 2 часа нарезали 43 болта. Во сколько часов нарежут на этом станке 86 таких болтов?

1090. Из 7 ведер молока получили 3 кг сливочного масла. Сколько нужно взять ведер молока, чтобы приготовить 42 кг масла?

1091. Из 10 кг ржи получили 9 кг муки. Сколько нужно взять ржи, чтобы получить 45 кг муки?

1092. 2 лошадям на 3 дня выдается 72 кг сена. Сколько нужно сена для одной лошади на 5 дней?

1093. 5 коровам на два дня выдали 60 кг силоса. Сколько потребуется силоса для 3 коров на 5 дней?

1094. 3 машинистки могут переписать рукопись за 20 часов. Во сколько часов перепишут эту рукопись 4 машинистки, если будут работать с такой же скоростью?

1095. 6 человек рабочих рассчитали, что они весь хлеб смолотят за 15 часов, но к ним прислали еще 4 человек. Во сколько часов они все закончат работу?

1096. 5 лошадям на 4 дня дают 80 кг овса. Сколько килограммов овса нужно 3 лошадям на 7 дней при той же норме?

1097. Для 15 рабочих на 4 дня заготовили 180 кг продовольствия. Сколько килограммов продуктов не израсходовали, если 3 рабочих не явились на работу из-за болезни?

1098. Пароход за 5 часов прошел 90 км. Во сколько часов пройдет этот путь другой пароход, скорость которого меньше на 3 км в час?

Нахождение чисел по сумме и разности.

1099. На двух полках лежало 64 книги, когда с верхней полки сняли 14 книг, то на каждой полке книг осталось поровну. Сколько книг лежало на каждой полке?

1100. В двух классах школы было 78 человек учащихся, когда поступило еще два человека, то в каждом классе стало поровну. Сколько учащихся было сначала в каждом классе?

1101. Два куска ленты имеют длину 36 м, если от большего отрезать 6 м, то куски будут одинаковой длины. Какой длины каждый кусок ленты?

1102. У двух мальчиков 65 орехов, когда один из них съест 13 орехов, то у них останется поровну. Сколько орехов у каждого мальчика?

1103. Таня и Шура написали вместе 72 слова, когда Шура написала еще 8 слов, то у них оказалось поровну. Сколько слов написала Таня?

1104. Три мальчика поймали 84 бабочки. Если первый мальчик поймает еще 6 бабочек, а второй — 9 бабочек, то у

всех будет поровну. Сколько бабочек поймал каждый мальчик?

1105. В двух мешках было 100 кг крупы, когда из одного мешка продали 18 кг, а из другого 26 кг, то в них осталось поровну. Сколько килограммов крупы было в каждом мешке до продажи?

1106. В роще было 120 деревьев — сосен и берез; когда срубили 40 сосен, то их осталось столько, сколько было берез. Сколько сосен было в роще?

1107. За клей и кисточку заплатили 3 руб. 50 коп. Если к этим деньгам прибавить 50 коп., то можно купить две кисточки. Сколько стоит кисточка?

Примечание: решение задачи продолжить, поставив вопросы—

1) сколько стоит клей?

2) на сколько кисточка дороже клея?

1108. Утюг и сковородка стоят вместе 63 руб. Утюг дороже сковородки на 9 руб. Сколько стоит сковородка?

1109. Карандаш и ручка стоят 28 коп. Карандаш дешевле ручки на 8 коп. Сколько стоит ручка?

1110. Гитара и балалайка стоят вместе 180 руб., гитара дороже балалайки на 60 руб. Сколько стоит балалайка?

1111. У мальчика было 7 руб; он купил учебник географии и атлас, причем атлас дороже учебника географии на 1 руб. 25 коп. Сколько стоила каждая книга, если у мальчика осталось 35 коп.?

1112. Хозяйка купила кастрюлю, сковородку и 9 ложек за 128 руб.; кастрюля стоила на 5 руб. дороже сковородки, а каждая ложка стоила 7 руб. Сколько стоили сковородка и кастрюля в отдельности?

1113. Стол и диван стоят вместе 940 руб. Диван дороже стола на 240 руб. Сколько стоит каждая вещь?

1114. Груша и яблоко стоят вместе 6 руб. 20 коп. Сколько можно купить груш на 42 руб., если яблоко дешевле груши на 2 руб. 20 коп.?

1115. За стол и 6 стульев заплатили 150 руб.; стол дешевле всех стульев на 30 руб. Сколько стоит один стул? (15 руб.)

1116. Кусок проволоки, длиною в 90 м разрезали на две части так, что одна из них была короче другой на 14 м. Какой длины была каждая часть проволоки?

1117. Который теперь час, если оставшаяся часть суток на 6 часов больше протекшей? (9 ч.)

1118. Книга в переплете стоит 5 руб. 30 коп., переплет

дешевле книги без переплета на 3 руб. 80 коп. Сколько книг без переплета можно купить на 9 руб. 10 коп. (2 книги)

1119. В двух корзинах 126 яиц, в одной из них на 6 яиц больше, чем в другой. Сколько яиц в каждой корзине?

1120. Если к удвоенному неизвестному числу прибавить 120, получим 480. Найти неизвестное число.

1121. Если от удвоенного неизвестного числа отнять 16, то получим 184. Найти неизвестное число.

1122. Сумма двух чисел 360, одно из них на 60 больше другого. Найти меньшее число.

1123. Сумма двух чисел 420, одно из них на 40 меньше другого. Найти большее число.

1124. Сумма двух чисел 540; одно число больше другого на 120. Найти эти числа.

1125. Сумма двух чисел 360, а их разность 80. Найти эти числа.

1126. Разность чисел 90, а их сумма 450. Найти эти числа.

1127. Кусок проволоки, длиною в 145 м разрезали на три части так, что одна из них имеет длину 35 м; вторая часть короче третьей на 10 м. Найти длину каждой части куска проволоки?

1128. Отец старше сына на 35 лет, а сумма их лет равна 55 годам. Сколько лет сыну?

1129. Матери было 24 года, когда родилась ее дочь. Сколько лет сейчас матери, если им вместе 64 года?

1130. Бутылка с молоком весит 900 г, молоко на 100 г тяжелее бутылки. Во сколько таких бутылок разольют молоко из 5 бидонов, если в каждом бидоне по 20 кг молока? (200 б.)

1131. В фруктовом саду 135 деревьев яблонь и груш, причем яблонь на 35 деревьев больше, чем груш. Все грушевые деревья посажены по 10 деревьев в ряд, а яблони по 17 деревьев в ряд. Во сколько рядов посажены все деревья?

1132. Две артели лесорубов спилили 540 деревьев, причем первая артель спилила на 60 деревьев больше, чем вторая. Первая артель связала из срубленного леса 15 плотов. Сколько плотов связала вторая артель, если число деревьев в плоте было одинаково?

1133. Два класса школы собрали на билеты в театр 360 руб.; один класс внес на 80 руб. больше, чем другой. Сколько билетов получил каждый класс, если билет стоил 5 руб.?

1134. На двух грузовиках перевезли 35 мешков картофеля; на одном грузовике было на 5 мешков больше, чем на другом. Сколько килограммов картофеля перевезли на каждом грузовике, если каждый мешок весил 50 кг?

1135. Две бочки вмещают 90 ведер воды, в одной из них на 10 ведер больше, чем в другой. Во сколько часов можно наполнить меньшую бочку через кран, который дает в час 20 ведер воды?

1136. За почтовые марки в 30 коп. и 20 коп. рассыльный уплатил 10 руб. 80 коп., причем за первые на 1 руб. 20 коп. больше, чем за вторые. Сколько всего марок купил рассыльный?

1137. У кассирши было 760 руб. кредитными билетами в 3 руб. и 5 руб. Пятирублевых билетов было на 40 руб. больше, чем трехрублевых. Сколько билетов каждого достоинства было у кассирши?

1138. В мастерской было 200 м полотна. Из этого полотна сшили мужские и женские рубашки, употребив на первые на 40 м больше, чем на вторые. Сколько сшили всего рубашек, если на одну мужскую рубашку пошло 3 м, а на женскую 2 м полотна?

1139. На вещевую лотерею служащий внес 115 руб. и получил билеты по 5 руб. и 10 руб. Сколько всего билетов получил служащий, если пятирублевые билеты стоили на 35 руб. дороже десятирублевых?

1140. За 23 чернильницы и 15 конторских книг уплатили 159 рублей. За конторские книги уплатили на 21 руб. больше, чем за чернильницы. На сколько рублей дороже стоит конторская книга чернильницы?

1141. В мастерскую доставили 5 кусков ситца и кусок коленкора, все вместе длиною 125 м; кусок ситца длиннее куска коленкора на 13 м. Найти длину куска ситца. (23 м)

1142. Сумма лет двух братьев равна наибольшему двузначному числу; сколько лет каждому из них, если известно, что когда старшему было 24 года, младшему было 3 года? (60 л., 39 л.)

1143. В двух мотках было всего 130 м проволоки; когда от одного мотка отрезали 48 м, а от другого половину того, что взяли от первого, то в первом мотке еще осталось на 18 м больше, чем во втором мотке. Сколько метров проволоки осталось в первом мотке? (38 м)

1144. На овощном складе было 220 кг картофеля. В магазин увезли пятую часть всего картофеля, а оставшийся картофель распределили между двумя столовыми так, что одна получила на 30 кг больше, чем другая. Сколько картофеля получила каждая столовая? (103 кг., 73 кг.)

1145. На складе было 520 бревен. На строительство отгрузили на 118 бревен больше, чем осталось на складе. Третью

часть оставшихся бревен распилили на доски. Сколько бревен распилили на доски?

1146. Найти три числа, сумма которых 278. Первое число равно половине всей суммы, а второе—на 9 единиц больше третьего,

1147. Найти два числа, сумма которых 120. Если от большего числа вычесть 3 десятка и 2 единицы, то получим меньшее число.

1148. Сумма двух чисел равна наименьшему трехзначному числу, а их разность 23. Найти эти числа. (488 и 511)

1149. Число, которое состоит из ста тридцати пятаков, нужно разделить на две части так, чтобы одна из них была на 50 больше другой.

1150. Куриное яйцо весит 63 г. Девятую часть веса яйца составляет скорлупа, а вес белка больше веса желтка на 14 г. Во сколько раз вес белка больше веса скорлупы? (в 3 раза)

1151. Кусок проволоки, длиною в 170 м, разрезали на 3 части так, что первая из них была на 10 м длиннее второй, а вторая на 20 м длиннее третьей. Какой длины была каждая часть?

1152. Отцу, матери и сыну 110 лет. Мать старше сына на 21 год и моложе отца на 8 лет. Сколько лет каждому? (20 л., 41 г., 49 л.)

1153. Отец подарил своим сыновьям 402 облигации одинакового достоинства. Старший сын пожелал иметь на 52 облигации больше младшего и предложил брату 520 руб., младший согласился. Сколько облигаций получил каждый сын и какого достоинства были облигации? (227 обл., 175 обл., 10 руб.)

1154. На одном поле паслось 350 овец, а на другом 640 овец. Сколько нужно перегнать овец со второго поля на первое, чтобы на нем было на 100 овец больше? (195 ов.)

1155 а. Найти три числа, сумма которых 178. Первое число составляет половину третьего, а второе—на 18 единиц больше третьего. (32, 82, 64)

1156 б. Сумма трех чисел 550. Первое число больше второго на 50 и меньше третьего на 120. Найти эти числа. (160, 110 и 280)

1157. Между двумя городами 100 км; расстояние это разделено на 5 станций; первые три одинаковы между собой, последние две одинаковы между собой; первая на 5 км длиннее последней. Сколько километров включает каждая станция? (22 км и 17 км)

1158. Из 25 мотков ниток ткачиха соткала 2 куска ткани,

из которых один был на 5 м длиннее другого. Сколько метров было в каждом куске, если из каждого мотка выходит 3 м ткани? (40 м и 35 м)

1159. Брат и три сестры разделили между собою 1000 руб. так, что все сестры получили поровну, а брат на 100 руб. меньше, чем каждая сестра. Сколько рублей получил брат и сколько получила каждая сестра. (175 р. и 275 р.)

1160. В начальной школе два первых класса; в одном из них на 12 учеников больше, чем в другом; когда ученики, играя в солдаты, встали по два в ряд, то всех рядов вышло 35. Сколько учеников в каждом классе?

1161. Полсотни яблок продавец разложил в одну большую и две одинаковых маленьких корзинки; в большой корзине оказалось на 8 яблок больше, чем в маленькой. Сколько яблок в каждой корзинке?

Пропорциональное деление.

1162. Два мальчика купили 24 рыболовных крючка; один дал на эту покупку 60 коп., а другой 36 коп. Сколько крючков получит каждый мальчик?

1163. Две машинистки напечатали 96 листов рукописи. Одна из них работала 18 часов, а другая на 12 часов больше. Сколько листов рукописи напечатала каждая машинистка, если они работали с одинаковой скоростью?

1164. На швейной фабрике было два куска ткани, длиною 90 м. Из меньшего куса сшили 12 одинаковых платьев, а из большего 18 таких же платьев. Какой длины был каждый кусок?

1170. На две бригады рабочих отпущено 84 кг хлеба. Сколько килограммов хлеба получит каждая бригада, если в одной из них было 25 человек, а в другой на 8 человек меньше?

1171. Три охотника сообща купили 35 кг дрови. Один охотник дал на эту покупку 20 руб., другой 40 руб. и третий 80 руб. Как разделят охотники эту дробь?

1172. Из двух кусков сукна, длиною 84 м, были сшиты одинаковые костюмы. Сколько метров было в каждом куске, если из одного куса сшили 10 костюмов, а из другого на 8 костюмов больше?

1173. Три квартиры уплатили за месячный расход воды 108 руб.. Сколько следует уплатить каждой квартире, если в одной из них было 12 человек жильцов, в другой на

3 человека больше, а в третьей столько, сколько в двух первых вместе?

1174. Брат и сестра сорвали в лесу 150 орехов и разделили их соразмерно своему возрасту. Сколько орехов получил каждый, если брату было 8 лет, а сестра моложе брата на 1 год?

1175. Путешественник за два дня проехал 330 км; в первый день он был в дороге 6 часов, а во второй 5 часов. Сколько километров он проехал в каждый день, если двигался все время с одинаковой скоростью?

1176. Для двух классов школа получила 75 задачников. Сколько стоит каждый задачник, если один класс внес 69 руб., а другой на 12 руб. больше? (2 р.)

1177. Два пожарных насоса выкачали 900 ведер воды. Первый насос действовал 12 минут, а второй 13 минут. Сколько ведер воды выкачал каждый насос, если они работали одинаково? (432 в и 468 в)

1178. 152 билета в театр школа разделила между четырьмя классами по количеству учащихся в классе. Сколько билетов получил каждый класс, если в одном из них было 40 человек учащихся, в другом на 6 человек меньше, в третьем 42 человека, а в четвертом 36 человек?

1179. В двух мотках было 70 м электрического шнура. Один моток стоил 24 руб., а другой на 8 руб. дороже первого. Сколько метров шнура было в каждом куске? (30 м и 40 м)

Нахождение чисел по сумме и частному.

1180. На двух полках 80 книг. На нижней полке книг в 3 раза больше, чем на верхней. Сколько книг на каждой полке?

1181. Книга в переплете стоит 6 руб. 30 коп.; переплет в 2 раза дешевле книги. Сколько стоит книга без переплета?

1182. Для раздачи ученикам учительница принесла 100 тетрадей, из них в клеточку было в 4 раза меньше, чем в линейку. Сколько было тетрадей в клеточку и сколько в линейку?

1183. В магазин доставили 45 боченков рыбы; сельдей в 2 раза больше, чем трески. Сколько боченков сельдей было доставлено в магазин?

1184. Самолет взял с собою в полет 2 бака с бензином, всего 96 кг. В одном баке было в 3 раза больше бензина, чем в другом. Сколько килограммов бензина было в каждом баке?

1185. Электрический шнур, длиною 120 м, разрезали на две части так, что одна из них была в 5 раз короче другой. Найти длину каждой части шнура.

1186. За ручки и перья школа заплатила 50 руб., ручки в 4 раза дороже перьев. Сколько стоят ручки?

1187. Который теперь час, если протекшая часть суток в 2 раза больше оставшейся?

1188. Который теперь час, если оставшаяся часть суток в 7 раз больше протекшей?

1189. Для детского сада привезли 180 м полотна и сатина; сатина в 8 раз больше, чем полотна. Сколько метров сатина привезли в детсад?

1190. Сумма двух чисел 200; одно число больше другого втрое. Найти эти числа.

1191. Сумма двух чисел 150, а их частное 4. Найти эти числа.

1192. Сумма двух чисел 320. Если большее число разделить на меньшее, то в частном получится 5 и в остатке 20. Найти эти числа.

1193. Сумма двух чисел 120. Первое число составляет третью часть второго. Найти эти числа.

1194. Дочь втрое моложе матери, а вместе им 40 лет. На сколько дочь моложе матери?

1195. Число, в котором 36 десятков, разделить на две части так, чтобы одна была в 5 раз меньше другой.

1196. У нас вместе с товарищем 625 рублей. Если к моим деньгам прибавить 125 рублей, то у меня будет вдвое больше, чем у моего товарища. Сколько же денег у моего товарища? (250 р.)

1197. За кисточку и краски заплатили 7 руб. 20 коп. Краски дороже кисточки в 8 раз. Сколько таких кисточек купят на 4 руб.?

1198. В роще было 240 деревьев, сосен и берез. Когда срубили 40 сосен, то берез осталось в 3 раза больше, чем сосен. Сколько было берез в роще?

1199. Два мальчика за рыболовные крючки заплатили 3 руб. 60 коп. Один из них заплатил в 3 раза больше, чем другой. Сколько крючков купил каждый мальчик, если один рыболовный крючок стоил 30 коп.?

1200. В магазине было 450 кг крупы, пшена в 4 раза больше, чем риса. Сколько килограммов риса нужно привезти с продовольственной базы, чтобы его было столько же сколько пшена? (270 кг)

1201. Мальчик принес из леса 140 грибов, из них под-

березовиков оказалось в 4 раза больше, чем рыжиков. Седьмую часть всех подберезовиков он отобрал для сушки. Сколько грибов было отобрано для сушки?

1202. На двух полках лежало 84 книги. Когда с одной полки сняли 4 книги, а на другую положили 20 книг, то на второй полке оказалось книг в 3 раза больше, чем на первой. Сколько книг было сначала на каждой полке? (29 кн и 55 кн)

1203. В столовой было 150 тарелок, глубоких и мелких. Когда разбили 25 мелких тарелок, то их осталось в 4 раза меньше, чем было глубоких. Сколько глубоких тарелок было в столовой?

1204. Сумма лет двух братьев равна наибольшему двузначному числу. Сколько лет каждому из братьев, если старший вдвое старше младшего?

1205. Сумма двух чисел 396. Если в большем числе на конце его зачеркнуть ноль, то получим меньшее число. Найти эти числа. (360 и 36)

1206. В одной корзине 42 яйца, а в другой 56 яиц. Сколько яиц нужно добавить в каждую корзину, чтобы в них было 150 яиц, и в одной из них вдвое больше, чем в другой? (8 шт и 44 шт)

1207. Для детского сада получили 405 м полотна. На рубашки израсходовали полотна в 2 раза больше, чем на простыни. Сколько было сшито рубашек, если на одну рубашку расходовали 3 м полотна? (90 рубашек)

1208. 5 мешков картофеля и 3 мешка моркови весили 360 кг. Весь картофель в 2 раза тяжелее моркови. Сколько весили один мешок картофеля и один мешок моркови?

1209. 600 задачников нужно распределить между тремя школами так, чтобы вторая школа получила втрое, а третья вдвое больше первой. Сколько задачников получит каждая школа?

1210. 96 л керосина были разлиты в 3 бидона так, что во втором оказалось в 3 раза больше, чем в первом, а в третьем в 2 раза меньше, чем в первых двух вместе. Сколько литров керосина было налито в каждый бидон?

1211. Огородник получил для посева 3 кг 400 г семян; из них семян моркови было в 3 раза больше, чем семян репы, а семян луку в 4 раза меньше, чем семян репы. Сколько семян каждого сорта получил огородник?

1212. Сын втрое моложе отца и вдвое моложе матери, а если к их летам прибавить 4 года, то получится ровно 100 лет. Сколько лет отцу, матери и сыну?

1213. Сумма трех чисел 168. Первое число в 2 раза

меньше второго, а третье число равно сумме двух первых. Найти эти числа.

1214. Кусок проволоки длиной в 270 м разрезали на три части так, что первый кусок был втрое короче второго, а третий вдвое длиннее первого. Какой длины был каждый кусок проволоки?

1215. Турист проехал 900 км. На пароходе он проехал пятую часть того, что проехал поездом, а на автобусе половину того, что было сделано на пароходе и поездом вместе. Сколько километров турист проехал в поезде и на автобусе?

1216. В роще были дубы, липы и березы, всего 980 деревьев; когда срубили дубов и лип поровну, а берез вдвое больше, чем лип, то дубов осталось 180, лип—240, берез 220. Сколько дубов, лип и берез было в роще? (255 д, 325 л, 390 б)

1217. В колхозе 540 голов скота: коров на 40 голов больше, чем лошадей, а овец в 3 раза больше, чем коров. Сколько было в колхозе овец и коров в отдельности? (100 л, 140 к, 300 ов)

1218. Сумма трех чисел равна 720. Первое число на 20 больше второго и в 2 раза меньше третьего. Найти эти числа.

1219. В трех отделениях кассы 900 руб. В одном из них в три раза больше, чем в другом и на 100 руб. больше, чем в третьем. Сколько рублей в каждом отделении кассы?

1220. Три товарища сговорились купить лодку. Один из них имел половину того, что имел второй, а третий в 2 раза больше второго. Сколько денег имел каждый, если лодка стоила 840 рублей?

1221. Число, в котором 56 десятков и 4 единицы разделить на три части так, чтобы первая была в два раза больше второй и на 64 меньше третьей.

1222. Бронзовая статуэтка весит 900 г. Сколько олова, меди и цинка пошло на статуэтку, если на каждые 20 частей меди шло 3 части олова и 2 части цинка?

1223. Наибольшее трехзначное число разделить на три части так, чтобы первая составляла пятую часть второй, а третья равна полусумме двух первых.

Нахождение двух чисел по разности и частному.

1224. В мастерской изготовили чертежные доски. Длина каждой доски в 2 раза больше ширины. Разность между длиной и шириной 15 см. Найти длину и ширину каждой доски.

1225. Совхоз собрал с одного луга в 4 раза больше

сена, чем с другого. Сколько сена собрал совхоз с каждого луга, если с первого луга было собрано больше на 450 ц?

1226. Одно число меньше другого на 225. Если в большем числе на конце его зачеркнуть нуль, то получим меньшее число. Найти эти числа.

1227. Разность двух чисел 120, а их частное равно 3. Найти эти числа.

1228. Овощная палатка продала моркови в 3 раза меньше, чем капусты. Сколько всего капусты и моркови было продано, если известно, что капусты продали больше на 120 ц?

1229. В одном кошельке денег вдвое больше, чем в другом. Сколько денег в каждом кошельке, если в первом на 180 руб. больше, чем во втором?

1230. Сын втрое моложе отца и вдвое моложе матери. Сколько лет каждому, если отец старше сына на 32 года?

1231. В школьный сад привезли акаций в 3 раза больше, чем берез, а берез в 2 раза меньше, чем лип. Сколько деревьев посадили в саду, если берез на 24 дерева меньше, чем акаций?

1232. В колхозном стаде паслось коров в 2 раза меньше, чем овец, а телят в 3 раза больше, чем коров. Сколько голов скота было в стаде, если овец меньше, чем телят на 35 голов?

1233. На верхней полке книжного шкафа книг в 3 раза больше, чем на нижней, а на средней в 2 раза меньше, чем на нижней и верхней вместе. Сколько книг в книжном шкафу, если на верхней полке на 40 книг больше, чем на нижней?

1234. У продавца, торгующего с лотка, было две корзины с яблоками. В одной из них на 70 яблок больше, чем в другой. Когда из большой корзины было продано 20 яблок, тогда в ней осталось вдвое больше, чем в меньшей корзине. Сколько яблок было в каждой корзине до продажи?

1235. Учащиеся школы обработали участок земли. Если они обработают еще 720 кв. м, то получится участок в 3 раза больше того, что было обработано раньше. Сколько квадратных метров земли обработали учащиеся школы?

1236. Мальчик собрал иностранных марок в 6 раз меньше, чем советских. Сколько всего марок собрал мальчик, если иностранных марок было собрано меньше на 90 штук?

1237. Ученица прочитала пятую часть всей книги и ей еще осталось прочитать на 30 страниц больше, чем она прочитала. Сколько страниц в книге?

1238. Сберегательная касса одному вкладчику выдала на 150 рублей больше, чем другому. Сколько получил каждый вкладчик, если второй получил четвертую часть первого?

1239. Рабочий израсходовал на ремонт квартиры третью часть своих сбережений и у него осталось на 600 рублей больше, чем он израсходовал. Сколько рублей было у рабочего до ремонта квартиры?

1240. Отцу 50 лет, а сыну 20 лет. Через сколько лет отец будет вдвое старше сына?

1241. Отцу 36 лет, а сыну 10 лет. Через сколько лет отец будет втрое старше сына?

1242. Мать старше сына на 25 лет. Сколько лет тому назад сын был моложе матери вдвое, если сейчас матери 50 лет?

1243. Со станции отправились три автобуса. В первом пассажиров в 3 раза больше, чем во втором, а в третьем половина того, что в первых двух вместе. Сколько пассажиров отправилось в трех автобусах, если в первом на 20 человек больше, чем в третьем? (120 ч)

Задачи на движение.

(направление противоположное)

1244. Из двух пунктов, расстояние между которыми 60 км, одновременно выехали два велосипедиста навстречу друг другу. Скорость одного из них 14 км в час, а скорость другого 16 км в час. Через сколько часов велосипедисты встретятся?

1245. Из двух пунктов, расстояние между которыми 90 км, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста и встретились через 3 часа. Скорость одного велосипедиста 18 км в час. Сколько километров в час делал второй велосипедист?

1246. Из двух пристаней, расстояние между которыми 120 км, вышли два парохода, скорость которых в стоячей воде одинакова, одновременно навстречу друг другу и встретились через 4 часа. Найти скорость движения по реке пароходов, если скорость течения реки 3 км в час? (18 км и 12 км)

1247. Товарный поезд за 9 часов проходит 270 км; пассажирский поезд проходит то же расстояние за 6 часов. Через сколько часов эти поезда встретятся, если выйдут из двух городов, расстояние между которыми 750 км, одновременно?

1248. Из двух станций, расстояние между которыми 160 км, вышли одновременно два поезда друг другу навстречу; один поезд делал 45 км в час, а другой на 10 км меньше. Какое расстояние пройдет каждый поезд до встречи?

1249. От Москвы до Ленинграда 651 км. Из этих горо-

дов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда, один со скоростью 53 км, а другой со скоростью 47 км в час, Какое расстояние будет между поездами через 3 часа после их выхода из Москвы и Ленинграда? (336 км)

1250. Два курьера выехали из двух городов одновременно на встречу друг другу; первый курьер в каждые 15 часов проезжает 270 км, а другой в каждые 20 часов 340 км. Какое расстояние между городами, если через 5 часов после выезда расстояние между курьерами было 125 км? (300 км)

1251. Из двух городов, расстояние между которыми 360 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля; первый проезжает в каждые 2 часа 56 км. Сколько километров в час проезжает второй автомобиль, если встреча произошла через 6 часов? (32 км)

1252. Два шара, находящиеся друг от друга на расстоянии 240 м, катятся друг другу навстречу. Первый пробегает в каждые 7 секунд 28 м. Сколько пробегает в секунду второй шар, если они начали двигаться одновременно и встретились через 24 секунды?

1253. Надо засеять в день 1500 га. Для этой работы имеются 20 тракторов, которые обрабатывают по 4 га в час и 14 тракторов производительностью по 5 га в час. Во сколько часов обработают участок все машины, если будут работать одновременно?

1254. В подвал натекло 720 ведер воды; чтобы выкачать ее, поставили 2 насоса. Один насос может выкачать всю воду за 6 часов, а второй — за 12 часов. Во сколько часов будет выкачана вся вода из подвала, если открыть одновременно оба насоса? (4 ч)

1255. Из Харькова и Киева навстречу друг другу одновременно вышли два поезда и встретились через 5 часов. Вычислить расстояние между городами, если скорость одного поезда 50 км, а скорость второго 35 км.

1256. Расстояние между городами 320 км. В 8 часов утра, навстречу друг другу, вышли два поезда и встретились в 12 часов того же дня. Найти скорость движения поездов, если путь, пройденный первым поездом до встречи со вторым на 80 км больше. (30 км и 50 км)

1257. Расстояние между городами 700 км. Из этих городов в 10 час. утра вышли навстречу друг другу два поезда. Первый проходил в час 40 км, а второй на 10 км меньше первого. В котором часу поезда встретились?

1258. От двух пристаней, расстояние между которыми 180 км, одновременно навстречу друг другу отошли два паро-

хода и встретились через 5 часов. Найти скорость движения пароходов, если встреча произошла на расстоянии 100 км от первой пристани. (20 км и 16 км в час)

1259. В 7 часов утра из колхоза на станцию выехал курьер на лошади со скоростью 10 км в час и в 10 часов утра, того же дня, встретил велосипедиста, который ехал со станции в колхоз со скоростью 18 км в час. Найти расстояние от колхоза до станции, если велосипедист и курьер выехали одновременно навстречу друг другу?

1260. Со станции вышел товарный поезд со скоростью 30 км в час; в то же время вышел с другой станции пассажирский поезд навстречу первому и шел со скоростью 45 км в час. Найти расстояние между станциями, если поезда встретились через 4 часа.

1261. Ванна вмещает 50 ведер воды; для ее наполнения открыли одновременно два крана: через первый кран в каждый час вливается 120 ведер, а через второй за 10 минут 30 ведер. Во сколько минут наполнится ванна?

1262. Плавательный бассейн вмещает 3200 ведер воды. Его наполнили водой и потом открыли две трубы; через первую трубу в каждые 5 минут выливалось 90 ведер, а через вторую в одну минуту выливалось 46 ведер. В какое время вся вода вытечет из бассейна?

1263. В барже образовалась щель, через которую за 10 часов набралось 70 ведер воды. Во сколько времени выкачают эту воду, если в каждые 30 минут будут выкачивать 21 ведро воды, не устраняя течи? (2 часа)

1264. Из двух станций, расстояние между которыми 60 км, вышли одновременно два поезда друг другу навстречу; один поезд делал в минуту 1 км, а другой в 2 минуты проходил 1 км. Какое расстояние пройдет каждый поезд до встречи? (40 км и 20 км).

1265. Котел вмещает 45 ведер воды и имеет два крана. Если открыть оба крана на 15 минут, то вся вода вытечет из котла. Сколько ведер воды вытекает через каждый кран в минуту, если через один кран вытекает в минуту на 1 ведро больше, чем через другой? (2 в. и 1 в.)

1266. Из пункта *A* выехал велосипедист со скоростью 16 км в час. Через 3 часа навстречу ему выехал второй велосипедист из пункта *B* и встретился с первым через 5 часов после своего выезда. Найти скорость движения второго велосипедиста, если расстояние между пунктами 218 км. (18 км).

1267. Из двух пунктов вышли две разведки навстречу друг другу и встретились на середине пути; конная разведка

сделала 8 км в час, а пешая 4 км в час. Найти расстояние между пунктами, если пешая разведка вышла раньше конной на 2 часа. (24 км).

Движение в одном направлении.

1268. Из двух станций, расстояние между которыми 80 км, одновременно вышли два поезда по направлению к Ленинграду; товарный поезд шел со скоростью 30 км в час со станции ближайшей к Ленинграду, скорый поезд шел со скоростью 50 км в час. Через сколько часов скорый поезд догонит товарный?

1269. Мальчик увидел своего товарища на расстоянии 50 м и решил его догнать. Товарищ шел со скоростью 70 м в минуту, а мальчик делал 75 м в минуту. Через сколько минут мальчик догонит своего товарища?

1270. Из Ленинграда выехал автомобиль со скоростью 35 км в час. Через 2 часа, вслед за первым автомобилем, выехал второй со скоростью 45 км в час. На каком расстоянии от Ленинграда второй автомобиль догонит первый?

1271. Два парохода вышли одновременно с одной и той же пристани и шли в город А: первый со скоростью 25 км в час, а второй 20 км в час. Второй пароход прибыл в город А через 2 часа после первого. Найти расстояние от пристани до города А.

1272. Из города выехал велосипедист со скоростью 20 км в час. Через 2 часа по тому же направлению из этого города выехал мотоциклист со скоростью 40 км в час. На каком расстоянии от города мотоциклист догонит велосипедиста?

1273. Двое сослуживцев, живущих в одном доме, должны были приехать на работу к 9 часам. Один выехал на полчаса раньше второго на трамвае со средней скоростью 18 км в час, а другой на такси со средней скоростью 36 км в час. Оба приехали одновременно. Найти расстояние от дома до места работы. (18 км).

1274. В 6 час. 30 мин. утра из деревни в город вышел пешеход со скоростью 5 км в час. В 11 час. 30 мин. того же дня выехал из деревни по тому же направлению почтальон на велосипеде со скоростью 15 км в час. Когда и где почтальон догонит пешехода? (В 2 ч. дня. В $37\frac{1}{2}$ км от деревни).

1275. Из Москвы вылетел самолет со скоростью 200 км в час, а через некоторое время вслед за ним вылетел второй самолет со скоростью 250 км в час. На расстоянии 500 км

от Москвы второй самолет догнал первый. На сколько раньше вылетел первый самолет второго?

1276. Турист рассчитал, что если он поедет из города *A* в город *B* на автомобиле, со скоростью 30 км в час, то опоздает к прибытию экскурсии на 1 час, а если автомобиль поедет со скоростью 50 км в час, то он приедет раньше экскурсии на 1 час. Какое расстояние между городами? (150 км).

1277. В 12 час. дня из города выехал велосипедист и ехал по 16 км в час, а в 15 часов того же дня по той же дороге из того же города выехал автобус и догнал велосипедиста в 21 час. Сколько километров в час проезжает автобус? (24 км).

Нахождение неизвестного по разности двух чисел.

1278. В одном куске 30 м. тесемки, а в другом 45 м такой же тесемки. Второй кусок стоит дороже первого на 32 руб. Сколько стоит каждый кусок тесемки?

1279. В одной квартире 25 электрических лампочек, а в другой 16 таких же лампочек. Первая квартира за пользование электроэнергией заплатила на 45 руб. больше, чем вторая. Сколько рублей в месяц заплатила каждая квартира? (Расход электроэнергии нужно считать, в среднем, одинаковым).

1280. 9 м ленты и спортивный костюм стоят 81 руб., а 15 м ленты и такой же костюм стоят 99 руб. Сколько рублей стоит костюм?

1281. Учитель купил для своего класса 15 задачников и у него осталось 29 рублей; если он купит на эти деньги 20 задачников, то у него останется 14 рублей. Сколько стоит задачник?

1282. На 15 детских рубашек израсходовали на 12 м полотна больше, чем на 11 таких же рубашек. Сколько детских рубашек сошьют из куска полотна длиной в 24 метра?

1283. 15 мотков белых ниток дороже 9 мотков таких же ниток на 3 руб. 60 коп. Сколько стоят 10 мотков таких ниток?

1284. На одном грузовике перевезли 56 тюков груза, на втором 69 таких же тюков; все тюки второго грузовика были тяжелее всех тюков первого грузовика на 650 кг. Сколько груза перевезли на первом грузовике?

1285. В питомнике деревья посажены рядами. В первых 36 рядах деревьев больше, чем в последних 14 рядах на 210 деревьев. Сколько всего деревьев в питомнике?

1286. Для общежития купили сначала 25 кроватей, а затем еще 32 таких же кровати. Во второй раз заплатили на 420 руб. больше, чем в первый раз. Сколько можно купить еще таких кроватей, если добавить 900 руб.?

1287. Две бригады колхозников выехали пахать. В одной бригаде было 20 лошадей, а в другой 12 лошадей. Первая бригада получила для лошадей на 64 кг овса больше, чем вторая. Сколько килограммов овса выдали каждой бригаде?

1288. Мальчик прочитал книгу за 8 часов, а его сестра прочитала эту книгу за 10 часов, так как каждый час она читала на 3 страницы меньше. Сколько страниц в книге?

1289. Из куска меди предполагали сделать 25 котлов, но сделали 35 котлов, употребив на каждый котел на 2 кг меди меньше. Найти вес куска меди? (175 кг).

1290. Из куска материи можно сшить 12 дамских платьев или 18 платьев детских, употребив на каждое детское платье на 2 м меньше, чем на одно дамское платье. Какой длины был кусок материи? (72 м).

1291. За 8 тарелок и 5 стаканов хозяйка уплатила 74 руб.; 10 таких же тарелок и 5 стаканов стоят 90 руб. Сколько стоила тарелка и сколько стоил стакан?

1292. За 10 тетрадей и 2 книги ученик уплатил 8 руб., а 15 тетрадей и 2 таких книги стоят 9 руб. Сколько стоит тетрадь и сколько стоит книга?

1293. Из куска ткани в 87 м длиною сделали 9 детских платьев и 12 платьев дамских, употребив на дамское и детское платье вместе 8 м. Сколько метров ткани пошло на детское платье?

1294. Патефон и 8 пластинок стоят 540 руб., а патефон с 12 пластинками стоит 660 руб. Сколько стоит патефон?

1295. 6 патефонных пластинок дешевле гитары на 30 руб., а 9 пластинок дороже гитары на 60 руб. Сколько стоит одна пластинка и одна гитара? (30 руб., 210 руб.).

1296. Если огородник будет рассаживать капусту по 20 кустиков на грядку, то у него останется 60 кустиков; если же он будет рассаживать капусту по 30 кустиков на грядку, то у него нехватит 60 кустиков. Сколько грядок нужно засадить капустой и сколько кустиков рассады заготовлено? (12 гр., 300 к.).

1297. Учебник географии и атлас стоят вместе 7 руб. 50 коп., а два учебника географии и атлас стоят 10 руб. Сколько учебников географии можно купить на 100 руб.? (40 уч.)

Задачи, решаемые исключением одного из неизвестных.

1. Уравнивание данных.

1298. 5 мотков белых ниток и 6 мотков серых стоят 43 руб. Сколько стоит один моток белых ниток и один моток серых, если пара их стоит 8 руб.?

1299. Из куска ткани в 87 м длиною сделали 9 детских платьев и 12 платьев дамских, употребив на дамское и детское платье вместе 8 м. Сколько метров ткани пошло на детское платье?

1300. Ручка и карандаш стоят 5 руб. 50 коп., а 20 ручек и 35 карандашей стоят 170 руб. Сколько таких ручек можно купить на 15 руб.?

1301. За 8 стаканов и 5 тарелок заплатили 56 руб., а 4 стакана и 18 тарелок стоят 152 руб. Сколько стоит одна тарелка и сколько стоит один стакан?

1302. 15 задачников и 3 книги для чтения стоят 42 руб., а 7 задачников и 15 книг для чтения стоят 74 руб. Сколько стоит задачник и сколько стоит книга для чтения?

1303. Для 5 лошадей и 8 коров заготовили 110 кг сена, а 15 лошадям и 6 коровам нужно 150 кг сена. Сколько лошадей можно накормить при той же норме 180 кг сена?

1304. 5 мешков картофеля и 8 ящиков моркови весят 410 кг, а 1 мешок картофеля и ящик моркови весят вместе 70 кг. Сколько весит весь картофель?

1305. 4 м верхнего материала и 3 м подкладки стоят вместе 365 руб., а 2 м верхнего материала и 2 м подкладки стоят 190 руб. Сколько метров подкладки можно купить на 120 руб.

1306. Из 150 м проволоки можно сделать 6 больших абажуров и 40 абажуров меньшего размера. Сколько больших абажуров можно сделать из 80 м проволоки, если на один большой абажур и один абажур меньшего размера расходуется 8 м проволоки (16 аб.).

2. Замена одного неизвестного другим.

1307. Для елки купили 5 хлопушек и 12 звездочек за 10 руб. 75 коп. Сколько стоит одна хлопушка и одна звездочка, если звездочка дороже хлопушки на 40 коп. (35 коп. и 75 коп.)

1308. За 15 карандашей и 35 ручек заплатили 58 руб. Сколько стоят отдельно карандаш и ручка, если 2 карандаша стоят столько же, сколько стоят 5 ручек?

1309. Один корпус фабрики за час израсходовал 90 кг каменного угля. Сколько килограммов торфа израсходует фабричный корпус за 4 часа, если 10 кг каменного угля можно заменить 18 кг торфа?

1310. За 7 билетов в цирк и 3 билета в театр заплатили 80 руб. Сколько стоит один билет в театр, если билет в цирк в 3 раза дешевле билета в театр?

1311. На 15 кофточек и 10 платьев идет 90 м ткани. Сколько метров ткани идет на кофточку и на платье отдельно, если на платье ткани нужно в 3 раза больше, чем на кофточку?

1312. Турист проехал 150 км, причем 7 часов он ехал на лошади и 4 часа на пароходе. Найти среднюю скорость лошади и среднюю скорость парохода в один час, если известно, что скорость парохода в два раза больше скорости лошади?

1313. За 10 задачников, 20 книг для чтения и 30 словариков школа заплатила 105 руб. Сколько стоит задачник, книга для чтения и словарь, если книга для чтения дороже словарика на 2 руб., а задачник дороже словарика на 50 коп. (1 р. 50 к., 3 руб., 1 руб.).

3. Предположение.

1314. Рассыльному поручили купить 50 марок по 20 коп. и по 30 коп. и дали 12 руб. Сколько марок каждого достоинства купил рассыльный?

1315. У кассирши было 160 руб. кредитными билетами в 3 руб. и 5 руб., всего 44 билета. Сколько билетов каждого достоинства было у кассирши?

1316. На вещевую лотерею рабочий внес 100 руб. и получил 7 билетов 10-рублевого и 25-рублевого достоинства. Сколько билетов каждого достоинства получил рабочий?

1317. Кассир парохода продал 25 билетов первого и второго классов, всего на сумму 390 руб. Билет первого класса стоил 18 руб., а билет второго класса 12 руб. Сколько билетов каждого класса было продано?

1318. Из 270 кг муки испекли 140 хлебов весом по 3 кг и 2 кг. Сколько хлебов каждого сорта было выпечено, если припек составил третью часть веса муки? (60 хл., 80 хл.).

1319. Из 224 листов бумаги сделали 30 тетрадей, в 8 листов и 7 листов. Сколько тетрадей каждого сорта было сделано?

1320. Из 98 м шерстяной материи мастерская сделала 40 платьев—для взрослых и детей. На детское платье расходовали 2 м материи, а на платье для взрослых 3 м. Сколько было сшито платьев для взрослых и сколько детских?

1321. В мастерской были изготовлены детские туфли и ботинки, всего 90 пар. К ним пришили 300 пуговиц. Сколько пар ботинок было изготовлено, если на каждую пару туфель было пришито 2 пуговицы, а на каждую пару ботинок 6 пуговиц?

1322. Во дворе совхоза гуляли гуси и поросята; у них было 160 ног и 50 голов. Сколько было гусей и сколько было поросят?

1323. На грузовике привезли 800 кг картофеля в 18 ящиках, весом по 30 кг и 50 кг. Сколько было ящиков по 30 кг?

Задачи на вычисление площади и объема.

1324. Пол зала имеет вид прямоугольника, длина которого 24 м, а ширина на 9 м меньше длины. Определить площадь зала?

1325. Прямоугольный садик обнесен забором, длина которого 120 м. Вычислить площадь садика, зная, что длина его вдвое больше ширины.

1326. Прямоугольный участок огорода обтянут в три ряда колючей проволокой, длина которой 960 м. Найти площадь участка, если длина огорода на 40 м больше ширины.

1327. Надо окрасить шкаф с трех сторон. Длина шкафа 2 м, ширина 1 м и высота 3 м. Сколько нужно краски, если на 1 кв. м площади расходуется 100 г краски?

1328. Комната имеет длину 8 м и ширину 4 м. Сколько нужно досок, чтобы покрыть пол этой комнаты, если длина доски 5 м, а ширина ее 20 см?

1329. Сумма всех сторон прямоугольного участка сада 100 м. Ширина участка составляет четвертую часть длины. Определить площадь сада.

1330. Найти площадь прямоугольного участка огорода, если человек, проходивший в час 4 км, обошел этот участок за 15 минут и если известно, что ширина участка на 100 м меньше длины.

1331. Клумба имеет форму квадрата, сторона которого 10 м. Гвоздиками занята четвертая часть клумбы; астры и левкой занимают пятую часть клумбы. Какая площадь занята гвоздиками и астрами?

1332. Длина пола механической мастерской 30 м, а ширина 12 м. Сколько станков можно поместить в мастерской, если один станок с рабочим местом занимает 9 кв. м?

1333. Классная комната имеет длину 12 м, а ширина на 5 м меньше длины. Сколько человек учащихся можно по-

местить в эту комнату, если считать, в среднем, на ученика 2 кв. м площади?

1334. Сколько квадратов, из которых каждый имеет сторону длиною в 5 дм, можно вырезать из листа бумаги квадратной формы, со стороною в 10 дм?

1335. Что больше: кусок бумаги в 6 кв. дм или кусок бумаги в виде квадрата со стороною в 6 дм?

1336. В саду были две лужайки; одна лужайка имела вид квадрата, сторона которого 10 м, а вторая вид прямоугольника, шириною 5 м и длиною 20 м. Которая лужайка была больше?

1337. Для огорода отвели участок 400 кв. м. Длина участка 40 м. Сколько нужно колючей проволоки, чтобы обтянуть этой проволокой участок в 5 рядов?

1338. Площадь комнаты 48 кв. м; длина комнаты 8 м. Какой длины нужно купить бордюр для оклейки комнаты обоями?

1339. Два огородных участка имеют одинаковый периметр — 80 м. Первый участок квадратный, у второго длина на 10 м больше ширины. У которого участка площадь больше и на сколько?

1340. Площади квадратной и прямоугольной клумбы выражаются одним числом, а именно 36 кв. м. Какой длины будет бордюр каждой клумбы, если длина прямоугольной клумбы в 2 раза больше ширины?

1341. Спортивная площадка имеет вид прямоугольника, площадь которого 1200 кв. м. ширина площадки 30 м. Во сколько минут можно обойти эту площадку по периметру, если в минуту проходить 70 м?

1342. Сколько квадратных метров фанеры нужно для трех одинаковых ящиков, если длина ящика 15 дм, ширина $\frac{2}{5}$ длины, а высота 2 дм?

1343. На скотном дворе колхоза помещается 50 коров; на каждую корову приходится 7 кв. м пола. Найти длину скотного двора, если ширина его 10 м.

1344. Найти объем класса, размеры которого: длина 12 м, ширина 8 м, высота 4 м.

1345. Определить объем картофельной ямы, глубина которой 2 м, длина 5 м и ширина 3 м.

1346. За рытье канавы длиною 150 м, шириною 2 м и глубиною 1 м заплатили 900 руб. Сколько стоит рытье 1 куб. м?

1347. Длина водоема 6 м, ширина 4 м и глубина 2 м. Найти вместимость водоема.

1348. Медный слиток имеет форму параллелепипеда, длина которого 8 дм, ширина 2 дм и толщина 5 см. Сколько весит этот слиток, если 1 куб. дм его весит 9 кг?

1349. Сколько куб. метров дров поместится в сарае, который имеет форму куба, сторона которого 5 м?

1350. Сколько весит железный стержень длиной 5 м с прямоугольным поперечником, имеющим 2 см ширины и 1 см толщины, если 1 куб. см железа весит 8 г?

1351. Найти длину ящика, который имеет форму куба с объемом в 64 куб. дм.

1352. В классе 30 человек учащихся; на каждого ученика полагается 10 куб. м воздуха. Какой высоты классная комната, если площадь пола 75 кв. м?

Дроби.

1353. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$; $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$; $\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$; $\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$; $\frac{1}{10} + \frac{1}{10}$

1354. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$; $\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$; $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$; $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$; $\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$

1355. $1 - \frac{1}{2}$; $1 - \frac{1}{4}$; $1 - \frac{1}{8}$; $1 - \frac{1}{5}$; $1 - \frac{1}{10}$; $1 - \frac{3}{4}$

1356. $2 - \frac{1}{2}$; $3 - \frac{1}{4}$; $4 - \frac{1}{8}$; $2 - \frac{1}{5}$; $3 - \frac{1}{10}$; $5 - \frac{1}{2}$

1357. $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$; $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$; $\frac{1}{5} - \frac{1}{10}$; $\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$; $\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$

1358. $1 + \frac{1}{2}$; $3 + \frac{1}{4}$; $4 + \frac{1}{8}$; $5 + \frac{3}{4}$; $6 + \frac{1}{5}$

1359. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$; $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{10}$; $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8}$

1360. $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} - \frac{1}{4}$; $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$; $\frac{3}{8} + \frac{3}{4}$; $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$

1361. $\frac{3}{5} + \frac{3}{10} + \frac{1}{2}$; $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{10}$; $\frac{4}{5} + \frac{7}{10} + \frac{1}{2}$

1362. $10 - \frac{1}{2}$; $4\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$; $9\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$; $12\frac{9}{10} - \frac{4}{5}$

1363. $8\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$; $5\frac{1}{4} + 3\frac{1}{4}$; $6\frac{1}{8} + 9\frac{1}{8}$; $9\frac{1}{5} + 8\frac{1}{5}$

1364. $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$; $9\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$; $15\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4}$; $10\frac{1}{2} + 4\frac{1}{8}$

$$1365. \quad 20\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}; \quad 10\frac{3}{8} - 5\frac{1}{4}; \quad 14\frac{7}{10} - 5\frac{2}{5};$$

$$1366. \quad \left(6\frac{3}{4} + 5\frac{1}{2}\right) \cdot 2 - 4\frac{1}{2}; \quad 40 - \left(2\frac{2}{3} + 4\frac{1}{3}\right) \cdot 5$$

$$1367. \quad \left(3\frac{1}{2} + 2\frac{3}{8} - 1\frac{7}{8}\right) \cdot 12 - 19; \quad \left(7\frac{5}{8} + 3\frac{3}{8}\right) \cdot 6 + 29.$$

Нахождение части от числа.

1368. Найти $\frac{1}{2}$ от: 30, 40, 36, 150, 37, 45, 165, 250, 375, 423, 617.

1369. Найти $\frac{1}{4}$ от: 32, 48, 64, 120, 240, 300, 400, 4, 5, 7, 8, 9, 25, 75, 175, 205.

1370. Найти $\frac{1}{5}$ от: 5, 10, 15, 35, 90, 85, 70, 120, 170, 6, 13, 16, 37, 43, 121.

1371. Найти $\frac{1}{10}$ от: 10, 20, 30, 110, 170, 340, 630, 720, 11, 31, 71, 131, 341, 451.

1372. Найти $\frac{1}{8}$ от: 8, 16, 48, 72, 120, 144, 248; 320, 480, 9, 17, 49, 65.

1373. Найти $\frac{3}{4}$ от: 24, 64, 56, 72, 160, 360, 720, 848, 920, 1000, 640, 560.

1374. Найти $\frac{7}{8}$ от: 80, 120, 160, 88, 320, 400, 800, 1000, 960, 808.

1375. Найти $\frac{2}{5}$ от: 5, 15, 35, 140, 165, 320, 450, 780, 620, 300, 1000.

1376. Найти $\frac{3}{10}$ от: 10, 70, 90, 110, 320, 460, 540, 960, 880, 350, 410.

1377. $\frac{3}{4}$ числа 180 увеличить на 65 и полученную сумму уменьшить на 90.

1378. $\frac{1}{2}$ от 120 увеличить в 5 раз и произведение уменьшить на 42.

1379. $\frac{3}{4}$ от разности чисел 46 и 35 увеличить в 5 раз.

1380. 1) Сколько сантиметров в $\frac{3}{4}$ м?

- 2) Сколько метров в $\frac{4}{5}$ км?
- 3) Сколько граммов в $\frac{7}{10}$ кг?
- 4) Сколько минут составят: $\frac{1}{4}$ часа; $\frac{3}{4}$ часа; $\frac{2}{5}$ часа?
- 5) Сколько часов и минут: $3\frac{3}{4}$ часа; $5\frac{1}{2}$ часов; $7\frac{1}{4}$ часа?
- 6) Сколько метров и сантиметров составят: $15\frac{1}{2}$ м; $35\frac{2}{5}$ м; $40\frac{3}{4}$ м; $95\frac{3}{10}$ м?
- 7) Сколько рублей и копеек: в $3\frac{1}{2}$ руб.; $13\frac{1}{4}$ руб. $20\frac{2}{5}$ руб. Сколько копеек составит: $\frac{3}{4}$ руб.? $\frac{2}{5}$ руб.? $\frac{1}{2}$ руб.? $\frac{3}{4}$ от 3 руб.? $\frac{7}{10}$ от 8 руб.? $\frac{1}{2}$ от 9 руб.? $\frac{1}{4}$ от 10 руб.?

1381. В книге 70 страниц. Мальчик прочитал $\frac{3}{5}$ всей книги. Сколько страниц ему осталось прочитать?

1382. Велосипедист за 1 час проезжает 18 км. Сколько километров он проедет за $1\frac{1}{2}$ часа?

1383. За 3 часа автомобиль проезжает 120 км. Сколько километров проедет автомобиль за $3\frac{1}{2}$ часа?

1384. Пароход за 4 часа прошел 80 км. Сколько километров пройдет пароход за $2\frac{1}{4}$ часа?

1385. Из $2\frac{1}{2}$ листов бумаги приготовили один блокнот. Сколько нужно листов бумаги, чтобы сделать 10 таких блокнотов?

1386. Столовая в 4 дня израсходовала 15 кг масла. Сколько масла расходовали в 1 день?

1387. За 5 часов пешеход прошел 19 км. Сколько километров проходил пешеход за 1 час?

1388. Длина прямоугольника $42\frac{1}{2}$ см, а ширина $28\frac{1}{4}$ см. Найти периметр прямоугольника.

1389. Сторона квадрата $10\frac{1}{2}$ дм. Найти периметр квадрата.

1390. От куска проволоки, длиною $37\frac{1}{2}$ м отрезали сначала $7\frac{1}{2}$ м, а затем кусок на 5 м длиннее первого. Сколько метров осталось в куске?

1391. В одном кармане 32 ореха, а в другом только $\frac{3}{4}$ этого количества. Сколько орехов в двух карманах?

1392. У меня было 72 руб. $\frac{5}{8}$ своих денег я заплатил за квартиру, а $\frac{1}{3}$ остатка дал займы товарищу. Сколько денег у меня осталось?

Нахождение числа по заданной его части.

1393. Найти число $\frac{1}{2}$ которого равна 17.

1394. 1) $\frac{3}{4}$ числа равны 120. Найти все число.

2) $\frac{3}{10}$ числа равны 81. Найти все число.

3) $\frac{5}{8}$ числа равны 95. Найти все число.

4) $\frac{2}{5}$ числа равны 92. Найти все число.

5) $\frac{2}{3}$ числа равны 420. Найти все число.

1395. 1) $\frac{1}{3}x = 50$. Найти x .

2) $\frac{7}{10}x = 40$. Найти x .

3) $\frac{3}{4}x = 180$. Найти x .

1396. Ученица прочитала 54 страницы, что составило $\frac{3}{4}$ всей книги. Сколько страниц в книге?

1397. Мальчик прочитал $\frac{3}{8}$ книги и ему еще осталось прочитать 65 страниц. Сколько страниц в книге?

1398. Если я дам своему товарищу 185 руб., то он может уплатить только $\frac{5}{8}$ своего долга. Какой долг имеет мой товарищ?

1399. В первый день ученик прочитал 28 страниц книги, а во второй раз в 3 раза больше, чем в первый день. Сколько страниц в книге, если за 2 дня прочитано учеником $\frac{7}{8}$ всей книги?

1400. $\frac{5}{6}$ моих денег равны $\frac{2}{3}$ денег моего товарища. На все свои деньги товарищ может купить пальто за 340 руб. и 4 рубашки по 35 руб. Сколько у меня денег?

1401. $\frac{4}{9}$ всех тетрадей учительница раздала 30 учащимся, по 6 тетрадей каждому. Сколько тетрадей было у учительницы?

1402. Когда велосипедист проедет $\frac{3}{5}$ всего пути, то ему еще останется проехать 72 км. Сколько километров должен проехать велосипедист?

1403. Экскурсанты проехали $\frac{3}{10}$ всего пути и до середины пути им еще останется проехать 30 км. Найти весь путь экскурсантов.

1404. Мальчик пробежал на лыжах $\frac{1}{8}$ всего пути и до середины пути не дошел 1 км 500 м. Какой путь должен пробежать мальчик?

1405. Мальчик прочитал в первый день $\frac{3}{8}$ всей книги, во второй день $\frac{1}{4}$ той же книги. Сколько страниц в книге, если ему осталось прочитать 96 страниц?

1406. Танк за 3 часа продвинулся на 90 км. Во сколько часов пройдет автомобиль расстояние 280 км, если скорость танка равна $\frac{3}{4}$ скорости автомобиля?

Десятичные дроби и проценты.

1407. 1) Выразить в метрах: 3 м 5 дм; 4 м 5 см; 15 м 2 дм 3 см; 24 м 1 дм 2 см; 300 м 2 дм 3 см; 45 м 7 см; 12 м 8 дм.

2) Выразить в рублях: 3 руб. 64 коп.; 15 руб. 5 коп.; 75 коп.; 28 руб. 23 коп.; 1 руб. 4 коп.; 10 руб. 7 коп.

1408. Выразить составным именованным числом: 2,5 м; 15,13 м; 24,07 м; 5,76 руб.; 13,07 руб.; 27,03 руб.; 125,37 руб.; 24,03 м; 15,4 м; 10,01 руб.

1409. Длина прямоугольника 32 м, а ширина 0,25 длины. Найти площадь прямоугольника.

1410. Книга без переплета стоит 3 руб. 60 коп., переплет ценится в 50% стоимости книги. Сколько стоит книга в переплете?

1411. Три друга купили моторную лодку. Один дал на

эту покупку 240 руб., другой 75% этой суммы, а третий на 120 руб. больше второго. Сколько стоила лодка?

1412. Ученик в конце года сосчитал все задачи и примеры, которые были решены за год и оказалось, что задачи составили 150% числа решенных примеров. Сколько задач решил ученик, если примеров решено 340?

1413. На клумбе было посажено 48 левкоев, гвоздики составляли 50% левкоев, а ромашки 75% числа левкоев и гвоздик вместе. Сколько ромашек было на клумбе?

1414. Мотоциклист ехал $1\frac{1}{2}$ часа со скоростью 60 км в час и ему еще осталось проехать 50% всего пути. Сколько километров должен проехать мотоциклист?

1415. Из прямоугольного листа жести, длина которого 25 см, а ширина 16 см, вырезали квадрат со стороной 10 см. Вычислить вес оставшейся части жести, если 1 кв. см весит 0,56 г.

1416. Часы стоят 200 руб. Цепочка к часам стоит 35% стоимости часов. Сколько стоят часы с цепочкой?

1417. Сумма двух чисел 15,65. Одно число больше другого на 3,35. Найти эти числа.

1418. Сумма двух чисел 360. Одно число составляет 50% другого. Найти эти числа.

1419. Сумма двух чисел 120. Одно число составляет 20% другого. Найти эти числа.

1420. Сумма двух чисел 120,6, а разность их 30,4. Найти эти числа.

1421. Поезд ж. д. прошел 960 км со скоростью 48 км в час. Во сколько часов он пройдет 80% этого пути, если на остановки затратит 1 час?

Беглый счет в пределах 1000.

$$\begin{array}{r} 1422. \quad 200 + 300 \\ \quad - 240 \\ \quad \times 3 \\ \quad : 10 \\ \hline \quad \quad 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1423. \quad 800 - 300 \\ \quad : 2 \\ \quad + 50 \\ \quad \times 3 \\ \hline \quad \quad 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1424. \quad 280 + 70 \\ \quad : 10 \\ \quad \times 4 \\ \quad - 40 \\ \hline \quad \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1425. \quad 300 - 80 \\ \quad : 10 \\ \quad + 48 \\ \quad : 5 \\ \hline \quad \quad 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1426. \quad 520 + 180 \\ \quad : 100 \\ \quad \times 9 \\ \quad + 50 \\ \hline \quad \quad 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1427. \quad 800 - 50 \\ \quad : 10 \\ \quad : 25 \\ \quad \times 9 \\ \hline \quad \quad 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1428. \ 250-80 \\
 : 10 \\
 \times 4 \\
 +32 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1431. \ 640+170 \\
 : 3 \\
 -120 \\
 \times 4 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1434. \ 890-170 \\
 : 4 \\
 +160 \\
 \times 2 \\
 \hline
 680
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1437. \ 498+102 \\
 : 50 \\
 \times 10 \\
 -70 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1440. \ 910-60 \\
 : 5 \\
 +80 \\
 \times 4 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1443. \ 820-180 \\
 : 4 \\
 +120 \\
 \times 3 \\
 \hline
 840
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1446. \ 570+90 \times 3 \\
 : 7 \\
 -90 \\
 \times 5 \\
 \hline
 150
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1449. \ 250+550 \\
 : 100 \\
 \times 9 \\
 -48 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1429. \ 76+84 \\
 : 4 \\
 \times 5 \\
 +54 \\
 \hline
 254
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1432. \ 540-80 \\
 : 10 \\
 +97 \\
 \times 2 \\
 \hline
 286
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1435. \ 540-90 \\
 : 9 \\
 +97 \\
 \times 2 \\
 \hline
 294
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1438. \ 266+134 \\
 : 80 \\
 \times 9 \\
 -39 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1441. \ 86+14 \\
 : 4 \\
 \times 5 \\
 -45 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1444. \ 820-340 \\
 : 8 \\
 : 15 \\
 \times 19 \\
 \hline
 76
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1447. \ 8 \times 8 \\
 \times 10 \\
 -40 \\
 : 60 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1450. \ 890-170 \\
 : 4 \\
 +160 \\
 \times 2 \\
 \hline
 680
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1430. \ 400-40 \\
 : 3 \\
 \times 4 \\
 +20 \\
 \hline
 500
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1433. \ 136+99 \\
 \times 2 \\
 -320 \\
 : 10 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1436. \ 216+134 \\
 : 70 \\
 \times 9 \\
 +165 \\
 \hline
 210
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1439. \ 399-97 \\
 : 2 \\
 +49 \\
 \times 4 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1442. \ 342+48 \\
 : 10 \\
 \times 2 \\
 -19 \\
 \hline
 59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1445. \ 740+80 \\
 +20 \\
 : 7 \\
 -80 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1448. \ 56+44 \\
 : 4 \\
 \times 3 \\
 -35 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1451. \ 136+99 \\
 \times 2 \\
 -320 \\
 : 30 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1452. \ 245+97 \\
 \times 2 \\
 -320 \\
 : 4 \\
 : 13 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1455. \ 526+194 \\
 : 40 \\
 \times 5 \\
 -43 \\
 \hline
 47
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1458. \ 240+99 \\
 : 3 \\
 \times 5 \\
 +35 \\
 : 25 \\
 \times 9 \\
 \hline
 216
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1461. \ 236-146 \\
 : 6 \\
 \times 15 \\
 +175 \\
 : 50 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1464. \ 216+134 \\
 : 50 \\
 \times 40 \\
 +240 \\
 \hline
 520
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1467. \ 501+299 \\
 : 40 \\
 \times 35 \\
 -140 \\
 \hline
 560
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1470. \ 240+96 \\
 : 6 \\
 +44 \\
 \times 9 \\
 : 18 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1453. \ 157-29 \\
 : 4 \\
 \times 9 \\
 +12 \\
 : 15 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1456. \ 795-55 \\
 : 37 \\
 \times 12 \\
 +160 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1459. \ 151+150 \\
 : 7 \\
 \times 5 \\
 +10 \\
 : 9 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1462. \ 305-99 \\
 \times 4 \\
 +116 \\
 : 2 \\
 : 47 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1465. \ 1000:100 \\
 \times 30 \\
 +150 \\
 : 50 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1468. \ 420:60 \\
 \times 25 \\
 +325 \\
 -299 \\
 \hline
 201
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1471. \ 14 \times 50 \\
 -290 \\
 : 41 \\
 \times 15 \\
 -96 \\
 \hline
 54
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1454. \ 265-97 \\
 : 8 \\
 \times 10 \\
 +390 \\
 : 30 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1457. \ 498-143 \\
 : 5 \\
 \times 7 \\
 -97 \\
 +4 \\
 \hline
 404
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1460. \ 196+14 \\
 : 3 \\
 \times 7 \\
 : 2 \\
 -89 \\
 \hline
 156
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1463. \ 824:8 \\
 \times 3 \\
 +71 \\
 : 19 \\
 +80 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1466. \ 300 \times 3 \\
 -480 \\
 : 60 \\
 \times 14 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1469. \ 373+327 \\
 -420 \\
 : 14 \\
 \times 9 \\
 \hline
 180
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1472. \ 300-60 \\
 : 8 \\
 \times 9 \\
 +130 \\
 -259 \\
 \hline
 141
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1473. \ 960 : 60 \\
 \times 40 \\
 : 160 \\
 \times 25 \\
 - 85 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1474. \ 78 \times 5 \\
 : 3 \\
 + 170 \\
 : 15 \\
 \times 7 \\
 \hline
 140
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1475. \ 500 - 125 \\
 : 3 \\
 \times 8 \\
 : 10 \\
 + 21 \\
 \hline
 121
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1476. \ 280 + 70 \\
 : 50 \\
 \times 15 \\
 - 98 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1477. \ 540 - 80 \\
 : 20 \\
 + 97 \\
 \times 5 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1478. \ 190 \times 4 \\
 - 40 \\
 : 24 \\
 + 80 \\
 \hline
 110
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1479. \ 570 : 19 \\
 - 72 : 3 \\
 + 25 \times 2 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1480. \ 570 + 90 \times 3 \\
 : 28 \\
 \times 7 \\
 - 195 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1481. \ 520 - 180 \\
 : 170 \\
 \times 240 \\
 + 120 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1482. \ 12 \times 50 \\
 - 12 \times 30 \\
 : 48 \\
 + 995 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1483. \ 840 : 7 \\
 - 80 \\
 \times 12 \\
 + 120 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1484. \ 640 + 170 \\
 : 3 \\
 - 120 \\
 \times 4 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1485. \ 310 - 20 \times 8 \\
 \times 3 \\
 + 250 \\
 : 140 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1486. \ 7 \times 140 \\
 - 340 \\
 : 8 \\
 + 420 \\
 \hline
 500
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1487. \ 540 : 18 \\
 - 17 \\
 \times 50 \\
 + 150 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1488. \ 250 + 550 \\
 : 160 \\
 \times 40 \\
 - 185 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1489. \ 890 - 170 \\
 : 4 \\
 + 160 \\
 \times 2 \\
 \hline
 680
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1490. \ 17 \times 30 \\
 - 370 \\
 \times 2 \\
 + 130 \\
 \hline
 410
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1491. \ 750 : 15 \\
 - 15 \\
 \times 20 \\
 + 300 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1492. \ 370 + 230 \\
 : 15 \\
 + 160 \\
 \times 5 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1493. \ 610 - 580 \\
 \times 25 \\
 + 150 \\
 : 60 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1494. \ 13 \times 40 \\
 - 180 \\
 : 17 \\
 + 880 \\
 \hline
 900
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1495. \ 950 : 5 \\
 - 140 \\
 \times 7 \\
 + 150 \\
 \hline
 500
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1496. \ 136 + 99 \\
 \times 2 \\
 - 320 \\
 : 30 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1497. \ 530 + 270 \\
 : \ 4 \\
 -185 \\
 \times \ 8 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1500. \ 30 \times 28 \\
 +110 \\
 : \ 19 \\
 - \ 35 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1503. \ 185 + 140 \\
 : \ 64 \\
 \times \ 85 \\
 -305 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1506. \ 185 + 140 \\
 : \ 65 \\
 \times \ 85 \\
 -305 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1509. \ 540 : \ 3 \\
 - \ 30 \\
 \times \ 5 \\
 +250 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1512. \ 290 + 220 \\
 : \ 17 \\
 \times \ 16 \\
 - \ 70 \\
 \hline
 410
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1515. \ 950 : \ 5 \\
 +130 \\
 \times \ 3 \\
 -870 \\
 \hline
 90
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1518. \ 910 - 60 \\
 : \ 5 \\
 +80 \\
 \times \ 4 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1498. \ 900 : 15 \\
 +65 \\
 \times \ 8 \\
 -82 \\
 \hline
 918
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1501. \ 810 : \ 3 \\
 -245 \\
 \times \ 8 \\
 +400 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1504. \ 480 + 240 \\
 : \ 18 \\
 - \ 22 \\
 \times \ 50 \\
 \hline
 900
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1507. \ 480 + 240 \\
 : \ 18 \\
 - \ 22 \\
 \times \ 50 \\
 \hline
 900
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1510. \ 450 - 190 \\
 \times \ 3 \\
 +170 \\
 : \ 190 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1513. \ 570 + 390 \\
 : \ 12 \\
 - \ 65 \\
 \times \ 40 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1516. \ 750 : \ 25 \\
 - \ 17 \\
 \times \ 50 \\
 + \ 350 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1519. \ 160 \times \ 5 \\
 +160 \\
 : \ 16 \\
 - \ 35 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1499. \ 35 \times \ 20 \\
 -160 \\
 : \ 18 \\
 +570 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1502. \ 750 - 726 \\
 \times \ 5 \\
 +208 \\
 : \ 8 \\
 \hline
 41
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1505. \ 520 - 400 \\
 \times \ 8 \\
 + \ 30 \\
 : \ 11 \\
 \hline
 90
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1508. \ 520 - 400 \\
 \times \ 8 \\
 + \ 30 \\
 : \ 11 \\
 \hline
 90
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1511. \ 810 : \ 90 \\
 + \ 21 \\
 \times \ 6 \\
 +120 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1514. \ 430 - 270 \\
 \times \ 4 \\
 -400 \\
 : \ 30 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1517. \ 12 \times \ 70 \\
 - \ 90 \\
 : \ 150 \\
 +950 \\
 \hline
 953
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1520. \ 290 + 390 \\
 : \ 17 \\
 - \ 16 \\
 \times \ 30 \\
 \hline
 720
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1521. \ 480 : 16 \\
 - 16 \\
 \times 5 \\
 + 380 \\
 \hline
 450
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1522. \ 390 + 610 \\
 : 250 \\
 \times 30 \\
 - 80 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1523. \ 820 - 180 \\
 : 4 \\
 + 120 \\
 \times 3 \\
 \hline
 840
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1524. \ 210 : 15 \\
 + 9 \\
 \times 18 \\
 - 375 \\
 \hline
 39
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1525. \ 25 \times 12 \\
 + 300 \\
 : 20 \\
 - 17 \\
 - 39 \\
 \hline
 471
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1526. \ 7 \times 120 \\
 - 240 \\
 : 50 \\
 + 180 \\
 \hline
 192
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1527. \ 400 : 25 \\
 + 352 \\
 - 168 \\
 \times 4 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1528. \ 480 : 16 \\
 + 15 \\
 \times 8 \\
 - 140 \\
 \hline
 220
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1529. \ 730 - 390 \\
 : 17 \\
 - 16 \\
 \times 30 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1530. \ 900 : 6 \\
 + 20 \\
 \times 5 \\
 - 360 \\
 \hline
 490
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1531. \ 34 \times 5 \\
 + 130 \\
 : 20 \\
 - 12 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1532. \ 560 + 240 \\
 : 5 \\
 - 90 \\
 + 130 \\
 \hline
 200
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1533. \ 15 \times 9 \\
 + 65 \\
 : 4 \\
 - 23 \\
 \hline
 27
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1534. \ 24 \times 9 \\
 - 106 \\
 : 11 \\
 + 290 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1535. \ 210 - 190 \\
 \times 50 \\
 - 650 \\
 : 70 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1536. \ 35 \times 11 \\
 + 15 \\
 : 80 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1537. \ 292 + 65 \\
 : 3 \\
 - 39 \\
 \times 3 \\
 \hline
 240
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1538. \ 291 + 122 \\
 : 7 \\
 \times 9 \\
 - 151 \\
 \hline
 380
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1539. \ 195 \times 4 \\
 : 39 \\
 + 116 \\
 - 36 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1540. \ 35 \times 9 \\
 - 199 \\
 : 4 \\
 + 771 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1541. \ 13 \times 40 \\
 + 180 \\
 : 14 \\
 - 26 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1542. \ 146 + 499 \\
 : \ 15 \\
 - \ 18 \\
 \times \ 7 \\
 \hline
 175
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1543. \ 199 \times 5 \\
 - 195 \\
 : \ 5 \\
 + 340 \\
 \hline
 500
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1544. \ 980 : 7 \\
 + 60 \\
 \times 4 \\
 - 800 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1545. \ 58 + 398 \\
 : \ 4 \\
 - \ 97 \\
 \times \ 3 \\
 \hline
 51
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1546. \ 512 - 497 \\
 \times 50 \\
 + 150 \\
 : \ 18 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1547. \ 160 + 680 \\
 : \ 6 \\
 - \ 50 \\
 \times 11 \\
 \hline
 990
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1548. \ 175 : 25 \\
 + 113 \\
 \times 5 \\
 - 470 \\
 \hline
 130
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1549. \ 323 - 299 \\
 \times 11 \\
 + 736 \\
 : \ 50 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1550. \ 910 - 60 \\
 : \ 5 \\
 + \ 80 \\
 \times 4 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1551. \ 150 : 25 \\
 + \ 84 \\
 \times 5 \\
 - 318 \\
 \hline
 132
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1552. \ 28 \times 25 \\
 + 120 \\
 : \ 5 \\
 + 584 \\
 \hline
 748
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1553. \ 350 : 25 \\
 + 26 \\
 \times 4 \\
 - 70 \\
 \hline
 90
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1554. \ 36 \times 25 \\
 - 280 \\
 : \ 5 \\
 + 176 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1555. \ 260 : 13 \\
 \times 24 \\
 + 420 \\
 - 299 \\
 \hline
 601
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1556. \ 700 : 25 \\
 + 25 \\
 \times 9 \\
 - 320 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1557. \ 24 \times 25 \\
 - 180 \\
 : \ 3 \\
 + 260 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1558. \ 168 - 90 \\
 \times 5 \\
 + 120 \\
 : \ 3 \\
 \hline
 170
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1559. \ 720 : 5 \\
 - 122 \\
 \times 4 \\
 + 190 \\
 \hline
 278
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1560. \ 120 - 24 \\
 \times 5 \\
 + 320 \\
 : \ 40 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1561. \ 140 \times 4 \\
 : \ 70 \\
 \times 25 \\
 - 197 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1562. \ 84 \times 5 \\
 + 230 \\
 : \ 13 \\
 - \ 39 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1563. \ 320 : 8 \\
 \underline{- 22} \\
 \times 5 \\
 + 310 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1564. \ 117 - 99 \\
 \times 5 \\
 + 69 \\
 : 3 \\
 \hline
 53
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1565. \ 48 \times 5 \\
 + 120 \\
 - 69 \\
 : 3 \\
 \hline
 97
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1566. \ 1000 - 784 \\
 \times 3 \\
 + 152 \\
 : 40 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1567. \ 548 + 352 \\
 : 5 \\
 - 135 \\
 \times 4 \\
 \hline
 180
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1568. \ 300 - 275 \\
 \times 8 \\
 + 160 \\
 : 90 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1569. \ 16 \times 6 \\
 + 804 \\
 : 5 \\
 - 95 \\
 \hline
 85
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1570. \ 105 : 3 \\
 + 97 \\
 + 264 \\
 - 99 \\
 \hline
 297
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1571. \ 131 - 95 \\
 \times 5 \\
 + 98 \\
 : 2 \\
 \hline
 139
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1572. \ 111 - 16 \\
 : 5 \\
 \times 20 \\
 + 40 \\
 \hline
 420
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1573. \ 608 + 112 \\
 : 20 \\
 - 19 \\
 \times 4 \\
 \hline
 68
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1574. \ 131 + 95 \\
 : 2 \\
 \times 5 \\
 - 209 \\
 \hline
 356
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1575. \ 112 - 14 \\
 \times 5 \\
 : 7 \\
 + 240 \\
 \hline
 310
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1576. \ 54 \times 5 \\
 - 99 \\
 : 9 \\
 + 981 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1577. \ 850 : 25 \\
 + 98 \\
 \times 2 \\
 - 199 \\
 \hline
 65
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1578. \ 97 + 99 \\
 \times 5 \\
 - 840 \\
 : 70 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1579. \ 104 : 4 \\
 + 98 \\
 \times 3 \\
 - 72 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1580. \ 36 + 48 \\
 : 4 \\
 \times 9 \\
 + 111 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1581. \ 130 : 5 \\
 + 198 \\
 - 134 \\
 \times 7 \\
 \hline
 630
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1582. \ 299 \times 3 \\
 + 103 \\
 : 100 \\
 \times 13 \\
 - 97 \\
 \hline
 33
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1583. \ 125 : 5 \\
 \times 12 \\
 - 199 \\
 + 302 \\
 \hline
 403
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1584. \ 45 + 19 \\
 \times 5 \\
 -50 \\
 : 9 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1585. \ 5 \times 98 \\
 : 7 \\
 +25 \\
 -65 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1586. \ 99 \times 2 \\
 +102 \\
 : 15 \\
 - 9 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1587. \ 611 - 297 \\
 : 2 \\
 + 43 \\
 \times 4 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1588. \ 364 - 196 \\
 : 8 \\
 + 99 \\
 \times 5 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1589. \ 351 + 309 \\
 : 11 \\
 \times 3 \\
 - 89 \\
 \hline
 91
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1590. \ 480 : 8 \\
 \times 5 \\
 : 25 \\
 \times 80 \\
 + 40 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1591. \ 80 \times 8 \\
 +60 \\
 : 25 \\
 \times 10 \\
 : 40 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1592. \ 519 + 331 \\
 -150 \\
 : 140 \\
 \times 90 \\
 \hline
 450
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1593. \ 634 + 116 \\
 : 30 \\
 \times 16 \\
 -211 \\
 \hline
 189
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1594. \ 511 - 299 \\
 : 2 \\
 \times 5 \\
 +270 \\
 \hline
 800
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1595. \ 20 \times 20 \\
 -289 \\
 : 3 \\
 + 43 \\
 \hline
 80
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1596. \ 630 : 70 \\
 \times 90 \\
 + 30 \\
 -160 \\
 \hline
 680
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1597. \ 320 + 280 \\
 : 50 \\
 \times 30 \\
 - 90 \\
 \hline
 270
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1598. \ 501 + 299 \\
 : 25 \\
 \times 30 \\
 -140 \\
 \hline
 220
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1599. \ 80 \times 7 \\
 +100 \\
 : 66 \\
 \times 91 \\
 -120 \\
 \hline
 790
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1600. \ 530 - 290 \\
 : 40 \\
 \times 70 \\
 +180 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1601. \ 450 : 15 \\
 \times 20 \\
 -140 \\
 : 23 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1602. \ 80 \times 8 \\
 +80 \\
 : 9 \\
 -37 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1603. \ 200 : 40 \\
 \times 120 \\
 -305 \\
 : 5 \\
 \hline
 59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1604. \ 45 \times 8 \\
 : 30 \\
 \times 15 \\
 -89 \\
 \hline
 91
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1605. 126 : 2 \\
 : 7 \\
 \times 90 \\
 : 27 \\
 - 13 \\
 \hline
 17
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1606. 29 \times 8 \\
 + 68 \\
 : 50 \\
 \times 50 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1607. 39 \times 5 \\
 + 105 \\
 : 15 \\
 - 7 \\
 \hline
 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1608. 48 \times 9 \\
 - 132 \\
 : 25 \\
 + 76 \\
 \hline
 88
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1609. 69 \times 8 \\
 - 232 \\
 : 16 \\
 + 96 \\
 \hline
 116
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1610. 560 : 28 \\
 \times 13 \\
 + 140 \\
 - 199 \\
 \hline
 201
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1611. 650 : 13 \\
 \times 16 \\
 - 145 \\
 + 105 \\
 \hline
 760
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1612. 24 \times 25 \\
 - 198 \\
 : 2 \\
 + 399 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1613. \frac{3}{4} \text{ от } 240 : 12 \\
 \times 6 \\
 - 37 \\
 + 147 \\
 \hline
 200
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1614. \frac{5}{6} \text{ от } 420 + 170 \\
 : 4 \\
 - 29 \\
 \times 5 \\
 \hline
 505
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1615. 750 - 290 \\
 : 23 \\
 \times 11 \\
 + 140 \\
 \hline
 360
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1616. 45 \times 16 \\
 : 30 \\
 \times 6 \\
 + 156 \\
 - 99 \\
 \hline
 201
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1617. 56 - 27 \\
 \times 5 \\
 + 255 \\
 : 20 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1618. 325 : 25 \\
 \times 6 \\
 + 29 \\
 - 48 \\
 \hline
 59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1619. 840 : 70 \\
 + 36 \\
 \times 5 \\
 + 280 \\
 \hline
 520
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1620. 950 : 19 \\
 : 5 \\
 \times 37 \\
 + 230 \\
 - 194 \\
 \hline
 406
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1621. 47 \times 6 \\
 : 2 \\
 + 57 \\
 - 87 \\
 \hline
 111
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1622. \ 15 \times 60 \\
 : 45 \\
 \times 12 \\
 -159 \\
 \times 3 \\
 \hline
 243
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1623. \ 248 : 8 \\
 \times 4 \\
 -99 \\
 : 25 \\
 \times 7 \\
 +37 \\
 \hline
 44
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1624. \ 6 \times 45 \\
 : 9 \\
 + 42 \\
 \times 5 \\
 -249 \\
 \hline
 111
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1625. \ 135 - 65 \\
 + 28 \\
 \times 3 \\
 : 6 \\
 - 27 \\
 \times 5 \\
 \hline
 110
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1626. \ 125 - 75 \\
 \times 14 \\
 - 80 \\
 : 31 \\
 + 34 \\
 \times 5 \\
 \hline
 270
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1627. \ 352 + 48 \\
 : 50 \\
 \times 6 \\
 \times 20 \\
 -380 \\
 \hline
 580
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1628. \ 425 + 65 \\
 : 7 \\
 : 5 \\
 + 43 \\
 : 19 \\
 \times 80 \\
 \hline
 240
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1629. \ 316 - 198 \\
 : 59 \\
 + 90 \\
 \times 4 \\
 : 8 \\
 + 54 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1630. \ 240 : 5 \\
 \times 15 \\
 -320 \\
 : 8 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1631. \ 360 : 9 \\
 : 4 \\
 \times 19 \\
 +310 \\
 : 25 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1632. \ 520 : 13 \\
 : 4 \\
 +170 \\
 : 15 \\
 \times 6 \\
 \hline
 72
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1633. \ 29 \times 30 \\
 +130 \\
 : 125 \\
 \times 35 \\
 \hline
 280
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1634. \ 540 \times 6 \\
 : 10 \\
 + 76 \\
 -198 \\
 \hline
 202
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1635. \ 650 : 5 \\
 \times 4 \\
 : 13 \\
 +52 \\
 -37 \\
 \hline
 55
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1636. \ 36 \times 8 \\
 : 3 \\
 \times 5 \\
 -180 \\
 \hline
 300
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1637. \ 720 : 5 \\
 \times 3 \\
 : 2 \\
 + 24 \\
 \hline
 240
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1638. \ 960 : 3 \\
 : 32 \\
 \times 40 \\
 -270 \\
 \hline
 130
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1639. \ 150 : 6 \\
 \times 8 \\
 : 5 \\
 + 58 \\
 - 39 \\
 \hline
 59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1640. \ 540 : 9 \\
 \times 3 \\
 - 98 \\
 \times 5 \\
 \hline
 410
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1641. \ 680 : 17 \\
 \times 6 \\
 : 4 \\
 + 32 \\
 \hline
 92
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1642. \ 300 \times 8 \\
 : 3 \\
 : 5 \\
 - 84 \\
 \hline
 76
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1643. \ 800 \times 7 \\
 : 4 \\
 + 600 \\
 : 50 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1644. \ 450 : 3 \\
 : 5 \\
 \times 8 \\
 - 92 \\
 \hline
 148
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1645. \ 25 \times 11 \\
 - 45 \\
 : 23 \\
 \times 49 \\
 + 110 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1646. \ 250 \times 4 \\
 : 25 \\
 \times 12 \\
 + 120 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1647. \ 16 \times 9 \\
 + 56 \\
 : 8 \\
 \times 11 \\
 \hline
 275
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1648. \ 16 \times 12 \\
 + 8 \\
 : 25 \\
 \times 52 \\
 \hline
 416
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1649. \ 64 \times 25 \\
 - 600 \\
 : 125 \\
 \times 70 \\
 \hline
 560
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1650. \ 48 \times 9 \\
 : 4 \\
 + 52 \\
 - 79 \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1651. \ 42 \times 5 + 140 \\
 75 \times 9 - 250 \\
 24 \times 5 + 140 \times 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1652. \ 800 - 12 \times 50 \\
 450 - 72 \times 5 \\
 900 - 24 \times 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1653. \ 8 \times 99 \\
 - 92 \\
 : 14 \\
 \times 7 \\
 \hline
 350
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1654. \ 480 : 80 \\
 \times 60 \\
 + 140 \\
 : 25 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1655. \ 900 - 300 : 4 \\
 : 25 \\
 + 17 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1656. \ 160 : 4 \\
 + 199 \\
 \times 3 \\
 + 480 \\
 \hline
 237
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1657. \ 25 \times 36 \\
 - 249 \\
 + 49 \\
 : 14 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

Примеры записываются на доске и для решения их следует применить приемы вычислений:

$$360 \times 19 : 36 = 360 : 36 \times 19 = 190$$

$$567 \times 8 : 7 = 567 : 7 \times 8 = 648$$

$$120 \times 18 : 3 = 120 : 3 \times 18 = 720$$

$$24 + 19 : 19 = 24$$

$$\begin{array}{r} 1658. \quad 120 \times 7 \\ \quad : 30 \\ \quad \times 5 \\ \quad + 40 \\ \quad - 40 \\ \hline \quad 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1659. \quad 124 \times 13 \\ \quad : 4 \\ \quad + 59 \\ \quad - 59 \\ \hline \quad 403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1660. \quad 96 \times 17 \\ \quad : 48 \\ \quad + 70 \\ \quad - 59 \\ \hline \quad 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1661. \quad 125 \times 37 \\ \quad : 25 \\ \quad + 15 \\ \quad - 79 \\ \hline \quad 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1662. \quad 384 \times 19 \\ \quad : 12 \\ \quad + 89 \\ \quad - 69 \\ \hline \quad 628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1663. \quad 480 \times 37 \\ \quad : 40 \\ \quad - 104 \\ \quad + 100 \\ \hline \quad 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1664. \quad 567 \times 8 \\ \quad : 7 \\ \quad + 352 \\ \quad - 452 \\ \hline \quad 548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1665. \quad 247 \times 3 \\ \quad \times 5 \\ \quad : 15 \\ \quad + 153 \\ \hline \quad 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1666. \quad 129 \times 18 \\ \quad : 3 \\ \quad : 6 \\ \quad - 107 \\ \quad + 112 \\ \hline \quad 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1667. \quad 273 : 7 \\ \quad \times 19 \\ \quad : 19 \\ \quad + 41 \\ \quad - 61 \\ \hline \quad 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1668. \quad 383 \times 363 \\ \quad \times 19 \\ \quad : 2 \\ \quad + 110 \\ \hline \quad 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1669. \quad 800 \times 34 \\ \quad : 80 \\ \quad + 160 \\ \quad - 240 \\ \hline \quad 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1670. \quad 900 : 45 \\ \quad \times 11 \\ \quad + 180 \\ \quad : 40 \\ \hline \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1671. \quad 189 \times 15 \\ \quad : 9 \\ \quad + 85 \\ \quad : 50 \\ \hline \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1672. \quad 860 \times 23 \\ \quad : 86 \\ \quad + 170 \\ \quad : 50 \\ \hline \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1673. \quad 12,55 + 3,45 \\ \quad : 8 \\ \quad \times 15 \\ \quad + 49 \\ \hline \quad 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1674. \quad 24,75 - 4,25 \\ \quad : 5 \\ \quad + 3,9 \\ \quad \times 9 \\ \hline \quad 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1675. \quad 41,6 : 4 \\
 + 9,6 \\
 \times 19 \\
 - 79 \\
 \hline
 301
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1676. \quad 25,35 - 6,15 \\
 : 2 \\
 + 0,4 \\
 \times 19 \\
 \hline
 190
 \end{array}$$

$$1677. \quad 4,5 : 3 + 6,5 : 5 - 1,8$$

$$1678. \quad 24,45 : 3 - 0,5 \times 5 + 2,5$$

$$1679. \quad 3,5 \times 5 - 12,5 + 4,5 \times 4$$

$$1680. \quad 10,5 \times 4 - 2,2 \times 10 + 1,2 \times 5$$

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Устный счет в начальной школе	3
2. Приемы устного счета в пределе 100	18
Сложение и вычитание	18
Умножение	19
Деление	20
3. Устный счет в пределе 100	21
Нумерация	21
Сложение и вычитание	22
Умножение и деление	24
Беглый счет в пределе 100	29
4. Устные задачи в пределе 100	
Сложение и вычитание	36
Задачи на умножение и деление	40
Все четыре действия	44
5. Приемы устного счета в пределе 1000	46
Сложение	47
Вычитание	48
Умножение	49
Деление	51
6. Устный счет в пределе 1000	
Нумерация	52
Сложение	54
Вычитание	58
Задачи и упражнения на сложение и вычитание	62
Умножение	67
Сложение, вычитание и умножение	69
Деление	69
Все четыре действия с числами в пределе 1000	72
Задачи и упражнения на умножение и деление	73
7. Задачи на все действия с числами в пределе 1000	81
Тройное правило	83
Нахождение чисел по сумме и разности	85
Пропорциональное деление	90
Нахождение чисел по сумме и частному, по разности и частному	91
Задачи на движение	96
Движение в одном направлении	99
Нахождение неизвестного по разности двух чисел	100
Задачи, решаемые исключением одного из неизвестных	102
Задачи на вычисление площади и объема	104
8. Дроби	106
Нахождение части от числа	107
Десятичные дроби и проценты	110
9. Беглый счет в пределе 1000	111
	125

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

стр.	строка	напечатано	следует	по чьей вине
19	15 сверху	54 — (14 + 57)	54 — (14 + 27)	корректора
65	3 снизу	500 — x + 130	500 + x + 130	авторов
115	11 сверху	185	180	корректора
115	6 снизу	953	955	авторов
116	9 сверху	— 17	× 17	корректора
117	11 снизу	400	157	корректора
119	12 снизу	210	820	авторов
122	2 снизу	+ 480	— 480	корректора
123	4 сверху	567 : 6	567 : 7	корректора
123	6 сверху	= 24	= 25	корректора
123	15 снизу	383 × 363	383 + 363	авторов

А. Д. Бронникова, Е. И. Отто, Б. А. Фельдблюм. Устный счет по арифметике.

Отв. ред. Е. И. Отто

Подписано к печати 20/II 1947 г. Печ. л. 8. Уч.-изд. л. 6. М02055. Тираж 5000. Зак. 1249.
Типография № 3. Управления издательств и полиграфии Исполкома Ленгорсовета