

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Л. Б. НИМЕН
Кандидат мед. наук

МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
НА ТЕМУ
„ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ
ЧЕЛОВЕКА“

*Допущено Министерством
просвещения РСФСР*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР
ИНСТИТУТ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
МОСКВА — 1947

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обычным материалом для письменных работ по родному языку служат тексты главным образом о природе, животных и о различных переживаниях человека. Очень мало используются для этой цели материалы, касающиеся физического воспитания и укрепления здоровья человека.

Материал, приведенный в настоящей брошюре, дает учащимся краткие элементарные сведения о мерах профилактики важнейших инфекционных заболеваний и по физической культуре. Материал составлен применительно к уровню общего развития и грамотности учащихся III—VII классов. Так, например, материал по малярии для III класса дан в форме краткого рассказа, составленного из несложных фраз. Для IV—V классов учащимся дается познавательный материал о размножении комаров, о мерах борьбы с малярией. Для VII класса, учитывая подготовленность учащихся в вопросах зоологии и их способность к восприятию более широкого познавательного материала,

даются более углубленные сведения о малярии, — о природе малярийного комара и мерах индивидуальной и общественной профилактики.

Предлагаемый материал может быть использован для различного рода письменных работ по русскому языку — списывания с доски, диктантов, сочинений и другого рода письменных упражнений.

Необходимость придерживаться требований, предъявляемых в каждом классе к диктанту (определенное количество слов, доступность для учащихся текста со стороны словаря, синтаксической и стилистической структуры фразы и т. д.), вынуждала составителя ограничиваться самыми необходимыми сведениями и давать их в самой сжатой форме. Задача учителя — в сопутствующей каждой работе беседе осветить трактуемый вопрос более подробно, заинтересовать учащихся этим вопросом и довести до сознания учащихся всю важность его.

Наиболее доступными для уча-

щихся видами письменных работ, особенно в младших классах, являются списывание с доски и диктант. Но тот же текст может быть использован, начиная с III класса, и для изложения. После зачитывания текста и краткой беседы по данному вопросу учащимся предлагается возможно точнее передать полученные сведения в виде самостоятельного изложения. Наконец тот же текст может служить, начиная с V класса, исходным материалом и для домашних сочинений.

В этом случае учащимся рекомендуется соответствующая, доступная их возрасту, популярная литература по охране здоровья, которая поможет им пополнить полученные сведения и послужит хорошим пособием при разрешении того или другого вопроса.

В качестве тем для сочинений могут быть использованы, например, такие:

- 1) Как я провожу утреннюю зарядку.
- 2) Мой режим дня.
- 3) Как я закаляваю свой организм.
- 4) Как предохранить себя от различных болезней.
- 5) Как я соблюдаю чистоту тела (или жилища).
- 6) Крылатые враги.
- 7) Насекомые — переносчики заразы.
- 8) Как мы боролись с мухами (или с комарами).
- 9) Малярия и борьба с ней и т. п.

При правильной постановке письменных работ по охране здоровья эти работы будут одновременно разрешать две важные задачи: с одной стороны, они будут содействовать усвоению учащимися элементарных сведений по борьбе с инфекционными заболеваниями, стимулируя их к активному участию в мероприятиях по охране своего здоровья и здоровья окружающих, а с другой — обогащать их словарный запас словами из области медицины, гигиены и содействовать повышению их грамотности и развитию речи.

Предлагаемый материал особенно важно использовать в тех случаях, когда существует угроза распространения той или иной инфекции.

При планировании этого материала на год следует учесть местные условия (например малярийные местности), а также сезонность некоторых заболеваний: осенью и весной — угроза гриппа, scarlatины, зимой — сыпного тифа, летом и осенью — желудочно-кишечных заболеваний и т. п.

Прилагаем список литературы, которая может быть использована учителем как для пополнения своих знаний по вопросам охраны здоровья, так и для рекомендаций учащимся при выполнении ими письменных работ:

1. И. И. Мильман — Беседы по охране здоровья в III классе начальной школы. Материалы для классной и внеклассной работы с учащимися. Центр. институт са-

нитарного просвещения Наркомздрава СССР, 1940.

2. Проф. В. И. Молчанов — Дифтерия у детей. Центр. институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, 1940.

3. Проф. В. И. Молчанов — Скарлатина у детей. Центр. институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, 1940.

4. Н. П. Сихобалова — Глисты. М. Медгиз, 1940.

5. П. Г. Сергиев — Малярия. Медгиз, 1942.

6. М. Г. Френкель — На борьбу с заразными кишечными болезнями. Медгиз и Институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, 1942.

7. А. Ф. Билибин и Э. Б. Хаританович — Пятнистая смерть (о сыпном тифе). Центр. институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, 1945.

8. С. М. Дилин — Вrag-невидимка (о гриппе). Центр. институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, 1945.

9. Д. Н. Российский — Борьба с гриппом. Методическая станция санитарного просвещения Мособлздрава, 1945.

10. П. Г. Лембергский — Как предохранить себя от туберкулеза. Медгиз, 1945.

11. Хочу быть здоровым. — Центр. институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, М. 1940.

12. Ребятам о здоровье. — Центр. институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, 1941.

13. 10 уроков по охране здоровья. — Центр. институт санитарного просвещения Наркомздрава СССР, М. 1945.

При составлении текстов частично использованы следующие материалы: о скарлатине, дифтерии — диктанты Ленинградского дома санитарного просвещения, о гриппе — диктанты того же дома санитарного просвещения и статья И. С. Соколова, о туберкулезе — тексты д-ра Л. В. Канель, о физической культуре — тексты д-ра К. Н. Прибылова. Анализы предлагаемых текстов составлены консультантом-методистом Министерства просвещения РСФСР тов. П. М. Мининым.

Институт санитарного просвещения просит учителей, которые будут пользоваться данными материалами, сообщить свой отзыв о них в адрес Института (Москва, ул. Вирова, 42).

ТЕКСТЫ ДЛЯ III КЛАССА

УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА

Петя хочет быть здоровым и бодрым. Он каждый день утром занимается гимнастикой. Перед началом занятий Петя проветривает комнату. Упражнения он делает на коврик. После гимнастики Петя обтирает тело мокрым полотенцем и затем вытирает сухим. Потом Петя завтракает и идёт в школу. Хорошо делает Петя. Он будет сильным, здоровым, ловким.

(51 слово).

Примечание. Заголовок диктанта выписывается на доске. В III классе глаголы на — ся (занимается и т. п.) выписываются на доске.

Анализ

- | | |
|---|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 6 |
| 2. Падежные окончания имен прилагательных | 6 |
| 3. Глагол 3-го лица единственного числа —ся | 1 |
| 4. Безударные гласные | 26 |
| 5. Приставки | 2 |
| 6. Предлоги (перед, после) | 3 |
| 7. Буква ё | 1 |

ГРИПП

На улице было холодно и сыро. Юра не хотел уходить в школу в пальто. Он простудился и заболел

гриппом. Пришёл в гости к Юре его товарищ Петя. Он сел на стул около постели. Мальчики начали вместе читать книжку. Юра всё время чихал и кашлял. Через день и Петя зачихал. Скоро и он лёг в постель. Петя заразился гриппом от Юры.

Грипп — заразная болезнь.

(64 слова).

Примечание. Слова: грипп, пальто, вместе, кашлял — выписать на доске.

Анализ

- | | |
|--|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 5 |
| 2. Падежные окончания имен прилагательных | 1 |
| 3. Правонаписание гласных после шипящих | 3 |
| 4. Буква ё | 3 |
| 5. Безударные гласные | 26 |
| 6. Приставки | 8 |
| 7. Отрицание не | 1 |

СКАРЛАТИНА И ДИФТЕРИЯ

Скарлатина и дифтерия — тяжёлые заразные болезни. При появлении у ребёнка высокой температуры, боли в горле его надо отделить и вызвать к нему врача.

Нельзя брать в руки книги, игрушки и другие вещи больного. От них можно заболеть. Нужно

уничтожить в них заразу. Книжки и игрушки лучше сжечь.

Больной дифтерией или скарлатиной должен быть помещён в больницу.

Дети, живущие с больным в одной квартире, не должны ходить в школу до разрешения врача.

(74 слова).

Примечание. Слова: **дифтерия, скарлатина, температура, больница, сжечь** — выписать на доске. Обратить внимание на их правописание.

Анализ

1. Надежные окончания имен существительных 7
2. В том числе — с основой на и 3
3. Надежные окончания прилагательных 6
4. Правописание неопределённой формы глагола — **чь** 1
5. Буква **ё** 3
6. Правописание безударных гласных 36
7. Правописание приставок 8
8. Правописание гласных после шипящих 2

БРЮШНОЙ ТИФ И ДИЗЕНТЕРИЯ

Брюшной тиф и дизентерия — заразные болезни. Они опасны для здоровья.

Чтобы не болеть этими болезнями, очень важно мыть руки перед едой и после посещения уборной. Мухи переносят на своих лапках и на теле микробов брюшного тифа и дизентерии. Не допустим мух в помещение. Уничтожим мух!

(49 слов).

Примечание. Слова: **дизентерия, микроб, чтобы** — выписать на доске.

Анализ

1. Надежные окончания имен существительных 6
2. Надежные окончания имен прилагательных 2
3. Безударные гласные 25
4. Приставки 4
5. Отрицание **не** 2

СЫПНОЙ ТИФ

Сыпной тиф — заразное заболевание.

Сыпной тиф — опасен для жизни.

Только вши передают заразу сыпного тифа.

Чистота — враг заразы.

Ребята! Берегитесь вшей. Мойте тело и голову горячей водой с мылом каждую неделю. После мытья надевайте чистое бельё.

Ребята! Кто соблюдает чистоту, у того не будет вшей. Не будет вшей — не будет и сыпного тифа.

(55 слов).

Примечание. Слова: **сыпной тиф, берегитесь** — выписать на доске.

Анализ

1. Надежные окончания имен существительных 3
2. Надежные окончания имен прилагательных 6
3. Глагол (повелительное наклонение) 2
4. Безударные гласные 18
5. Гласные после шипящих 3
6. Приставки 2

7. Буква ё 1
8. Отрицание не 3

МАЛЯРИЯ

Вот уже несколько дней Ваня лежит в постели. У него озноб и жар. Ваня сильно потеет и очень слаб. В школе начались занятия. Ваня очень жалеет, что он пропускает начало занятий в школе. Позвали к Ване доктора. Доктор нашёл у Вани малярию и прописал ему таблетки акрихина. «Будущей весной, — сказал доктор, — ты должен опять принять таблетки акрихина. Тогда болезнь не повторится!»

(62 слова).

Примечание. Выписать на доску заголовки и слова — **таблетки акрихина**.

Анализ

- | | |
|---|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 5 |
| 2. Безударные гласные | 27 |
| 3. Правписание гласных после шипящих | 4 |
| 4. Глагол 3-го лица единственного числа — тся | 1 |
| 5. Буква ё | 1 |
| 6. Правписание приставок | 4 |

МАША И НАТАША

(Туберкулёз — заразная болезнь)

Маша не ходит в школу.

Что с Машей?

Маша больна: у нее туберкулёз.

Маша откашляла мокроту. Она выплюнула мокроту на пол.

В мокроте были микробы туберкулёза.

Пол подметала сестра Машы Наташа. Поднялась пыль. Наташа дышала этой пылью и заразилась туберкулёзом.

Туберкулёз — заразная болезнь.

Туберкулёзом можно заразиться через слюнки.

НЕЛЬЗЯ ПЛЕВАТЬ НА ПОЛ!

(58 слов).

Примечание. Слова: **туберкулёз, микробы, заразиться, откашляться** — выписать на доску.

Анализ

- | | |
|--|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 4 |
| 2. Гласные после шипящих | 3 |
| 3. Безударные гласные | 26 |
| 4. Отрицание не | 1 |
| 5. Буква ё | 6 |

ГЛИСТЫ

Вова — неопрятный мальчик. Он не моет рук перед едой, грызёт ногти.

Вова — бледный мальчик, он часто жалуется на тошноту. У него часто болит голова.

Доктор сказал, что Вову надо лечить: у него глисты. Чтобы не болеть глистами, очень важно мыть руки перед едой, не грызть ногтей. Нельзя также есть немытых овощей.

(52 слова).

Анализ

- | | |
|---|----|
| 1. Падежные окончания имен прилагательных | 3 |
| 2. Безударные гласные | 31 |
| 3. Приставки | 2 |
| 4. Отрицание не | 3 |

ТЕКСТЫ ДЛЯ IV КЛАССА

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

Занятие гимнастикой по утрам очень полезно. После сна человек чувствует себя вялым; гимнастика оживляет его.

Лёгкие физические упражнения усиливают дыхание и кровообращение. Это способствует постепенному переходу организма от ночного отдыха к дневной работе.

После гимнастики обычно делается обтирание тела — сухое или влажное. Хорошо сделать обливание или принять душ. Утренняя гимнастика и влажное или сухое обтирание тела делают человека свежим, бодрым, здоровым.

(63 слова).

Примечание. Заголовок диктанта выписывается на доске.

Анализ

1. Падежные окончания имен существительных	3
2. Падежные окончания имен прилагательных	9
3. Правописание сложных слов	2
4. Безударные гласные	47
5. Приставки	7

6. Буква ё	1
7. Предлоги (от, после)	2
8. Правописание — тся	1

ГРИПП

Грипп — заразная болезнь.

Она легко передается во время разговора на близком расстоянии при разбрызгивании слюны и при чихании. Заразиться гриппом можно и от предметов, которые были в употреблении у больного (посуда, носовые платки, постельное белье и пр.).

Чтобы уберечься от гриппа, нужно избегать охлаждения тела, держать ноги сухими и в тепле. Дети с признаками гриппа не должны ходить в школу. Больной гриппом не должен сходить с постели и выходить на улицу без разрешения врача.

(75 слов).

Анализ

1. Падежные окончания имен существительных	10
2. В том числе — с основой на и	6
3. Падежные окончания прилагательных	6

4. Глагол 3-го лица единственного числа — тся	1
5. Неопределенная форма глагола — ться, чься	2
6. Безударные гласные	43
7. Приставки	10
8. Отрицание не	2
9. Гласные после шипящих	2

ДИФТЕРИЯ И СКАРЛАТИНА

Дифтерия и скарлатина — тяжёлые заразные болезни. Больной при кашле и чихании заражает окружающие предметы.

При появлении у ребёнка высокой температуры, боли в горле надо вызвать врача на дом.

Больной должен быть отделён от окружающих. Не позволяйте никому трогать вещи и игрушки больного; их надо подвергнуть дезинфекции, книги и игрушки лучше сжечь.

Дети, проживающие в одной квартире с больным, не должны ходить в школу до разрешения врача.

Чтобы предупредить заболевание дифтерией и скарлатиной у детей, им делают предохранительные прививки.

(81 слово).

Примечание. Слова **дифтерия, скарлатина, проживающие** — выписать на доске.

Анализ

1. Падежные окончания имен существительных	11
2. В том числе — с основой на и	4
3. Падежные окончания прилагательных	8
4. Неопределенная форма глагола на — чь	1

5. Буква ё	3
6. Приставки	11
7. Безударные гласные	46
8. Отрицание не	2
9. Гласные после шипящих	4
10. Правописание местоимений	1

БРЮШНОЙ ТИФ И ДИЗЕНТЕРИЯ

Берегись брюшного тифа и дизентерии. Это тяжёлые заразные болезни. Они опасны для жизни. Можно заболеть этими болезнями, если кушать загрязнённую пищу или пить нечистую воду. Грязными руками нельзя прикасаться к пище. Перед едой надо мыть руки. Перед тем как поесть сырые овощи и фрукты, их надо обмыть кипячёной водой. Воду и молоко надо пить в кипячёном виде. Пищу надо оберегать от мух, которые на своих лапках переносят микробов брюшного тифа и дизентерии.

(76 слов).

Примечание. Слова: **дизентерия, загрязнённый, кипячёный, микроб** — выписать на доске.

Анализ

1. Надёжные окончания имен существительных	5
2. Надёжные окончания имен прилагательных	10
3. Глагол повелительного наклонения	1
4. Глагол неопределённой формы — ться	1
6. Безударные гласные	35
7. Буква ё	4
8. Гласные после шипящих	3
9. Приставки	9
10. Предлоги	1

СЫПНОЙ ТИФ

Сыпной тиф — опасная и заразная болезнь.

Сыпной тиф передаётся через вшей.

Вши с больного переползают на здорового человека и заражают его.

Вшивость появляется у грязных, неопрятных людей.

Где нет вшей, там нет сыпного тифа.

Каждый обязан соблюдать чистоту и добиваться, чтобы у него не было вшей.

Еженедельно надо мыться в бане и менять нательное бельё. Надо чаще мыть голову и вычёсывать волосы частым гребнем. Очищайте ежедневно верхнюю одежду щёткой от пыли и грязи. Эти простые правила помогут вам уберечься от вшей, а значит и от сыпного тифа.

(89 слов).

Примечание. Слова: сыпной тиф выписать на доске.

Анализ

1. Падежные окончания имен существительных	3
2. Падежные окончания имен прилагательных	10
3. Глагол 3-го лица единственного числа — тся	2
4. Глагол неопределённой формы — ться, чься	3
5. Безударные гласные	36
6. Приставки	10
7. Буква ё	4
8. Отрицание не	1

МАЛЯРИЯ

Малярия — серьёзная болезнь. Вызывается она укусами малярийных комаров. Эти комары плодятся в стоячих водах: болотах, прудах и лужах. Чтобы предупредить размножение комаров, болотистые местности или осушают, или поливают нефтью, или опыляют ядовитыми порошками с самолёта или из ручных аппаратов.

Чтобы уберечь себя от малярии, надо вести упорную борьбу с малярийными комарами, уничтожать их в домах, закрывать от них сеткой окна, плотно притворять после захода солнца двери, чтобы комары не залетали в комнату. Малярия нередко повторяется. Обычно это бывает весной. Поэтому перенёсший малярию должен весной принимать акрихин по указанию врача.

(90 слов).

Анализ

1. Падежные окончания имен существительных	2
2. Падежные окончания имен прилагательных	5
3. Глагол 3-го лица единственного и множ. числа — тся	3
4. Глагол — чь	1
5. Приставки	10
6. Безударные гласные	51
7. Буква ё	3

КАК УБЕРЕЧЬСЯ
ОТ ТУБЕРКУЛЕЗА

Зараза передаётся через мокроту больных, через общую посуду, через общую постель и общее полотенце.

Как можно уберечься от туберкулёза? Нужно соблюдать следующие правила гигиены: отворачиваться от собеседника при кашле и чихании, спать на отдельной постели, есть из отдельной посуды, вытираться отдельным полотенцем.

Нужно употреблять кипячёное молоко: в сыром молоке встречаются микробы туберкулёза.

Важно также закалить свой организм. Нужно ежедневно делать зарядку, заниматься спортом, ежедневно гулять и играть на свежем воздухе.

Нужно хорошо проветривать свою комнату.

(79 слов).

Примечание. Выписать на доске заголовок диктанта и слова — гигиена, микробы.

Анализ

- | | |
|---|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 6 |
| 2. Падежные окончания имен прилагательных | 4 |
| 3. Глагол 3-го лица единственного и множ. числа — тся | 2 |
| 4. Глагол неопределенной формы — тся, чья | 4 |
| 5. Безударные гласные | 50 |
| 6. Приставки | 6 |
| 7. Буква ё | 5 |

ГЛИСТЫ

Глисты — это черви. Они могут поселиться в теле человека или животного и питаться их соками и кровью.

Глисты — опасные враги человека. Они вызывают тошноту, рвоту, головные боли, головокружение, малокровие и другие расстройства здоровья.

Заражение глистами происходит главным образом через плохо вымытые овощи, через грязные руки, через мух, которые переносят яйца глист на пищу.

Чтобы уберечь себя от глист, надо мыть руки перед едой, оберегать пищу от загрязнения, уничтожать мух. Овощи, фрукты и ягоды перед употреблением в пищу надо мыть кипячёной водой.

(82 слова).

Анализ

- | | |
|--|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 2 |
| 2. Падежные окончания имен прилагательных | 4 |
| 3. Глагол неопределенной формы — тся, чь | 3 |
| 4. Безударные гласные | 46 |
| 5. Буква ё | 1 |
| 6. Приставки | 6 |
| 7. Предлоги (через, от, перед) | 3 |

ТЕКСТЫ ДЛЯ V КЛАССА

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ О ПИСЬМЕННЫХ РАБОТАХ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

В V классе письменные работы по охране здоровья человека ведутся на текстах IV класса. Разница заключается лишь в том, что часть текстов может быть использована для письменных работ типа изложения в соответствии с теми методическими указаниями, которые даны в **предисловии**: намеченный учителем текст

предваряется более или менее подробной беседой, затем зачитывается текст диктанта и учащимся предлагается изложить своими словами то, что они узнали по данному вопросу. Тема и непонятные или трудные для написания слова, указанные под текстом диктанта, выписываются на доске.

ТЕКСТЫ ДЛЯ VI—VII КЛАССОВ

ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ УКРЕПИМ ЗДОРОВЬЕ!

Занятия физкультурой и спортом имеют широкое распространение среди молодежи нашей страны. Эти занятия являются неслучайной составной частью коммунистического воспитания молодежи.

Помимо обязательных учебных занятий физкультурой в школах, имеются специальные спортивные школы. Занятия по физкультуре ведутся, кроме того, и в пионерских отрядах и добровольных спортивных обществах.

Физическая культура и спорт укрепляют здоровье, развивают силу и воспитывают такие ценные качества, как быстрота, ловкость, выносливость, глазомер, ориентировка в пространстве и другие.

Занимаясь физкультурой и спортом, молодежь вырабатывает у себя ряд навыков, полезных в повседневной трудовой жизни и в условиях обороны страны. Такими навыками могут быть навыки в быстрой ходьбе, беге, прыжках, метании, плава-

нии, гребле, в передвижении на лыжах, на коньках, велосипеде, мотоцикле, автомашине и т. д.

Включимся все в занятия физкультурой и спортом!

(125 слов).

Примечание. Слово **ориентировка** выписать на доске.

Анализ

- | | |
|--|----|
| 1. Надежные окончания имен существительных | 14 |
| 2. Надежные окончания имен прилагательных | 7 |
| 3. Безударные гласные | 47 |
| 4. Приставки | 14 |
| 5. Сложные слова | 3 |
| 6. Суффиксы (— от, — ость и др.) | 6 |

ПРЕДОХРАНЯЙТЕ СЕБЯ ОТ ГРИППА!

Около шестидесяти лет тому назад к одному из островов в Атлантическом океане подошёл корабль. На корабле было двое больных гриппом. Их сняли с корабля и свезли на берег. На острове до этого времени не было ни одного случая заболевания гриппом. Но уже через две недели

после прибытия корабля третья часть населения острова заболела припном.

Это показывает, насколько заразителен грипп и как быстро эта болезнь может распространяться, если не принимать необходимых мер.

Грипп передается от больного здоровому через брызги слюны и мокроты, когда больной разговаривает, кашляет, чихает.

Грипп может передаваться через плохо вымытую посуду, которой пользовался больной, через общее полотенце, при поцелуях и рукопожатиях.

Для предупреждения гриппа большое значение имеет выполнение следующих простых правил: при кашле и чихании надо отворачиваться от близко стоящих людей и прикрывать рот и нос платком; возможно чаще и тщательнее мыть руки; при распространении приппа отказаться от рукопожатий. (145 слов).

Анализ

1. Надежные окончания имен существительных	19
2. Надежные окончания имен прилагательных	2
3. Глагол 3-го лица единственного числа — тся	1
4. Глагол неопределенной формы — тся	4
5. Безударные гласные	92
6. Приставки	24
7. Числительное	1
8. Буква ё	1

БРЮШНОЙ ТИФ И ДИЗЕНТЕРИЯ

Брюшной тиф и дизентерия — тяжёлые заразные болезни. Каждая из

этих болезней вызывается особым микробом. При этих болезнях особенно страдает кишечник человека. Брюшной тиф и дизентерия могут окончиться смертью. Эти болезни передаются через грязные руки, загрязнённую пищу или загрязнённую воду. Чтобы уберечь пищу от загрязнения, необходимо мыть руки перед едой, есть из чистой посуды, чистой ложкой и чистой вилкой. Пищу надо оберегать от мух, которые на своих лапках и на теле переносят микробов брюшного тифа и дизентерии.

Необходимо уничтожать мух. Надо охранять от загрязнения колодцы, закрывать их крышкой, зачерпывать воду только общественным ведром. Воду из колодца, реки, озера, пруда можно пить только в кипячёном виде. Сырую воду можно пить лишь из хорошего водопровода.

Соблюдение чистоты рук, пищи и воды, а также прививки имеют большое значение для предохранения от брюшного тифа и дизентерии.

(135 слов).

Примечание. Слова дизентерия, микроб — выписать на доске.

Анализ

1. Надежные окончания имен существительных	5
2. Надежные окончания имен прилагательных	7
3. Глагол 3-го лица единственного числа — тся	1
4. Глагол неопределенной формы — тся, чь	2
5. Безударные гласные	69
6. Приставки	17
7. Предлоги	3
8. Буква ё	4

СЫПНОЙ ТИФ

Сыпной тиф — заразная болезнь. Учёные установили, что эта болезнь вызывается особыми микробами. У каждого больного сыпным тифом в крови находятся такие микробы. Учёные установили также, что микробы сыпного тифа могут попасть в кровь человека только через вшей. Там, где нет вшей, не может быть сыпного тифа.

Чтобы не допустить распространения сыпного тифа, больного надо немедленно поместить в больницу. Одежду, бельё и постельные принадлежности больного, а также комнату, где он находился, необходимо обеззаразить от вшей.

Лучшее средство уничтожения вшей в одежде и бельё — это обработка их в дезинфекционной камере.

Каждый человек, который соприкасался с больным сыпным тифом, должен помыться в бане, одеть чистое бельё, а его грязное бельё и одежда должны быть подвергнуты дезинфекции.

Будем бороться с грязью, нечистотностью, не допустим вшивости среди нас. Этим самым предохраним себя и окружающих от сыпного тифа.

(134 слова).

Примечание. Слова дезинфекционная камера — выписать на доске.

Анализ

1. Надежные окончания имен существительных 8
2. Надежные окончания имен прилагательных 7

3. Глагол 3-го лица единственного и множ. числа — тся 2
4. Глагол неопределенной формы — тся 2
5. Приставки 16
6. Безударные гласные 57
7. Буква ё 5
8. Отрицание не 3

МАЛЯРИЯ

Малярия — серьёзная болезнь. Она встречается во многих местах земного шара. Если не вести борьбы с этой болезнью, то может возникнуть эпидемия малярии. Массовое заболевание людей малярией может отразиться на работе фабрик и заводов, задерживать работу на полях.

Малярия вызывается укусом малярийных комаров.

Малярийные комары откладывают яички в стоячей или медленно текущей воде. С каждого гектара болот в течение лета выплывает свыше двух миллионов комаров. С наступлением холодного времени самки комаров забираются в тёмные места — подвалы, коровники, сараи, срубы колодезев — и там зимуют.

Чтобы предупредить размножение малярийных комаров, болотистые места или осушают, или поливают нефтью, или опыляют ядовитым порошком. Мелкие лужи засыпают землёй. Чтобы комары не залетали в комнату, окна занавешивают сеткой. Двери после захода солнца плотно притворяют.

Больной малярией должен аккуратно лечиться. Так как болезнь может повториться, то каждый пере-

нёсший малярию в прошлом году должен весной повторить лечение. Такое аккуратное и тщательное лечение избавляет больного от малярии.

(148 слов).

Примечание. Выписать на доске заголовок диктанта и слова эпидемия, аккуратно.

Анализ

- | | |
|---|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 5 |
| 2. Падежные окончания имен прилагательных | 12 |
| 3. Глагол 3-го лица единственного и множ. числа — тся | 4 |
| 4. Глагол — неопределённая форма на тся | 2 |
| 5. Приставки | 16 |
| 6. Безударные гласные | 64 |
| 7. Отрицание не | 2 |
| 8. Буква ё | 3 |

БОРЬБА С ТУБЕРКУЛЕЗОМ

«Туберкулёз — бич человечества», — говорят врачи. Так называют туберкулёз потому, что болезнь эта опасна для здоровья и легко распространяется.

Болезни легче предупреждать, чем лечить. Чтобы излечить туберкулёз, требуются годы. Предупредить же его сравнительно нетрудно.

Что для этого нужно?

Нужно вести упорную борьбу с некультурной привычкой некоторых людей плевать на пол: в мокроте больных нередко встречаются возбудители туберкулёза, которые вместе с пылью попадают в лёгкие здоровых людей и заражают их. Нужно поль-

зоваться отдельными предметами личного обихода (постель, полотенце, зубная щётка, посуда и т. п.).

Крепкий организм легко сопротивляется болезням. Поэтому нужно укреплять организм правильным режимом, воздухом, водой, физкультурой, это помогает предупредить туберкулёз.

Каждый человек обязан бороться с туберкулёзом.

Чем раньше выявлена болезнь, тем легче её излечить.

**ТУБЕРКУЛЁЗ —
БИЧ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА,
И ЕГО НАДО ЛИКВИДИРОВАТЬ!**
(124 слова).

Примечание. Заголовок диктанта и слово ликвидировать — выписать на доске.

Анализ

- | | |
|---|----|
| 1. Падежные окончания имен существительных | 6 |
| 2. Падежные окончания имен прилагательных | 4 |
| 3. Безударные гласные | 68 |
| 4. Приставки | 10 |
| 5. Суффиксы имен существительных | 2 |
| 6. Суффиксы глаголов — ов | 2 |
| 7. Глагол 3-го лица единственного и множ. числа — тся | 4 |
| 8. Глагол неопределённой формы — тся | 2 |
| 9. Буква ё | 11 |

ГЛИСТЫ

Глисты вызывают у человека тошноту, головные боли, малокровие и другие, более тяжёлые расстройства здоровья.

Наиболее часто заражаются глистами через грязные руки и продукты питания, на которые попали яйца глист. Глистами можно заразиться также, употребляя в пищу плохо проваренные или плохо пржаренные мясо и рыбу. Некоторыми видами глист можно заразиться и от собак.

Чтобы избежать заражения этими глистами, необходимо:

1. Мыть руки перед едой.
2. Не грызть ногтей.
3. Охранять продукты питания от мух.
4. Овощи и ягоды мыть перед едой кипячёной водой.

Будем соблюдать правила гигиены

и этим предохраняем себя от заболевания глистами!

(82 слова).

Анализ

1. Падежные окончания имен существительных	2
2. Падежные окончания имен прилагательных	7
3. Глагол 3-го лица —тся	1
4. Глагол неопределенной формы — ться	2
5. Безударные гласные	38
6. Приставки	13
7. Прелогги	7
8. Буква ё	2
9. Отглаголие не	1
10. Причастие	3

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Предисловие	3
-------------	---

Тексты для III класса

1. Утренняя зарядка	6
2. Грипп	6
3. Скарлатина и дифтерия	6
4. Брюшной тиф и дизентерия	7
5. Сыпной тиф	7
6. Малярия	8
7. Маша и Наташа (Туберкулёз — заразная болезнь)	8
8. Глисты	8

Тексты для IV класса

1. Утренняя гимнастика	9
2. Грипп	9
3. Дифтерия и скарлатина	10
4. Брюшной тиф и дизентерия	10
5. Сыпной тиф	11
6. Малярия	11
7. Как уберечься от туберкулёза	11
8. Глисты	12

Тексты для V класса

Общие указания о письменных работах по охране здоровья	13
--	----

Тексты для VI—VII классов

1. Физкультурой и спортом укрепим здоровье!	14
2. Предохраняйте себя от гриппа!	14
3. Брюшной тиф и дизентерия	15
4. Сыпной тиф	16
5. Малярия	16
6. Борьба с туберкулёзом	17
7. Глисты	17