ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

ДМ. ДМ. МИХАЙЛОВ

ЗАДАЧНИК ПО ПРАВОПИСАНИЮ

Пособие для самостоятельной работы учащихся IV класса

ЛЕНИНГРАД
1947

СОДЕРЖАНИЕ.

Стр.

Методические указания 7

I. Звуки, буквы и слоги.

1. Алфавит 10
2. Большая буква в именах собственных 11
3. Слоги и неслоговое Й 13
4. Ё 16
5. Э 17
6. ЖИ, ШИ, ЧА, ЧУ, ЩА, ЩУ 19
7. Сомнительные согласные 22
8. Разделительные знаки — твёрдый и мягкий: Ъ, Ь . 24
9. Непроизносимые согласные 26
10. Двойные согласные 28
11. Соединительные гласные О и Е 30

II. Деление слова по его составу. Ударение. Безударные гласные.

1. Деление слова по его составу:
   а) деление слова на основу и окончание 33
   б) деление слова на корень, суффикс, приставку и окончание 37
2. Гнёзда слов 38
3. Перенос слов на письме 39
4. Ударение 46
5. Безударные гласные 58

III. Правописание имён существительных.

1. Окончания Е, И в дат. и предлож. пад. ед. числа . 61
2. Окончания Ы, И в род. пад. ед. числа 63
3. Ь после Ж, Ч, Ш, Щ в конце именит. и вин. пад. ед. числа 65
4. Окончания ОЙ (ОЮ), ЕЙ (ЕЮ), ЬЮ в творит. пад. ед. числа 67
5. Окончания ОМ, ЕМ в творит. пад. ед. ч. муж. и ср. рода 67

6. Окончания А, Я в род. пад. ед. ч. и в именит. и вин. пад. мн. ч. имён существительных ср. рода . . 69
7. Суффиксы имён существительных:
а) -ИК-, -ЕК-, -ОК- 72
б) -ИЧК-, -ЕЧК-, -ОЧК- 74

IV. Правописание имён прилагательных

1. Окончания ЫЙ, ИЙ, ОЙ 74
2. Окончания ЯЯ, ЕЕ, ЮЮ, УЮ, ЕЙ (ЕЮ), ОЙ (ОЮ) 75
3. Окончания ОГО, ЕГО, ОМУ, ЕМУ, ЫМ, ИМ, ОМ, ЕМ 77
4. Окончания ЫЕ, ИЕ. 80
5. Задачи на правописание различных окончаний имён прилагательных 81

V. Правописание глаголов.

1. Личные окончания 2-го лица -ШЬ и -ТЕ 83
2. Правописание глаголов 1-го и 2-го спряжения . . 84
3. Правописание глаголов на СЯ:
а) -СЯ и -СЬ в конце глагола 88
б) окончание 2-го лица ед. ч. -ШЬСЯ 88
в) окончание 3-го лица ед. ч. -ТСЯ 89
г) окончания 3-го лица мн. ч. -УТСЯ, -ЮТСЯ, -АТСЯ, -ЯТСЯ 90
д) окончания неопределённой формы -ТЬСЯ, -ЧЬСЯ 92
4. Ь и ЬТЕ в повелительном наклонении 94
5. Правописание НЕ с глаголами 95
6. Задачи на правописание различных окончаний глаголов 96

VI. Правописание имён числительных.

1. Ь в конце и в середине имён числительных . . . 97
2. Четыре, семь, восемь, двести, триста, четыреста, тысяча, миллион 99
3. Порядковые числительные 101

VII. Правописание местоимений.

Личные местоимения 103

VIII. Правописание предлогов и приставок.

1. Раздельное написание предлогов 105
2. Приставки ИЗ, НИЗ, ВОЗ, РАЗ, БЕЗ и ЧРЕЗ . . 108

3. РАЗ- или РАС- , РОЗ- или РОС- 111
4. Гласные и согласные буквы в приставках:
а) гласные буквы в приставках 111
б) согласные буквы в приставках 113

IX. Правописание наиболее часто употребляемых наречий.

1. Ь в конце наречий 114
2. Е, И, У в конце наречий 115
3. О, А в конце наречий 115

Ответы на задачи 119

Разгадки 153

Список слов, правописание которых надо твёрдо запомнить 154

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

в отд. „Ответы на задачи".

Имя существительное	сущ.
„ прилагательное	прил.
Глагол	гл.
Именительный падеж	им. п.
Родительный „	р. п.
Дательный „	д. п.
Винительный „	в. п.
Творительный „	тв. п.
Предложный „	пр. п.
Множественное число	мн. ч.
Единственное „	ед. ч.
Мужской род	м. род
Женский „	ж. род
Уменьшительно-ласкательное	ум.-л.
I спряжение	I спр.
II спряжение	II спр.
Настоящее время	наст.
Прошедшее „	прош.
Будущее „	буд.
Неопределенная форма	неопр.
Повелительное наклонение	пов.

Методические указания.

I. Цель книги.

Цель предлагаемого „Задачника по правописанию" — дать в руки учителя такую книгу, которая облегчила бы ему постановку самостоятельной работы по орфографии учащихся в IV классе и была бы дополнительным к учебнику пособием для развития и закрепления орфографических навыков.

Данным пособием можно пользоваться как при закреплении нового материала, так и при повторении старого. „Задачником" можно пользоваться и при очередном задании на дом, и при индивидуальных заданиях, и при тех заданиях, которые даются на каникулярное время; особенно же важным является использование его при работе над ошибками и главным образом при работе над ошибками в изложении и сочинении.

II. Состав книги и как ею пользоваться.

1. Состав книги.

„Задачник по правописанию" состоит из 9 отделов, в которых помещены в программной последовательности выводы с правилами правописания, орфографические таблицы и задачи. Свою самостоятельную работу учащийся может сам проверить: для осуществления самоконтроля к каждому из 9 отделов помещены ответы на предложенные в данном отделе задачи. Ответы представляют собою как бы орфографический словарь, в котором все слова расположены по отделам в алфавитном порядке. В конце книги приложен список выбранных из всех 9 отделов как тех слов, которые нельзя подвести ни под какое орфографическое правило, так и таких слов, которые подвести под орфографические правила затруднительно (например: *облако — обволакивать).*

Так как упражнения, подготовляющие ученика к самостоятельной работе, уже проделаны по учебнику, то все отделы „Задачника" начинаются выводом, формулирующим

данное орфографическое правило; после же вывода даётся таблица, представляющая собою наглядное, бросающееся в глаза графическое изображение данного орфографического явления; далее идут задачи. В конце некоторых задач помещены слова в рамках. Это те слова, правописание которых следует запомнить, их необходимо внести в свой орфографический словарик.

2. Как пользоваться „Задачником".

а) Порядок работы. К самостоятельной работе по „Задачнику" на то или другое орфографическое явление можно приступить только после того, как проделаны соответственные упражнения по учебнику.

К этой работе для лучшего закрепления пройденного можно приступить сразу же вслед за работой по учебнику, но можно также обратиться к тому или другому отделу „Задачника" и в связи с работой над ошибками, и в целях индивидуального задания для повторения и т. д.

Одному надо будет провести работу над бóльшим числом отделов „Задачника", другому — над меньшим числом, один должен будет провести работу над всем отделом целиком, другой сможет ограничиться по указанию учителя только некоторыми задачами. При работе над пословицами, поговорками и загадками [1] в высшей степени важно подчеркнуть или даже выписать отдельно ту или другую пословицу, поговорку или загадку, которые больше всего понравились. Необходимо, чтобы учащиеся завели особые тетради, в которые вписывали бы те из пословиц, поговорок и загадок, которые им больше понравились.

Приступая к изучению любого отдела, должно сначала, не торопясь, внимательно прочитать и усвоить вывод, а если есть орфографическая таблица, тщательно срисовать её в тетрадь и только после этого можно приниматься за работу над тем материалом, который помещён в задачах.

б) Как надо списывать. Надо научиться самому списыванию. Прежде всего необходимо иметь в виду, что отдельные слова надо списывать целыми словами, а не отдельными буквами, а предложения — целыми предложениями: прочитав предложение, необходимо запомнить его, а затем написать, не смотря в книгу. Когда предложение написано, тотчас же надо его проверить. Очень полезно при списывании произносить шопотом те слова или те предложения, которые переписываешь.

в) Как пользоваться „Ответами". При списыва-

[1] Загадки в тексте отмечены звёздочкой. Разгадки на помещённые в „Задачнике" загадки напечатаны вслед за девятым отделом „Ответов".

нии задачи, нельзя допускать ни одной ошибки. К „Ответам" следует обращаться при всяком сомнении в написании слова и следует обращаться прежде, чем слово будет написано. Необходимо подчеркнуть, что при списывании материала, который помещён в задаче, лучше лишний раз заглянуть в „Ответы", чем сделать ошибку.

г) Как пользоваться „Списком слов, правописание которых надо хорошенько запомнить". Кроме работы над задачами, которые специально отведены для усвоения начертания данных слов, необходимо почаще заглядывать в названный список и по частям (слов по 5—10 в день) его переписывать, при чём те слова, начертание которых труднее укладывается в памяти, надлежит писать на отдельном листе. Этот лист следует вывешивать у того стола, где ты обычно занимаешься.

I. ЗВУКИ, БУКВЫ И СЛОГИ.

1. Алфавит.

Прочти:

Перечисление всех букв, расположенных в обычном порядке, называется алфавитом.

Слова в словарях располагаются по алфавиту, причём если первая буква слов одинакова, то слова располагаются по алфавиту в зависимости от второй буквы; если две первых буквы в слове одинаковы, то слова располагаются по алфавиту в зависимости от третьей буквы и т. д.

Примеры слов, расположенных по алфавиту в зависимости

от первой буквы	от второй буквы	от третьей буквы
доска	картина	команда
книга	квартира	комбайн
парта	класс	коммуна
учебник	комната	комсомол

Заметь, как пишутся:

а	о
квартира комната алфави́т	команда комбайн коммуна комсомол

ЗАДАЧИ.[1]

1. Напиши в алфавитном порядке следующие фамилии писателей:[2] Горький, Маяковский, Лермонтов, Пушкин, Чехов, Барто, Тургенев, Гаршин, Некрасов, Аксаков.

2. Напиши в алфавитном порядке указанные фамилии:[2] Маслов, Воронов, Григорьев, Петров, Левин, Чернышёв, Путов, Гусев, Лисицын, Чижиков, Владимиров, Макаров.

3. Напиши в алфавитном порядке следующие слова: комсомол, комиссар, колхоз, крестьянин, коммунист.

о	о
колхоз	комиссар

2. Большая буква в именах собственных.

Вывод. Имена собственные, например: фамилии, имена, отчества, названия стран, городов, сёл, деревень, рек, морей, озёр, гор, клички животных пишутся с большой буквы.

Такие имена собственные, как названия газет, журналов, книг, отдельных произведений, а также названия заводов, фабрик, кино, пароходов, колхозов, совхозов и т. д., пишутся с большой буквы и ставятся в кавычках.

Названия народов и названия месяцев пишутся с маленькой буквы.

ЗАДАЧИ.

1. Допиши по образцу названия народов, населяющих следующие государства: Францию, Италию, Румынию, Грецию, Турцию, Китай, Японию.

---

[1] Каждое слово любой задачи ты найдешь в отделе ответов.

[2] В отделе ответов при каждом слове этой задачи ты найдешь порядковый номер, который указывает на место данного слова в твоём ответе. Например: Гаршин (3) — это значит, что в твоём ответе слово „Гаршин" должно стоять на третьем месте.

Пиши так:

Названия государств:	Названия народов:
Франция	французы
Италия	итальянцы
Румыния	. . . . .
Греция	. . . . .
Болгария	. . . . .
Китай	. . . . .
Япония	. . . . .

2. Напиши главные города следующих областей: Ярославской, Куйбышевской, Мурманской, Рязанской, Сталинградской.

Пиши так:

Области:		Главные города:
Ярославская	—	Ярославль
Куйбышевская	—	Куйбышев

3. Спиши построчно слова левого и правого столбцов: сначала слова левого и правого столбцов первой строки, потом слова левого и правого столбцов второй строки и т. д., при этом из слов правого столбца образуй имена собственные.

Пиши так: колхоз „Ленинец", газета „Правда".

Слова левого столбца:	Слова правого столбца:
колхоз	ленинец
газета	правда
завод	серп и молот
фабрика	красная заря
колхоз	правда
кино	молния
газета	смена
совхоз	новый путь

[1] Ответы на эту задачу помещены так: колхоз „Ленинец", газета „Правда" и т. д., т. е. ответы на эту задачу надо искать по первому слову левого столбца.

город	орёл
завод	красный факел
пароход	ударник
город	грозный
деревня	горки
стихотворение Пушкина	зима
стихотворение Некрасова	крестьянские дети

а	о	о	е, и
заря	совхоз	орёл	крестьянин

4. Напиши названия месяцев в таком порядке: сначала месяцы в 31 день, затем месяцы в 30 дней, а затем и тот месяц, в котором бывает 28 и 29 дней.

Пиши так:

Месяцы в 31 день:[1]
Месяцы в 30 дней:
Месяц в 28 или 29 дней:

3. Слоги и неслоговое Й.

Примеры.

Прочти вслух:

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна.

(Лермонтов.)

Прочти по слогам:

На се-ве-ре ди-ком сто-ит о-ди-но-ко
На го-лой вер-ши-не со-сна.[2]

Вывод. Слоги легче всего определить, произнося слово медленно: в слове столько слогов, сколько в нём отдельных выдыханий при мед-

[1] В „Ответах" после каждого месяца отмечено число дней: январь (31 день) февраль (28 или 29 дней) и т. д.

[2] Можно разделить на слоги и так: сос-на.

ленном его произношении. Например: поэт Лермонтов — по-эт Лер-мон-тов.

о

поэт

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. При списывании подчёркнутые слова, где это возможно, раздели на слоги: мо-и, мой, тво-и и т. д.

1) мои учебники . . . . . мой карандаш
2) твои тетради . . . . . твой портфель
3) каменные сараи . . . . каменный сарай
4) ядовитые змеи . . . . . бумажный змей
5) новые станции . . . . . пять новых станций
6) красивый трамвай . . . красивые трамваи

е	о	а, а	а
тетрадь	портфель	карандаш	трамвай

2. Спиши, разделив эти слова на слоги: бассейн, майский, бойкий, крайний, район, районы.

а

бассейн район

3. Спиши родственные (однокоренные) слова левого и правого столбцов, раздели на слоги.

1) о зна-ни-и[1] . . . . . много зна-ний
2) об упражнении. . . много упражнений
3) о растении . . . . . много растений
4) о здании . . . . . много зданий
5) о строении . . . . . много строений

[1] Имена существительные, перед которыми стоит предлог, помещены в „Ответах“ вместе с предлогом. Например: о зна-ни-и, об из-де-ли-и и т. д.

6) об изделии . . . . . много изделий
7) о развлечении . . . много развлечений
8) об удовольствии . . много удовольствий

а

растение
упражнение

Вывод. Звук Й слога не составляет. Поэтому Й называется неслоговым.

И, Й

каменные са-ра-И—
каменный са-рай
московские трам-ва-И—
московский трам-вай
новые стан-ци-И—
пять новых стан-ций

ЗАДАЧИ.

1. Спиши, вставив вместо многоточия пропущенные буквы.

Дед моего товарища был пролетар... . Пролетар... всех стран, соединяйтесь! Отец Вани участвовал в Октябрьской революц....[1] Во Франции было несколько революц... .

о, е, й

пролетарий

е, о

революция

2. С каждым годом число воздушных лин... СССР возрастает. Се...час воздушные лин... проходят там, где раньше ездили только на собаках и оленях.

о

собака
олень

[1] В отделе „Ответов" помещено так: в Октябрьской революц.... После „ц" поставлены пропущенные буквы.

3. Донецк... каменноугольный бассе...н, или Донбасс, Кривой Рог и Керчь — крупне...шие промышленные ра...оны.

4. Буква Ё.

Прочти: все пришли, всё знание.

1) Мальчик мёл комнату
По дороге ленивo шел осёл } Мел осел в стакане.

2) Красивый берет[1] . . . . . Сестра берёт книги и идет в школу.

3) Крутой берег . . . . . Он всегда берёг свои игрушки.

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Где надо, поставь над буквой Е две точки.

День — поденщик, Федор — Федя, сметка — сметливый, лев — Лева, тек — вытек, перышко — перья, ледник — лед, надежда — надежный, Петр — Петя.

2. Сделай то же, что в 1-й задаче.

Имя вождя.

Если ты песню о счастье поешь,
Если по трудной дороге идешь,
Знай, ты идешь не один, а вдвоем —
Имя заветное
В сердце твоем!

(Михалков.)

5. Буква Э.

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Букву Э подчеркни.

Этот, эта, это, эти, поэт, эхо, этаж, экипаж, этажерка, экзамен, экватор, электричество, трехэтажный, экспедиция, экскурсия, аэроплан, эй! эх!

---

[1] Головной убор.

э, а	э, и	э, е
этажерка	экипаж	электр чество экзамен экспеадиция

2. Спиши. Над каждым словом „электричество“ обозначь его падеж.[1]

Электричество.

Электричество делает автомобили, электричество сваривает из листов паровые котлы, электричество строит стальные самолеты, электричество делает машины, которые добывают электричество.

а, о, о
автомобиль

о
котел

3. Напиши в алфавитном порядке[2] слова, в которых пишется Э. Из четырех первых слов первой задачи здесь напиши только одно слово „этот“.

6. ЖИ, ШИ, ЧА, ЧУ, ЩА, ЩУ.

Вывод. В сочетаниях ЖИ, ШИ после Ж и Ш пишется И.

жи	ши
ЖИли	ШИли
уЖИ	шалаШИ
пруЖИна	маШИна

[1] Как в этой задаче, так и дальше падежи обозначай кратко: им. п., р. п., д. п., в. п., тв. п., пр. п.

[2] При каждом слове в „Ответах“ на эту задачу ты найдешь порядковый номер, который указывает на место данного слова в твоём ответе Например: аэроплан № 1, электричество № 10.

Вывод. В сочетаниях ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ после Ч и Щ пишутся А и У.

ча, ща, чу, щу

ЧАсы, пиЩА, ЧУгун, ЩУка

ЗАДАЧИ.

1. Спиши, вставляя соответственные буквы И, А, У: ж-рный, ж-дкость, верш-ны, воспрещ-ется, ж-вой, расш-рить, ж-листый, беспощ-дный, молч-ние, совещ-ние, непродолж-тельный, сч-стье, нач-льная школа, ч-вство, крич-ть, площ-дка, пищ-ть, тиш-на, маш-на, ч-йник, заж-гать, ощ-щение.

сч	вств	щ, щ»
счастье	чувство	ощущение

2. Прочти. Выпиши слова с сочетаниями ЖИ и ШИ.

Киты.

Кит — самый огромный морской зверь. Ж-вут киты в океанах и больш-х[1] морях. Как и у рыбы, главным органом движения у кита служ-т хвостовой плавник, который бывает в ш-рину[2] более шести метров. Зубов у кита нет, но с нёба свеш-ваются вниз ш-рокие пластинки с расщепленными краями. Эти пластинки называют „китовым усом". Уш- у кита очень маленькие, ноздри находятся на верш-не головы. Кожа у кита голая, но под ней находится толстый слой ж-ра. Этот ж-ровой слой хорошо сохраняет тепло тела кита, благодаря чему киты могут ж-ть и в холодных морях.

---

[1] Имена прилагательные, перед которыми стоит предлог, помещены в „Ответах" вместе с предлогом: „в больших морях".

[2] См. примечание на стр. 14.

Над каждым из выписанных слов обозначать, к какой части речи[1] оно относится.

о, е	о
океан	огромный

3. Спиши. Вместо чёрточки напиши соответственную букву.

Один процент есть одна сотая ч-сть числа. Квадратный метр есть площ-дь квадрата, сторона которого равна метру. Чтобы узнать площ-дь прямоугольника, надо умнож-ть его длину на ш-рину.

а	о
квадрат	проце́нт

Заметь ударение в слове „проце́нт"

4. Сделай то же, что и в задаче № 3.

Ж-ви, не туж-,[2] сч-стья ищи. Век ж-ви, век учись. Боль врач- ищет. Мала ворона, а рот ш-рок. Не учи плавать щ-ку. Ш-ла в мешке не утаишь. Друга иметь — себя не щ-дить. Ч-ж-м умом ж-ть — добра не наж-ть.

о
ворона

7. Сомнительные согласные.

Прочти: Свой глаз — алмаз; дороже алмаза свои два глаза.

а
алмаз

Вывод. Чтобы не сделать ошибки на письме в согласной, надо изменить слово так, чтобы

[1] Части речи обозначай кратко сущ., прил., гл.

[2] В „Ответах" помещено так: не туж (после Ж поставлена нужная буква). Во всех остальных случаях глаголы этой задачи, перед которыми стоит отрицание, помещены в „Ответах" без отрицания.

после сомнительной согласной оказалась гласная, или Л, или Н.

Сомнительные согласные.

зубы — зуБ	пробок — проБка
брови — броВь	булавок — булаВка
круги — круГ	загадок — загаДка
годы — гоД	книжек — книЖка
глаза́ — глаЗ	сказок — скаЗка

просить — проСьба
косить — коСьба
молотить — молоТьба

ЗАДАЧИ.

1. Выбери и выпиши слова с сомнительными согласными в таком порядке: сначала слова с сомнительной согласной б, затем в, далее г, д, ж, з, к, с, т:

снег, гвоздь, ястреб, покос, близкий, город, завод, груздь (гриб), грусть (чувство), овраг, воз, сапог, изгородь, обувь, лодка, гибкий, ловкий, редкий, когти, улыбка, бумажка, рябчик, исчез.

Образец: 1) ястреб, гибкий, ...
2) обувь, ловкий, ...

а	о	е
сапог	овраг	ястреб

2. Рядом с каждым из слов задачи № 1 напиши по образцу другое слово, в котором после сомнительной согласной стояла бы или гласная, или Л, или Н (исчез — исчезли, исчезнут).

Образец: ястреб — я́стреба, дуб — дуба, ...

3. Спиши. Вместо чёрточки напиши соответственную букву.

Хле- соль ешьте, а правду ре-ьте. Шубка зимою не шу-ка. Береги нос в большой моро-. Бочка мёду,

да ло-ка дё-тю. Без прока-[1] ни на час. Кто лени-, тот сонли-. Ры-ка мелка, да уха сла-ка. Орла кормят клю- да ко-ти. Тру- человека кормит, а лень портит. Всякий гри- в руки берут, но не всякий в кузо- кладут. Умыкали савраску горы да овра-ки. Для милого дру-ка[2] и серё-ка из ушка. Пустой коло- кверху нос дерёт. У наших воро-[3] всегда хорово-.

а	о	о	е
савраска	орёл	мороз	беречь

4. Спиши. Рядом с каждым из этих слов напиши однокоренное слово, в котором подчёркнутая согласная стала бы сомнительной. Пиши в таком порядке: сначала слова, в которых подчёркнуто б, затем те слова, в которых подчёркнуто в, затем г, д, ж, з, с, т, ш.

Гудок, поезда, флаги, кооперативы, кружок, прыжок, пирожок, голуби, колхозы, совхозы, дубок, берёза, молодняк, травянистый, арбузы, сугробы, ухабы, голова, брови, ежи, ерши, чижи, молотить, косить, просить.

Образец: гудок — гудки, поезда — поезд, ...

о	о	оо, е, а
колхоз совхоз	дёготь коготь	кооператив

5. Сделай то же, что и в задаче № 3.

Что такое холо- для того, кто моло-. Нам моронипочем: в нас кро- бьёт ключом.

(Барто.)

6. Спиши. Сомнительные согласные подчеркни. Запомни хорошенько правописание этих слов:

вокзал	кувшин	чувство, чувствовать
второй, вторник	лучший	

[1] См. примечание на стр. 14.
[2] В „Ответах" см. для дру-ка.
[3] В „Ответах" см. у воро-.

завтра, завтрак	общий, общество	экзамен
кофта	сыроежка (гриб)	

Спиши и запомни также правописание следующих слов: директор, доктор, кондуктор.

8. Разделительные знаки — твёрдый и мягкий: Ъ, Ь.

Вывод. Твердый разделительный знак пишется после приставок перед Я, Ю,[1] Е, Ё и указывает, что согласная буква, которая стоит перед Ъ и гласная, которая стоит после Ъ, произносятся раздельно, т. е. не сливаются (сравни: сел и съел).

Перед А, О, У, Э разделительный знак не ставится.

Вывод. Мягкий разделительный знак в середине или в конце слова между согласной буквой и гласной также указывает на раздельное произношение.

Мягкий разделительный знак как в середине, так и в конце слова перед гласной буквой пишется после Ж, Ч, Ш, а также после тех согласных, которые произносятся мягко.

После приставок С, В, ИЗ, ОБ, ОТ, РАЗ, ПОД — как бы мы ни произносили в них согласный, пишется твердый разделительный знак.

Разделительный знак.

Ъ		Ь	
сел	— сЪел	семя	— семЬя
обедает	— обЪедает	пылю	— пылЬю
сЪезд		воробей	— воробЬи
вЪезд		ручей	— ручЬи
обЪезд		кость	— костЬю
отЪезд		рожь	— рожЬю
подЪезд		шить	— шитЬё
разЪезд		вить	— вЬю
		шить	— шЬю

[1] В слове „съюлить".

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Вместо чёрточки поставь нужную букву.

Пироги из угля и руды.

Когда руду рвут, получ-ются и больш-е куски, получ-ется и мелочь, но выбрасывать эту мелочь нельзя: это железо.

Мы смеш-ваем рудную мелочь с угольной пыл-ю и печём из этой смеси в больш-х чашках чёрные пироги: уголь выгорит, а куски руды спекутся вместе. Затем эти пироги мы погрузим в бад-ю, а бад-ю по наклонной железной доро-ке отправим наверх — на самую верхушку домны. Под-едет бад-я к самому верху, опрокинется и вывалит всю куч- пирогов прямо в рот великану — доменной печи, а великан этих пирогов не с-ест, а только расплавит.

(По Ильину.)

2. Спиши слова. Где надо вставляй Ъ или Ь, а где разделительного знака писать не надо, соедини согласную с последующей гласной. Пиши слова в три столбца: в первом слова с Ъ, во втором с Ь, а в третьем слова без разделительного знака.

Крест-янин, об-ём, об-яснение, заяч-я нога, заяч-и уши, в медвеж-ю берлогу, пит-е, коз-е молоко, птич-и гнёзда, раз-яснить, лист-я, раз-уверить, хлоп-я снега, с-ем, с-ели, с-узить, солов-и, вороб-и, из-ездить, изучить, ш-ёт, л-ют, от-экзаменовать, весел-е, здоров-е, руч-и, двух-этажный, б-ёт, б-ют, в-езд, с-ёжиться.

е	о, о
медведь берлога	молоко

3. Спиши. Где надо, вставляй Ъ и Ь, а где разделительного знака писать не надо, соедини согласную с последующей гласной.

Огол-ются волку овеч-и слезки. От радости хмелем кудри в-ются. С-умел ошибиться, с-умей и попра-

виться. Знает кошка, ч-ё мясо с-ела. Не хвались приездом, хвались от-ездом. Учен-е — свет, неучен-е тьма. Иглою ш-ют, а чашкою п-ют. Здоров-я не купишь. Не за то волка б-ют, что сер, а за то, что овцу с-ел. Лежачего не б-ют. Один л-ёт, другой п-ёт, третий растёт.[1]

а

растёт

4. Спиши. Вместо чёрточки поставь нужную букву.

Верблюд — в-ючное животное. Верблюж-е мясо так же вкусно и питательно, как коров-е. Молоко верблюж-е п-ют.

е

верблюд

о

коровий

5. Выпиши из „Орфографического словаря" по три слова с приставками об, под, с, где перед корнем пишется Ъ.

9. Непроизносимые согласные.

Вывод. Из трех согласных, стоящих рядом в середине слова, во многих случаях одна не произносится. Чтобы не сделать ошибки на письме в таком слове, нужно это слово заменить таким родственным словом, в котором на месте трех согласных букв оказалось бы две согласных.

Надо запомнить правописание следующих слов с непроизносимой согласной: чувствовать, праздник, солнце, лестница.

---

[1] Дальше загадки отмечены звёздочкой, разгадки помещены в конце книги.

Непроизносимые согласные.

соЛнце	— солнечный
серДце	— сердечный
извесТный	— известие
месТность	— место
радосТный	— радости
счасТливый	— счастье
позДний	— опоздал

Заметь также правописание слов, в которых нет непроизносимой согласной:

ужасный	— ужас
опасный	— опасение
небесный	— небо
участвовать	— участие

ЗАДАЧИ.

1. Из каждой фразы выпиши слово с непроизносимой согласной, а рядом с ним напиши родственное слово, которое указывало бы, какую непроизносимую букву следует писать в этом слове.

В отличие от львов, которые живут в степях, тигр обитает в лесах, в густых тростниковых[1] зарослях.

Первое путешествие, которое вы должны совершить — это путешествие по окрестностям вашего города или вашей деревни.

Если частное умножить на делителя, то получится делимое.

Будущее принадлежит людям честного труда.

(М. Горький.)

Да здравствует Октябрьская социалистическая революция!

2. Напиши на память слова с непроизносимой согласной, которые надо было запомнить.

[1] См. примечание на стр. 18.

3. Напиши рядом с каждым из данных слов такое однокоренное слово, в котором была бы непроизносимая согласная. Непроизносимую согласную подчеркни.

Солнечный, известие, капуста, мост.

Образец: солнечный — солнце.

10. Двойные согласные.

ЗАДАЧИ.

1. Спиши в алфавитном порядке. Двойные согласные в существительных подчеркни.

Класс,[1] касса, металл, коммуна, коммунист, коллектив, группа, комиссия, бассейн, ванна, телеграмма, баррикада, аллея, можжевельник.

2. Сделай то же, что в 1-й задаче.

Жужжание,[1] дрожжи, вожжи, сумма, миллион, миллиард, тонна, грамм, килограмм, суббота, грамматика, программа, Савва, Анна.

3. Спиши так, чтобы прилагательные этих пар следовали одно за другим в алфавитном порядке. Двойные согласные в прилагательных подчеркни.

Соломенная шляпа,[2] чугунный котёл, стенные часы, старинная мебель, манная каша, клюквенный кисель, оловянные ложки, каменные дома, деревянные дома, серебряные часы, русский язык, стеклянные вазы, длинные жерди.

е	одно н
мебель	серебряный

4. Спиши в алфавитном порядке. Двойные согласные, относящиеся к приставке и корню, подчеркни.

Поддельный, оттепель, оттолкнуть, ссора, беззаботный, беззащитный, рассказ, вводить.

---

[1] При каждом слове в „Ответах" на эту задачу найдёшь порядковый номер, который указывает на место данного слова в твоём ответе.

[2] При каждой паре данных слов в „Ответах" помещен соответственный номер.

Двойные согласные.

Имена существительные	Имена прилагательные
суММа	камеННый
клаСС	весеННий
граММ	осеННий
метаЛЛ	раННий
груППа	утреННий
комиССия	деревяННый
коММуна	оловяННый
тоННа	стекляННый

Слова с двойными согласными, из которых одна относится к приставке, другая к корню:

водить — ВВодить
сыпать — ССыпать
беЗЗвёздный
оТТепель
поДДержать
раССуждать

5. Спиши. Вместо чёрточек поставь нужные буквы.

В килогра-е[1] тысяча гра-ов. Тысяча ми-ионов равняется одному ми-арду.

Колхоз — это ко-ективное хозяйство.

6. Спиши слова первой и второй задачи в таком порядке: с бб, затем с вв, лл, мм, нн, пп, рр, сс.

Образец: бб — суббота, вв — Савва и т. д.

7. Спиши. Вместо многоточия поставь нужные буквы. Все имена собственные подчеркни. Надо ли подчёркивать татаро-монголы?

Москва.

На холме, где теперь стоит Кремль, в начале XII века был посёлок Москва. Впервые в стари...ых докумен-

[1] Не забудь, что существительные, перед которыми стоит предлог, в „Ответах" помещены с предлогом.

тах Москва упоминается в 1147 году. В 1156 году Москва была обнесена деревя... стеной.

Татаро-монголы хана Батыя, внука Чингис-хана, сожгли Москву и деревя...ые стены всех её укреплен... . Жители част...ю погибли, част...ю разбежались по окрес...ным лесам. Но постепенно население вновь собралось в Москве и занялось обработкой земли.

К XIV веку Москва, которая находилась в центре ру...ких княжеств, стала столицей небольшого княжества.

(По „Краткому курсу истории СССР".)

Кремль

11. Соединительные гласные О и Е.

Вывод. Соединительными буквами в сложных (двукоренных) словах бывают только две буквы: О или Е. Некоторые сложные (двукоренные) слова образуются без соединительной гласной.

Пример: Ленинград, Сталинград, пятилетка.

Заметь правописание слова „треугольник". В этом слове Е не является соединительной гласной.

Соединительные гласные о, е.

О	Е
минОмёт	пулЕмёт

ЗАДАЧИ.

1. Спиши сложные (двукоренные) слова, вставляя вместо чёрточки соединительную букву:

труд + любить = труд-любие
трава + сеять = трав-сеяние
гром + отводить = гром-отвод
яркий + красный = ярк-красный
нефть + промышленность = нефт-промышленность

огонь + упорный = огн-упорный
вагон + вожатый = вагон-вожатый
вода + прозодить = вод-провод
сам + деятельность = сам-деятельность
звук + улавливагель = звук-улавливатель
земля + мерить = земл-мер

2. Сделай то же, что и в задаче № 1:

мина + носить = мин-носец
броня + поезд = брон-поезд
лес + пилить = лес-пилка
лес + заготовки = лес-заготовки
труд + дни = труд-дни
юг + восток = юг-—восток
светлый + зелёный = светл-зелёный
тёмный + синий = тёмн-синий
прямой + угольный = прям-угольный
угол + мерить = угл-мер
пища + варить = пищ-варение
огонь + тушить = огн-тушитель

3. Ответь письменно на следующие вопросы:

Кто измеряет землю?
Кто выдувает стекло?
Кто чистит трубы?
Кто копает землю?
Кто ловит рыбу?
Кто рубит лес?
Кто разносит письма?
Чем ловят мышей?
Какой машиной дробят камни?
Какой машиной режут солому?
Какой машиной вяжут снопы?
Какой машиной косят сено?

4. Спиши в алфавитном порядке слова, в которых нет соединительной гласной:

Ленинград, Сталинград, Кировоград, треугольник, трехэтажный, пятилетний, сорокалетний, столетний.

II. ДЕЛЕНИЕ СЛОВА ПО ЕГО СОСТАВУ. УДАРЕНИЕ. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ.

1. Деление слова по его составу.

а) Деление слова на основу и окончание.

Основа и окончание.

Имя существительное.

Ед. ч.	Мн. ч.
Им. гор/а	гор/ы
Р. гор/ы	гор[1]
Д. гор/е	гор/ам
В. гор/у	гор/ы
Тв. гор/ой	гор/ами
Пр. о гор/е	о гор/ах
Основа: гор- [2]	

Имя прилагательное.

	Ед. ч.		
Им.	стальн/ой	стальн/ое	стальн/ая
Р.	стальн/ого		стальн/ой
Д.	стальн/ому		стальн/ой
В.	стальн/ой	стальн/ое	стальн/ую
Тв.	стальн/ым		стальн/ой
Пр.	о стальн/ом		о стальн/ой

ЗАДАЧИ.

1. Спиши, а затем выпиши слово „гора“ во всех изменениях и отдели в нём основу от окончания вертикальной чёрточкой. Основу напиши отдельно.

Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдутся. На дворе — горой, а дома — водой.* Захочет лошадка овса, так ввезет и на гору. Меж гор,[3] меж гор бежит конь вороной.[3] На бору, на горе стоит старичок, красный колпачок.*

Пиши так: гор/а, гор/ой, на гору.

---

[1] ГОР — основа, т. е. окончание здесь отсутствует.
[2] Основа на письме всегда отмечается черточкой справа.
[3] Разгадки помещены в конце книги.

2. Спиши. Выпиши слово „худой"—во всех изменениях и отдели основу от окончания вертикальной чёрточкой.

Хромой конь—в дороге худой товарищ. Худая посуда два века живёт. Худое колесо громче скрипит.

3. Спиши во всех падежах множественного числа слова „худые колеса" и отдели в прилагательном основу от окончания.

Мн. ч.

Им.	худые колеса	В.	худые колеса
Р.	худых колес	Тв.	худыми колесами
Д.	худым колесам	Пр.	о худых колесах

колесо

4. Спиши. Выпиши слово „дело" в обычном порядке падежей. Отдели основу от окончания вертикальной чёрточкой. Напиши затем эти слова во множественном числе и также отдели основу от окончания.

Дело на всякого найдётся, коли лень не подкрадётся. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Слезами делу не пособишь. От скуки бери дело в руки. Не спеши языком, спеши делом. Всякий человек на деле познаётся.

Пиши так:

Основа и окончание.

Ед. ч.		Мн. ч.	
Им.	дел/о	Им.	дел/а
Р.	без дел/а	Р.	дел — основа (окончание отсутствует)
Д.	. . . .	Д.	. . . . .
В.	. . . .	В.	. . . .
Тв.	. . . .	Тв.	. . . . .
Пр.	. . . .	Пр.	. . . . .

5. Выпиши слово „конь" в обычном порядке падежей, а затем сделай то же, что ты сделал в задаче № 4.

Конь бежит, земля дрожит.* Тому хвалиться, кто на коня (в. п.) садится, а не тому, кто и (р. п.)

коня не видывал. Волк коню не товарищ. Не хвались седлом, а хвались конём. На хорошем коне по дороге, а на плохом по сторонке.

Пиши так:

Основа и окончание.

Ед. ч.	Мн. ч.
Им. конь[1]	Им. кон/и
Р. кон/я	Р. кон/ей
Д.	Д. . . . .
В.	В. . . . .
Тв.	Тв. . . . .
Пр.	Пр. . . . .

о

дорога

6. Спиши. Выпиши слоза „добрый“ и „зимний“ во всех изменениях и отдели основу от окончания вертикальной чёрточкой.

Добрый[2] портной с запасом шьёт. Добрая пословица не в бровь, а в глаз. Доброе слово лучше сладких пирогов. Летний день, что зимняя неделя. Зимний вечер долог, зимнее утро коротко.

Пиши так:

добр/ый	зимн/ий
добр/ая	. . . .
. . . .	. . . .

7. Спиши. Выпиши во всех падежах прилагательное „доброе“ с относящимися к нему существительными. Как в слове „доброе“, так и во всех его изменениях отдели основу от окончания.

Доброе слово гнев побеждает. Худого дела не делай, от доброго дела не бегай. Доброму делу два

[1] Мягкий знак никогда не является окончанием. Мягкий знак в конце слова здесь указывает только на то, что Н произносится мягко.

[2] Слово „добрый“ в пословицах употребляется в смысле „хороший“, в противоположность слову „плохой“, „худой“.

века жить. Про доброе дело говори смело. Вставай, не зевай и добрым семенем засевай. В добром житье краснеют, а в худом бледнеют.

Пиши так:

Основа и окончание.

Им. добр/ое слово	В. . . . .
Р. добр/ого дела	Тв. . . . .
Д.	Пр. . . . .

б) Деление слова на корень, суффикс, приставку и окончание.

ЗАДАЧИ.

1. Прочти. Выпиши однокоренные слова и выдели корень.

Я бел, как снег, в чести у всех и нравлюсь вам во вред зубам.* Белки там, где растут орехи. В беленькой бочке два разных пива.* Побелел, как мел; пожелтел, как медь. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.

Пиши так:

Однокоренные слова.

бел

. . . . .	
. . . . .	корень: бел
. . . . .	

Заметь ещё слова того же корня: белый, побелка, набело, белóк, беляк,[1] белила, белить, белуга, убелённый, выбелить.

2. а) Выпиши однокоренные слова в именительном падеже и отдели вертикальной чертой корень от окончания.

[1] Беляк — заяц.

Калач приестся, а хлеб никогда. Ржаной хлебушко калачу дедушка. Птица лепит гнездо, а пчёлы — соты. На всякий цветочек пчёлка садится, но не со всякого поноску берет. Овсяное[1] зёрнышко попало волку в горлышко. Не орех дорог, а зерно в орехе.

Образец: хлеб, хлеб/ушк/о.

о	о
овсяный	орех

б) Напиши в 2 столбца следующие слова: хлеб, пчела, хлебушко, пчёлка, дедушка, дед, трава, травушка, зёрнышко, зерно.

В правом столбце пиши слова с уменьшительно-ласкательным значением, а в левом — без уменьшительно-ласкательного значения. Отдели в этих словах корень от окончания вертикальной чертой.

3. Спиши, отделяя по образцу вертикальной чертой ту часть в этих словах, которая стоит перед корнем, т. е. приставку: относить, сносить, приносить, уносить, переносить, вносить, заносить, разносить.

Образец: носить, в/носить, у/носить...

Приставки к глаголу „носить".

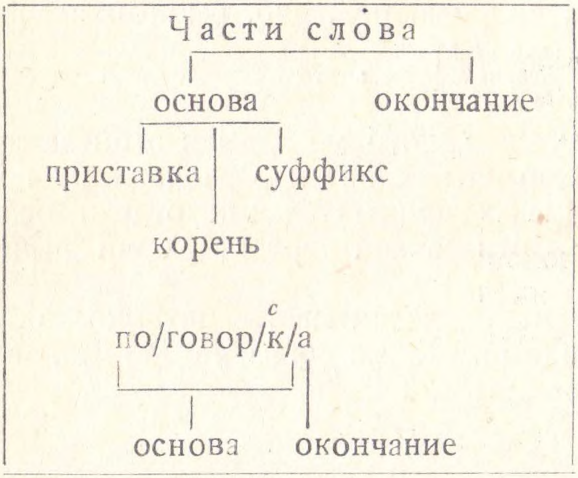
у в с об от под пере за на раз при	носить

[1] Заметь, что в прилагательном „овсяный" пишется одно Н.

Выделение составных частей слова.

4. Спиши со всеми заголовками. Во втором столбце отдели приставку от корня вертикальной чертой.

Слова, родственные по смыслу и по звукам	Составные части слова[1]	Корень	Части речи
разговор	разговор		им. сущ.
говор	говор		им. сущ.
уговор	уговор		им. сущ.
приговор	приговор		им. сущ.
говорю	говорю	говор	гл.
говорят	говорят		гл.
разговорчивый	разговор/чив/ый (с)		им. прил.
говорливый	говор/лив/ый (с)		им. прил.
поговорка	поговор/к/а (с)		им. сущ.



5. Выпиши однокоренные слова и выдели в них составные части. Над суффиксом пиши букву *с*.

Не голова, а головища. Нет такого дружка, как родимая матушка. У кого есть матка, у того и головка гладка. Без росы трава не вырастет. Коровушка любит травушку. Щука в реке не в руке. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

[1] Суффикс в слове отмечай буквой *с*.

Пиши так: голов/а, голов/ищ/а, голов/к/а.

6. Выдели составные части слова, как это ты делал в задаче № 4. Поставь во втором столбце на каждом слове ударение.

Находка, уход, заход, восход, приходят, переходный, ходули, всходы, уходят, находчивый, походный, сходство.

Пиши так:

Слова, родственные по смыслу и по звукам (однокоренные)	Составные части слова и ударение	Корень	Части речи

7. Спиши слова, расположив слова с одним и тем же корнем в один столбец. Отдели основу от окончания вертикальной чертой. Корни выпиши отдельно.

Записка, родной, записать, дубовый, рыбка, дубинка, переписать, природа, род, дуб, рыбный, рыбацкий.

Образец: дубов/ый, дубинк/а, дуб } корень: дуб

8. Из тех слов, которые даны в этой задаче, подбери однокоренные слова и расположи их по частям речи. В именах прилагательных отдели основу от окончания вертикальной чертой. Корни выпиши отдельно.

Запад, увидали, воспитывать, потёмки, затемнить, питание, видный, тёмный, виды, упитанный, западный, впадать.

Пиши так:

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
запад	западн/ый	впадать
	корень: пад	

9. Сделай то же, что и в задаче № 8, но отдели вертикальной чертой основу от окончания не только

в именах прилагательных, но и в именах существительных.

Жёлтый, глядеть, трясти, показывать, тряска, желтизна, разглядывание,[1] наглядный, приказание, пожелтели, заказной, тряский.

2. Гнёзда слов.[2]

Вывод. Слова одного и того же корня, т. е. родственные между собой по значению и по звукам, называются словами одного гнезда.

ЗАДАЧИ.

1. Спиши, расположив слова по частям речи.

Гнездо слов с корнем КРАС: красивый, красота, прекрасный, красотка, красавица, красавец, красавчик, украсить, красоваться.

2. Сделай то же, что в задаче № 1.

Гнездо слов с корнем ЛЕС: лес, лесище, лесной, лесок, лесистый, перелесок, лесник, лесочек, лесничий.

3. Сделай то же, что в задаче № 1.

Гнездо слов с корнем БЕГ (БЕЖ): бегать, бегун, беглец, убежать, набегаться, забегать,[3] забежать, перебегать, вбегать, выбегать, выбежать, отбегать, прибегать, перебежать, убежище, набег, беговой, беганье, разбег, беготня, бегство, бег.

4. а) Напиши ряд слов с корнем НОВ. б) Напиши ряд слов с корнем ЛЁТ. в) Напиши ряд слов с корнем ЛЕД. г) Напиши ряд слов с корнем ДРУГ (ДРУЖ). д) Напиши ряд слов с корнем САД (САЖ).

---

[1] Заметь изменение этого слова: Им. разглядывание
Р. разглядывания
Д. разглядыванию
Где окончание?

[2] „Задачник" не преследует цели дать те или другие гнёзда с исчерпывающей полнотой.

[3] Забе́гали маленькие паровозики. Товарищи забега́ли за мной, но меня не было дома.

3. Перенос слов на письме.

Выводы:

1. Слова переносятся по слогам.

2. Одна буква не переносится и не оставляется в строке: но-вые, чте-ние, яго-да.

3. При стечении согласных разделение на слоги свободное: пе-сня и пес-ня, в сен-тя-бре и в сен-тяб-ре, зи-мний и зим-ний, лю-блю и люб-лю, се-стра, сес-тра и сест-ра.

4. Буква Й, Ь и Ъ не отделяются от предшествующей буквы: пой-дём, возь-мём, отъ-езд.

5. Согласная в конце приставки не отделяется, если эта согласная находится перед согласной: рас-ход, под-писка, раз-дать, раз-вязать.

6. Начальная согласная корня не отделяется: пре-следовать, по-двинуть, пре-рвать, по-звать, по-бледнел, по-слышал, по-здравил, за-спорить, покрылась, взо-брался, со-хранить, по-звать, помчался, со-рвать.

Заметь переносы:

по-шли	двена-дцать
вы-шли	трина-дцать
за-шли	пятна-дцать
про-шли	два-дцать
	три-дцать

Слоги и переносы.

Слоги:	Перенос:
но/вы/е	но-вые
я/го/да	яго-да
со/рвал	со-рвал

ЗАДАЧИ.

1. Прочти, а затем спиши, разделяя слова на слоги вертикальными чёрточками.

Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек! Я другой такой страны не знаю, где

так вольно дышит человек. От Москвы до самых до окраин, с южных гор до северных морей человек проходит, как хозяин, необъятной родины своей.

(Лебедев-Кумач.)

	е	е, о
он дышит — они дышат	северный	человек

о
хозяин

2. Спиши отдельно слова „родная", „окраин" и раздели их горизонтальными чёрточками для переноса.

Возможен ли перенос в таких словах, как: моя, знаю?

4. Ударение.

Вывод. Ударный звук в слове мы выдыхаем сильнее и произносим его длительнее.

Ударение в слове

а)

зи́мний	зима́	зимова́ть
по́ле	поля́нка	полево́й
ко́нчик	коне́ц	оконча́ние

б)

Пи́ли и ели. — Пили́ не зевай.
На возу лежали ту́ши. — Туши́ огонь.
Отморозил оба у́ха. — Какая вкусная уха́!

ЗАДАЧИ.

1. Прочти, чётко выделяя ударные гласные. Слова каждого раздела читай сначала громко, а затем шопотом.

Спиши из каждого раздела по три любых слова и поставь на каждом из них ударение.

а) Слова с ударением на первом слоге.

Áня	Вáня	двáдцать	Гóрький
Óля	Лёля	вóсемь	Лéрмонтов
Э́дя	Дýня	ты́сяча	Тю́тчев
Я́ша			

б) Слова с ударением на втором слоге.

Натáша	Аксáков	Тургéнев
Серёжа	Некрáсов	Ники́тин
Волóдя	Крылóв	январь
Андрю́ша	Плещéев	ию́ль

в) Слова с ударением на третьем слоге.

Афанáсьев, Маякóвский, Водопья́нов, коммуни́зм, большеви́стский.

г) Слова с ударением на четвертом и пятом слогах.

Правописáние	шестнадцатилéтний
Серафимóвич	четырехугóльный
коммунисти́ческий	социалисти́ческий

2. Прочти и спиши. Списав, поставь ударение на каждом слове:

Ира	Коля	тридцать	Гаршин	Азия
Юля	Миша	двести	Чехов	Волга
	Федя	пятый	Пушкин	

стекло	Маршак	Ильин
коньки	Толстой	Чуковский
беру	Тургенев	Чкалов
скамья	Фадеев	октябрь
Европа	Урал	июнь

география	арифметика
естествознание	десятиэтажный
светлозелёный	железнодорожный

е, о	а, и, и	е, е, о
география	арифметика	естествознание

3. а) Прочти:

Ед. ч.	Мн. ч.
около горы́	высокие го́ры
с больной головы́ да на здоровую	коровьи го́ловы
один с бородой, другой без бороды́	село „Долгие[1] бо́роды“
дай воды́	минеральные во́ды
около мо́ря	наши моря́

Часто в существительных ударение как в единственном, так и во множественном числе остается на одном и том же слоге.

Например:

Ед. ч.	Мн. ч.
из черновой тетра́ди	общие тетра́ди
потолок этой ко́мнаты	светлые ко́мнаты
страница кни́ги	учебные кни́ги
с кры́ши	новые кры́ши
элементы бу́квы	большие бу́квы

б) Спиши и поставь ударение на словах одного и того же корня.

Ед. ч.	Мн. ч.
рога козы[2]	горные козы
ворот рубахи	цветные рубахи
книга сестры	родные сестры
дно коробки	изящные коробки
начало работы	земляные работы
тишина ночи	тёмные ночи
из конского волоса	русые волоса

[1] Долгие — длинные.

[2] В „Ответах“ помещено так: рога козы
горные козы
сняться с якоря и т. д.

зубья бороны	пружинные бороны
огонь свечи	обгоревшие свечи
дом школы	новые школы
конец страницы	газетные страницы
сняться с якоря	громадные якоря
а	о
страница	якорь

4. а) Прочти. Перенеси ударение с одного слога на другой.

ВОПРОС		ВОСКЛИЦАНИЕ	
Вы ру́бите?	Вы во́зите?	Руби́те!	Вози́те!
Вы хва́лите?	Вы пла́тите?	Хвали́те!	Плати́те!
Вы лю́бите?	Вы хо́дите?	Люби́те!	Ходи́те!
Вы но́сите?	Вы ды́шите?	Носи́те!	Дыши́те!
Вы ло́вите?	Вы пи́лите?	Лови́те!	Пили́те!

Часто при вопросе и при восклицании ударение остается на одном и том же слоге:

Вы лежи́те?	Вы сторожи́те?	Лежи́те!	Сторожи́те!
Вы стучите?	Вы звони́те?	Стучи́те!	Звони́те!

б) Прочти, а затем спиши и поставь на глаголах ударение.

Вы сидите?[1]	Сидите!
Вы молчите?	Молчите!
Вы держите?	Держите!
Вы смотрите?	Смотрите!
Вы лечите?	Лечите!
Вы учите?	Учите!

5. а) Прочти. Перенеси ударение в однокоренных словах с одного слога на другой.

1)	ко́нчик	коне́ц	оконча́ние
2)	по́ле	поля́нка	полево́й
3)	зёрнышко	зерно́	зерново́й

[1] В „Ответах" все эти глаголы помещены без местоимений: сиди́те? молчи́те? и т. д.

б) Прочти, а затем спиши и поставь ударение на каждом слове.

1) ночка	ночлег	ночевать
2) связка	связать	перевязывать
3) крыша	покрышка	покрывать
4) сухо	сухарь	сухари
5) зелень	зелёный	зеленеть
6) резать	надрез	вырезной
7) рыба	рыбак	рыболов
8) тяжесть	тяжёлый	тяжелее

6. а) Прочти. Слоза сходные по звукам, но различные по значению и ударению.

1. Пи́ли квас. — Пили́ дрова.
2. Огромные ту́ши. — Туши́ огонь.
3. Длинные по́лы. — Чистые поля́.

б) Прочти, а затем спиши и поставь ударение на тех словах, которые сходны по звукам, но различны по значению и ударению.

1. Мою посуду.[1] — Возьми мою книгу.
2. От жары обливались потом. — Потом и он пришел.
3. Стоит дёшево. — Избушка стоит на берегу реки.
4. Не пищи! — Поехал на день, а пищи набрал на неделю.
5. Целую тебя братски. — Принёс целую стопку книг.

ск, щ

писк, но пищать

7. Сначала прочти так, как всегда читаешь, а затем ударные гласные при чтении выделяй наиболее чётко, наиболее резко, т. е. произноси их с наиболее сильным выдыханием.

[1] В „Ответах" помещено так: мою посуду — возьми мою книгу и т. д.

В степи́ под Херсо́ном
Высо́кие тра́вы,
В степи́ под Херсо́ном — курга́н.
Лежи́т под курга́ном,
Лежи́т под бурья́ном
Матро́с Железня́к — партиза́н.

(Из песни „Партизан Железняк"
Михаила Голодного.)

Спиши и поставь на каждом слове соответственное ударение.

Встаёт заря во мгле холодной[1]
На нивах шум работ умолк.

8. Прочти, а затем спиши. Прочти отдельно попарно подчёркнутые созвучные слова, которые стоят в конце строчки, а затем поставь на этих словах ударение.

В поле чистом серебрится
Снег волнистый и рябой.
Светит месяц, тройка мчится
По дороге столбовой.[2]

(Пушкин.)

е, е

| серебро |

9. Сделай то же, что ты делал в задаче № 8; на выделенных словах поставь ударение.

Зима! .. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетется рысью как-нибудь;

[1] На словах, над которыми здесь поставлена черта, ставить ударение не надо. В "Ответах" помещены целые отдельные строчки. Например: *„Встаёт заря во мгле холодной"* и т. д.

[2] В „Ответах" это слово помещено без предлога.

Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямщик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.
Вот бегает дворовый мальчик,
В салазки Жучку посадив,
Себя в коня преобразив;
Шалун уж заморозил пальчик;
Ему и больно и смешно,
А мать грозит ему в окно.

10. Сделай то же, что в задаче № 7.

Узник.

Сижу за решёткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл молодой.
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюёт под окном.
Клюёт и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно.
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: „Давай улетим!“
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляет лишь ветер... да я!

(Пушкин.)

е, ё	о
решётка	товарищ

11. Сначала прочти, а затем спиши и поставь на каждом слове ударение.

Каждый школьник должен быть разведчиком.

Каждый школьник мечтает о путешествии в далёкие страны — в Африку, в Индию.

Но зачем ехать так далеко? Знаете ли вы ту местность, в которой вы живёте? Можете ли вы сказать, есть ли в ваших местах торфяные болота, строевой лес, кирпичная и горшечная глина, строительный песок?

Вы этого, конечно, не знаете.

И первое путешествие, которое вы должны совершить — это путешествие по окрестностям вашего города или вашей деревни.

(Ильин.)

о	о	е	и
болото	горшок	песок	кирпич

5. Безударные гласные.

Вывод. Гласные без ударения обычно произносятся не так, как пишутся. Поэтому для проверки написания безударной гласной слово с безударной гласной надо изменить так, чтобы безударная оказалась бы ударной.

Безударные гласные.

жале́ть — жа́лость	река́ — ре́чка
шали́ть — ша́лость	число́ — чи́сла
коса́ — ко́сы	письмо́ — пи́сьма
роса́ — ро́сы	ряды́ — ря́дом
весна́ — ве́шний	ядро́ — я́дра

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. На каждом слове поставь ударение. Выпиши из каждой группы слов корень. Корень в каждом слове отчеркни.

Образец: при/креп/ить.

Прикрепить — крепкий, крепость, крепнуть, крепко, крепенький, скрепы. Корень: КРЕП.

Пастух — пас, запас, пастбище, припасы, опасный, безопасный. Корень: ПАС.

Родной — родина, природа, родственник, родственница, народ, народный. Корень: РОД.

Носильщик — носить, переносить, носилки, вносить, заносы, уносить, поноска. Корень: НОС.

Давать — дать, дача, удача, преподать, задать, продать, передать, отдать, преподаватель. Корень: ДА.

2. Спиши. Вместо чёрточки напиши нужную букву. Выпиши из каждой группы слов корень.

Ясный — разъ-снить, объ-снение, объ-снить, вы-снить, впереди -снеет, по-снительные слова.

Дать — д-вать, препод-вать, зад-вать, перед-вать, отд-вать, препод-ватель.

Старость — ст-руха, ст-рик, ст-реть, ст-ричок, ст-рушка, ст-ринный.

Жито — ж-лец, прож-вать, пож-лой, пож-виться, ж-вучий, ж-вот, ж-вотное.

Жалоба — ж-леть, ж-лели, сож-ление, сож-леть, сож-лею, пож-леть.

3. Спиши. К каждому слову подбери и напиши такое однокоренное слово, в котором ударная гласная оказалась бы безударной. На каждом слове, которые ты напишешь, поставь ударение.

го́ры — гора добрый — ель — полить — приказ — ходит[1] — перья — линия — пилы — смотр — огненный — ученье — сила — шаг — жалость — я́дра — светлый — смена —

4. Спиши. К каждому слову подбери и напиши такое однокоренное слово, т. е. слово того же корня, в котором безударная гласная корня оказалась бы ударной. На каждом слове поставь ударение.

холмистый — оттепель — разливать — связать — защищать — скорей — рассмотреть — пятно — лечить — умножение — отличаться — прямая —

[1] В „Ответах" помещено так: ходит — хожу и т. д.

ребро — заменить — тянуть —
слесарный — грохочут — показались —
измерение — ряды — запад —

5. Спиши. Вместо чёрточки поставь нужную гласную. Рядом с тем словом, в которое ты вставляешь пропущенную букву, напиши в скобках такое однокоренное слово, в котором безударная гласная корня стала бы ударной.

К-си, к-са, пока р-са: р-са долой, и мы д-мой. В-лков бояться, так в лес не х-дить. Как исп-чёшь, так и с-ешь. Куй железо, пока гор-чо. Конь ст-льной, хвост льняной.* Мухомор кр-сив, но -довит. Не разгрызя ореха, -дра не с-ешь. Где солнышко прип-кло, там и т-пло. Без р-сы тр-ва не вырастет. Весна кр-сна цв-тами, а ос-нь сн-пами. Вешний лёд толст, да прост, -сенний тонок, да цепок.

о	а	е
ласточка орех	вырасти	железо

6. а) Прочти. Обрати внимание как на слова с безударной гласной, так и на однокоренные им слова, в которых безударная гласная становится ударной.

Над зданием развЕваются (веют) красные флаги.
Посинел, как на льду посИдел (сидя).
На лугу паслись вОлы (вол).
От постоянных упражнений развИваются (развить) мускулы.
Старик похудел и посЕдел (седенький).
Медленно вращались огромные стальные вАлы (вал).

Детям купили резиновые мЯчи (мяч) и жестяные мЕчи (меч).

е
резиновый

б) Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственную букву. Рядом с тем словом, в которое ты вставляешь пропущенную букву, напиши такое однокоренное слово, в котором безударная гласная корня стала бы ударной.

Голодная кума-л-са ( ) залезла в сад.

Л-са ( ) занимают гораздо большую площадь, чем тундра.

Бруски надо между собою скр-пить ( ).

Двери начали скр-петь( ).

Землемеры изм-ряли ( ) поле.

Товарищи поссорились, но скоро прим-рились ( ).

Мой сад с каждым днем ув-дает ( ).

Отца мы ув-дали ( ) издали.

У мельника вода пл-тину ( ) прососала.

Вошел в трамвай, сейчас же пл-ти ( ) за проезд.

Раск-ли ( ) дрова, затопи печь и раск-ли ( ) железный прут. Сп-ши ( ), но не сп-ши ( ).

а

трамвай

7. Сделай то же, что в задаче № 6б.

Зак-лить, зак-лоть, ук-лоть, нак-лить, раск-лить, раск-лоть, не ук-лись,[1] к-лить, к-лоть, к-лун (топор).

8. Прояснение двух безударных гласных в слове.

а) Спиши. На каждом слове поставь ударение:

молодежь	— молодость,	молоденький
борона	— бороны,	боронушка
волоса	— волос,	волосики
говорить	— говор,	разговорчивый
тяжело	— тяжесть,	тяжёлый
дорожу	— дорого,	дороже
золотой	— золото,	позолота
деревянный	— дерево,	деревья
сторожить	— сторож,	осторожный.

[1] Это слово в „Ответах“ помещено с отрицанием.

б) Спиши. Вместо чёрточек поставь соответственные буквы. Рядом с тем словом, в которое ты вставляешь пропущенные буквы, напиши такие однокоренные слова, в которых безударные гласные стали бы ударными.

Всякому мила своя ст-р-на. Больному и з-л-тая кровать не поможет. Хожу на г-л-ве,[1] хотя и на ногах; хожу и босиком, хотя и в сапогах.* Петушьим гребешком г-л-вы не расчешешь. Меньше г-в-ри, а больше делай.

в) Подбери и напиши слова, в которых безударные гласные заменены были бы ударными: полоса́, городско́й, вечере́ет, гребешо́к, зелене́ет, девятна́дцатый, весели́мся.

а

сапог

9. а) Спиши слова. К каждому слову подбери и напиши однокоренное слово, в котором безударная гласная корня стала бы ударной. На каждом слове ставь ударение.

Слова с безударной О.

коло́ли —	колю́чий —	налови́ли —
броса́ли —	вы́строили —	носи́ли —
попроси́ли —	перескочи́ть —	ковёр —
выгоня́ют —	скользи́ть —	вы́топили —
	задрожа́л —	
	ночу́ют —	
	предложе́ние —	
	осторо́жный —	

б) Сделай то же, что в задаче 9а.

Слова с безударной Е.

смеши́ть —	разнесли́ —	скрепи́ть —
цветёт —	теснота́ —	подкрепи́ли —
распева́ли —	побели́ли —	наследи́ли —
спеши́ли —	вы́несли —	повезли́ —

[1] В „Ответах" это слово помещено в им. п.

в) Сделай то же, что в задаче 9а, но сначала распредели слова этой задачи по частям речи.

Слова с безударной И.

вы́писали — визжа́ли — заливается —
вы́били — низи́на — свида́ние —
крикли́вый — виднелись — отличи́ть —
спина́ — извини́лся — числи́тель —
синя́к —

Пиши в три столбца так:

Им. сущ.	Им. прил.	Гл.
спина —	крикливый —	выписали —

г) Сделай то же, что в задаче 9а.

Слова с безударной А.

перетащи́ли — трава́ — встаю́т —
ударе́ние — отдалённый — пасту́х —
спасла́ — сказа́ли — остано́вка —
паде́ние — оправда́ние — наслажде́ние —
вы́ставили — сади́ться — каза́лось —
правди́вый — раздава́лись —

д) Сделай то же, что и в задаче 9а.

Слова с безударной Я.

вы́глянул — трясти́ — объясне́ние —
ряби́т — пятачо́к — развяза́лся —
тяжёлый — впятеро́м — объявле́ние —
де́сять — горячо́ — октября́та —
де́вять —

е) Сделай то же, что в задаче 9а.

Вместо чёрточки вставь соответственную гласную.

ск-зу́емое — прод-ётся — скр-пу́чий —
д-ли́мое — уд-ётся — ст-ля́р —
ж-во́тное — нап-да́ет — окт-брёнок —
ш-рота́ — т-ни́стый — вп-да́ет —
д-лгота́ — уб-вля́ют — разд-ётся —

ед-ница — прит-щи́л — насл-жде́ние —
п-мещéние — к-за́лись — дог-да́лись —
в-сло́ — разд-ва́лись — прог-лода́лись —
к-нюшня —

10. Спиши. К каждому слову подбери и напиши однокоренное слово, в котором ударная гласная стала бы безударной. На каждом слове ставь ударение.

тре́ск — уде́рживать — тря́ска —
изгиб — встря́хивать — ша́лость —
ка́чка — приго́дный — взгля́д —
зага́дка — уба́зить — пра́вда —
сги́б — разли́ть — пока́зывать —
внёс — са́д — разда́ть —
приба́вил — вста́ть —
скри́пнул —

11. Спиши. Вместо чёрточки вставь соответственную букву.

Тысяча граммов сост-вляет один килограмм. Тысяча килограммов сост-вляет одну тонну. Слово „тонна" сокр-щённо пишут *т*. Пол-жи гирьку на в-сы. Мы повторили раздр-бление им-нованных чисел. Порешай задачи на умн-жение и д-ление. При сл-жении можно перест-влять числа одно на место другого. В прошлом году мы ч-ртили по масштабу пр-мые линии. Ед-ницы пишут на первом месте справа. Чтобы получить дробь, надо разд-лить ед-ницу на равные доли и взять одну или несколько д-лей.

грамм
килограмм
тонна

е	о	а
решать	один	масштаб

12. Спиши. Сделай то же, что в предыдущей задаче.

Днепровская электростанция.

Человек ск-зал Дн-пру:
„Я ст-ной тебя запру,

чтобы падая с в-ршины,[1]
поб-жденная в-да
быстро двигала машины
и т-лкала поезда.
Чтобы плуг по ч-рнозему
электричество в-ло.
Чтобы улице и дому
было веч-ром св-тло".

(Маршак.)

а	е, о	и
машина	человек	улица

э, е, е
электричество

13. а) Спиши. Сделай то же, что и в задаче № 6б.

Горы.

Уральские горы нач-наются на д-леком[1] севере и заканчиваются в сухих ст-пях.[1] Кавказские и Крымские горы расположены между подтр-пической зоной и зоной ст-пей. Тянь-Шаньские горы и горная стр-на Памир л-жит по окраинам зоны пустынь.

В какой бы зоне ни нах-дились горы, их природа м-няется с выс-той: чем выше, тем х-л-днее. В-ршины высоких гор и летом покрыты вечными сн-гами и льдом.

(По учебнику географии.)

б) Выпиши все слова с корнем ГОР и ВЫС (ВЫШ).

е	а
север	какой

[1] Не забудь, что как существительные, так и прилагательные, перед которыми стоит предлог, в „Ответах" помещены вместе с предлогами.

14. а) Спиши. Сделай то же, что и в задаче № 11.

В с-дом[1] океане в полярной пустыне,
От края р-дного вдали,
Четыре товарища жили на льдине
У самой в-ршины земли.
И там, где р-дятся лишь ветры да вьюги,
Где ночи, как смерть, х-л-дны,
Н-сли они знамя советской науки
И гордую славу стр-ны.
В-да бушевала у них под н-гами,
Л-мался обманчивый лёд,
Метель засыпала палатку сн-гами,
Но люди стремились вп-рёд.
И знали герои, что если нагрянет
Угроза в суровом краю —
Сквозь бури и штормы им Сталин протянет
Надёжную руку свою.
Сквозь бури и штормы, в д-лёкие воды
Послала стр-на кор-бли.
Встр-чайте, колхозы, встр-чайте, заводы,
Героев советской земли!

(Исаковский.)

б) Поставь на каждом слове ударение.[2]

о, е	е	а	е
океан	метель	палатка	герой

о
полярный
товарищ
корабль
колхоз

[1] Чертой сверху отмечены те слова, на которых ударение ставить не надо
[2] В „Ответах" помещены целые отдельные строки.

Запомни слова, в корне которых пишется в одних случаях А, в других О, в третьих Е и И.

А	О
полАгать, прилАгательное слАгаемое (корень ЛАГ)	полОжить, предлОжение сЛожить, слОжение (корень ЛОЖ)
Е	**И**
бЕру (корень БЕР) вычЕсть (корень ЧЕС)	собИрать (корень БИР) вычИтать, вычИтание (корень ЧИТ)

ЗАДАЧИ.

1. Напиши название четырёх действий арифметики.

2. Спиши. Вместо чёрточек поставь соответственные буквы.

Пол-гать, пол-жить, предп-л-жить, прил-гательное, предл-жение, сл-гаемое, сл-жение, изл-жить, изл-гать, наб-рать, приб-ру, соб-рание грибов, уб-ру, уб-рать.

Запомни такие слова, в корне которых под ударением пишется одна гласная, а без ударения другая.

под ударением	без ударения	под ударением	без ударения
А	О	О	А
гарь	гОреть	зори	зАря
Е	И	Я	ИМ
дети	дИтя	поднять	поднИМать
сесть	сИдеть	понять	понИМать
прочесть	прочИтать	снять	снИМать

ЗАДАЧИ.

1. Спиши и вместо чёрточки поставь соответствующую букву:

Ты пропой, пропой, пташка милая,
Пташка малая, г-лосистая,
Про ту ли про тёплую стор-нушку,
Где з-ря со з-ренькой сходятся.

В летню ночь з-ря с з-рей сходятся.

2. Спиши:

Г-ри, г-ри ясно, чтобы не погасло.
Взглянь на небо птички л-тят, к-локольчики звенят. (Из детской игры.)
Д-тяти маменька расчесывать г-ловку купила частый гр-бешок.

Гл-жу, подн-мается медленно в гору
л-шадка, в-зущая хворосту воз.

С-мое главное во всяком учении — это вн-мание

Запомни правописание корней РАСТ и РОСТ.

А	О
рАсти	рОс, рОсла, рОсло, рОсли,
рАсту	выгОс, выгОсла, выгОсло,
рАстёт	выгОсли
возрАст	рОсток

ЗАДАЧИ.

1. Спиши: Р-сло, повыр-сло, из куста повыл-зло, по рукам пок-тилось, на зубах очутилось.* Дорогой товар из земли р-стёт. Без росы трава не выр-стет.

2. Спиши:

Лет до ста р-сти
нам без старости.

Год от года р-сти
нашей бодрости.

(Маяковский.)

Слова с безударной гласной, не проверяемой ударением.

ЗАДАЧИ.

А.

1. Спиши: квартира — кв-ртирный хозяин, маленькая кв-ртирка, кв-ртуполномоченный; газета — г-зетная бумага, стенг-зета; барабан — б-р-банщик, б-р-банные палочки, детский б-р-банчик, заб-р-банить; машина — м-шинист, швейная м-шина, м-шинное отделение; малина — м-линка, м-линовый цвет, м-линовка, м-линник.

2. Спиши: берёза — б-рёзовый, б-рёзка, б-рёзонька, б-резняк, подб-рёзовик; песок — п-ски, п-счаный, п-сочный, п-счинка, п-счаник; решётка — р-шето, р-шета, р-шётчатый; беседа — б-седовать, б-седка, соб-седник, поб-седовать.

3. Спиши: огород — -городить, -городные овощи, -гораживать, -городник, -городничество; огурец — -гурчик, -гуречный рассол; горох — г-рошек, г-роховый суп, г-рошина, г-рошинка; мороз — м-розец, м-розный, м-розить, зам-розить, м-роженое, зам-розки, м-роженица, м-розно.

4. а) Выпиши слова с безударной „А" и дополни их словами из „Орфографического словаря".

б) Сделай то же самое со словами на безударные О, Е и И.

Из тематического словаря.

А.

Посуда:	Овощи:	Цветы:
графин	капуста	василёк
кастрюля	салат	настурция
стакан	щавель	
тарелка	а ещё?	

Одежда:	Мебель:	Насекомые:
башмаки	скамейка	муравей
сапоги	табуретка	паук
калоши		таракан
пальто		а ещё?

О.

Посуда:	Овощи:	Мебель:
котёл	горох	комод
горшок	морковь	кровать
	огурец	

Цветы и деревья:	Насекомые:	Птицы:
колокольчики	бабочки	воробей
осина	мотылёк	ворона
тополь		ласточка
		жаворонок
Орудия и машины:		орёл
лопата	трактор	соловей
топор	комбайн	сорока
		а ещё

Е.

Птицы:	Цветы, деревья и травы	
перепёлка	резеда	черёмуха
снегирь	левкой	клевер
	берёза	а ещё?

И.

Цветы, овощи и фрукты.

сирень	лилия	лимон
фиалка	помидоры	а ещё?

III. ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Окончание Е, И в дат. и предлож. падежах ед. числа.

Вывод. В окончании дательного и предложного падежей единственного числа имён существительных пишется Е или И; И пишется в следующих случаях:[1]

1) если существительное женского рода и оканчивается[2] на Ь;

2) если существительное оканчивается на ИЙ, ИЯ или ИЕ.

[1] Здесь не говорится о таких существительных, как время, знамя, имя и т. д.

[2] Т. е. в конце слова стоит мягкий знак, но мягкий знак никогда не является окончанием.

Окончание Е и И в дательном и предложном падежах имён существительных.

-И	-Е
в двух случаях:	в остальных случаях:
1) Ь (моя)	
к жизн/*и*	к деревн/*е*
о жизн/*и*	о деревн/*е*
о матер/*и*	к тёт/*е*
2) ИЙ, ИЯ, ИЕ	о писател/*е*
	в музе/*е*
о Васили/*и*	
к станци/*и*	
о растени/*и*	

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Окончания в дательном и предложном падежах подчеркни. Не забудь списать вопросы.

Делу время, а потехе (чему?) час. В июле (когда?) на поле (где?) густо, а в амбаре (где?) пусто.

2. Сделай то же, что и в задаче № 1.

Азбука к мудрости (к чему?) ступенька.

Рязань — в Рязани (где?).

Василий — о Василии (о ком?).

Мария — к Марии (к кому?), о Марии (о ком?).

Растение — о растении (о чём?).

3. Спиши, вставив соответственную букву. Все существительные с чёрточкой поставлены в единственном числе. Над первыми десятью существительными каждой задачи кратко[1] обозначь падеж.

[1] Падежи обозначай так: им. п., р. п., д. п., в. п., тв. п., пр. п.

На каменной ступен-,[1] на каменной ступеньк-, при пожар-, по дорог-, в четвертом класс-, в нашей школ-, в черновой тетрад-, при обучени-, на рыбачьей лодк-, о тюлен-, на рыбной ловл-, к Казан-, в новом автомобил-, к учительниц-, к деревн-, на красивом озер-.

4. Спиши, вставив соответственную букву.

При сильном ливн-, в нашей читальн-, во вчерашней газет-, в новом трамва-, в прошлом апрел-, к пятниц-, в синем мор-, на большом камн-, о правописани-, в молочной бутылк-, в соседней пекарн-, на резвой лошад-, к молодой лошад-, на этой недел-, в трудовой артел-, по математик-, по географи-, о храброст-, об отваг-, о смелост-, о сил- и ловкост-, о Григори-, о Лаврenти-, об Алексе-.

а,	а, е, и	е, о
артель газета	математика	география

5. Спиши, вставив соответственные буквы. Над каждым дописанным существительным обозначь его падеж.

На чужой сторонушк- рад своей воронушк-. Утка в мор-, а хвост на забор-.* Собирай по ягодк-, наберёшь кузовок. По шерст- собачк- и кличка дана. Ясли к лошад- не ходят. Больной не рад и золотой кроват-. Друг познаётся в несчаст-. Сидит девица в тёмной темниц-, коса на улиц-.* Тише, мыши! кот на крыш-.

а	о
амбар	ягода

6. Сделай то же, что в задаче № 4.

Где у нас больше всего заводов и фабрик?

В Ленинград-, в Москв-, на Урал-, на Украин-.

---

[1] Слова данных задач в словаре помещены так: на ступени, на ступеньке и т. д.

Где у нас больше всего угля?
В Донбасс-, в Сибир-, в Кузбасс-.

Бурый медведь живет в лесной чащ-, питается он растениями, ягодами и животными. Зиму проводит в берлог- в полусонном состоянии.

а	е
растение	берлога

На лошад- нельзя вспахать землю так глубоко, как на трактор-.

На земном шар- есть только одна социалистическая страна. Это наша родина. Она самая большая страна во всём мир-.[1] На сезер- её вечные льды, а на юг- летом так жарко, что вызревают апельсины и лимоны, растут чай и хлопок.

(Учебник географии.)

о, а	а, е	и
социалистическая	апельсин	лимон

е	о
север	хлопок

2. Окончания Ы, И в род. падеже ед. числа.

Вывод. В родительном падеже единственного числа существительных женского рода пишется Ы или И.

Ы пишется в том случае, если существительное оканчивается на А.[2]

[1] В словаре так: во всём мир-.

[2] Исключение составляют существительные женского рода на А, основы которых оканчиваются на Ж, Ч, Ш или Г, К, Х: в сочетаниях ЖИ, ШИ по общему правилу всегда пишется И, а в сочетаниях ЧИ, ЩИ, ГИ, КИ, ХИ пишется И согласно произношению.

ПРИМЕРЫ:

от стужи
с крыши
решение задачи
около чащи
близ дороги
без остановки
укус мухи

Окончания род. п. ед. ч. имён существительных.

-Ы	-И
им. п. около школЫ -А с улицЫ	во всех остальных случаях: около деревнИ у пристанИ

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Окончания род. падежа отчеркни вертикальной линией. При каждом существительном, над которым обозначен род. падеж, напиши соответственный вопрос, как это сделано в первых двух примерах.

из телеграммы (из чего?) — в своей телеграмме
номер газеты (чего?) — в этой газете
на нашей улице — с улицы
от учительницы — к учительнице

2. Сделай то же, что в задаче № 1.

около аллеи (около чего?) — в тенистой аллее
до станции, близ деревни, в ближайшей деревне
о субботе, с субботы, с пятницы
для начальной школы, о начальной школе

а	е, е	и	бб
газета	телеграмма	улица	суббота

3. Спиши, вставив соответственные буквы. Над первыми десятью существительными обозначь падеж.

С площад-, на многолюдной площад-, на детской площадк-, с площадк-, к площадк-, с лошад-, о лошад-, у пристан-, к пристан-, из гаван-, к гаван-, с лестниц-, на высокой лестниц-, от станци-, к станци-, на ближайшей станци-, с мельниц-, к мельниц-, из Казан-, к осен-.

4. Спиши. Окончания существительных отчеркни вертикальной линией.

Пташк- ветка лучше золотой клетк-. Отольются кошк- мышиные слёзки. Всё наготове: сани в Казан-, хомут на базар-. Капля по капл- камень долбит. Заяц от лисиц-, а лягушка от зайца бежит. Собака на сен- лежит, сама не ест и другим не даёт. Море по рыбк- не тужит. От чёрной коров- да белое молочко.

о	я	о
собака	заяц	корова молоко

3. Ь после Ж, Ч, Ш, Щ в конце им. и вин. падежей ед. числа.

Вывод. В конце имени существительного женского рода после Ж, Ч, Ш, Щ в им. и вин. падежах единственного числа пишется Ь.

В конце же существительных мужского рода в этом случае Ь не пишется.

В конце существительных в род. падеже множественного числа Ь также не пишется.

Ь после Ж, Ч, Ш, Щ в именах существительных

Им. п. ед. ч.
спелая рожЬ
умная речЬ
нужная вещЬ,
но

Им. п. ед. ч.	*Род. п. мн. ч.*
острый ноЖ	пять задаЧ
молодой враЧ	много роЩ

ЗАДАЧИ.

Спиши в два столбца: в правом столбце имена существительные мужского рода, во втором — женского рода.

Полевая мышь, крупный кирпич, славный трубач, круглая печь, скорая помощь, просторный шалаш,

спелая рожь, устная и письменная речь, школьный сторож, старшая дочь, верный товарищ, ночная тишь, лесная глушь, детский плач, дежурный врач, новый гараж, третий этаж.

а

шалаш гараж карандаш

2. Спиши. Над каждым существительным кратко обозначь его падеж и число.

р. п. мн. ч. р. п. мн. ч.

Из-за туч, много хороших пастбищ, до ближайших дач, много интересных задач, несколько пар голенищ.

голенище	интересный

3. Спиши. Чёрточку или пропусти или замени мягким знаком.

Напиши слова эти в два столбца: в левом те слова, которые стоят в ед. ч., а в правом те, которые стоят во мн. числе. В существительных ед. ч. кратко обозначь род.

Новая упряж-, свежий калач-, вкусный борщ-, маленький клещ-, широких плеч-, комсомольская молодеж-, высокий камыш-, железный обруч-, зелёная туш-, ряд неудач-, безвредный уж-, хороший чертёж-, новых училищ-, нужная вещ-, опытный ткач-, синий кумач-, день приятных встреч-, майский ландыш-, глубоких луж-, удобный ковш-, тяжёлый багаж-, известный силач-, молодых рощ-, наш избач-, лесных чащ-.

а

багаж	калач
камыш	

о, о

комсомольский

2. Спиши. Вместо чёрточки поставь, где это надо, Ь. Над существительным, в конце которого здесь

стоит -, обозначь в единственном числе его род, а во множественном числе — число.

Хорошую реч- приятно и слушать. Острый меч- не игрушка. Из рогож- не сделаешь кож-. Здоровому врач- не надобен. Купи поросёнка за грош-, посади его в рож-, так и будет хорош. День да ноч- и сутки прочь. Калач- приестся, а хлеб никогда. Ремесло не коромысло: плеч- не оттянет. Глупому сыну и деньги не в помощ-. Для кухонь нож- нужен. Не печ- кормит, а нива. Мыш- гложет, что может. Мал ёрш-, да колюч.

ремесло	коромысло

4. Окончания -ОЙ (-ОЮ), -ЕЙ (-ЕЮ), -ЬЮ в творит. пад. ед. числа.

Вывод. В существительных на Я в творит. пад. ед. ч. пишется -ЕЙ (-ЕЮ) — пулей, в существительных на А, в творит. пад. ед. ч. пишется -ОЙ (-ОЮ) — берёзой.

В существительных на А с основой на Ж, Ч, Ш, Щ, Ц в творит. пад. ед. ч. пишется -ОЙ (-ОЮ), если на окончание падает ударение (свечо́й), в противном же случае пишется -ЕЙ (-ЕЮ) (задачей).

Существительные на А, Я.

Спиши. Окончания в творит. пад. отчеркни.[1]

им. п.	тв. п.	им. п.	тв. п.
пуля	пулей	вожжа	вожжо́й
вишня	вишней	свеча	свечо́й
деревня	деревней	овца	овцо́й,
Ваня	Ваней		но
берёза	берёзой	крыша	кры́шей
дорога	дорогой	улица	у́лицей

[1] При списывании слов четвёртого столбика не забудь ставить ударения.

им. п.	тв. п.	им. п.	тв. п.
винтовка	винтовкой	задача	задачей
		юноша	юношей

жж	о
вожжа	юноша

Вывод. В существительных женского рода на Ь в творит. пад. ед. ч. пишется -ЬЮ (жизнью).

Существительные ж. рода на Ь

Спиши:

им. п.	тв. п.	им. п.	тв. п.
жизнь	жизнью	любовь	любовью
радость	радостью	храбрость	храбростью
молодёжь	молодёжью	твёрдость	твёрдостью

Окончания творит. пад. ед. ч. имён существительных ж. рода.

-ОЙ (-ОЮ)	-ЕЙ (-ЕЮ)	-ЬЮ
берёзОЙ	деревнЕЙ	храбростЬЮ
свечОЙ	улицЕЙ	молодёжЬЮ
		радостЬЮ

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы. Все существительные с чёрточкой поставлены в ед. числе. В существительных с ударным окончанием поставь ударение.

Не хвались удач-, не окончив дела. Песн- коня не накормишь. Лейк- льют, а иголк- шьют. Со свеч-[1] не шалят. Худою сет- рыбы не наловишь. Мать с доч-, да мать с дочер-, да бабушка со внучк- и всех трое.* Капл- моря не увеличишь.

[1] В „Ответах" слова этих задач (1, 2 и 3-й) помещены без предлогов.

Люблю дорожк- лесною,
Не знаю сам куда, брести:
Двойной глубокой коле-
Идёшь — и нет конца пути.

о, е

колея

2. Спиши. Вместо чёрточки поставь пропущенные буквы. В существительных с ударным окончанием поставь ударение. Все существительные поставлены в творит. падеже.

Ближней рощ-, внезапно налетевшей саранч-, разной птиц-, зимней стуж-, осенней слякот-, чёрной туч-, сильной бур-, тёмной ноч-, отдаленной молни-, нашей столиц-, с гордост-.

3. Сделай то же, что в предыдущей задаче. Все существительные поставлены в творит. падеже.

Красивой реч-, огромной льдин-, с опасност- для жизни, удачной добыч-, с маленькой овц-, колхозной пашн-, молодой учительниц-.

а

канава
саранча

5. Окончания -ОМ, -ЕМ в творит. пад. ед. ч. м. и ср. рода.

Вывод. В существительных м. и ср. рода с основой на твердую согласную в творит. пад. ед. ч. пишется -ОМ.

В существительных м. и ср. рода с основой на мягкую согласную или Й в творит. пад. ед. ч. пишется -ЕМ.

В существительных же м. и ср. рода с основой на Ж, Ч, Ш, Щ, Ц в творит. пад. ед. ч. пишется -ОМ, если на это окончание падает ударение, в противном случае -ЕМ.

Окончания творит. пад. ед. ч. м. и ср. рода имён существительных.

-ОМ	-ЕМ
землемерОМ	учителЕМ
врачОМ	товарищЕМ

Ударное О в окончаниях имён существительных после Ж, Ч, Ш, Щ, Ц.

-ОЙ (ОЮ)	-ОМ
свечОЙ	ключОМ

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Окончания творит. пад. отчеркни.

им. п.	тв. п.	им. п.	тв. п.
школьник	школьником	врач	врачóм
инженер	инженером	силач	силачóм
апрель	апрелем	шалаш	шалашóм
край	краем	лещ	лещóм
озеро	озером	плечо	плечóм
море	морем	кольцо	кольцóм,
здание	зданием	но	
		ландыш	лáндышем
		сердце	сéрдцем

и, е

инженер

2. Ответь на вопросы одним словом:
Кем исправляются замки? Кем точатся болты?
Кем проводится урок? Кем проводится собрание?

е, е, е,

председатель

3. Спиши. Вместо чёрточек поставь соответственные буквы. Окончания творит. пад. существительного отчеркни вертикальной линией.

В существительных с ударным окончанием поставь ударение.

Долг платеж- красен. Мертвым сокол- и вороны не затравишь. Лиц- хорош, да умом не пригож. Петушьим гребн- головы не расчешешь. Дырявым ведерц- воды не наносишь. Плотины пальц- не заткнёшь. От огня и вода ключ- бьёт. Масл- каши не испортишь. Не спеши языком, спеши дел-.

4. Сделай всё то же, что и в предыдущей задаче.

С опытным машинист-,[1] с нашим кузнец-, со знакомым летчик-, быстрейшим выполнени-, со славным геро- Советского Союза, с отважным бойц-, рядом с колхозным пастбищ-, под огромным камн-, рядом с новым автомобил-, над мрачным ущель-, над обширным мор-, с первым зимним месяц- с ярким солнц-, с северным олен-, с белым зайц-, с утиным яйц-, с детским плач-.

6. Окончания -А, -Я в род. пад. ед. ч. и в именит. и вин. пад. мн. ч. имён существительных ср. рода

Вывод. В окончании именит. и вин. пад. ед. ч. существительных ср. рода пишется О или Е, в окончании же род. пад. ед. ч. и именит. и вин. пад. мн. ч. этих существительных пишется А или Я.

Окончания имён существительных ср. рода О, Е и А, Я.

Ед. ч., им. и в. п.	Ед. ч., р. п. и мн. ч., им. и в. п.
-О, -Е	-А, -Я
пространствО	пространствА
растениЕ	растениЯ

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Окончания существительных ср. рода отчеркни вертикальной линией.

[1] В „Ответах“ слова этих задач помещены без предлогов.

Ед. ч. им. и в. п.	Ед. ч. р. п.
красивое здание[1]	красивого здания
военное училище	военного училища
необходимое знание	необходимого знания
наше собрание	нашего собрания
новое правило	нового правила
широкое море	широкого моря

Мн. ч. им. и в. п.	
красивые здания	наши собрания
военные училища	новые правила
необходимые знания	широкие моря

2. Спиши. Обрати внимание на ударение, окончания существительных отчеркни вертикальной линией.

Ед. ч. им. и в. п.	Ед. ч. р. п.	Мн. ч. им. и в. п.
ружьё	ружья́	ру́жья
ремесло́	ремесла́	реме́сла
по́ле	по́ля	поля́
село́	села́	сёла
окно́	окна́	о́кна
зе́ркало	зе́ркала	зеркала́

3. Спиши. Окончания существительных отчеркни вертикальной линией.

Ед. ч. им. и в. п.	Ед. ч. р. п. и мн. ч. им. и в. п.
растение	растения
пространство	пространства
ущелье	ущелья
строение	строения
пастбище	пастбища
упражнение	упражнения

а

растение
упражнение

[1] Здание, здания, зданию... „И" принадлежит основе или окончанию?

4. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственную букву. Над каждым существительным ср. рода, которые здесь напечатаны с чёрточкой, кратко обозначь его падеж.

Как человек изменяет и улучшает зерновые злаки.

Когда люди нач-ли собирать зёрн- дикой пшениц- и дикого ячм-ня, то, конечно, они старались брать зёрн- более крупные. Такие зерн- они и сеяли, когда стали сами разв-дить и выращивать эти растени-. От растений с крупными зёрнами и потомств- получается по большей ч-сти[1] тоже крупн-зернистое.[2] Так пост-пенно от поколения в поколени- человек произв-дил отбор растений, и поэтому у культурных хлебных злаков с течением времени по-вились такие качеств-, каких не было у их дик-р-стущих[2] пре-ков,—более крупное з-рно и более прочный кол-с.

(Учебник естествознания, ч. II.)

а	е	о, о
стараться	пшеница	поколение

е
качество

5. Сделай всё то же, что и в задаче № 4.

Орёл не мигаючи на солнц- смотрит. Здоровьвсему г-л-ва. Мыл- серо, а моет бело. Гор- одного только рака красит. Шил- в мешке не ут-ишь. Игра игрою, а дел- делом. Учень- свет, а неучень- тьма. Леж-боку и солнц- не в пору всходит. Счасть- без ума — дырявая сума.

счастье

[1] В словаре помещено так: по большей ч-сти.
[2] Здесь должна быть соединительная гласная.

6. Спиши, вставляя вместо чёрточки О, Е, А, Я.

Загремели оруди-,[1] тяжёлого оруди-, тяжёлое оруди-, большое достижени-, большие достижени-, вашего заявлени-, ваше заявлени-, взошло солнц-, спрятаться от солнц-, редкие растени-, редкого растени-, птичьи гнезд-, это упражнени-, этого упражнени-, эти упражнени-,классное сочинени-, классного сочинени-, классные сочинени-.

7. Спиши и поставь соответственное ударение. Окончания в существительных ср. рода отчеркни.

Ед. ч. им. и в. п.	Ед. ч. р. п.	Мн. ч. им. и в. п.
гнездо[2]	гнезда	гнёзда
озеро	озера	озёра
полотно	полотна	полотна
стадо	стада	стада
весло	весла	вёсла
яйцо	яйца	яйца
стекло	стекла	стёкла
пятно	пятна	пятна
лицо	лица	лица
седло	седла	сёдла.

7. Суффиксы имён существительных.

а) суффиксы -ИК, -ЕК, -ОК.

Вывод. Суффикс -ИК пишется в тех случаях, когда гласный звук перед К в род. пад. ед. ч. сохраняется. В тех же случаях, когда гласный звук перед К в род. пад. ед. ч. выпадает, пишется -ЕК или -ОК. После Ж, Ч, Ш, Щ под ударением пишется -ОК.

Суффиксы -ИК, -ЕК, -ОК придают существительному уменьшительно-ласкательное значение: большой стол — детский столик, старый кот — красивый ко-

---

[1] При каждом существительном этой задачи в „Ответах" стоит то слово, с которым оно связано: орудия (загремели)
орудия (тяжёлою) и т. д.

[2] В „Ответах" слова этой задачи помещены построчно:
гнездо гнезда гнёзда и т. д.

тик, сильный огонь — маленький огонёк, ветвистый дуб — молодой дубок.

Но эти суффиксы не всегда придают существительным уменьшительно-ласкательное значение. Например: старик, молоток, звонок и др.

Правописание ЧИК, ЧЕК в именах существительных.

ЧИК	ЧИКа	ЧЕК	ЧКА
клюЧИК...	клюЧИКа	замоЧЕК...	замоЧКА

ЗАДАЧИ.

1. а) Спиши слова задачи в два столбца: в левом столбце существительные с уменьшительно-ласкательным значением, а в правом существительные без уменьшительно-ласкательного значения.

Вместо чёрточки поставь пропущенную букву:

Сын-к, стар-к, снеж-к, подар-к, береж-к, светляч-к, подберёзов-к, огар-к, быч-к, паров-к, прыж-к, пастуш-к, горш-к, ключ-к, молот-к, петуш-к, друж-к, борщ-к, топор-к, пятач-к.

б) Отметь ударный суффикс ОК после Ж, Ч, Ш, Щ.

2. Спиши. Поставь на каждом слове ударение:

гвоздик, гвоздок — носик, носок
домик, домок — часик, часок
хвостик, хвосток — мостик, мосток
ротик, роток — листик, листок
снежок

3. Спиши загадку. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы.

На гряде — бочёнок целый,
Корни крепки, лист-я белы.
Лист-к в лист-ке сидит,
Лист-к лист-ком накрыт.[1]

Не земледелец, не кузнец, не плотн-к, а первый

[1] Отгадки в конце книги.

на селе работн-к.* Два конца, два кольца посредине гвозд-к.* Куда нос-к, туда и хвост-к.*

б) суффиксы -ИЧК-, ЕЧК-, ОЧК-,

Вывод. Суффикс -ИЧК- пишется в том случае, если на И падает ударение.

Суффиксы -ЕЧК- и -ОЧК- пишутся в том случае, если на гласной перед Ч ударения нет.

Суффиксы -ИЧК-, -ЕЧК-, -ОЧК- придают существительному уменьшительно-ласкательное значение.

Несколько слов составляют исключение и пишутся через И, хотя ударение падает не на И: пу́говичка, у́личка, ле́стничка.

Правописание суффиксов имён существительных -ИЧК-, -ЕЧК-, -ОЧК-.

-ИЧК-	-ЕЧК-,	-ОЧК-
странИЧКа	копéЕЧКа	звёздОЧКа
сестрИЧКа	Ва́нЕЧКа	дéвОЧКа
рукавИЧКа	блю́дЕЧКо	

ЗАДАЧА.

Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственную букву. На каждом слове поста́вь ударение:

Сон-чка, лож-чка, вод-чка, крош-чка, Вас-чка, Тан-чка, лис-чка, плот-чка, кош-чка, Тон-чка, бумаж-чка, булав-чка, Ир-чка, Кол-чка, верев-чка, загад-чка, обнов-чка, стран-чка, книж-чка, Ол-чка, звёзд-чка, копе-чка.

IV. ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

1. Окончания -ЫЙ, -ИЙ, -ОЙ.

Вывод. В окончании прилагательных именит. и вин. пад. м. рода ед. ч. пишется -ЫЙ, -ИЙ, -ОЙ. Окончание -ОЙ всегда ударное.

Окончание прилагательных -ЫЙ, -ИЙ, -ОИ.

молодОЙ	товарищ
вернЫЙ	товарищ
близкИЙ	товарищ

ЗАДАЧА.

Допиши примеры. Над каждым прилагательным поставь ударение. Окончание прилагательных отчеркни вертикальной чертой.

Ранн- посев, весенн- день, дорог- друг, глинян- горшок, полев- цветок, голуб- платок, сыпуч- песок, солен- огурец, младш- брат, осенн- туман, стальн- нож, остр- топор, утренн- мороз, северн- ветер, передн- ряд, син- карандаш, красив- ситец, каменн- дом, ближн- лес.

о	е
горшок	песок
мороз	
огурец	

2. Окончания -ЯЯ, -ЕЕ, -ЮЮ, -УЮ, -ЕЙ (ЕЮ)- -ОЙ (-ОЮ).

Вывод. Окончание имени прилагательного удобно узнавать по вопросу: если прилагательное отвечает на вопрос какая?, то в окончании прилагательного следует писать -АЯ или -ЯЯ.

Например: звёздная (какая?) ночь, зимняя (какая?) пора.

Если прилагательное отвечает на вопрос какое?, то в окончании прилагательного следует писать -ОЕ или -ЕЕ.

Например: морозное (какое?) утро, зимнее (какое?) развлечение.

Если прилагательное отвечает на вопрос какую?, то в окончании прилагательного следует писать -УЮ или -ЮЮ.

Например: звёздную (какую?) ночь, зимнюю (какую?) дорогу.

Если прилагательное отвечает на вопрос какой? (какою?), то в окончании прилагательного следует писать -ОЙ (-ОЮ) или -ЕЙ (-ЕЮ).

Например: звёздной (какой?) ночью, зимней (какой?) дорогой.

Окончания прилагательных -АЯ и -ЯЯ, -ОЕ и -ЕЕ.

какАЯ?	какОЕ?
-ая	-ое
-яя	-ее
звёзднАЯ ночь	морознОЕ утро
зимнЯЯ дорога	зимнЕЕ утро

Окончания прилагательных -УЮ и -ЮЮ, -ОЙ (-ОЮ) и -ЕЙ (-ЕЮ).

какУЮ?	какОЙ (ОЮ?)
-ую	-ой (ою)
-юю	-ей (ею)
звёзднУЮ ночь	звёзднОЙ ночью
зимнЮЮ дорогу	зимнЕЙ дорогой

1. Допиши пословицы. Рядом с прилагательным напиши тот вопрос, на который оно отвечает. Отчеркни окончания прилагательных вертикальной чертой.

Хорош- дело два века живет. Летн- день, что зимн- неделя. На[1] остр- косу много покосу. Согласн- семью и горе не берет. Ближн- соломка лучше дальнего сенца. Скрипуч- дерево живуче. Летн- заря с зарей[2] сходится. Летн- день — за зимн- неделю. Под остр- косой трава ложится полосой. Бездонн- кадку водой не наполнишь.

2. Спиши. Окончания допиши.

---

[1] В „Ответах" прилагательные, перед которыми стоит предлог, помещены вместе с предлогом: на острую (какую?) косу.

[2] В „Ответах" существит. помещены вместе с предлогами: с зарей, за неделю, под косой.

Весна.

Идёт весна могуч-,
весел-, кипуч-,
прозрачн-, поющ-,
пьянящ-, несущ-
восторги, жизнь и свет.

(Садофьев.)

3. Выполни эту задачу по указанному образцу. Окончания прилагательных в творит. пад. подчеркни.

Колосистая рожь покрыла поле.[1] Весенняя вода затопила луг. Огромная туча закрыла солнце. Непроглядная тьма окутала землю. Снежная метель занесла дороги.

Образец: Луг затоплен весенней водой. Поле покрыто колосистой рожью.

4. Напиши в вин., творит. и предлож. падежах. Основу от окончания во всех словах отдели вертикальной чертой.

Государственная трудовая сберегательная касса.

В. п.
Тв. п.
Пр. п.

3. Окончания -ОГО, -ЕГО, -ОМУ, -ЕМУ, -ЫМ, -ИМ, -ОМ, -ЕМ.

Вывод. Если прилагательное отвечает на вопрос какого?, то в окончании следует писать -ОГО или -ЕГО.

Например: морозного (какого?) дня, зимнего (какого?) утра.

Если прилагательное отвечает на вопрос какому? то в окончании следует писать -ОМУ или -ЕМУ.

Например: верному (какому?) другу, лучшему (какому) товарищу.

---

[1] В „Ответах" помещены целые предложения: первое начинается словом „Поле", второе — словом „Луг", третье — словом „Солнце", четвёртое — словом „Земля", пятое — словом „Дороги".

какОГО?	какОМУ?
-ого	-ому
-его	-ему
морознОГО дня	вернОМУ другу
зимнЕГО утра	лучшЕМУ товарищу

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Окончания допиши.

Не жди лета долг-, жди лета тепл-. У слеп-[1] глаза на пальцах. После сладк-[1] не захочешь горьк-.[1] Больш- пламени не задуешь. Добр-[1] не бегай, худ-[1] не делай. Не покупай лишн-[1] — придется продать нужное.

2. Спиши, вставив соответственные буквы. На каждом слове поставь ударение.

Великая радость — работа;
В полях, за[2] станком, за столом,
Работай до жарк- пота,[3]
Работай без лишн- счёта, —
Всё счастье земли за трудом.

(Брюсов.)

сч

счёт счастье

Вывод. Если прилагательное отвечает на вопрос каким?, то в окончании прилагательного следует писать -ЫМ или -ИМ.

[1] Заметь, что прилагательное в этом предложении употребляется в качестве существительного и при нём ставится такой же вопрос, как и при существительном: кого? кому? что? чего? и т. д. Здесь вопросов писать не надо.

[2] На этих словах ударение ставить не надо.

[3] В „Ответах" помещено так: до жарк- пота, без лишн- счёта.

Например: колхозным (каким?) полем, весенним (каким?) солнцем.

Если прилагательное отвечает на вопрос о каком?, то в окончании прилагательного следует писать -ОМ или -ЕМ (на каком? в каком? при каком?).

Например: о колхозном (о каком?) поле, на колхозном (на каком?) поле, в колхозном (в каком?) поле, при колхозном (при каком?) поле, о весеннем (о каком?) солнце, при весеннем (при каком?) солнце.

Окончания прилагательных -ЫМ и -ИМ, -ОМ и -ЕМ.

какИМ?	о какОМ?
-ым	в какОМ?
-им	на какОМ?
	при какОМ?
	-ом
	-ем
колхознЫМ полем	о колхознОМ поле
весеннИМ солнцем	о весеннЕМ солнце

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Окончания прилагательных отчеркни вертикальной чертой. После каждого прилагательного поставь соответствующий вопрос.

К весеннему (...) севу,[1] весенним (...) утром, на последнем (...) уроке,[1] последним (...) уроком, к противоположному (...) берегу,[1] зимним (...) развлечением, о зимнем (...) развлечении,[1] по глубокому(...) снегу, в морозном (...) воздухе,[1] морозным (...) воздухом.

2. Допиши. Рядом с прилагательным напиши тот вопрос, на который оно отвечает. Отчеркни окончания прилагательного вертикальной чертой.

[1] Здесь вопрос должен быть с предлогом.

Пришла зима с холодн-м (...) декабрем,[1] да с ясн-м (...) солнышком. Добр-му (...) человеку и чуж- (...) болезнь к сердцу. Здоров-му врач не надобен. В согласн-м (...) стаде волк не страшен. В хорош-м (...) житье кудри вьются, а в плохом (...) секутся. Чуж-м (...) умом не выстроишь дом. Добр-м (...) семенем поле засевать — никогда нужды не знать. При летн-м ясн-м (...) солнышке и ягодка краснеет.

4. Окончания -ЫЕ, -ИЕ.

Вывод. Если прилагательное отвечает на вопрос какие?, то в окончании прилагательного следует писать -ЫЕ или -ИЕ.

Например: Колхозные (какие?) поля, весенние (какие?) работы.

Окончания прилагательных -ЫЕ, -ИЕ.

какИЕ? -ые -ие
колхознЫЕ поля
весеннИЕ работы

ЗАДАЧИ.

1. Напиши эти примеры в именит. пад. мн. числа. Осенний дождь, учебная книга, просторный класс, красивое здание, светлое озеро, весенняя экскурсия, колхозное поле, сельскохозяйственная машина, домашнее растение, огромное колесо.

2. Допиши. Отчеркни окончания прилагательных вертикальной чертой.

Есть семь братьев: годами равн-, именами разн-.* Добр- жернова все мелют. Передн- колеса лошадь везёт, а задн- сами катятся. Долг- проводы — лишн- слёзы. Умн- речи приятно слушать.

[1] Все прилагательные (как этой задачи, так и других задач), перед которыми стоит предлог, помещены в „Ответах" вместе с предлогом.

5. Задачи на правописание различных окончаний имён прилагательных.

1. Допиши примеры.

Жгуч- солнце, утренн- смену, каменист- откоса, низк- дерево, узк- тропинку, с огромн- подъёмом, токарн- станк-, на токарн- станке, материал лучш- качества, на письменн- столе, за письменн- столом, в последн- тираже, все лучш- силы, близк- друга, в шахматн- турнире, с шахматн- чемпионом, блестящ- результаты.

е, о

чемпионат

2. Допиши примеры.

Зимн- холодн- время,[1] радостн- весенн- пора, в ближайш- соседн- рощу, молод- свеж- травой, первесенн- цветочки, тих- летн- ночью, на чист- свеж- воздухе, под стар- развесист- дубом.

3. Спиши. Окончания прилагательных допиши. Обозначь над каждым существительным его падеж.

Идёт — гудёт зелён- шум, зелён- шум, весенн- шум! Как молоком облитые стоят сады вишнев-, тихохонько шумят! Пригреты тепл- солнышком, шумят повеселел- соснов- леса.

(Некрасов.)

4. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы. На каждом слове поставь ударение.[2]

---

[1] В „Ответах" помещены все три слова.

[2] „Ответы" на второе задание к этому стихотворению ты найдёшь по первому слову нечётной строки:

Славная . . . . Листья . . . .
Лёд . . . . . Славная . . . .
Около . . . . .

Славная осень! Здоров-, ядрён-[1]
Воздух устал- силы бодрит;
Лёд неокрепш- на речк-[2] студён-,
Словно как тающий сахар, лежит.
Около леса, как в мягк- постел-,
Выспаться можно. Покой и простор!
Листья поблекнуть ещё не успели,
Жёлты и свежи лежат, как ковёр.
Славная осень! Морозн- ночи,
Ясн-, тих- дни.

(Некрасов.)

5. Сделай всё то же, что в предыдущей задаче.[2]

Однажды, в студен- зимн- пору,
Я из лесу вышел, был сильн- мороз.
Гляжу, подн-мается медленно в гору
Лоша-ка, везущая хворосту воз.
И шествуя важно, в спокойств- чинн-,[3]
Лоша-ку ведёт под уздцы мужич-к
В больших сапогах, в полушубк- овчинн-,[4]
В больших рукавицах, — а сам с ноготок!

(Некрасов.)

а	о	ы
сапог	мороз	уздцы рукавицы

6. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы.

Куб.

Куб ограничен шестью гранями. Нижн- грань куба, на которой он стоит, есть нижн- его основание. Верхн- грань — верхн- основание. Проч- грани — боков-.

---

[1] Ядрёный — значит крепкий.

[2] На словах с черточкой сверху ударение ставить не надо.

[3] Ответы на второе задание к этому стихотворению ты найдёшь по первому слову нечётной строки:

Однажды . . . .
Гляжу . . . . .
И шествуя . . .
В больших . . .

[4] В „Ответах" помещено так: в чинн- спокойств-
в овчинн- полушубк-

7. Сделай то же, что в задаче № 6.

Слова с двойными согласными подчеркни. В первой половине этого описания до слов: „Я добрался“ обозначь над каждым существительным его падеж.

а) Син- небо, свеж- дыхание ветерка, прохлада весен- утра так и манила меня совершить утрен- прогулку в соседн- рощу. Я вышел из душн- комнат- и пошел по узк- тропинк-, ведущ- к рощ-. Утренняя роса еще покрывала траву, и в воздух- чувствовалась ранн- сырость.

б) Я добрался до соседн- рощ-. Всё в ней дышало необыкновенн- свежестью: молод- листочки деревьев были точно покрыты блестящ- лаком; перв- весенние цветочки бодро поднимали свои красив- головки; на шелковист- траве сверкали крупн- капли росы, а вверху раздавались рассыпчат- голоса птичек.

в

чувствовать

V. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ.

1. Личные окончания 2-го лица -ШЬ и -ТЕ.

Вывод. Во втором лице ед. ч. глагола в окончании пишется -ШЬ, а во втором лице мн. ч. -ТЕ.

Окончания 2-го лица глагола.

-ШЬ несёШЬ	-ТЕ несёТЕ

ЗАДАЧИ.

1. Напиши от следующих глаголов 2-е лицо ед. ч. и 2-е лицо мн. числа. Поставь ударение.

пью-	кладу-	стою-	сплю-
лью-	встаю-	молчу-	
веду-	спешу-	лежу-	

Образец: пью — пьёшь, пьёте.[1]

[1] Так помещено в „Ответах“.

2. Напиши пословицы. Глаголы этих пословиц поставь во 2-м лице мн. числа.

Гляденьем города не возьмёшь.[1] За чем пойдёшь, то и найдёшь. Живи просто, проживёшь лет со сто. Каково испечёшь, таково и съешь. Как ни хитри, а правды не перехитришь.

Образец: Гляденьем города не возьмёте.

а

каков таков

2. Правописание глаголов 1-го и 2-го спряжения.

Вывод. Если глагол в 3-м лице мн. ч. оканчивается на -УТ или -ЮТ, тогда перед другими окончаниями этого глагола (-ШЬ, -Т, -М, -ТЕ) пишется Е. Эти глаголы называются глаголами 1-го спряжения.

Если глагол в 3-м лице мн. ч. оканчивается на -АТ или -ЯТ, тогда перед другими окончаниями (-ШЬ, -Т, -М, -ТЕ) пишется И. Эти глаголы называются глаголами 2-го спряжения.

Правописание глаголов 1-го и 2-го спряжения.

1-е спряжение		2-е спряжение	
3-е лицо мн. ч. -УТ, -ЮТ	...Ешь ...Ет ...Ем ...Ете	3-е лицо мн. ч. -АТ, -ЯТ	...Ишь ...Ит ...Им ...Ите

ЗАДАЧИ.

1. а) Спиши загадки. Выпиши глаголы в два столбца: в первом пиши те глаголы, в которых перед окончанием (-ШЬ, -Т, -М, -ТЕ) стоит Е, а во втором —

[1] В „Ответах" помещено так: не возьмёшь — не возьмёте, пойдёшь — пойдёте и т. д.

те глаголы, в которых перед этим окончанием стоит И.[1]

Летит — жужжит, сидит — молчит; кто его убьёт — тот свою кровь прольёт.* В лес идёт — домой глядит, из лесу идёт — в лес глядит.* Летит — молчит, лежит — молчит, а как умрёт — так и заревёт.* Закопан — не гниёт, кинь в воду — поплывёт.*

б) Рядом с каждым глаголом ед. ч. напиши тот же глагол в 3-м лице мн. числа.

Образец: убьёт — убьют, летит — летят.

2. Выпиши глаголы и напиши от каждого из них 2-е и 3-е лицо ед. ч. и 1-е и 2-е лицо множественного. При каждом глаголе обозначь спряжение.

Образец: 2 л. ед. ч. 3 л. ед. ч. 1 л. мн. ч. 2 л. мн. ч. 1-е спр. ..[1]
сеют сеешь сеет сеем сеете

Глаголы 1-го и 2-го спряжения.

Глаголы 1-го спряжения	Глаголы 2-го спряжения
Сеют	Пилят
Пашут	Рубят
Веют	Дом строят
Снопы вяжут	Гонят смолу
Крышу кроют	Дети глубоко дышат
Колют дрова	Сонливого будят
Роют канаву	Им по 90 лет, а они ещё хорошо видят и слышат
Дети пишут	
Дети стелют кровать	
Скачут и хохочут	

[1] Один и тот же глагол при выписке повторять не надо.

а	о
каназа	хохот

3. Сделай то же, что в предыдущей задаче:

думают-	косят-
кормят-	едут-
разбудят-	учат-
моют-	делят-
ловят-	топчут-
скажут-	

4. Сделай всё то же, что ты делал в предыдущей задаче:

ходят-	воюют-	мочат-
держат-	смотрят	прячут-
лечат-	ищут-	платят-
хвалят-	чистят-	

5. Спиши. а) Вместо чёрточки поставь соответственную букву.

Одной рукой узла не завяж-шь.[2] И карасей из пруда не вылов-шь без труда. Кто се-т да ве-т, тот не обедне-т. Труд человека корм-т, а лень порт-т. Был бы лес, а топор сыщ-м. Тот здоровья не зна-т, кто болен не быва-т. Руки не протян-шь, так и с полки не достан-шь. Поросёнок всё в грязь лез-т. На свете всё сыщ-шь, кроме отца и матери.

б) Выпиши глаголы и напиши от каждого из них 3-е лицо мн. числа. Глаголы, имеющие перед собой отрицание, выписывай вместе с отрицанием.

Образец: Завяжешь — завяжут, выловишь — вылозят[1] . . . .

---

[1] Так помещено и в „Ответах".

[2] В „Ответах" все глаголы, имеющие перед собой отрицание, помещены вместе с отрицанием.

а

карась

6. Сделай всё то же, что в задаче № 5.

Маленькое, светленькое — весь мир одева-т.* Север холодом, а юг теплом донима-т. Что написано пером, того не выруб-шь и топором. На солнышко во все глаза не взглян-шь. Ласточка день начина-т, а соловей конча-т. С апреля земля пре-т. Живет без тела, говорит без языка, никто его не вид-т, а всякий слыш-т.* Два братца позади, два братца впереди — спешат, бегут, друг друга не догон-т.* Солнце пригре-т, всё поспе-т.

е

север

о

топор

7. а) Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственную букву.

Вот уж песнь завод-т
Песенник лихой,
Из кружка выход-т
Парень молодой.

(Никитин.)

б) Выпиши глаголы и напиши от каждого из них 1-е, 2-е и 3-е лицо мн. числа.

8. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственную букву.[1]

а) Кол-шь, они кол-т, реж-шь, они реж-т, руб-шь, они руб т, ед-шь, они ед-т в гору, скач-шь, они скач-т, скач-те, хохоч-шь, хохоч-те, они хохоч-т.

б) Пил-шь, они пил-т, пиш-шь, они пиш-т, счита-шь, они счита-т, корм-шь, они корм-т, готов-шь, они готов-т, тян-шь, они тян-т, ро-шь, они ро-т, служ-шь, они служ-т, работа-шь, они работ-т, ход-шь, они ход-т, дыш-шь, они дыш-т.

9) Прочти. Выпиши глаголы с пропущенной буквой, вместо черточки поставь соответственную букву

[1] В „Ответах" помещено так: они кол-т, они реж-т и т. д.

и напиши от каждого из них 1-е, 2-е и 3-е лицо мн. числа.

На полях колхоза земля даёт в два-три раза больше хлеба, чем раньше. Почему это?

Потому что колхоз удобря-т свои поля химическими веществами. У колхоза есть могучая союзница—химия. Химия помога-т нам дробить скалы, резать сталь, делать бесплодную землю плодородной. Химия нас леч-т, химия нас мо-т, химия нас корм-т, одева-т и обува-т. Химия превраща-т ненужные никому вещи и отбросы в то, что полезно и нужно. Например: из сучьев и опилок она дела-т шёлковые ткани, из угольной пыли бензин, из угольной смолы — краски и лекарства.

(По Ильину.)

шёлк

3. Правописание глаголов на СЯ.

а) -СЯ и -СЬ в конце глагола.

Вывод. -СЬ в конце глагола пишется после гласной, после же согласной пишется -СЯ.

моюСЬ моетеСЬ,	но	моетСЯ моемСЯ

ЗАДАЧА.

Выпиши глаголы в два столбца: в первом пиши глаголы с СЯ, а во втором — с СЬ.

Прячутся, прячешься, прячусь, прячемся, прячется, прячетесь, держусь, держится, держимся, держишься, держатся, держитесь.

б) Окончание 2-го лица ед. ч. -ШЬСЯ.

В глаголах на СЯ во 2-м лице ед. ч. перед СЯ пишется Ь, так как 2-е лицо ед. ч. глагола, как мы знаем, оканчивается на ШЬ.

Окончание глагола 2-го лица ед. числа.

Что (с)делаешь?
-шься
За что возьмёШЬСЯ, уж конца добьёШЬСЯ

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Глаголы во 2-м лице мн. ч. замени глаголами 2-го лица ед. числа.

Утром вы просыпаетесь, встаёте, одеваетесь, занимаетесь гимнастикой, убираете свою постель, умываетесь, причесываетесь, пьёте чай и отправляетесь в школу.

2. а) Спиши. В глаголах на СЯ вместо чёрточки напиши окончания 2-го лица ед. числа.

За что возьмё-, уж конца добьё- . Проголодае-, так хлеба достать догадае- . На огонь дров не напасё-. Сонливого[1] не добуди- , ленивого[1] не дошлё- .

б) Над каждым существительным первых трёх пословиц обозначь его падеж.

в) Окончание 3-го лица ед. ч. -ТСЯ.

Вывод. В глаголах на СЯ в 3-м лице ед. ч. перед СЯ пишется Т, так как 3-е лицо ед. ч. глагола, как мы уже знаем, оканчивается на Т.

Окончание глагола 3-го лица ед. числа.

Что (с)делает?
-тся
Весна в окно стучиТСЯ

ЗАДАЧИ.

1. а) Спиши. Глаголы 3-го лица ед. ч. допиши.

Зима недаром зли-:
Прошла её пора,

[1] Здесь имя прилагательное поставлено в роли существительного.

Весна в окно стучи-
И гонит со двора.

б) Поставъ ударение на каждом слове.[1]

в) Выпиши оба глагола на СЯ и рядом с каждым из них напиши тот же глагол во 2-м лице ед. числа.

2. Спиши. В глаголах на СЯ вместо чёрточки напиши окончания 3-го лица ед. числа:

Солнце сади- , дитя спать ложи- . Вокруг носа вьё-, а в руки не даё- .* Спесивый[2] высоко мости- , да низко сади- . Калач приес- , а хлеб никогда. Всякий человек у дела познаё- . Дело на всякого найдё- , коли лень не подкрадё- . Шёлк не рвё- , булат[3] не гнё- , а красное золото не ржавеет. Недаром говори- , что дело мастера боя- . Хотя не огонь, а жжё- .*

а

калач

г) Окончания 3-го лица мн. ч. -УТСЯ, -ЮТСЯ, -АТСЯ -ЯТСЯ.

Вывод. 1. В глаголах на СЯ в 3-м лице мн. ч. перед СЯ пишутся обычные глагольные окончания 3-го лица мн. ч. -УТ, -ЮТ, -АТ или -ЯТ.

2. Глаголы на СЯ так же, как и все другие глаголы, делятся на два спряжения: к первому спряжению относятся те глаголы, которые в 3-м лице мн. ч. оканчиваются на -УТСЯ, -ЮТСЯ, а ко второму — те, которые в 3-м лице мн. ч. оканчиваются на -АТСЯ, -ЯТСЯ.

В глаголах 1-го спряжения перед окончаниями (-ШЬ, -Т, -М, -ТЕ) пишется Е, а в глаголах 2-го спряжения И.

ЗАДАЧИ.

1. Выпиши глаголы в 3-м лице мн. ч. и напиши от каждого из них 3-е лицо ед. числа.

---

[1] В „Ответах" помещены целые строки.
[2] Спесивый—гордый, заносчивый человек.
[3] Булат — меч.

Глаголы 1-го спр.	Глаголы 2-го спряжения:
Они борются.	4, 10, 26, 82... эти числа делятся на 2.
Дети прячутся.	Дети строятся в пары.
Бреются.	Муравьи постоянно трудятся.
Кроты роются в земле.	Пловцы спокойно держатся на поверхности воды.

о

пловец

Образец: борются — борется.

2. а) Спиши. Допиши глаголы в ед. числе. В скобках указано лицо, в котором надо поставить глагол.

Назева- (2-е лицо), так и воды нахлеба- (2-е лицо). Под толстым сукном не хуже согре- (2-е лицо), чем под бархатом. Сонливого не добуд- (2-е лицо), ленивого не дошлё- (2-е лицо). За ветром в поле не угоня- (2-е лицо). Кланя- (3-е лицо), кланя- (3-е лицо) — придёт домой, растян- (3-е лицо).* Солнышко нас не дожида- (3-е лицо).

е

железо

б) Выпиши 5 первых глаголов. Рядом с каждым из них напиши 3-е лицо ед. ч. и 3-е лицо мн. ч. и обозначь спряжение.

Образец: назеваешься — назевается, назеваются... (1-е спр.).

3. а) Спиши. Вместо чёрточек поставь соответственные буквы.

Катанье с гор.

Посредине двора
Ледяная гора
Возвыша-тся.
И[1] народ молодой
На горе ледяной
Потеша-тся.

Все хохоч-т, шумят,
Маша с братцем сидят
На салазочках.
И летят, словно пух
И у Машеньк- дух
Занима-тся.

[1] Здесь на словах с черточкой ставить ударение не надо.

Маша трус-т, кричит,
А братишка сидит
Усмеха-тся.
Говорит ей: „Сестра!
Перестать бы пора
Быть трусихою".

Вот и кончен их путь
Можно ей отд-хнуть,
Да не хочется.
Позабывши свой страх,
Прокатиться в санях
Снова прос-тся.

а	е, я	о, е
салазки	ледяной	не хочется

б) Поставь на каждом слове ударение.[1]

д) Окончания неопределённой формы -ТЬСЯ, -ЧЬСЯ.

Вывод. В неопределённой форме глагола перед СЯ пишется Ь, так как неопределённая форма глагола оканчивается на ТЬ и ЧЬ.

Окончания неопределённой формы глагола.

Что (с)делать?
-ТЬСЯ, -ЧЬСЯ
Необходимо систематически занимаТЬСЯ ежедневной физической тренировкой.
Хочешь убереЧЬСЯ от болезни — соблюдай чистоту.

ЗАДАЧИ.

1. а) Спиши, дописывая глаголы на СЯ в неопределённой форме.

Умел ошиби- , умей и поправи- . Хочешь убереч- от болезни — соблюдай чистоту. Крыльями машет, а подня- не может.* Волков боя- , так и в лес не ходить. Нельзя кузнецу не ожеч- . От хорошего братца можно ума набра- . Чем кумушек считать труди- , не лучше ль на себя, кума, обороти- ? Любишь ката- , люби и саночки возить.

б) Над каждым существительным обозначь его падеж.

[1] Ответы на второе задание к этому стихотворению ты найдёшь по первым словам первой, а затем каждой третьей строки: Посредине... И народ... Все... И легят... Маша... Говорит... Вот и... Позабывши... .

2. Спиши. Поставь на глаголах с СЯ ударение.

Что делает?	Что делать?
Он учится[1]	Хочу учиться,
Он трудится	Хочу трудиться,
Он охотится	Хочу охотиться
Он веселится	Хочу веселиться
Он возится	Хочу возиться
Он ложится	Хочу спать ложиться

3. Спиши. Чёрточку пропусти или на место чёрточки поставь Ь.

Не вечно ж драт-ся: и когти притупят-ся. Грамоте учит-ся — всегда пригодит-ся. Не плюй в колодец: пригодит-ся воды напит-ся. Нечего хвалит-ся, когда всё из рук валит-ся.

4. Спиши. Вместо чёрточек поставь соответственные буквы.

Давайте же мы-ся, плеска-ся,
Купа-ся, нырять, кувырка-ся
В ушат-, в корыт-, в лохан-,
В реке, в ручейке, в океан-,
И в ванне, и в бан-.
Всегда и везде
Вечная слава воде!

(Чуковский.)

5. Сделай то же, что в задаче № 4.

Облако.

Откуда появля-тся облако?

Солнце согрело землю. От земли нагрева-тся воздух и начина-т быстро поднима-ся вверх. Вместе с теплым воздухом начинают поднима-ся вверх и водян- пары. Воздух вверху охлажда-тся, а невидим- водян- пары превраща-ся в туман. Облака, как и туман, состоят из мельч-ших водяных капелек, которые нос-ся в воздух-.

(Учебник географии, ч. I.)

---

[1] В „Ответах" помещено так: он учится, хочу учиться и т. д.

О

облако

4. Ь и ЬТЕ в повелительном наклонении.

Вывод. Если повелительное наклонение глагола в ед. ч. оканчивается на согласный звук, то после согласного пишется Ь. Этот мягкий знак сохраняется и во мн. ч. перед окончанием ТЕ и перед СЯ.

Ь в конце повелительного наклонения.

спрячь
спрячЬСЯ
спрячЬТЕ
спрячЬТЕСЬ

ЗАДАЧИ.

1. Глаголы, которые стоят в ед. ч., напиши во мн. ч., а глаголы, которые стоят во мн. ч., напиши в ед. числе.

Сядь, спрячьтесь, спрячьте, режь, встаньте, спрячься, обозначьте, умножьте, отправься, приготовьте, приготовьтесь, обеспечь, приготовься, позаботьтесь, озаглавьте, утешь, утешься, позаботься, утешьтесь.

Образец: сядь — сядьте;[1] спрячьтесь — спрячься.

2. Спиши, а затем в первых пяти пословицах замени (по образцу) ед. ч. глаголов мн. числом.

Меньше жмурься,[2] так больше увидишь. Хлеб-соль ешь, а правду режь. Готовь зимой телегу, а летом сани. Семь раз отмерь, а один отрежь. Не всякому слуху верь. Не чванься, горох, — не лучше бобов.

Образец: Меньше жмурьтесь, так больше увидите.

[1] Так помещено и в „Ответах".
[2] В „Ответах" помещено так: жмурься — жмурьтесь, увидишь — увидите и т. д.

5. Правописание НЕ с глаголами.

Вывод. Отрицание НЕ с глаголом пишется отдельно.

Правописание НЕ с глаголом

Не забудь! Не забуду Не забыть

ЗАДАЧИ.

1. Спиши глаголы с отрицанием, замени настоящее и будущее время этих глаголов прошедшим временем.

Не хочу, не возьму, не ошибусь, не знаю, не принесу, не успею, не дам, не буду, не съем, не опоздаю, не могу, не сплю, не просплю, не ленюсь.

Образец: не хочу — не хотел, не возьму — не взял, не ошибусь — не ошибся.[1]

2. Выпиши глаголы с отрицанием по следующим разделам:

Неопределенная форма	Повелительное наклонение	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

Хвастать — не косить: спина не устанет. Кто в море не бывал, тот и горя не видал. Солнышка в мешок не поймаешь. Не учи плавать щуку. Лежа хлеба не добудешь. Сама не ест, а всех кормит.* Кукушка своего гнезда не вьет. Всего света не изъездишь. Шилом моря не нагреешь. Ссора до добра не доводит. Потерянного времени не воротишь. Солнышко нас не дожидается. На один гвоздь всего не повесишь. Не спеши языком, спеши делом.

3. Напиши заголовок „Что (с)делать?“, а затем выпиши из пяти примеров задачи № 1 на стр. 92.

[1] Так помещено и в „Ответах“.

из второго, третьего, четвёртого, шестого и последнего глаголы на СЯ в неопределённой форме. Рядом с каждым из них напиши тот же глагол с отрицанием.

Образец: Что (с)делать? ошибиться — не ошибиться.[1]

6. Задачи на правописание различных окончаний глаголов.

1. Спиши. Чёрточку или пропусти или замени мягким знаком.

Расписат-ся, распишеш-ся, добьёш-ся, добит-ся, добьют-ся, распоряжают-ся, собираеш-ся, собирает-ся, собират-ся, обращают-ся, обращат-ся, приготовят-ся, приготов-ся, приготовлят-ся, приготовляет-ся, занимаеш-ся, занимает-ся, занимат-ся, отправ-ся, утеш-тесь.

2. Сделай то же самое, что в задаче № 1.

Утеш-ся, не тревож-ся, увлеч-ся, увлекат-ся, увлекает-ся, трудиш-ся, трудят-ся, направляют-ся, направляеш-ся, береч-ся, подвин-ся, позабот-ся, позабот-тесь, заботят-ся, стрич-ся, не жмур-ся, не жмур-тесь, не ссор-тесь, не ссор-ся.

3. а). Спиши. Чёрточку или пропусти или замени мягким знаком.

Очень может стат-ся, что не все знают, что значит стоять на тяге. Слушайте же.

За четверть часа до захождения солнца, весной, выходишь в рощу, выбираешь себе место подле опушки, оглядываеш-ся, осматриваешь ружье, перемигиваеш-ся с товарищем и ждешь. Внутренность леса постепенно темнеет. Вот и самые верхушки потускнели; румяное небо синеет. Лесной запах начинает усиливат-ся.

А в лесу становит-ся всё темней да темней. Деревья сливают-ся в чернеющие массы. Все птицы уже спят. Сердце начинает томит-ся ожиданием — и вдруг в глубокой тишине раздаёт-ся карканье и шипенье,

---

[1] Так помещено и в „Ответах".

слышит-ся взмах крыльев — и вальдшнеп[1] плавно вылетает из-за тёмной берёзы навстречу твоему выстрелу.

Вот что значит стоять на тяге.

б) Выпиши глаголы без СЯ настоящего времени и рядом с каждым из них напиши тот же глагол в том же лице, но противоположного числа. Обозначь в каждом глаголе его спряжение.

Образец: может — могут . . . . 1-го спряжения
знают — знает . . . . 1-го спряжения
значит — значат . . . 2-го спряжения
выходишь — выходите . . 2-го спряжения.

VI. ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.

1. Ь в конце и в середине имён числительных.

ЗАДАЧА.

Спиши: Одиннадцать = один на десять, один сверх десяти, дцать — это изменённое в нашем произношении слово „десять".

О

ОДИН

Вывод. В числительном „одиннадцать" мы пишем два Н, так как это слово означает один на десять; в числительном „одиннадцать" мы пишем Д перед Ц, так как „дцать" — это изменённое нашим произношением „десять".

ЗАДАЧИ.

1. Напиши по образцу 15, 16, 17, 18, 19.

Пятнадцать = пять на десять, пять сверх десяти.
Шестнадцать = шесть на десять, шесть сверх десяти.
Семнадцать =
Восемнадцать =
Девятнадцать =

[1] Птица с длинным клювом.

Ь

семь восемь девять

2. Напиши по образцу 50, 60, 70, 80.

Пятьдесят = пять десятков. Семьдесят =
Шестьдесят = Восемьдесят =

3. Напиши по образцу 500, 600, 700 800, 900.

Пятьсот = пять сотен. Восемьсот =
Шестьсот = Девятьсот =
Семьсот =

4. Напиши по образцу 12, 13, 14, 20, 30.

Двенадцать = два на десять, два сверх десяти.
Тринадцать =
Четырнадцать =
Двадцать = два раза десять.
Тридцать =

е

четыре четверо

Вывод. Ь пишется в середине только тех имён числительных, которые оканчиваются на десят и сот.

Ь в середине и в конце имён числительных.

Ь	Ь
пятЬдесят шестЬдесят и т. д. пятЬсот шестЬсот и т. д.	15, 16, 17, 18, 19 пятнадцатЬ шестнадцатЬ и т. д.

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Числа пиши словами. Вместо многоточия напиши словами число.

Первое слагаемое 17,
второе слагаемое 53,
сумма их . . . . . .

Первое слагаемое 60,
второе слагаемое 600,
сумма их . . . . . .

2. Сделай то же, что в задаче № 1.

Уменьшаемое 18,
вычитаемое 16,
разность их . . .

Уменьшаемое 800,
вычитаемое 75,
разность их . . . .

3. Сделай то же, что в задаче № 1.

Один множитель 14,
другой множитель 5,
произведение их . . . .

4. Сделай то же, что в задаче № 1.

Делимое 75,
делитель 15,
частное их . . . . .

2. Четыре, семь, восемь, двести, триста, четыреста, тысяча, миллион.

ЗАДАЧА.

Напиши по образцу.

Две сотни = двести
три сотни = ...
четыре сотни = ...
десять сотен = ...
тысяча сотен = ...

Запомни, как пишутся числительные, помещённые в таблице.

-Е	Ь	-И	-А
четырЕ	семЬ восемЬ	двестИ	тристА четырестА
4	7 и 8	200	300 и 400

1 000 и 1 000 000

-Я-	-ЛЛ-
тысЯча	миЛЛион
1 000	1 000 000

ЗАДАЧИ.

1. Спиши и продолжи до конца.

Один час дня можно иначе назвать тринадцать часов, два часа дня можно иначе назвать четырнадцать часов, три часа дня можно иначе назвать . . . . . .

2. Прочти. Выпиши имена числительные. Числа выпиши словами.

Союз Советских Социалистических Республик — одно из самых больших государств земного шара. С запада на восток Советский Союз тянется на 10 000 километров. С севера на юг СССР простирается на 4 500 километров.

Союз Советских Социалистических Республик.

и, о

километр

3. Сделай то же, что в задаче № 2.

Наши новые города растут с необычайной быстротой.

В Магнитогорске недавно не было ни одного дома и ни одного жителя, а теперь там 250 000 жителей, обширное кино, театр и цирк.

один — одного	Магнитогорск	кино цирк

театр

4. Спиши. Числа пиши словами.

а) 4 брата под одной шляпой стоят.* Одного воробья на 12 блюд не разложишь. 70 одёжек все без застёжек.* Выходили 12 молодцов, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей.* 7 раз отмерь, 1 отрежь. Лучше 10 раз поворотить, чем 1 на мель сесть. Все за одного, один за всех. Рассыпался горох на 500 дорог.* А девушке в 17 лет какая шляпка не пристанет?

б) Иной сед в 30 лет. Пойдём вместе, найдем 200, разделим по сту. 101 брат, все в один ряд, вместе связаны стоят.* Плохо, когда у одной овцы да 8 пастухов. Что 18, что без двух 20. Стоит дуб, на дубу 12 гнезд, в каждом гнезде по 4 синицы; у каждой синицы по 14 яиц: 7 белых и 7 чёрных.*

3. Порядковые числительные.

ЗАДАЧА.

От каждого порядкового числительного образуй и напиши числительное количественное.

первый —один	одиннадцатый —	пятисотый —
четвертый —	двенадцатый —	тысячный —
седьмой —	тринадцатый —	миллионный —
восьмой —	двухсотый —	
девятый —	трехсотый —	
десятый —	четырёхсотый —	

Вывод. В порядковом числительном „третий“ (третья, третье) во всех падежах и числах перед окончанием пишется Ь.

Прочти:

	Ед. ч.	Мн. ч.
Им.	третий урок	третьи уроки
Р.	третьего урока	третьих уроков
Д.	третьему уроку	третьим урокам
В.	третий урок	третьи уроки
Тв.	третьим уроком	третьими уроками
Пр.	на третьем уроке	на третьих уроках

ЗАДАЧА.

Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы. Число напиши словами.

Ед-ницы пишут на перв-м месте, д-сятки — на втор-м месте, сотни — на трет-м месте. Счёт мест ведется справа налево. Запись делается слева направо.

Трет- неделя каждого месяца начинается с пятнадцат- числа. Трет-м месяцем в году является март, трет-м днем недели — среда.

На громадн-м пространств- СССР живёт почти 200 000 000 человек. По количеству жителей СССР занимает трет- место среди других государств земн-[1] шара.

сч	е	е	о,е
счёт	месяц	неделя	количество

Вывод. В сложных порядковых числительных склоняется только последнее слово.

Правописание сложных порядковых числительных.

Константин Дмитриевич Ушинский родился в тысячА восемьсот двад ать четвертом году, а умер в тысячА восемьсот семьдесят первом году.

Прочти:

Мы живем в тысяча девятьсот сорок . . . году.

В третьем классе я учился в тысяча девятьсот . . . учебном году.

ЗАДАЧИ.

1. Напиши по образцу.

Понедельник — первый день недели,
вторник — второй день,
среда —
четверг —
пятница —
суббота —
воскресенье —

[1] Здесь надо дописать три буквы.

2. Напиши по образцу.

Июль — седьмой месяц, октябрь —
август — восьмой месяц, ноябрь —
сентябрь — декабрь —

3. Спиши. Число пиши словами.

Нижний Новгород в 1932 году переименован в город Горький.

Великий пролетарский писатель Максим Горький родился в 1868 году, умер в 1936 году.

VII. ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ.

Личные местоимения.

Вывод. Если местоимение 3-го лица зависит от предлога, то в начале этого местоимения прибавляется Н.

Запомни правописание род. и вин. пад. ед. ч. ж. р.: ЕЁ.

Запомни правописание именит. пад. мн. ч. всех родов: ОНИ.

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. На каждом слове в ед. ч. поставь ударение, безударные гласные в середине и в начале слова подчеркни.

Склонение личных местоимений.

	Первое лицо	Второе лицо	Третье лицо	
	Ед. ч.	Ед. ч.	Ед. ч.	
			м. и ср. р.	ж. р.
Им.	я	ты	он, оно	она
Р.	меня	тебя	его	её
Д.	мне	тебе	ему	ей
В.	меня	тебя	его	её
Тв.	мной(ою)	тобой(ою)	им	ею
Пр.	обо мне	о тебе	о нём	о ней

Мн. ч.	Мн. ч.	Мн. ч.
Им. мы	вы	они
Р. нас	вас	их
Д. нам	вам	им
В. нас	вас	их
Тв. нами	вами	ими
Пр. о нас	о вас	о них

ОНИ
для всех родов

2. Сделай то же, что в задаче № 1:

у него	к нему	в него	с ним	о нём
у неё	к ней	в неё	с ней	о ней
у них	к ним	в них	с ними	о них

3. Спиши. Местоимения, поставленные в скобках, ставь в том падеже, который требуется смыслом.

Не рой другому ямы: сам в (она) попадёшь.[1] Кто в нужде не бывал, тот (она) не знает. Дали орехов белке, когда у (она) зубов не стало. Не змея страшна, а (она) жало. Дрова в печи плохо горят: (он) сырые. Ягоды еще кислы: (она) не дозрели.

4. Спиши и по образцу местоимения 3-го лица м. рода, допиши примеры с местоимением жен. р. и местоимением 3-го лица мн. числа.

М. р.	Ж. р.	Мн. ч.
Спроси у него	Спроси у ...[2]	Спроси у ...
Обратись к нему	Обратись к ...	Обратись к ...
Не попади в него	Не попади в ...	Не попади в ...
Шёл с ним	Шёл с . . .	Шёл с . . . . .
Вспомни о нём	Вспомни о . . .	Вспомни о . . . .

[1] Ответ ты найдёшь по тому слову, которое стоит за местоимением попадёшь в ... не знает ... зубов не стало ... и т. д.

[2] Ответ найдешь по первому слову: спроси у ...
обратись к ...

VIII. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И ПРИСТАВОК.

1. Раздельное написание предлогов.

Выводы. После предлога можно поставить падежный вопрос.

Между предлогом и существительным можно вставить какое-нибудь слово.

Между предлогом и прилагательным можно вставить ещё какое-нибудь слово.

Раздельное написание предлогов.

С бороной	с (ЧЕМ?) бороной
При ясном солныш-	
ке . . .	при (ЛЕТНЕМ) ясном солнышке

ЗАДАЧИ.

1. Выпиши предлоги с относящимися к ним существительными. Вместе с тем спиши и те вопросы, которые стоят между предлогом и существительным.

Мать с (кем?) дочерью, да мать с (кем?) дочерью, да внучка с (кем?) бабушкой, а всех трое.

Зимою с (чем?) бороною не ходят.

Он с (чего?) горя стал есть вдвое.

С (кого?) него беда, как с (кого?) гуся вода.

Образец: с (кем?) дочерью.

2. Спиши. Приставку С подчеркни.

Скосили, смолотили, смололи, спекли и съели. Как сумели, так и спели. Мало-помалу птица гнездо свивает.

3. Спиши. Предлоги подчеркни двумя чертами, а приставки — одной.

Язык до Киева доведёт. Язык до (самого) Киева доведёт. Под толстым сукном не хуже согреешься, чем под бархатом. Под (всяким) толстым сукном не хуже согреешься, чем под (дорогим) бархатом. При

ясном солнышке и ягодка краснеет. При (летнем) ясном солнышке и ягодка краснеет. Калач приестся, а хлеб никогда. Зацепился за пень и простоял целый день. Зацепился за (большой) пень и простоял целый день.

Образец: ДО Киева доведет, ДО (самого) Киева, ПОД толстым сукном согреешься и т. д.

4. Спиши. Предлоги подчеркни двумя чёрточками, а приставки — одной.[1]

Больному и золотая кровать не поможет. По шерсти собачке и кличка дана. На языке медок, а на сердце ледок. Песнею коня не накормишь. Захочет лошадка овса, так ввезет и на гору. Уж за горой высокою погас вечерний луч. Семь раз отмерь, один отрежь. От огня и вода ключом бьёт. Меньше жмурься, так больше увидишь. Всякий человек у дела познаётся. На всякое чиханье не наздравствуешься. Кругленьким, маленьким до неба докинешь.*

5. а) Спиши и поставь вместо чёрточки нужный предлог.

По заячьему следу **доходят** и - медьвежьего. От дождя - воде не **спрячешься**. Заяц от лисицы, а лягушка - зайца бежит. Без топора не плотник, - иглы не портной. Хорошо в дорожке пирожок - горошком. **Назвался** груздем, **полезай** - кузов. Отрезанный ломоть - хлебу не **приставишь**. **Связали, скрутили**, - кол **насадили,** а он по избе пляшет*.[1]

топо́р		за́яц

б) Выпиши отдельно выделенные слова и подчеркни в них приставку.

6. Спиши первые 16 строчек стихотворения. Над существительным, перед которым стоит предлог, кратко обозначь его падеж.

[1] В „Ответах" все поговорки, пословицы и загадки этой задачи помещены целиком.

В НОЧНОМ.

Летний вечер. За лесами
Солнышко уж село;
На краю далёком неба
Зорька заалела;
Но и та потухла. Топот
В поле раздаётся:
То табун коней в ночное
По лугам несётся.

Ухватив коней за гриву.
Скачут дети в поле.
То-то радость и веселье!
То-то детям воля!
По траве высокой кони
На просторе[1] бродят;
Собрались дети в кучку,
Разговор заводят.

7. а) Спиши вторую половину стихотворения. Сделай то же, что в задаче № 6.

Мужички сторожевые
Улеглись под лесом —
И заснули ... Не шелохнет
Лес густым навесом.
Всё темней, темней и тише ...
Смолкли к ночи птицы;
Только на небе сверкают
Дальние зарницы.
Кой-где звякнет колокольчик
Фыркнет конь на воле,
Хрустнет ветка, куст — и снова
Всё смолкает в поле.

(Суриков.)

б) Выпиши из стихотворения слова с приставкой. Приставку в них подчеркни.

табу́н

раздаётся — разда́ть, разда́ча

8. Спиши. Над каждым существительным с предлогом кратко обозначь его падеж. Найди слова с приставками и приставки в них подчеркни одной чёрточкой.

Перед грозой.

От лесу пронёсся свежий ветерок, предвестник грозы, повеял прохладой в лицо путнику, прошумел по листьям, захлопнул мимоходом ворота в избе и затих в кустах. Следом за ним мчится бурный вихрь. Вот ворвался он в деревню, сбросил несколько гнилых досок с забора, снёс соломенную кровлю и погнал вдоль улицы петухов и кур. Пронёсся. Опять

[1] В слове „простор" „про" является приставкой: про/стор, про/стор/н/ый.

безмолвие. Всё суетится и прячется... Сейчас грянет гром, засверкает молния, и хлынет ливень.

	хр	е
предвéстник — весть	вихрь	сверкáет

2. Приставки *из, низ, воз, раз, без* и *чрез.*

Вывод. Приставки ИЗ, НИЗ, ВОЗ, РАЗ, БЕЗ и ЧРЕЗ (через) перед глухими согласными пишутся с буквой С, перед звонкими — с буквой З.

Глухие согласные.

К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ
или К, П, С и все остальные согласные, которые стоят в нашем алфавите после С.

Приставки — ИЗ (ис), НИЗ (нис), ВОЗ (вос), РАЗ (рас), БЕЗ (бес) и ЧРЕЗ (черес).

ИЗ — НИЗ — ВОЗ — РАЗ — БЕЗ — ЧРЕЗ—	+ звонкий
ИЗбрать	
ИС — НИС — ВОС — РАС — БЕС — ЧРЕС —	+ глухой
ИСправлять	

ЗАДАЧИ.

1. Вместо существительного с предлогом напиши равнозначное прилагательное. Прилагательное ставь перед существительным.

Образец: Простор (без границ) = безграничный простор.
Множество (без числа) звёзд = бесчисленное множество звёзд.
Погода (без ветра) = безветреная погода.[1]

Простор (без границ) = ...
океан (без берегов) = ...
степь (без людей, без воды, без предела) = . . .

[1] Так помещено и в „Ответах"

погода (без ветра)= . . . . . .
зима (без снега)= . . . . . .
ночь (без луны)= . . . . . .
глубина (без меры)= . . . . . .
множество (без числа) звёзд= . . . . .
вход (без платы)= . . . . .
юноша (без страха)= . . . . .
автомобиль (без шума)= . . . . . .
борьба (без пощады)= . . . . . .

а, о, о	о
автомобиль	юноша

2. Спиши. Вместо чёрточки поставь З или С.

Ложкой моря не и-черпаешь. Петушьим гребнем головы не ра-чешешь. От бе-сонницы трудом лечатся. Сам кашу заварил, сам и ра-хлёбывай. Вешнее солнышко землю во-крешает. Кабы на цветы да не морозы, и зимой бы цветы ра-цветали. Ра-сыпался горох на пятьсот дорог. Маслом каши не и-портишь. Лишний ра-ход прибавит хлопот. Ему ра-жуй, да в рот положи. Р-дулся пузырь — да и лопнул. Ра-сказал, как ра-мазал. Без ра-чистки и лес не растёт. Ра-чёт дела не портит.

мороз	расти

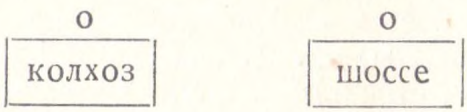
3. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы.

а) Чтобы хорошо предст-влять себе мес-ность, недостаточно знать, в каких напр-влениях друг от друга наход-тся ра-личные пункты. Нужно также знать, какое ра-стояние между этими пунктами. Растояние следует и-мерять точными мерами: небольш- ра-стояния — метрами, больш- километрами.

б) Чтобы все знали, сколько километров между г-родами, железн-дорожными станциями, дер-внями и колхозами, вдоль пол-тна железных дорог и вдоль

шоссе уст-навливают столбы-ук-затели. Километр — не малень- ра-стояние. Даже в-рослый челозек проход-т это ра-стояние в дес-ть — п-тнадцать м-нут.

(По учебнику географии, ч. I.)



4. Напиши слова с приставкой ИЗ или ИС:

жить, готовить, держать, зябнуть, лечить, резать, пользовать, править, черпать.

Напиши слова с приставкой ВОЗ или ВОС:

делать, наградить, негодовать, питать, требование, хвалить.

Напиши слова с приставкой РАЗ и РАС:

бить, вить, говор, дать, красить, молоть, прощаться, свет, спросить, ход, цвет, чистка, шевелить.

Напиши слова с приставкой БЕЗ и БЕС:

вредный, грамотный, звучный, заветный, прерывный, сонный, трепетный, форменный.

5. Спиши. Вместо чёрточки напиши З или С.

Ра-бег, ра-свет, и-следовать, об-печить, во-поминание, и-ключение, бе-сменный, и-черпать, ра-проститься, и-чезнуть, ра-колоть, ра-сказать, во-звание, в-пахать, в-боронить, ра-певать, в-лезть, в-рыть, ра-стояние, во-стание, ра-спросить, и-пытание, чре-вычайный.

рассказать — рассказ

6. Спиши из таблицы слова с З в корне.

Запомни слова в которых З пишется в корне и не меняется.

Слова с З в корне.

ниЗкий	реЗкий
ниЗший	блиЗкий
уЗкий	сколЬЗкий

3. *Раз-* или *рас-*, *роз-* или *рос-*[1]

Вывод. Приставка РОЗ- или РОС- пишется только в том случае, если на неё падает ударение.

РАЗ- или РАС-
но
РОЗ- или РОС-

ЗАДАЧИ.

1. Спиши в два столбца: в правом — слова с приставкой РАЗ- или РАС, в левом — с приставкой РОЗ- или РОС-. Поставь на каждом слове ударение.

Рассказ, россказни, роспуск (на каникулы), распускать.

2. Спиши. Вместо чёрточки поставь О или А. На каждом слове поставь ударение.

Р-зыгрыш, р-зыгрался, р-звальни, р-звалился в кресле, р-зговор, р-злив реки, р-спределить, р-зделить, р-ссыпать, золотые р-ссыпи, р-зыск, р-зыскивать, р-списался, р-знимать, р-здать, р-здал, р-здала́, р-здали, р-знял, р-зняла́, р-зняли, р-списка, ра-писание.

4. Гласные и согласные буквы в приставках.

а) Гласные буквы в приставках.

Вывод. Гласные в приставках, как бы они ни произносились, пишутся одинаково.

Исключение составляет приставка РАЗ и РАС, которая под ударением пишется через О́: РОЗ и РО́С.

Запомни приставки, в которых пишется А: ЗА, НА, НАД, в приставках же ДО, О, ОБ, ОТ, ПОД, ПРО пишется О.

---

[1] Для учеников тех четвёртых классов, где это орфографическое явление пройдено.

ЗАписать ... ЗА-
НАписать ... НА-
НАДписать ... НАД-

ЗАДАЧИ.

1. Спиши слова в два столбца: с ударной гласной в приставке напиши в левом столбце, а с безударной гласной в приставке — в правом столбце.

Зáпад, заходи́ть, про́рубь, прорубѝть, по́езд, пое́здка, на́сыпь, насыпа́ть, надписа́ть, на́дпись.

б) Прочти и прислушайся, как в словах правого столбца произносится приставка.

2. Приставки в данных словах замени приставками НА-, ЗА- и НАД-.

Обрезать, подставить, дописать, отколоть, прорубить.

3. Спиши. Вместо чёрточки напиши О или А.

а) Друг п-знается в несчастии. Солнышко нас не д-жидается. З-зеваешься, так и воды н-хлебаешься. Большого пламени не з-дуешь. Час в добре п-живешь, всё горе з-будешь. Ремесло не коромысло: плеч не оттянет.

б) Долг платежом красен, а займы -тдачею. З-старелую болезнь трудно лечить. Песнею коня не н-кормишь. П-терянного времени не воротишь. Плотины пальцем не з-ткнешь. Руки не пр-тянешь, так и с полки не д-станешь. Грозит мышь кошке, да из п-дполья. З-копан не гниёт, кинь в воду — п-плывёт.*

Вывод. Если приставка оканчивается на согласную, то иногда к этой приставке прибавляется беглое О.

О беглое в конце приставок.

сОрвать
надОрвать
обОрвать
отОрвать
подОрвать

ЗАДАЧИ.

1. Выпиши слова с теми приставками, в конце которых прибавлено О.

Отнесу, отобью, ообобью, обрежу, подрежу, подобью, оборву, вхожу, вошёл, подхожу, подошёл, отхожу, отошёл, схожу, сошёл, надорвал, надрезал.

2. Спиши. Напиши глагол с соответственной приставкой; из каждых двух приставок выбирай одну.

Рвать (ВЗ или ВЗО, ПОД или ПОДО, НАД или НАДО, ОБ или ОБО, ОТ или ОТО);

бить, бью (С или СО, В или ВО, ПОД или ПОДО, НАД или НАДО, ОТ или ОТО);

гнуть (С или СО, В или ВО, ПОД или ПОДО, ОТ или ОТО, ОБ или ОБО, РАЗ или РАЗО);

браться (ВЗ или ВЗО, РАЗ или РАЗО, С или СО, ПОД или ПОДО);

ходить (В или ВО, ОТ или ОТО, ОБ или ОБО, ПОД или ПОДО).

б) Согласные буквы в конце приставок.

Вывод. Согласные в приставках, как бы они ни произносились, пишутся всегда одинаково.

Исключение составляют приставки на букву З (из, низ, воз, раз, без и чрез), которые, как мы знаем, пишутся так, как слышатся: перед глухой согласной через С, а перед звонкой через З.

ЗАДАЧИ.

1. Напиши в два столбца: в левом пиши те слова, в которых приставка написана так же, как слышится,

а в правом — те слова, в которых приставка пишется иначе, чем слышится.

Вбежал, впрыгнул, надписал, надбил, обдумал, обточил, отколол, отгородил, подшил, поджарил.

2. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственную согласную.

Умей шутить, умей и о-шучиваться. Вор о-шарит — стены оставит, а огонь всё приберёт. По-дельное золото темнеет. По-стрелянного сокола и ворона долбит. Бе-донную кадку водой не наполнишь. Ра-хвасталась репа, что она с медом хороша. От бе-сонницы трудом лечатся. Что замесишь, то и и-печешь.

IX. ПРАВОПИСАНИЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕМЫХ НАРЕЧИЙ.

1. Ь в конце наречий.

Вывод. 1. Из тех наречий, которые оканчиваются на согласный звук, надо запомнить правописание двух наречий: уж и покамест

2. Во всех наречиях, которые оканчиваются на мягкую согласную или на шипящую, в конце пишется Ь.

Ь в конце наречий.

наизустЬ	вскачЬ
здесЬ	настежЬ
	и т. д.
но	
уж и покамест	

ЗАДАЧИ.

1. Выпиши наречия в два столбца: в левом пиши наречия с Ь в конце, а в правом — наречия, в конце которых стоит твердая согласная.

Вверх, вниз, вперед, вкось, наугад, назад, тотчас, сейчас, теперь, совсем, сплошь, слишком, исподволь (постепенно), вдоволь, вплавь, уж, лишь, прочь, вскачь, покамест, наизусть, настежь, здесь.

2. Спиши. Чёрточки пропускай или заменяй мягким знаком.

День да ночь и сутки проч-. Пошло вкрив- и вкос-, хоть всё дело брось. Одна дверь на запоре, другая — настеж-. Ешь, покамест- живот свеж. Исподвол- и ольху согнёшь. Под гору вскач-, а на гору хоть плачь. Матушка-рожь кормит всех сплош-. Что над нами вверх- ногами?* За что возьмёшься, ужконца добьёшься. Вместе тесно, а вроз- скучно.

2. Е, И, У в конце наречий.

Е, И, У в конце наречий.

-е	-и	-у
прежде	кстати	
после	снаружи	насилу
еле-еле	сзади	(т. е. еле-еле, едва)

ЗАДАЧИ.

1. Спиши. Наречия подчеркни.

Лучше друг вдали, чем враг вблизи. Берегись козла спереди, лошади сзади, а плохого человека со всех сторон. Вверху дыра, внизу дыра, а в середине огонь да вода*

2. Спиши наречия в два столбца: в левом пиши те наречия, в которых последняя гласная ударная, в правом те наречия, в которых последняя гласная безударная.

Вполне, прежде, после, еле-еле, внизу, вверху, насилу (т. е. еле-еле, едва), издали, вдали, вблизи, спереди, сзади, позади, кстати, внутри, снаружи.

3. О, А в конце наречий.

Вывод. Наречия, которые образуются от прилагательных, оканчиваются на О, например: прямо, часто, сильно.

Наречия же, которые начинаются с приставок С, ИЗ или ДО оканчиваются на А: снова, изредка, докрасна.

Наречия, которые начинаются с приставок В, НА, ЗА оканчиваются на О: влево, налево, заново.

Запомни правописание наречий: завтра, откуда, оттуда.

О и А в конце наречий.

О
хорошо, часто, прямо
А
с- из- до-
снова, изредка, докрасна

ЗАДАЧИ.

1. Напиши наречия от прилагательных по образцу.

Поступать (смелый, отважный) —

Образец: поступать смело, ...

делать (проворный, внимательный, точный, аккуратный) —

Образец: делать проворно, ...

2. Спиши. Наречия подчеркни.

При записи числá счёт мест единиц, десятков, сотен, тысяч и т. д. ведётся справа налево. Запись же — слева направо.

3. Выпиши наречия в два столбца: в левом столбце пиши наречия, которые оканчиваются на О, в правом — те наречия, которые оканчиваются на А.

Хорошо в дорожке пирожок с горошком. Рыбак рыбака видит издалека. Исподтишка кусает лишь злая собака. На хромом коне далеко не уедешь.

4. Спиши. Наречия допиши.

Учись прилежн-. Работай быстр- и тщательн-. Смотри бодр- и весел-.

5. Напиши полностью.

Изредка, вправ-, добел-, дружн-, занов-, радостн-, докрасн-, издавн-, начист-, запрост-, сызнов-, досух-.

6. Сделай то же, что в задаче № 4.

Редк-, да метк-. Сначал- подумай, а потом скажи. Ран- оседлали, да поздн- поскакали. Про доброе дело говори смел-. Прытк- бегаешь, да част- падаешь. Сладостями досыт- не наешься. Откуда цветок, оттуд- и ягодка. Живи прост-, проживешь лет со сто. Без соли невкусн-, без хлеба несытн-. Снов- здоров-! „Завтр-, завтр-, не сегодня", — так ленивцы говорят.

сегодня

7. Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы.

а) День ст-ял в-сёлый
Ранн- весной.
Шли мы после школы
Я да ты со мной.

Куртки нара-пашку,
Шапки набекрень,
Шли куда попало
В перв- тепл- день.[1]

Шли куда попало —
Просто науга-,
Прям- и направ-,
А потом наза-.

б) А потом обратн-,
А потом кругом,
А потом вприпры-ку,
А потом б-гом.

Весел- бродили —
Я да ты со мной,
Весел- в-рнулись
К веч-ру д-мой.

Весел- ра-стались,
Что нам унывать?
Весел- на завтр-
Встретимся опять.

(Маршак.)

набекрень	опять	вприпрыжку

завтра

[1] В „Отьетах" эта строчка помещена целиком.

8. а) Спиши. Вместо чёрточки поставь соответственные буквы.

Комбайн.

Теперешн- жнец — это маш-нист в прозодежд-, в защитных очках, с руками, коричневыми от машинн-[1] масла. Он спокойн- стоит на мостик- своей машины — комба-на, высоко над землёй. В руках у него св-сток. Св-стком он отдаёт прик-зания рулевому.

Плавн- идёт комба-н по полю, изредк- ра-даётся св-сток. Шумно вращ-ется огромн- крыло, ра-секая воздух и приг-бая колос-я к н-жам. Быстр- движу-ся н-жи вза- и впере- и ср-зают колос-я. Срезанн- колос-я сами б-гут внутр- машин-. А там внутри мол-тилка и веялка, мгновенн- з-рно выб-то из кол-са, выкол-чено, провеяно, отправлено по трубе в бак, который равномерн- покачивае-ся влев- и вправ- над г-ловой маш-ниста.

Маш-на сразу делает три дела: жнёт, молот-т и ве-т.

(По Ильину.)

комбайн	машина	коричневый

б) Подчеркни все наречия с буквой О на конце.

в) Во всех словах до первой точки отдели вертикальной чертой основу от окончания.

г) Выпиши наречие „внутрь“ и напиши ещё три наречия, в конце которых пишется ь.

[1] Здесь надо написать три буквы

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ.

Отдел первый.

А.

а́вгуст (31 день)
Аксáков (1)
аллея (1)
Анна (1)
апрель (30 дней)
арбузы — арбуз
аэроплан (1)

Б.

баррикада (3)
Барто (2)
бас/сéйн (2)
без проказ
берёза — берёзка
беспощадный
близкий — приблизить
болгары (болгаре)
брови — бровь
бронепоезд
будь — буду
бумажка — бумажный
быстро
бьёт
бьют

В.

вагоновожатый
ванна (4)
в больших морях
верблюжье
вершины
веселье
в килограмме
в кузов
Владимиров (1)
водопровод
вождь — вождя
вожжи (2)
воз — возы
во́/и/ны
вой/ны́
в Октябрьской революции
воробьи
Воронов (2)
воспрещается
врача
в тростниковых (трость)
в ширину
въезд
вьются
вьючное (животное)
вьюшка

Г.

газета „Правда“
газета „Смена“
Гаршин (3)
гвоздь — гвозди
гибкий — гибок
голова — головка
голуби — голубь
голос — голоса
город — города
город Грозный
город Орёл
Горький (4)
готов — готовый
грамм (3)
грамматика (4)
граммов
греки
гриб (грибы)
Григорьев (3)
громоотвод
груздь — грузди
группа (5)
грусть — грустить
гудок — гудки
Гусев (4)

Д.

движутся
двухэтажный
дéготь — дёгтя
дёгтю
декáбрь (31 день)
деревня Горки
деревянной (стеной)
деревянные сваи (1)
длинные жерди (2)
для дружка
Донецкий бассейн
дрожжи (5)
друг — друга
дуб — дубок
дубок — дуб

Е.

ежи — ёж
ерши — ёрш

Ж.

живи
живой
животноводство
живут
жидкость
жилистый
жира
жирный
жировой
жить
жужжание (6)

З.

завóд — заводы
завóд „Красный факел“
завóд „Серп и молот“
зажигать
заячьи
заячья
звеньями
звукоуловитель
зда/ний (много)
здоровье
здравствует (здравница)
землекоп
землемер
змé/и
змéй
зна/ний
зов — зову

И.

известие — известный
изгородь — городить
из/де/лий (много)
изучить
изъездить
исчез — исчезать
июль (31 день)
июнь (30 дней)

К.

каменные дома (3)
камнедробилкой
капуста — капустный
касса (6)
кино „Молния“
китайцы
класс (7)
клещами
клиньев
клюв (клюва)
клюквенный кисель (4)
ключами
князей
когти — коготь
козье
коллектив (8)
коллективное (хозяйство)
колос — колосок
колхóз (1)
колхóз „Ленинец“
колхоз „Прáвда“
колхозы — колхоз
комиссар (2)
комиссия (9)
коммуна (10)
коммунист (3) и (11)
комсомол (4)
кооперативы — кооператив
коробка — коробочка
коровье
косить — косьба
крáй/ний
крестьянин (5)
кричать
кровь (крови)
крýжка — крýжек
кружóк — кружки
крупнейшие

Л.

Левин (5)
ленив (ленивый)
Ленинград (1)
Лермонтов (5)
лесозаготовки
лесопилка
лесо/руб
лестница
ли/ни/и (воздушные)
ли/ний/ (воздушных)
Лисицын (6)
листья
лисьи
ловкий — ловок
лодка — лодочка
лóжка — лóжек
льёт
лью

М.

май (31 день)
май/ский
Макаров (7)
манная каша (5)
март (31 день)
Маслов (8)
машина
Маяковский (6)
медвежью
место — местный
меткий — меток
миллиáрду
миллиард (8)
миллион (9)
минонóсец
минута
мог — могу
можжевельник (13)
мо/и
мой

мо́лод — молодо́й
молоти́ть — молотьба́
молча́ние
морко́вь — морко́ви
моро́з — моро́зы
мост — мостки
муравьи́
Му́рманск
мышеловкой

Н.

на вершине
нажить
начальная школа
на ширину
Некрасов (7)
непродолжительный
не тужи
неученье
ноготь — ногтя
ноябрь (30 дней)

О.

об из/де/ли/и
обувь — обуви
об у/до/воль/-ствi/и[1]
об у/праж/не/ни/и
объединить
объём
объяснение
овёс — овса
овечьи
овраг — оврага
овражки
огнетушитель
огнеупорный
огороды — огород
о зда/ни/и
октябрь (31 день)
окрестным
оловянные ложки (6)
о раз/вле/че/ни/и
о рас/те/ни/и
о стро/е/ни/и
отольются
отъездом
отэкзаменовать
ощущение

П.

пароход „Ударник"
пасти—пастбище
Петров (9)
пироги́ — пиро́г
пирожо́к — пирожки́
питьё
письмоносец
пищать
пищеварение
площадка
площадь
поезда́ — по́езд
по окрестностям (крест)
поко́с — поко́сы
пот — по́та
поэт (2)
правда — правый
праздник
приготовь — приготовлять
программа (10)
пролетарии (соединяйтесь)
пролетарий (мой дед)
промок — промокнуть
просить — просьба
прыжок — прыжки
прямоугольный
Путов (10)
Пушкин (8)
пьёт
пьют
пятидесятый (2)
пятилетка (3)
пятисотый (4)
пятиэтажный (5)

Р.

раз/вле/че/ний (много)
разуверить
разъяснить
рай/о́н
рай/о́/ны
расход
рас/те/ний (много)
расширить
революций (несколько)
редкий — редок
румыны
русский язык (7)
ручьи
рыболов
рябчик
рябенький
Рязань

С.

Савва (11)
самодеятельность
самый
сапог — сапоги
са/ра́/и
са/ра́й
светлозелёный
свешиваются
сейча́с
сенокосилкой
сентябрь (30 дней)
сердечный — сердце
серебряные часы (8)
серёжка

[1] Можно разделить на слоги и так: об у/до/-вольс/тви/и и об у/до/-вольст/ви/и.

серпы — серп
сладкий — сладенький
слеза — слёз
сливки — сливок
служит
снег — снегом
сноповязальный
совещание
совхоз „Новый путь“
совхозы — совхоз
соловей
соломенная шляпа (7)
соломорезкой
сонлив — сонливый
сорокалетний (6)
сошьёт
Сталинград (7)
ста́н/ции
ста́н/ций
старинная мебель (9)
стеклодув
стеклянные вазы (10)
стенные часы (11)
стихийные
стихийными
стихотворение Некрасова „Крестьянские дети“
столетний (8)
стихотворение Пушкина „Зима“
счастье (счастливый)
стро/е/ний (много)
стружки — стружек
суббота (12)
сугробы — сугроб
сузить
сумей
сумел
сумма (13)
счастья (ищи)
съедает
съёжиться
съела
съели
съем

Т.

тво/и
твой
телеграмма (14)
темносиний
тишина
трава — травка
травосеяние
трам/ва́/и
трам/ва́й
трубочист
труд — труда
трудолюбие
трудодни
Тургенев (9)

У.

у ворот
угломер
у/до/воль/ствий (много)
улыбка — улыбаться
умножить
у/праж/не́/ний (много)
у/си́/лий (без особых уси́лий)
ухабы — ухаб
ученье
учил

Ф.

фабрика „Красная заря“
февраль (28 или 29 дней)
флаги — флаг

Х.

хлеб — хлеба
хлопот
хлопья
холод
хоровод

Ч.

чайник
час (7)
частное (часть)
частью
червь — червяк
Чернышёв (11)
честного (честь)
четырёхэтажный (9)
Че́хов (10)
чиж — чижи
Чижиков (12)
чувство
чувствовать
чугунный котёл (12)
чужим (прил.)

Ш.

ша́рфы — шарф
шестой — шестнадцать
шила (сущ.) (не утаишь)
широк
широкие
шишка
шу́бка — шу́ба
шу́тка — шути́ть
шьёт

Щ.

щадить (гл.)
щуку (сущ.)
щуриться

Отдел первый.

Э.

эй! (4)
экватор (5)
экзамен (6)
экипаж (7)
экскурсия (8)
экспедиция (9)
электричество (10)
им. п.
электричество
в. п.
электричество (машины добывают)
этаж (11)
этажерка (12)
этот (13)
эх! (14)
эхо (15)

Ю.

юго-восток

Я.

янва́рь (31 день)
япо́нцы
яркокрасный
я́стреб — я́стреба

Отдел второй.

А.

Азия
арифме́тика

Б.

барабанные (па́лочки)
бараба́нчик
бараба́нщик
бег (сущ.)
бе́ганье (сущ.)
бе́гать (гл.)
бегле́ц (сущ.)
беговой (прил.)
беготня́ (сущ.)
бе́гство (сущ.)
бегу́н (сущ.)
бе́женец (сущ.)
берёзка
березня́к
берёзовый
берёзонька
беру́
бесе́дка
бесе́довать
би́нт — бинтую
близ о́зера
боло́та (около)
больно́й — бо́ль
броса́ли — бро́сил
быть

В.

ва́рите?
в. ри́те!
ва́шего
в Африку
вбега́ть (гл.)
в ва́ших (места́х)
в дале́кие (стра́ны)
в до́бр/ом (житье́)
везу́щая — вёз
вело́ — ве́л
верши́ны — ве́рх
весели́мся, ве́село, весёлый
весло́ — вёсла
весы́
встаю́т (гл.), вста́ть
вечереет — ве́чер, вечёрний
ве́чером — вечёрний
взгля́д — взгляну́ть
взрыва́я
виднелись (гл.), ви́ден
визжа́ли (гл.), ви́зг
ви́дн/ый (прил.)
корень: вид
виды́ (сущ.)
корень: вид
в Индию
в кото́рой (ме́стности)
вку́сное жарко́е
в кушаке́
внёс — внести́
внима́ние
вода́ — во́ды
Вода́ бушева́ла у них под нога́ми
воз/вра/ща́ть
возвраща́ться, возвра́т
воз/ду́ш/ный
во́зик
воз/на/гра/жда́ть и воз/на/граж/да́ть
возо́к
возьми мою́ книгу
в окно́
война́
Во́лга
волко́в (во́лки)
в оре́х/е
во́рот рубахи
во́рот растёгнут
во/сем/на́/дцать
вос/кли́к/ну/ли

воспи́тывать (гл.)
корень: пит
вос/хо́д (сущ.)
восьмо́й — во́семь
впада́ет — па́дать
впада́ть (гл.)
корень: пад
впере́д — спе́реди
впятеро́м — пя́теро, пятёрка
в седо́м (океа́не) — се́денький
В седо́м океа́не в поля́рной пусты́не
Вскормлённый в нево́ле оре́л молодо́й
Встаёт заря́ во мгле́ холо́дной
вста́ть — встава́ть
встаю́т (гл.), вста́ть
в степя́х — сте́пи
в стра́ны (в далёкие стра́ны)
встреча́йте
Встреча́йте, колхо́зы, встреча́йте заво́ды
встря́хивать — встряхну́ть
вс/хо́д/ы (сущ.)
в худ/ом
вы́бега́ть (гл.)
вы́бежать (гл.)
вы́били (гл.), би́ть
вы́глянул — выгля́дывал (гл.)
выгоня́ют — го́нят
вы́несли — вы́нес
вы́писали (гл.), пи́шет
вы́растет
вырезно́й
высото́й — высо́кий
высото́й, вы́ше, высо́ких
вы́ставили (гл.), ста́вить
вы́/стро/и/ли
вы́строили — стро́ит
вы́теснили — те́сный
вы́топили — то́пит
вы́яснить
вью́н

Г.

газе́тная бума́га
газе́тные страни́цы
Га́ршин
Где но́чи, как сме́рть холодны́
геогра́фия
Геро́ев сове́тской земли́
глубокие озёра
гляде́ть — взгля́д
гляде́ть (гл.)
корень: гляд
гляжу́ (взгля́д)
говори́ — говор, разгово́р
р. п. мн. ч.
голени́щ (5 пар)
голов/а́, голов/йщ/а, голо́вка
голо́вку — го́ловы
голоси́стая — го́лос
гор (слово без окончания)
гор/а́м
гор/а́ми
гори́ (горе́ть)
го́рные ко́зы
го́рода (вашего)
городско́й, го́род, огоро́д
горо́ховый
горо́шек
горо́шина
горо́шинка
горше́чная гли́на
го́ры
го́ры, го́рная, го́р
горячо́ (горя́чий)
гребешо́к
гребешо́к — гре́бень, гребёнка
грома́дные якоря́
грохо́чут — гро́хот

Д.

дава́ть
далёко и далеко́
корень: дал
р. п. мн. ч.
да́ч
два/дца́/тый
две́сти
девятна́дцатый — де́вять, девя́тый
де́д/ушк/а
де́л
(в левом столбце в этом слове окончания нет.)
дел/а́
дел/а́м
дел/а́ми
деле́ние
дели́мое — де́лит
де́лите?
дели́те!
де́л/у
р. п.
дере́вни (около)
де́рево
дере́вья
де́ржите?
держи́те!
десятиэта́жный
де́сять — деся́тый
дитя́ти

для стро́йки
Днепру́ — Дне́пр
дно коро́бки
до́бр (основа)
до́брого
до́бр/ое
до́брый (основа: добр)
до́бр/ым
до́бр/ому
догада́лись — до-га́дка
долгота́ — до́лгий
доле́й — до́ли
до́лжен
должны́
доло́й — до́л
домо́й — до́м
дом шко́лы
до окра́/ин
до́рого, доро́же
до се́/вер/ных (морей)
дру́г, друж'к/а́
корень: друг
друг, дружо́к
дружо́чек, дру́жище дру́жба, подру́га дружи́ть, подружи́ться дру́жный, дру́жно
другой
ды́/шит

Е.

Евро́па
едини́ца — еди́ный
её
е́ль — ело́вый
естествозна́ние
е́хать
ещё

Ж.

жале́ли
жале́ть
жа́лость — жале́ть
железнодоро́жный
желтизн/а́ (сущ.)
корень: желт
жёлтый (прил.)
живёте
живо́тное — жи́знь
живу́чий
жиле́ц (корень: жи)

З.

забараба́нить
забега́ть и забе́гать (гл.)
забежа́ть (гл.)
зага́дка — загада́л
задава́ть
зада́ч
задремал — дре́млет
заказн/о́й (прил.)
корень: каз
закали́ть — зака́л
заколо́ть — ко́лкий, уко́л
за/кри/ча́л
заливается — залив
заливно́й (прил.) зали́в
заманить — прима́нка
замедля́ть — заме́длить
замени́ть — заме́на
замороз́ить
за́морозки
за/носи́ть
за́пад — па́дать
за́пад (сущ.)
корень: пад
за́падн/ый (прил.)
корень: пад
запи́ск/а, запись, переписать
корень: пис, пись
зарёй
заря́
заседа́ть
застегну́л — застёгивал
за/хо́д (сущ.)
затемни́ть (гл.)
корень: тем
зеленеет — зе́лень, зелёный
зелене́ть
зелёные поля́
зелёный
зе́лень
земляны́е рабо́ты
земной — зе́мли
зерн/о́ — в левом столбце
зёрн/ышк/о — в правом столбце
зи́мн/ее
зи́мн/ий зимн (основа):
зимова́ть — зимо́вка
зна́ете
зна́/ю
(перенос невозможен)
Зовёт меня взгля́дом и кри́ком свои́м
зо́лото
золота́я, зо́лото, позоло́та
зо́ренькой
зу́бья бороны́

И.

И вы́молвить хо́чет „дава́й улети́м“

И го́рдую сла́ву страны́
Избу́шка стои́т на берегу́ реки́
извини́ться — повине́н
изги́б — изгиба́ть
из ко́нского во́лоса
излага́ть
измени́лся — ме́на
измере́ние — ме́рить
измеря́ли (ме́ра)
И знали ге́рои, что е́сли нагря́нет
изя́щные коро́бки
Ильи́н
именованных — имён
Ира
испечёшь (испёк)
И та́м, где родя́тся лишь ве́тры да вью́ги
ию́нь

К.

ка́ждый
каза́лись (гл.), пока́зывать
Как бу́дто со мно́ю заду́мал одно́
как-нибу́дь
кали́ть (зака́л)
ка́жется — каза́лся
ка́чка — кача́лся
квартира́нтка
кварти́рный
квартуполномо́ченный
кирпи́чная гли́на
климати́ческий
Клюёт и броса́ет и смо́трит в окно́
книга сестры́
ковёр — ко́врик
колоко́льчики — ко́локол
коло́ли — ко́лкий
коло́ть (ко́лкий)
колю́н (ко́лкий)
колю́чий — ко́лкий
Ко́ля
кон/ём
конец страни́цы
коне́чно
ко́н/и
конькй — ко́нь
конюшня — ко́нь
кон/ю́
кон/я́
кон/я́м
кон/я́ми
корабли́ — кора́бль
коса́ (ко́сы)
коси́ (ко́сы)
ко́сите?
коси́те!
кото́рое (путешествие)
кра́ска — вы́красить
краса́вец (сущ.)
краса́вица (сущ.)
краса́вчик (сущ.)
краси́в (прекра́сен)
краси́вый (прил.)
красна́ (кра́сен)
красова́ться (гл.)
красота́ (сущ.)
краса́тка (сущ.)
крикли́вый (прил.) (крик)
кричи́те?
кричи́те!
Кровавую пи́щу клюёт под окно́м
Крыло́в
кры́ша

Л.

легко́ — лёгкий
лёд корень лёд
льди́на, ледяно́й, ледя́нка, ледяне́ть, обледяне́ть, ледо́к, ле́дник, Ледовитый оке́ан, леденец
лежи́т
лежу́ (лёг)
лес (сущ.)
леса́ (лес)
лесистый (прил.)
лесище (сущ.)
лесник (сущ.)
лесничий (сущ.)
ле/со́в
лесо́к (сущ.)
лесо́чек (сущ.)
лет: (корень): лете́ть, лета́ть, лётчик, полёт, перелёт, слёт, улете́ть, налете́ть, вылететь, перелете́ть, слете́ть, лётный, лету́н, лету́нья, перелётный
лета́ю (полёт)
ле́тн/ий
ле́тн/ий (основа: летн)
ле́то жа́ркое
летя́т — полёт
ле́чите?
лечи́те!
лечи́ть — ле́карь
ли́чия — лине́йка
лиса́ — ли́сий
ли/те/ра/ту́/ра

лови́л (ло́вля)
лома́лся — ло́мкий
Лома́лся обма́нчивый ле́д
Ломоно́сов
ло́шадь — лоша́дка
лоша́дка

М.

ма́льчик
Маршак
ма́т/к/а, ма́т/ушк/а
маши́на
машини́ст
маши́нное
меня́ется — ме́на
ме́стность
Метель засы́пала палатку снегами
мечта́ет
Ми́ша
мно́го
Мой гру́стный това́рищ, маха́я крыло́м
мо́жет
мо́жете ли
молчи́те?
молчи́те!
море́й
мороженица
моро́зец
моро́зить
моро́зно
моро́зный
Мос/квы́ и Мо/сквы́
мо́ю посу́ду
мо́я (перенос невозможен)
мчи́тся
Мы во́льные пти́цы, пора́, бра́т, пора́!
мясни́к — мя́со

Н.

набе́г (сущ.)
набега́ться (гл.)
набира́ть
на весы́ — ве́с
нагля́дн/ый (прил.) корень: гляд
на далёком — даль
надви́нулся — надвига́ется
Надёжную ру́ку свою!
на де́ле
надре́з
накали́ть (зака́л)
на кон/я́
на кон/е́
на кон/я́х
наловили́ — лови́ть
на/лов/и́ть
На ни́вах шу́м рабо́т умо́лк
на облучке́
напада́ет — напа́л
наслажде́ние (сущ.), сла́дкий
наследи́ли — сле́д
насори́ли — со́р
находи́лись
на/хо́д/к/а (сущ.)
на/хо́д/чив/ый (прил.)
начало работы́
начина́ются — начи́н
на/шли́
на э́тих (карта́х)
не́водом
не/объ/я́т/ной (родины)
не пищи́!
не плати́, я за тебя заплачу́
несёт — нёс
несли́ — нёс
Несли́ они зна́мя сове́тской нау́ки
низи́на (сущ.) ни́зкий
не уколи́сь (колкий)
нов (корень): но́вый, новизна́, нови́нка, обно́вка, но́венький, обнови́ть, сно́ва, за́ново, новичо́к.
новые шко́лы
Но лю́ди стреми́лись вперёд
носи́ли — но́сит
ночами́
ночева́ть
но́чка
ночле́г
ночно́й — но́чка
ночу́ют — но́чь

О.

обгоре́вшие све́чи
об отва́ге
объявле́ние — объя́влен
объясне́ние (я́сный)
объясни́ть
овца́ — о́вцы
огонь свечи́
ограживать
о гор/а́х
огороди́ть
огоро́дник
огоро́дные
огоро́дничает
огу́рчик
огуре́чный
о дел/а́х
о де́л/е
оживаю (жи́ть)
озелени́ть, озе-лени́ть

окно́
о кон/е́
о кон/я́х
октябрёнок — октя́брь
октя́брь
о ло́вкости
оправда́ние у щ.), пра́вда
о путеше́ствии
осе́нний (о́сень)
оре́х (основа)
о́сень — осе́нний
о си́ле
о сме́лости
обстановка (сущ.), стан
остриё
остри́ть
осторо́жный (сторож)
о́стрый
отбега́ть (гл.)
отдава́ть
отдалённый (прил.), да́льний
от до́бр/ого (дела)
От жары́ облива́лись по́том
От кра́я родно́го вдали́
откры́та
открыва́йте
отличи́ть (гл.), отли́чник
отлича́ться — отли́чие
отмеча́йте
от Мо/квы́ или от Мос/квы́
от/носи́ть
от/пра́/ви/ли
отставáть
о хра́брости
о худ/ы́х

П.

паде́ние (сущ.), падать
па́льчик
пасту́х (сущ.) пас
мн. ч.
па́стбищ
паха́ть (гл.) пашня
пе́ние — распева́ть
пера́ (перья)
пе́рвое
перебега́ть (гл.)
перебежа́ть (гл.)
перево́зчик
перевя́зывать
передава́ть
переле́сок (сущ.)
пере/носить
перерва́ть
перескочи́ть — перескочи́т
переставля́ть — переста́вить
перетащи́ли (гл.) тащи́т
с
пере/хо́д/н/ый (прил.)
пе́рья — перо́
песо́к
пески́
песо́чный
пестра́ (пёстрый)
песча́ник
песча́ный
песчи́нка
письмо́ без ма́рки
пита́ние (сущ.)
корень: пит
пи́ща — пита́ние
плати́ (пла́та)
плотину (пло́т)
побеждённая — побе́да
побели́ли — бе́лый
побесе́довать
по́вар (сущ.) ва́рка
повезли́ — повёз
повида́ть (гл.), ви́ден
повы́лезло
повы́росло
подберёзовик
подвижно́й (прил.), подви́жный
подкрепи́ли — кре́пкий
под листко́м (ли́стья)
поднима́ется
под нога́ми — но́ги
под/носи́ть
подро́бные
по/дру́/га
подтропи́ческой (зо́ной) — тро́пики
под/чёр/ки/вать
подъём
Пое́хал на́ день, а пи́щи набра́л на неде́лю
пожале́ть
пожелте́ли (гл.)
корень: желт
поживи́ться
пожило́й
позоло́та
показа́лось
показа́лись — ка́зывать
пока́зывать (гл.)
корень: каз — показа́ть
по/кри́/ки/вать
покрыва́ть
покры́шка
полага́ть
полево́й — по́ле

по/ле́й
положи́ть — поло́жит
полоса́ — по́лосы
поло́ска
поло́ски
помеще́ние — ме́сто
по́мните
помо́чь
по окре́стностям
попроси́ли — про́сит
попроси́те
д. п.
по ры́бке
посади́в
Послала страна кораблй
потёмки (сущ.)
корень: тем
пото́м и он пришёл
д. п.
по тропинке
по/ход/ный (прил.)
по чернозёму — чёрный
почи́нка — чини́ть
почто́вые ма́рки
почу́я
поясни́тельные (слова)
пра́вда — правди́вый
правди́вый (прил.) правда
пра́/виль/ный
предложе́ние
пред/ло/же́/ни/е — пред-ло-же́-ние
предложи́ть
прекра́сный (прил.)
преобразив
преподава́ть
приба́вил — приба́вить
прибега́ть (гл.), бег
прибе́ру́
приближа́лся (гл.), бли́зкий
приго́дный — пригоди́лся
пригоди́ться
приказ — приказа́ние
приказа́ние (сущ.)
корень: каз
прилага́тельное
примири́лись (ми́р)
Принёс це́лую сто́пку книг
при/носи́ть
припекло́ (припёк)
притащи́л — та́щит
при/хо́д/ят (гл.)
прицепи́л — прице́пит
проголода́лись — го́лод
в. п.
прогу́лку
продаётся — прода́ть
продолже́ние — продолжи́ть
проживать
просиде́ть (полчаса)
про/стра́н/ство
им. п.
прохла́да
про/хо́/дит
пружи́нные бо́роны
пряла́ (пря́жа)
прямая — пря́мо
прямы́е
пу́ть
путеше́ствие
Пу́шкин
пчёл/к/а
в правом столбце
пчел/а́
в левом столбце
пятно́ — пятна
пя́ть — пятьсо́т
пя́тый

Р.

разбе́г (сущ.)
раз/би́ть
раз/бо́р
разве́дчиком
развяза́лся — повя́зка
разгля́дывание (сущ.)
корень: гляд
раздава́лись (гл.), дал
раздаётся — разда́ться
разда́ть — раздава́ть
раздева́лись — разде́ть
разделйть
раздробле́ние
разлива́ть — лить
разли́ть — разливать
разнесли́ — разнёс
раз/носить
разъясни́ть (я́сный)
раскали́ (зака́л)
раскали́ть (зака́л)
расколи́ — ко́лка
расколоть (ко́лкий)

рассмотре́ть — смо́тр
распева́ли — пе́ли
расти́
растёт
ребро — рёбра
ре́зать
решёта
решето́
решётчатый
рога козы́
р. п.
ро́/ди/ны
род/на́/я — родная
родно́го — род
родн/о́й, приро́д/а,
корень род:
родны́е сёстры
роди́тся — ро́д
им. п.
роса́
роса́ (ро́сы)
росло́
росы́
русые волоса́
ры́ба
ры́б/а, ры́б/к/у
рыба́к
ры́бк/а, ры́бн/ый, рыба́цк/ий
корень: рыб
рыболо́в
ряби́ть (гл.), ря́бенький
рябо́й

С.

сад — посади́ть
корень: сад
садо́вник, са́д, са́дик, садо́чек, сажа́ть, наса́дка, посади́ть, насади́ть, переса́дить, переса́живать, садо́вый
сади́ться (гл.), сад са́мых
с верши́ны — ве́рх
светле́ет — све́т
светло́ — све́тлый
све́тлый — светле́ет
светлозелёный
свида́ние (сущ.), ви́ден
сво/е́й
свою́
связа́ть — свя́зь
свя́зка
сги́б — сгиба́ть
се́/вер/ных
седьмо́й — семь
серебри́тся
Сижу́ за решёткой, в темни́це сырой
сиди́те?
сиди́те!
си́ла — сила́ч
сказа́л
сказа́ли (гл.), ска́жет
сказа́ть
сказу́емое — ска́жут
скамья́
Сквозь бу́ри и што́рмы в далёкие во́ды
Сквозь бу́ри и што́рмы им Ста́лин протя́нет надежную руку свою.
скользи́ть — ско́льзкий
скоре́й — ско́рый
скрепи́ть (кре́пкий)
скрипе́ть (скри́п)
скри́пнул — скрипе́ть
скрипучий — скри́п
следи́ть — сле́д
слеса́рный — сле́сарь
слови́л
сложе́ние
сло́жим — сложи́л
смеши́ть — сме́х
смешно́
смотре́ть — смо́трит
смо́тр — смотри́
смо́трите?
смотри́те!
снега́ми (сне́г)
снопа́ми (сно́п)
носи́ть
сня́ться с я́коря
собесе́дник
собира́ние грибов
соверши́ть
со/гре́ть
сожале́ние
сожале́ть
сожале́ю
сокращённо — кра́ткий
со/рва́ть
со/ста́/вить
составля́ет — состав
составля́йте
спасла́ (гл.), спа́с
спеши́ (поспе́шность)
спино́й (сущ.), спи́нка
спиши́ (пи́шут)
с по́ля
ста́до — стада́
стально́й (ста́ль)
стан/ци/я, стан-ция
старе́ть
стари́к (ста́рый)
стари́нный
старичо́к
стару́ха (старость)

стару́шка
ста́рших
стекло́
стенгазе́та
стено́й — сте́ны
степе́й — сте́пь
сто́ит дёшево
сто́й/кий
столбово́й
столя́р — сто́л
сто́рож
сто́рож сиде́л у воро́т
сторона́ — сто́роны, сторо́нушка
сторо́нка — сто́роны
сторо́нушку
стра/на́ — стра́ны
стремя́лись
строево́й ле́с
стро/е́/ние, строе́ние и строе-ние
строи́тельный песо́к
стро/й/тель/ство
сухари́
суха́рь
су́хо
су́шите?
суши́те!
с/хо́д/ств/о
им. п.
сы́рость
с ю́ж/ных

Т.

та́к
та/ко́й
тёмные но́чи
тёмн/ый (прил.)
корень: тем
тенистый (те́нь)
те́нь — тени́стый
тепло́ (тёплый)
теснота́ — те́сный
тишина́ но́чи
това́рищей
толка́ла (обезьяна медведя то́лк ногой)
Толсто́й
торжеству́я
торфяны́е боло́та
тре́ск — треща́ть
трава́ — тра́вка
трав/а́
в левом столбце
трав/а́ (сущ.), тра́в/ушк/а
тра́в/ушк/а
в правом столбце
в. п.
траву́
три/дца́/тый
три́дцать
тре́ск — треща́ть
тря́ск/а (сущ.)
корень: тряс
тря́ска — трясти́
трясти́
трясти́ — тря́ска
тря́ск/ий (прил.)
корень: тряс
Туда́, где гуля́ет лишь ве́тер... да я́
Туда́, где за ту́чей беле́ет гора́
Туда́, где сине́ют морски́е кра́я
Турге́нев
р. п. мн. ч.
туч
тяжеле́е
тяжёлый (тя́жесть) (прил.)
тя́жесть

У.

уба́вить — убавля́ть
убавля́ют — уба́вил
убежа́ть (гл.)
убе́жище (сущ.)
уберу́
убира́ть
у верши́ны
увида́ли (ви́дел)
уви́дели (гл.)
корень: вид
увяда́ет (вя́нет)
Угро́за в суро́вом краю́
удаётся — уда́ча
удала́я
ударе́ние (сущ.), уда́р
уде́рживать — удержа́ть
уколо́ть (ко́лкий)
укра́сить
украше́ние (сущ.)
украша́ть (гл.)
умноже́ние — умно́жь
упи́танн/ый (прил.) (средней упитанности)
корень: пит
Ура́л
У са́мой верши́ны земли́
устра́ивайте
р. п.
у́тра
учёнье — ученик
у́чите?
учи́те!
учителе́й

Отдел второй.

у/хо́д (сущ.)
у/ход/ят (гл.)

Ф.

Фадéев
Фéдя

Х.

хитри́ть (гл.), хитрый
хлéб (в этом слове окончания нет) в левом столбце
хлéб/ушк/о в правом столбце
хо́дит — хожу́
ходи́ть — сходи́ть
ход/у́/и (сущ.)
хо/зя́/ин
холми́стый — хо́лм
холоднéе — хо́лод, холодный
холодны́ — хо́лод, холо́дный
холо́дный — хо́лод
худ/ого
худ/о́й
худ/ы́м
худ/ы́е
худ/ы́ми
худ/ы́х (основа: худ)

Ц.

цвета́ми (цвéтики)
цветёт — цвéт
цветны́е руба́хи
целу́ю тебя́ бра́тски

Ч.

че/ло/вéк
червячко́м (червя́к)
чернозёму — чёрный
черти́ли — чёрточка
четвёртый — чéтверо
Четы́ре това́рища жи́ли на льдине
Чéхов
чис/и́тель (сущ.), числа
Чкалов
Чуко́вский

Ш.

ша́г — шага́ть
шалость — шали́л
шалу́н (сущ.), шалость
ши/ро/ка́
широ́кий (прил.), ши́рь
шко́льник
щу́к/а — щу́ч/к/и

Э.

экспеди́ции
э́то
э́того

Ю.

Юля

Я.

ядови́т (яд)
я́дра — ядро́
ядро́ — я́дра
яй/цо́

Отдел третий.

А.

автомобилем

Б.

м. род.
багаж
бережо́к (ум.-л.)
бойцо́м
болезнью
м. род
борщ
борщок (ум.-л.)
була́вочка
бума́жечка
бу́рей
бычо́к (ум.-л.)

В.

в автомобиле
в амбаре
в апреле
в артели
Васечка
в бане
пр. п.
в берлоге
пр. п.
в бутыли
в бутылке
пр. п.
в газете
пр. п.
в Донбассе
ведерцо́м
верёвочки
весло́, весла́, вёсла
ж. род
вещь
в зимнюю
пр. п.
в Казани

в кастрюле
пр. п.
в классе
пр. п.
в Кузбассе
пр. п.
в Ленинграде
в ... мире
пр. п.
в Москве
пр. п.
в море
пр. п.
в несчастье
внучкой
пр. п.
во всём мире
водичка
воробышек
воробышков
д. п.
воронушке
в пекарне
в. п.
в поколение
ж. род
в помощь
м. род
врач
ж. род
в рожь
в Сибири
встреч
пр. п.
в темнице
пр. п.
в тетради
пр. п.
в трамвае
пр. п.
в чаще
пр. п.
в читальне
пр. п.
в школе
выполнением

Г.

гвоздик (ум.-л.)
гвоздик—гвоздок
героем
гнёзда (птичьи)
гнездо́, гнезда́, гнёзда
голова
гордостью
им. п.
горе (красит)
им. п.
горлышко
городом
горшо́к (без ум.-л. знач.)
горшо́чек
графинчик
гребнем
грушей

Д.

дедушка
им. п.
дело (делом)
делом
денёчек
р. п.
деревни (около)
дикорастущих
добычей
дождичек
до́мик, домо́к
дорожкою
достижение (большое)
достижения (большие)
дочерью
р. п.
дружка
дружо́к (ум.-л.)
дубочек

З.

зага́дочки
м. род
за грош
задачей
зайдём
заявление (ваше)
заявления (вашего)
здание („И" принадлежит основе)
им. п.
здоровье (всему голова)
земляникой
в. п.
зёрна (собирать)
в. п.
зёрна (сеяли)
р. п.
зерна́ (не собрали)
им. п.
зерно́ (появилось)
зёрнышком.

Е.

м. род
ёрш
ершо́м

И.

м. род
избач
р. п.
из гавани
иголкою (иголкой)
из Казани
мн. ч.
из рогож
из степи
инженером
Ирочка

К.

м. род
калач
Кама
камнем
м. род
камыш

канавой
книгой
каплею (каплей)
им. п.
качества (появились)
качества (запись)
кашей
к гавани
к деревне
к Казани
к кошке
р. п.
клетки (лучше — клетки)
к лестнице
м. род
клещ
д. п.
к лошади
к мельнице
ключик
ключо́м
к мудрости
м. род
ковш
ковшичек
ковшо́м
кож
кожей
колее́ю
Ко́лечка
колоко́льчик
колос
им. п.
копеечка
коробочка
коровушку
к осени
ко́шечка
д. п.
кошке
д. п.
к площадке
д. п.
к пристани
д. п.
к пятнице
крапивушки (нажну)
д. п.
кровати (не рад)
кро́шечка
кружо́чек
крупнозернистое
крю́чок (без ум.-л. знач.)
к станции
кувшинчик
кузнецо́м
м. род
кумач
курорт
им. п.
курочка (ум.-л.)
кусочек
к учительнице.

Л.

м. род
ландыш
ларчик
лежебок
лейкою (лейкой)
лесна́я (какая?)
лесно́й (какой?)
лесну́ю (какую?)
ле́гчиком
лисичкой
листо́чек
ли́стик, листо́к
лицо́, лица́, ли́ца
лицо́м
ложечка
луж
лужо́чек
льдиной

М.

мальчик
им. п.
матушка
маслом
машиной
машинистом
м. род
меч
мечо́м
месяцем
молнией
ж. род
молодежь
молодчик
молоток (без ум.-л. знач.)
морем
мостик
мосток
им. п.
мыло (серо)
ж. род
мышь
мячом

Н.

пр. п.
на базаре
пр. п.
на заборе
пр. п.
на камне
пр. п.
на крыше
на лестнице
на ловле
пр. п.
на лодке
пр. п.
на лошади
на ... неделе
на нижнюю (на какую?)
на ... озере
пр. п.
на площади
пр. п.
на площадке
на поле

на примусе
пр. п.
на севере
пр. п.
на сене
в. п.
на солнце (смотрит)
пр. п.
на сторонушке
пр. п.
на ступени
пр. п.
на ступеньке
пр. п.
на тракторе
пр. п.
на Украине
пр. п.
на улице
пр. п.
на Урале
начали
пр. п.
на шаре
пр. п.
на юге
Невы
неудач
им. п.
неученье (тьма)
нижняя
м. род
нож
ножичек
но́сик — носо́к
носочек
ночь
ночью
ношею (ношей)

О.

об Алексее
обновочка
об отваге
м. род
обруч
овцо́й
огарок (без ум.-л. знач.)
ога́рочек
огонёчек
о Григории
огу́рчик
одеяла (ватные)
одеяло (ватное)
о́зеро, о́зера, озёра
о Лаврентии
о лестнице
о ловкости
пр. п.
о лошади
о наседке
опасность
пр. п.
о правописании
орудие (тяжёлое)
орудия (загремели)
орудия (тяжёлого)
о силе
о смелости
р. п.
от коровы
от лестницы
от солнца (спрятаться)
р. п.
от лисицы
лисичка
пр. п.
о тюлене
о храбрости

П.

па́льцем
пальчик
паровик (без ум.-л. знач.)
па́стбищем
им. п.
пасть (волчья)
пашней
песнею (песней)
петушо́к (ум.-л.)
ж. род
печь (сущ.)
платежо́м
пла́чем (с пла́чем)
мн. ч.
плеч
плотичка
плотник
по большей части
по географии
подарок
подарочек (ум.-л.)
подберёзовик (без ум. знач.)
д. п.
по дороге
д. п.
по зёрнышку
д. п.
по капле
поколение
полной
полотенца (выстираны)
полотенце (выстирано)
полотно́, полотна́, поло́тна
получаем
по математике
помощью
последней
последнюю
последняя
постепенно
потеха
им. п.
потомство (получается)

д. п.
по рыбке
д. п.
по шерсти
появились
д. п.
по ягодке
предков — предок
председателем
пр. п.
при ливне
пр. п.
при обучении
пр. п.
при пожаре
производил
прыжо́к (без ум. -л. знач.)
д. п.
пташке
пи́щей
пшеницы
пя́тачо́к (без ум. -л. знач.)
пятно́, пятна́, пя́тна
им. п.
пятнышко

Р.

работник
разводи́ть
в. п.
растения (выращивать эти растения)
растения (редкие)
растения (редкого)
растения (эти)
ж. род
речь
речью
ротик — роток
рощ
рощей
рубль
рука́вчик

С.

самова́рчик
сара́йчик
саранчо́й
светлячо́к (ум. -л.
свечо́й
седло́, седла́, се́дла
сетью
м. род
силач
силушки (собрали)
слесарем
р. п.
с лошади
слякотью
с мельницы
снежок (ум. -л.)
д. п.
собачке (дана кличка)
соколом
солнце (взошло)
им. п.
солнце (всходит)
со́лнцем
солнышко
Со́нечка
сочинение (классное)
сочинения (классного)
сочинения (классные)
р. п.
с площади
р. п.
с площадки
ста́до, ста́да, стада́
стаканчик
стекло́, стекла́, стёкла
столицей
стрелочником
стужей
им. п.
счастье (без ума)
сыночек

Т.

Танечка
тетрадью
м. род
ткач
товарищ
токарем
Тонечка
топорик (ум. -л.)
трамваем
трамвайчик
тучей
ж. род
тушь

У.

ударник
уда́чею (удачей)
м. род
уж
р. п.
у кита
им. п.
укор
у кошки
улицей
у наседки
упражнения (эти)
упражнение (это)
упражнения (этого)
р. п.
у пристани
ж. род
упряжь
уроком
утащить
им. п.
ученье (свет)

Отдел третий.

училищ
учителем
учительницей
ущельем

Ф.

фитилёчек

Х.

хво́стик — хвосто́к
хлебушко

Ц.

цветочек (ум.-л.)

Ч.

ча́сик, часо́к
чащ
м. род
чертёж
чуланчик

Ш.

р. п.
шила (не утаишь)
школьник

Я.

д. п.
яблочку
яйцо́, яйца́, я́йца
яйцом
ячменя

Отдел четвертый.

Б.

пр. п.
в воздухе
Вели́кая ра́дость — работа
верхнее (основание)
верхняя (грань)
весе́лая (весна)
весе́лый (шум)
весеннее (каксе?) утро
весе́ннего (какого?) разлива
весе́ннего (утра)
весе́нние (цветочки)
весе́нние (экскурсии)
весе́нний (шум)
весенним (каким?) утром
р. п.
ветерка
в зимнюю (какую?) пору
им. п.
вишневые (сады)
в которой
в морозном (каком?) воздухе
в мягкой (постели)
в овчинном (полушубке)
тв. и.
водой
им. п.
волк
в плохом (в каком?) житье
в полном (разгаре)
В поля́х, за станко́м, за столо́м
в полушубке (овчинном)
в последнем (гараже)
в постели
в птичьем (гнезде)
им. п.
врач
в рощу
Всё сча́стье земли́ за трудо́м
в согласном (каком?) стаде
в. п.
в соседнюю (рощу)
в спокойствии (чинном)
в хорошем (в каком?) житье

В.

в ближайшую соседнюю рощу
В больши́х сапога́х, в полушу́бке овчи́нном,
В больши́х рукави́цах, — а сам с ногото́к!

пр. п.
в чинном (спокойствии)
в шахматном (турнире)
вы

Г.

им. п.
глаза (на пальцах)
глина
глинян/ой (посуды)
глупыш
Гляжу́, поднима́ется ме́дленно в го́ру Лоша́дка, везу́щая хво́росту во́з
тв. п.
годами
голубо́й
гордым
города
р. п.
горького
горячей (речью)
госуда́рственн/ою трудов/о́ю сберега́тельн/ою ка́сс/ой
госуда́рственн/ую трудов/у́ю сберегательн/у́ю ка́сс/у

Е.

её
есть ли?

Д.

р. п.
деревни (около)
им. п.
деревни (ближние)
им. п.
дерево
им. п.
день
р. п.
доброго
доброму (какому?) человеку
добрые (какие?)
им. п.
жернова
до жа́ркого по́та
долгие (какие?)
им. п.
проводы
долгого (какого?) лета
должны
в. п.
дом (не выстроишь)
домашние растения
Доро́ги занесены́ сне́жной ме́тью
дорого́й
р. п.
до соседней рощи
дыхание

Ж.

жгучее (солнце)
железная (какая?) дорога
железной (какой?) дорогой
железную (какую?) дорогу
железные (какие?) дороги
живёте

З.

задние (какие?) колёса
в. п.
за неделю
им. п.
заря
за станко́м
за столо́м
зимняя (какая?) неделя
за зимнюю (за какую?) неделю
за письменным (столом)
за трудо́м
здоровому
здоровый (воздух)
им. п.
зелёный (шум)
земли́
Земля́ оку́тана непрогля́дной тьмо́й
зимнего (какого?) пути
зимнее холодное время
зимние (какие?) развлечения
зимним (каким?) развлечением
зимняя
знаете

И.

р. п.
из душной (комнаты)
из комнаты
И ше́ствуя ва́жно, в споко́йствии чи́нном,
Лошадку ведёт под уздцы́ мужичо́к

К.

в. п.

кадку
каменистого откоса
ка́менный
карты
к весеннему (к какому?) севу
кипучая (весна)
кирпичная
колхозное (какое?) поле
колхозные поля
колхозного (какого?) поля
конечно
которое
к противоположному (к какому?) берегу
красивые (головки)
кра́сные (какие?) флаги
кра́сного (какого?) флага
краси́вый
к роще
крупные (капли)

им. п.

кудри

Л.

Лёд неокре́пший на ре́чке студёной,
Сло́вно как та́ющий са́хар лежи́т
лесная (какая?) тропа
лесной (какой?) тропой
летние (какие?) ночи
летний (какой?) день
летняя (какая?) заря
леса́
ле́с
Ли́стья побле́кнуть ещё не успе́ли,
Жёлты и све́жи лежа́т, как ковёр

р. п.

лишнего
лишние (какие?)

им. п.

слёзы
лошадка (лошади)

им. п.

лошадь (везёт)
Лу́г зато́плен весе́нней водо́й
лучшие (силы)
лучшего (качества)

М.

мёртвым (соколом)
младший
могучая (весна)
могучее (солнце)
может
молодого (какого?) леса
молодо́й све́жей травой
молодые (какие?) берёзы
молодые (листочки)

тв. п.

молоком
моро́зного (какого?) дня
моро́зные (какие?) дни
моро́зные (ночи)
моро́зным (каким?) воздухом
мужичо́к

Н.

на нижнюю (какую?) площадку
на острую (какую?) косу
на письменном (столе)
на последнем (на каком?) уроке
на ре́чке (студёной)
на студёной (речке)
на токарном (станке)
на чистом свежем воздухе
на шелковистой (траве)
небо
необыкновенной (свежестью)
несущая (весна)
неокрепший (лёд)
низкое (дерево)
нижнее (основание)
нижняя (какая?) площадка

в. п.

нужное (продать)

О.

облитые (сады)
о государственн/ой трудов/о́й сберегательн/о́й ка́сс/е
огромные колеса
Одна́жды, в студёную зи́мнюю по́ру,
Я из лесу вы́шел, был си́льный моро́з

о зимнем (о каком?) развлечении
Около ле́са, как в мя́гкой посте́ли,
Вы́спаться мо́жно.
Поко́й и прост о́р!
осе́нний
осенние дожди
острый

П.

первые весенние цветочки
первые цветочки
передние (какие?)
в. п.
колеса (лошадь везёт)
пере́дний
петушьим (гребнем)
д. п.
по ведущей к роще (тропинке)
им. п.
повеселелые (леса)
по глубокому (по какому?) снегу
поднимается (поднимет)
тв. п.
под косой
под острою (под какой?) косой
под старым развесистым дубом
полево́й
Поле покрыто колосистой рожью
тв. п.
полосой
последнее (какое?) облачко
последнего (какого?) урока
последней (какой?) страницей
последние (какие?) страницы
последним (каким?) уроком
последняя (какая?) страница
последнюю (какую?) страницу
по узкой (тропинке)
поющая (весна)
при летнем (каком?) солнышке
при ясном (каком?) солнышке
прозрачная (весна)
им. п.
прохлада
прочие (грани)
пьянящая (весна)

Р.

рабо́та
Работай без лишнего счёта
Рабо́тай до жа́ркого по́та
равные (какие?) братья
ра́дость
радостная весенняя пора
разные (какие?) братья
ра́ннего (какого?) утра
ра́нние (какие?) всходы
ра́нний
им. п.
ранняя (сырость)
рассыпчатые (голоса́)

С.

сады
с безумным
им. п.
свежее (дыхание)
свежестью
светлое (какое?) озеро
се́верный
сельскохозяйственные машины
тв. п.
с зарёй
сильный (мороз)
синее (небо)
си́ний
скрипучее (какое?) дерево
Сла́вная о́сень!
Здоро́вый, ядрёный
Во́здух уста́лые си́лы бодри́т
Сла́вная о́сень!
Моро́зные но́чи,
Ясные, ти́хие дни́
р. п.
сладкого
согласную (какую?) семью
с огромным (подъёмом)
солёный
Солнце закрыто огромной тучей
солнышком
сосновые (леса)
стального (какого?) бруса
стальной
стальные (какие?) коньки
с умным

Отдел четвертый.

с холодным (каким?) декабрём
сча́стье
с шахматным (чемпионом)
сыпу́чий
с ясным (с каким?) солнышком

Т.

тающий (сахар)
теплого (какого?)
р. п.
лета
тв. п.
теплым (солнышком)
тихие (дни)
тихой летней ночью
токарного (станка)
им. п.
трава
в. п.
траву (покрывала роса)

У.

узкую (тропинку)
умные (какие?)
в. п.
речи (приятно слушать)
р. п.
у слепого
усталые (силы)
утренний
утреннюю (смену)
в. п.
утреннюю (прогулку)
им. п.
утренняя (роса)
учебные книги

Х.

хорошее (какое?) дело
хорошему
р. п.
худого

Ч.

чужая (какая?) болезнь
тв. п.
чужим (каким?) умом

Ю.

южный

Я.

им. п.
ягодки
яровые посевы
ярового (какого?) по́ля
яровы́е (какие?) по́ля
ясные (дни)
ядрёный воздух

Отдел пятый.

Б.

беречься
боится (дело)
боишься
бороться
борются — борется
бояться — не бояться
бреются — бреется
будит, будим, будите, будят, будишь (II спр.)

В.

валится (всё)
в бане
в воздухе
веет, веют (I спр.)
верь — верьте
веду, ведёшь, ведёте
Весна́ в окно́ стучи́тся
веют, веешь, веет, веем, веете (I спр.)
видят, видишь, видит, видим, видите (II спр.)
в ко́рыте
в. п.
в лес
в лохани
водяные (пары)
возвышается
возьмешься
в океане
р. п.
волков (бояться)
Вот и ко́нчен их пу́ть.
Мо́жно е́й отдохнуть,
Да не хо́чется
воюют, воюешь, воюет, воюем, воюете (I спр.)
Все хохо́чут, шумя́т

Ма́ша с бра́тцем сидя́т
На сала́зочках
встаёте — встаёшь
встаёшь — встаёте
встаньте — встань, встаю
в ушате
выбираешь — выбирайте
вылетает — вылетают (I спр.)
выходит — выходим, выходите — выходят (II спр.)
выходишь — выходите
вьётся
вяжут, вяжешь, вяжет, вяжем, вяжете (I спр.)

Г.

Говори́т ей: „Сестра́,
Переста́ть бы пора́
Быть трусихою.
говорится (недаром)
гонят — гонишь, гонит, гоним, гоните (II спр.)
готовит
готовишь
готовь — готовьте

Д.

делает — делаем, делаете
делают
делят, делишь, делит, делим, делите (II спр.)
делятся — делится
держат, держишь, держит, держим, держите (II спр.)
держа́тся — де́ржится
добиться
добьёшься
добьёмся
добьются
догадаешься
донимает — донимают
драться
р. п.
дров (не напасешься)
думают — думаешь, думает, думаем, думаете (I спр.)
дышат — дышишь, дышит, дышим, дышите (II спр.)
дышишь

Е.

едешь
едут, едешь, едет, едем, едете (I спр.)
ешь — ешьте

Ж.

ждёшь, ждёте (I спр.)
жжётся
живи — живете
жмурься — жмурьтесь

З.

заботишься
заботятся
заводит, заводим, заводите, заводят
завяжешь — завяжут (I спр.)
занимается
занимаетесь — занимаешься
заниматься
Зима недаром злится
злится — злишься (II спр.)
значит, значат, (II спр.)
знают, знает (I спр.)

И.

И летя́т, словно пу́х
И у Ма́шеньки ду́х занима́ется
И го́нит со́ двора́ из мельчайших капелек
И наро́д молодо́й
На горе́ ледяно́й
Потеша́ется
испечёшь — испечёте
ищут, ищешь, ищет ищем, ищете (I спр.)

К.

кататься — не кататься
кладу, кладёшь, кладёте
кланяется

колешь
колют, колешь, колет, колем, колете (I спр.)
р. п.
конца (добьёшься)
кончает—кончают
кормит—кормить, кормим, кормите (II спр.)
кормит, кормят (II спр.)
кормишь
кормят, кормишь, кормит, кормим, кормите (II спр.)
косят, косишь, косит, косим, косите (II спр.)
кроют, кроешь, кроет, кроем, кроете (I спр.)
тв. п.
крыльями
кувыркаться
д. п.
кузнецу
им. п.
кума
р. п.
кумушек (считать)
купаться

Л.

ледяная гора́
лежи́, лежи́шь, лежи́те
лезет, лезете (I спр.)
р. п.
ленивого (не дошлешься)
лечат, лечишь лечит, лечим, лечите (II спр.)
ловят, ловишь, ловит, ловим, ловите (II спр.)
ложится (дитя)
лью, льёшь, льёте
любуешься

М.

Маша тру́сит кричи́т
А брати́шка сиди́т
Усмеха́ется
мельчайших
моет, моем, моете, моют
может, могут (I спр.)
молчу, молчишь, молчите
мостится (спесивый)
мочат, мочишь, мочит, мочим, мочите (II спр.)
моют, моешь, моет, моем, моете (I спр.)
мыться.

Н.

набраться
набраться — не набраться
на горе ледяной
нагревается
надеемся
назеваешься, назевается, назеваются (I спр.)
называешь
называют
найдётся (дело)
найдёшь — найдёте
в. п
на огонь
напиться
направляешься
направляются
на салазочках
нахлебаешься, нахлебается, нахлебаются (I спр.)
начинает, начинают (I спр.)
не буду — не был
не бывает — не бывают (I спр.)
не бывал (прош.)
не взглянешь — не взглянут
невидимые (пары)
не видал (прош.)
не вить — не вей
не вил — не буду вить
не возьмёшь — не возьмёте
не воротишь (буд.)
не возьму — не взял
не выловишь — не выловят (II спр.)
не вырубишь — не вырубят
не вьёт (наст.)
не гнётся (булат)
не даётся
не дам — не дал
не добудешь (буд.)
не добудишься, не добудится, не добудятся (II спр.)

не доводит (наст.)
не догонят
не дождаться
не дожидается (наст.)
не достанешь — не достанут (I спр.)
не дошлёшься, не дошлётся, не дошлются (I спр.)
не ест (наст.)
не буду есть
не жмурься
не завяжешь—не завяжут
не знает — не знают (I спр.)
не знаю — не знал
не изъездишь (буд.)
не косить (неопр.)
не ленись
не ленюсь — не ленился
не могу — не мог
не нагреешь (буд.)
не напасёшься
не обеднеет — не обеднеют (I спр.)
не ожечься
не опоздаю — не опоздал
не ошибусь — не ошибся
не перехитришь — не перехитрите
не повесишь (буд.)
не подкрадётся (лень)
не поймаешь (буд.)
не принесу — не принёс
не просплю — не проспал
не протянешь, не протянут (I спр.)
не рвётся (шёлк)
не спеши (пов.)
не сплю — не спал
не ссорься
не ссорьтесь
не съем — не съел
не торо́пится
не торо́пятся
не тревожься
не увеличишь
не увеличат
не угоняешься
не успею — не успел
не устанет (буд.)
не учи (пов.)
не хочу — не хотел
не хмурьтесь
не чванься — не чваньтесь
носятся

О.

обеспечь — обеспечьте
обозначьте — обозначь
оборотиться — не оборотиться
оборотиться (не лучше ль на себя, кума, оборотиться)
обращаться
обращаются
обувает — обуваем, обуваете, обувают
оглядываешься
одевает — одеваем, одеваете, одевают
одевает — одевают
одеваешься — одеваешься
озаглавьте — озаглавь
он весели́тся — хочу весели́ться
он во́зится — хочу вози́ться
он ложи́тся — хочу спать ложи́ться
он охо́тится — хочу охотиться
он тру́дится — хочу трудиться
он у́чится — хочу учи́ться
они готовят
они дышат
они едут
они колют
они кормят
они пилят
они пишут
они работают
они режут
они роют
они рубят
они скажут
они служат
они считают
они тянут

они ходят
они хохочут
осматриваешь, осматриваете (I спр.)
р. п.
от болезни
от братца
отдохнуть
отмерь—отмерьте
отправься — отправьтесь
отрежь — отрежьте
охлаждается
ошибиться — не ошибиться.

П.

пашут, пашешь, пашет, пашем, пашете (I спр.)
перемигиваешься
пилишь
пилят, пилишь, пилит, пилим, пилите (II спр.)
пишешь
пишут, пишешь, пишет, пишем, пишете (I спр.)
плавится
платят—платишь, платит, платим, платите (II спр.)
плескаться
подвинься
поднимается—поднимаются
подняться—не подняться
позаботься—позаботьтесь
позаботьтесь—позаботься
Позабы́вши свой стра́х, прокати́ться в саня́х снова про́сится
познаётся (человек)
пойдёшь—пойдёте
помогает—помогаем, помога́ете, помогают
портит, портят (II спр.)
проживешь—проживете
поспеет—поспеют
По средине́ двора́ Ледяна́я гора́ Возвыша́ется
потешается
появляется
превращает, превращаем, превращаете, превращают
превращаются
преет, преют
пригодится (всегда)
пригодится (напиться)
приготовляется
приготовляются
приготовятся
приготовься
приготовьте
приготовь
приготовьтесь
приготовься
приготовятся
приестся (калач)
притупятся
причесываетесь—причесываешься
проголодаешься
проживёшь, проживёте
просится
просыпаетесь—просыпаешься
Прошла́ её пора́
прячут, прячешь, прячет, прячем, прячете (I спр.)
прячутся, прячется
пьёте—пьёшь

Р.

работаешь
разбудят, разбудишь, разбудит, разбудили, разбудите (I спр.)
раздаётся
расписаться
распишешься
распоряжаются
растянется
режешь
режут, режьте, режет, режем
режь — режьте
роешь
роют, роешь, роет, роем, роете (I спр.)
роются — роется
рубишь
рубят — рубишь, рубит, рубим, рубите (II спр.)

С.

садится (солнце)
в. п.
саночки (возить)
сеет, сеют (I спр.)

сеют, сеешь, сеет, сеем, сеете (I спр.)
синеет, синеют (I спр.)
скажут — скажешь, скажет, скажем, скажете (I спр.)
скачете
скачешь
скачут, скачешь, скачет, скачем, скачете (I спр.)
сливаются
служите
слышат — слышишь, слышит, слышим, слышите (II спр.)
слышится
смеётся
смотрят, смотришь, смотрим, смотрите (II спр.)
собирается
собираешься
собираться
согреешься
согреется, согреются (I спр.)

р. п.

сонливого (не добудишься)
спешу, спешишь, спешите
сплю, спишь, спите
спрячьтесь, спрячься
спрячься — спрячьтесь
спрячьте — спрячь
спят, спишь (II спр.)
становится
статься (может)
стелют, стелешь, стелет, стелем, стелете (I спр.)
с теплым (воздухом)
стою, стоишь, стоите
строят, строишь, строит, строим, строите (II спр.)
строятся
строится
строят, строишь, строите
стучаться (что делать?)
стучится — стучишься
считаешь
съешь — съедите
сыщем, сыщут (I спр.)
сыщешь — сыщут
сядь — сядьте

Т.

темнеет, темнеют (I спр.)
томиться (начинает)
тонут
топчут, топчешь, топчет, топчем, топчете (I спр.)
торопиться
торопятся
трудиться
трудишься
трудятся — трудится
трусит
тянешь

У.

уберечься — не уберечься
убираете — убираешь
увидишь — увидите
увлекается
увлекаться
увлечься
удобряет, удобряем, удобряете, удобряют

р. п.

ума
у Машеньки
умножьте
умножь
умываетесь — умываешься
усиливаться
усмехается
утешь — утешьте
утешься — утешьтесь
утешьтесь — утешься
учат, учишь, учит, учим, учите (II спр.)
учиться (грамоте)

Х.

хвалиться (нечего)
хвалят, хвалишь, хвалит, хвалим, хвалите (II спр.)

р. п.

хлеба (достать)
ходишь

Отдел шестой.

ходят, ходишь, ходит, ходим, ходите (II спр.)
хохочете
хохочешь
хохочут, хохочешь, хохочет, хохочем, хохочете (I спр.)

хочу веселиться
хочу возиться
хочу охотиться
хочу спать ложиться
хочу трудиться
хочу учиться

Ч.

в. п.
чистоту
чистят, чистишь, чистит, чистим, чистите (II спр.)

Отдел шестой.

В.

восемнадцать
восемь
восемьсот
в тысяча восемьсот шестьдесят восьмом году
в тысяча девятьсот тридцать втором году
в тысяча девятьсот тридцать шестом году

Д.

двадцать
двенадцать
двести
двести миллионов
двести пятьдесят тысяч
десятки (дéсять)
десять
десять тысяч

Е.

единицы (единый)

З.

земного шара

Н.

на втором (месте)
на громадном
на первом (месте)
на пространстве (на громадном пространстве)
на третьем (месте)

П.

попадёшь в неё
пятнадцать
пятьдесят три
пятьсот

С.

семнадцать
семь
семьдесят
семьсот двадцать пять
сто один

Т.

третье (место)
третьим днем (месяцем)
третья неделя
тридцать

Ч.

четыре
четыре тысячи пятьсот
четырнадцать

Ш.

шестнадцать
шестьдесят
шестьсот шестьдесят

Отдел седьмой.

В.

р. п. ед. ч.
вашего
вспомни о ней
вспомни о них

Ж.

жало её

З.

зубов не стало у неё

Н.

р. п. ед. ч.
нашего
не дозрели они
не знает её
не попади в неё
не попади в них
нет её

Отдел седьмой.

П.

поможет
попадёшь в неё

С.

спроси у неё
спроси у них
сырые они

Ш.

шёл с ней
шёл с ними

О.

обратись к ней
обратись к ним

У.

р. п. ед. ч.
у нашего

Отдел восьмой.

А.

автомобиль (без шума = бесшумный авт.

Б.

безвредный
безграмотный
бездонную (кадку)
беззаветный
беззвучный
безмолвие
без расчистки
Без топора не плотник, без иглы не портной
беспрерывный
бессменный
бессонный
бестолково
бестрепетный
бесформенный
Больному и золотая кровать не поможет
бо́льшие
борьба (без пощады) = беспощадная борьба

В.

вбить
в. п.
в деревню
р. п.
вдоль улицы
взборонить
вздулся
взлезть
взорвать
взрослый
взрыть
взыскание
пр. п.
в избе
пр. п.
в кустах
в. п.
в кучку
пр. п.
в листьях
в. п.
в лицо
в направлениях
возделать
воззвание
вознаграждение
вознегодовать
ворвался
воскрешает
воспитать
воспоминание
восстание
востребование
восхвалить
пр. п.
в поле (скачут) где?
пр. п.
в поле (раздаётся)
пр. п.
в поле (смолкает)
вспахать
Всякий человек у дела познаётся
вход (без платы) = = бесплатный вход

Г.

городами (го́род)
глубина

Д.

десять
доведёт

Ж.

железнодорожными (станциями)

З.

заалела
забора
забудешь
заводят
в. п.
за гриву
закопал
тв. п.
за лесами
тв. п.
за ним
заснул
засверкает
застарелую
затих
захлопнул

Захочет лошадь овса, так ввезет на гору
зацепился
Заяц от лисицы, а лиса от зайца бежит
здание
здешний
здоровому
здоровый
здоровье
здоровья
здравствуй
зима

И.

изготовить
издержать
изогнуть
излечить
измерять
измять
из подполья
изорвать
изрезать
изъездить
испечёшь
использовать
исправить
испытание
исследовать
исчезнуть
исчерпать

К.

д. п.
к ночи
Кругленьким, маленьким до неба докинешь

М.

маленькое
Меньше жмурься, так больше увидишь
множеств (без числа) = бесчисленное множество
местность

Н.

навесом
пр. п.
на воле
На всякое чиханье не наздравствуешься
надорвать
назад
Назвался груздем, полезай в кузов
называешься
пр. п.
на краю
пр. п.
на небе
пр. п.
на просторе
нахлебаешься
находятся
небольшие
дожидается
не достанешь
не задуешь
не испортишь
не исчерпаешь
не накормишь
не подберёшь
не протянешь
не расчешешь
не сбей
не сделаешь
не оттянет
ни зги не видно
ночь (без луны) = безлунная ночь

О.

обеспечить
обгорать
оборвать
обшарит
обыскать
обыск
оглянулся
океан (без берегов) = безбрежный океан
от бессонницы
отдачею
От дождя в воде не спрячешься
р. п.
от лесу
Отрезанный ломоть к хлебу не приставишь
оттянет
отшучиваться
отъехать
отыграется
отыскать

П.

Песнею коня не накормишь
повеял
погнал
погода (без ветра) = безветреная погода
подбить
поддельное (золото)
тв. п.
под лесом
подорвать
подстреленного (сокола)
подсыпать
подумай
поехал
поживешь
По заячьему следу доходят и до медвежьего
позволят

познается
д. п.
по лугам
поплывёт
потерянного
пр. п.
по траве
потухла
предвестник
представляться
предыдущий
приестся (калач)
пронёсся
простор (без границ) = безграничный простор
простоял
прохладный
проходит
прошумел
пятнадцать

Р.

разъехался
разбег
разбить
развалился (в кресле)
развить
разговор
разгорался
раздаётся
раздать
разделить
раздружились
разлив (реки)
размазал
размолóть
разнимать
разняла
разумеет
разыгрался
разыскивать
расколоть
раскрасить
раскуй (расковать)
распевать
расписание
расписка
распределить
распроститься
распрощаться
распускать
рассвет
рассказ
рассказал
рассказать
расспросить
расстояние
расход
расхлёбывай
расцвет
расцветали
расчёт
расчистка
расшевелить
рассыпался
рассыпать
рóздал
рóздали
рóзнял
рóзняли
рóзыгрыш
рóзыск
рóспуск (на каникулы)
рóссыпи (золотые россыпи)

С.

сбежать
сберегательные кассы
сберечь
сбивать
сбил
сбирать
сбить
сборник
сборы
сбросил
сбросить
Связали, скрутили, на кол посадили, а он по избе пляшет
сгнить
сгонять
сгребли
сдавить
сдвинуть
сдержать
сдружились
сдуть
Семь раз отмерь, один отрежь
сжигать
сжимать
р. п.
с забора
сзади
сколотил
смолкает
смолкли
снёс
снова
собрались
согреешься
сорвать
сострить
степь (без людей, без воды, без предела) = безлюдная, безводная, беспредельная степь
сумей
сумел
съесть
съешь
сыграть
сыскать
сыщем
сэкономил

Отдел восьмой.

Уж за горой высокою погас вечерний луч
указатели
улеглись

А.

аккуратно

Б.

бегом
бегут
бездонную
бодро
бродили
быстро

В.

вблизи́
вверх
вверху́
вдали́
веет
вернулись
весело
весёлый
взад
в защитн/ых очк/ах
взобраться
влево
вновь
вкривь
внизу́
внимательно
внутри́
внутрь
вогнуть
возьмёшься
вперёд
вполне́
вправо
В первый тёплый день
вприпрыжку
устанавливают
ухватив

Х.

Хорошо в дорожке пирожок с горошком

Отдел девятый.

в прозодежд/е
вращается
врозь
вскачь
входить
выбито (зерно)
выколочено (зерно)

Д.

движутся
добела
добьёшься
докрасна
домой
досуха
досыта
дружно

Е.

е́ле-е́ле

З.

завтра
заново
запросто
здоровое (зерно)
зерно

И.

издавна
издали
играли
изредка
испечёшь
исподволь

К.

к вечеру
к ногам

Ч.

чересседельник
чрезвычайный

Ю.

юноша

колосья
комбайн
кста́ти

М.

машина
машинист
мгновенно
метко
молотилка
молотит

Н.

надбить
над головой
назад
на мостике
направо
нараспа́шку
наси́лу (т. е. е́ле-е́ле)
настежь
наугад
начисто
невкусно
не сделаешь
несытно
ножи

О.

обдумай
обогнуть
обратно
обходить
обшарить
огромное крыло
от бессонницы

Отдел девятый.

отбить
отважно
откуда
от машинн/ого масл/а
отогнуть
оттуда
отшучиваться
отходить

П.

плавно
подобраться
поддельное
подогнуть
подстреленного
подходить
позади́
по-заячьи
поздно
покамест
покачивается
по́сле
пре́жде
пригибая

мн. ч.
приказания
прилежно
просто
прочь
прытко
прямо

Р.

равномерно
радостно
разобраться
ра́но
разогну́ть
раннею (весной)
рассекая
расстались
расхвалились
редко

С.

сборы
свисток
сдружились
сза́ди
смело
снару́жи
сначала
снова
собраться
совсем
согнешь
согнуть
спе́реди
сплошь
спокойно
срезанные колосья
срезают
с рук/ами коричнев/ыми
стоял
сызнова

Т.

теперешн/ий
только
точно
тщательно

У.

уж (уже́)

Ч.

часто

Э.

эт/о

Разгадки.

Стр.

24. Дождь, земля и трава.
30. Снег. Ручей. Подосиновик.
31. Поезд.
33. Сахар. Яйцо.
48. Игла с ниткой.
50. Гвозди в сапоге.
56. Орехи.
60. Ковш. Морковь.
66. Мать, дочь и этой дочери дочь.
73. Кочан капусты.
74. Лошадь. Ножницы. Игла с ниткой.
80. Дни недели.
85. Комар. Топор. Снег. Уголь.
87. Игла. Эхо. Колёса телеги.
90. Запах. Крапива.
91. Топор.
92. Мельница.
95. Мельница (другая загадка).
101. Стол. Капуста. Год, 52 недели, 365 дней. Звёздное небо. Частокол. Год, 12 месяцев, 4 недели, 7 дней и 7 ночей.
106. Глаз. Веник.
112. Уголь.
115. Муха. Самовар.

Список слов, правописание которых надо твёрдо запомнить.

А.

алма́з
алфави́т
амба́р
апре́ль
арте́ль
бага́ж
бадья́
башма́к
ваго́н
во́зраст
вы́расти
(но вы́рос, вы́росла, вы́росло, вы́росли)
газе́та
гара́ж
графи́н
зада́ча
заря́ (но зо́ри)
каза́ться (ка́жется)
како́в (ка́к)
како́й (ка́к)
кала́ч
кало́ши
кама́ш
кана́ва
кана́л
кана́т
капу́ста
каранда́ш
кара́сь
кастрю́ля
квадра́т
кварти́ра
кли́мат

ко́мната
ко́мпас
крапи́ва
мали́на
маши́на
муравéй (тра́вка-мура́вка)
о́блако (обвола́кивать)
пала́тка
пальто́
пау́к
предлага́ть (но предложи́ть)
рабо́чий
равни́на
раздава́ться (раздаться)
расте́ние
расти́
рукави́цы (рука́в)
сала́зки
сала́т
сапо́г
саранча́
скаме́йка
сраже́ние
стара́ться
страни́ца
табу́н
табуре́тка
тако́в (так)
тако́й (так)
тарака́н
таре́лка
трамва́й
упражне́ние
шала́ш
щаве́ль

О.

ба́бочка
боло́то
боя́ться
воробéй
ворóна (ворóн)
вы́рос, вы́росла, вырóсло, вы́росли
горéлки
горéть (но гáрь)
горóх
горшóк
готóвый
дéготь
дóктор
дорога
жáворонок
зáросли
кóготь
колесó
колокóльчик
колхóз
кома́нда (комсостáв)
комба́йн
комóд
комсомóл
конду́ктор
кора́бль
корзи́на
коровá
коромы́сло
костёр
котёл
котóрый
кровáть
ла́сточка
лопáта
молокó
молотóк
Москвá
морковь
морóз
нóготь
ноя́брь
овёс
овра́г
овся́ный (одно *н*)
огрóмный
огурéц (огýрчик)
один
октя́брь
олéнь
опя́ть
орёл
орéх
орфогра́фия
оси́на
плове́ц
поколéние
поля́рный
портфéль
предположи́ть (но предполага́ть)
проспéкт
процéнт
рóс, росла́, росло́, росли́
сложение
соба́ка
совхóз
соловéй
сóрок (40)
сорóка
тогда́
тóполь
тра́ктор
хлóпок
хозя́ин
хóхот
ю́ноша
я́корь
я́года

Е.

берёза
берéчь
берлóга
беру́ (но собира́ть)
бесéда
великáн
вели́кий
верблюд
всегда́
вычесть (но вычита́ть, вычита́ние)
геро́й
декáбрь
желéзо
заседáние (сéсть), но сидéть (сидя)
и́ней
ка́чество
клéвер
ла́герь

метёль (мёл)
недёля
перепёлка
песо́к
председа́тель
пшени́ца (пшёнка)
рези́новый
ремесло́
реша́ть
решётка
решето́
сверка́ет
се́вер
се́верный
секу́нда
сентя́брь
серебро́
снегирь (снег)
теле́га
тетра́дь
февра́ль
де́нтнер
черёмуха
четы́ре (че́тверть)
шёл (нашёл, пришёл, ушёл и т. д.)
шёлк
я́стреб

И.

вычита́ние
вычита́ть (но вы́честь)
дитя́ (но де́ти)
кино́
кирпи́ч
ли́лия
лимо́н
мину́та
пиро́г
поднима́ть (подня́ть)
понима́ть (поня́ть)
прочита́ть (чи́тка), но проче́сть
ро́дина
сиде́ть (си́дя), но се́сть
сире́нь
собира́ть (но беру́)
счита́ть (но счёт)
у́лица
фиа́лка
ци́рк

Я

за́яц
ме́сяц
янва́рь

Двойные согласные [1].

Имена существительные.

алле́я (а)
баррика́да (а, и)
бассе́йн (а)
ва́нна
во́жжи
грамм
грамма́тика
комисса́р (о)
коми́ссия (о)
комму́на (о)
мета́лл (е)
миллио́н (и)
миллиа́рд (и)
можжеве́льник (о, е)
гру́ппа
дро́жжи
жужжа́ние
ка́сса
килогра́мм (и, о)
кла́сс
коллекти́в (о, е)
програ́мма
суббо́та
су́мма
телегра́мма (е, е)
то́нна
шоссе́ (о)

Имена прилагательные.

весе́нний
деревя́нный
дли́нный
ка́менный
клю́квенный
манная (каша)
осе́нний
ра́нний
ру́сский
соло́менный
у́тренний

Двойные согласные, из которых одна принадлежит приставке, а другая — корню.

беззабо́тный
беззащи́тный
ввезти́ (ввезу́)
ввести́ (введу́)
вводи́ть
о́ттепель
оттолкну́ть
подде́льный
поддержа́ть
подде́ржка
расска́з
ссо́ра

---

[1] В скобках стоят буквы, на которые при письме надо обращать больше внимания.

Слова, в которых надо запомнить две и более гласных, сочетание согласных и т. п.[1]

автомоби́ль (а, о, о)
апельси́н (а, е)
арифмети́ка (а, и, и)
аэропла́н (а, э, о)
большеви́стский (е, стск)
буржуа́зия (у, у)
василёк (а, и)
везти́ (зт) — везу́
велика́н (е, и)
вести́ (ст) — веду́
ви́хрь (хр)
вокза́л (ок)
во́семь (емь)
вычита́емое (и, е)
га́лстук (у)
геогра́фия (е, о)
дециме́тр (е, и)
дире́ктор (и, о)
естествозна́ние (е, е, о)
за́втра (в, о)
здра́вствуй (вств)
знамена́тель (а, е, е)
инжене́р (и, е)
интере́сный (и, е)
календа́рь (а, е)
керосин (е, о)
киломе́тр (и, о, тр)
колея́ (о, е)
коли́чество (о, е)
команди́р (комсоста́в, кома́нда)
конду́ктор
кооперати́в (о, о, а)
ко́фта (ф, т)
крестья́нин (е, и)
кувши́н (вш)
ла́ндыш (ы)
ледяно́й (я)
ле́стница (ст)
лу́чший (чш)
манифе́ст (а, и)
масшта́б (а, с)
матема́тика (а, е, и)
ме́сяц
ме́тр (тр)
мно́житель (и, е)
мотылёк (о, ы)
не́ был
не мо́г
не могу́
не хо́чется
о́бщий (бщ), о́бщество
океа́н (о, е)
опа́сный (сн)
отку́да (о, а)
отту́да (о, а)
ощуще́ние (щущ)
ни́зкий (зк)
пионе́р (и, о)
пи́ск (но пищать)
помидо́ры (о, и)
при́мус
пое́т (о, э́)
пра́здник (зд)
предве́стник (весть)
пролета́рий (о, е)
райо́н (а, и)
революция (е, о, и)
сантиме́тр (а, й)
сего́дня (е, г, я)
сейча́с
се́мь (мь)
слага́емое (а, е)
социалисти́ческий (о, и, а, и)
сча́стье (сч)
счастли́вый (стл)
счёт (сч)
сырое́жка (гриб) (жк)
товарищ (о, и)
трёхэтажный (ё)
трина́дцать (и, д)
уча́ствовать (участие)
ужа́сный (сн)
у́зкий (зк)
челове́к (е, о)
чемпио́н (е, и)
числи́тель (и, е) — чи́сла
чу́вство (вств)
чу́вствовать (вств)
э́й!
эква́тор (эк)
экза́мен (эк, е)
экипа́ж (э, и)
экску́рсия (экс)
экспеди́ция (экс, е)
электри́чество (э, е, е)
эта́ж (э)
этаже́рка (э, а)
э́тот (э, о)
э́х! (э)
э́хо (э)

---

[1] Списывая то или другое слово, подчеркни в нем те буквы, которые поставлены рядом в скобках.

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

Стр.	*Строка*	*Напечатано*	*Следует*
10	10 сверху 3-й ст.	от третьей	от четвертой
17	4 „ „ „	экспеадиция	экспедиция
45	11 снизу	брат	брат
50	8 сверху	хожу и	хожу я
100	11 „	выпиши	напиши
110	6 снизу	Запомни слова	Запомни слова,
149	10 сверху	На всякое	На всякое

Дм. Дм. Михайлов. Задачник по правописанию