



ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА РУДЕНСКАЯ

Заместитель главного редактора журнала «Клиническая виктимология (клиническая социально-психологическая виктимология)», вице-президент, главный научный сотрудник НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ», член-корреспондент Международной академии образования, социальный психолог-виктимолог, rudenskaja@rambler.ru, Новосибирск, Россия

Виктимодрама-концепция клинической социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского: состояние и перспективы развития

Теоретическая концепция «виктимодрамы», разработанная Е. В. Руденским, определила новый этап развития социально-психологической виктимологии личности, а именно, выделение нового раздела – клинической социально-психологической виктимологии. Объектом клинической социально-психологической виктимологии является виктиман, который рассматривается как человек-жертва и переживает ревиктимизацию в процессе своего социально-ролевого функционирования.

Ревиктимизация выступает как предмет клинической социально-психологической виктимологии. Ревиктимизации подвергается подросток, который в силу аномалий культурного развития обрел онтогенетический статус виктима. Эти вопросы рассматривает генетическая социально-психологическая виктимология, объектом которой является виктим, а предметом виктимизация как единство виктимайзинга (превращения ребенка в жертву патологии межличностных отношений в семье и школе) и виктимогенеза (как психологического механизма развития виктимности и виктимной личности).

Содержание основных концептов социально-психологической виктимологии личности рассматривается в рамках феноменологической социально-психологической виктимологии, объектом которой является реляционно-культурная виктимность как система дефектов культурного развития психики, а предметом – реляционно-культурная виктимизация.

И четвертым разделом социально-психологической виктимологии личности является терапевтическая социально-психологическая виктимология. Объектом терапевтической социально-психологической виктимологии личности является виктимопат, а предметом – девиктимизация как специфический механизм реабилитационной терапии, консультативной терапии, дидактической терапии, культурно-генетической и акциональной терапии – терапии действием.

Четыре части, четыре раздела социально-психологической виктимологии личности Е. В. Руденского образуют психотехническую мета-систему виктимологического знания, призванного обеспечить диагностическую, консультативную и терапевтическую практику социального психолога-виктимолога.

Подготовка социальных психологов-виктимологов осуществлялась на базе Новосибирского государственного педагогического университета. Магистерские программы «Психология и социально-педагогическая виктимология», «Драма-терапия виктимности» и «Организационная психология» позволили подготовить плеяду специалистов, которые сегодня успешно работают в различных учреждениях Новосибирска.

Концептуализация «виктимодрамы» как понятия сущности виктимности и виктимизации на теоретической платформе теории культурного развития Л. С. Выготского определила новый этап развития социально-психологической виктимологии личности – она приобрела статус социально-психологической теории генезиса, функционирования, диагностики и терапии виктимной личности.

Виктимная личность как социально-психологический тип личности и теоретический конструкт социально-психологической виктимологии Е. В. Руденского рассматривается в трех состояниях: виктим; виктиман, виктимопат. И каждая из этих модальностей рассматривается на основе функционально-генетического подхода, раскрывающего понимание функциональных проблем личности как проблем, порожаемых виктимодрама-генезом, где драма – это социально-психологический механизм культурного развития, аномалии которой приводят к виктимизации.

Чтобы понять, а значит и принять для своей профессиональной деятельности социально-психологическую виктимологию личности, необходимо серьезно освоить ее концептуальную систему. Это важнейшее направление развития виктимодрама-концепции клинической социально-психологической виктимологии. Так, студенты факультета психологии НГПУ, изучающие курс «Виктимология», провели разработку концептуальных схем статей и монографий Е. В. Руденского и представили результаты этой работы на научной секции НИА «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского».

Результатом заседания стали ментальные матрицы, которые позволили создать визуальные модели, раскрывающие логику, связь идей и ключевые понятия работ Евгения Владимировича. Перспективы развития виктимодрама-концепции клинической социально-психологической виктимологии утверждают в своей практической работе социальные психологи-виктимологи О. О. Сальников, С. В. Илларионов, К. В. Рифини, Н. А. Брют.

Социально-психологическая виктимология динамически развивается, что находит свое отражение в новых феноменах, концептах и направлениях, которые исследуют Е. В. Руденский и сотрудники его научно-исследовательской лаборатории.