

Научная статья

УДК 378.4 «НГПУ»+811

DOI: 10.15293/1813-4718.2601.13

Факультет иностранных языков Новосибирского государственного педагогического университета: традиции и связь поколений

Костина Екатерина Алексеевна¹, Безденежных Лилия Валерьевна¹, Кретьева Лариса Николаевна¹, Цепкова Анна Васильевна¹, Телешова Раиса Ивановна¹

¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Аннотация. Введение. Статья посвящена юбилею факультета иностранных языков. Оценивая несомненный вклад факультета в формирование кросс-культурной среды вуза, межкультурной компетенции студентов факультета иностранных языков и лингвокультурную вариативность образовательного пространства, авторы публикации вспоминают выдающихся преподавателей факультета, с именами которых связано развитие и процветание факультета.

Методология и методы исследования. Исследование выполнено на основе ретроспективного анализа материалов Архива НГПУ, литературных источников и данных Научной электронной библиотеки e-library.ru и Библиотеки НГПУ. Основные этапы развития факультета обусловлены ходом развития всего университета.

Результаты и обсуждение. Представлен краткий очерк истории факультета иностранных языков с года его основания по настоящее время с точки зрения развития гуманитарно-личностного фактора и вклада наиболее известных преподавателей в развитие акмеологической компетенции будущих учителей иностранных языков, межнациональной толерантности, лингвокультурной личности будущего педагога. Значимость факультета определяется старшим поколением преподавателей, увлеченных педагогов, талантливых организаторов, внесших неоценимый вклад в становление факультета иностранных языков, заложивших традиции сильной научно-методической базы.

Авторы обращаются к жизни и профессиональной деятельности в вузе Вольфа Дитера Шмидта, Зои Вадимовны Эсебуа, Жана Муассона, вклад которых в развитие факультета связан с их активным участием во взаимодействии представителей разных культур, с реализацией международных проектов, с продвижением литературы и культуры стран изучаемого языка, с внедрением новых методик преподавания иностранного языка и литературы. Отмечается, что их деятельность была бы невозможной без огромной любви к России, к процессу преподавания, к студентам факультета, к тем традициям, которые создавались и укреплялись годами.

Заключение. В результате ретроспективного анализа доступных материалов прослежена история становления и развития факультета иностранных языков во взаимосвязи с историей выдающихся педагогов, работавших на факультете, подчеркивается неповторимый колорит факультета иностранных языков, соединение разных языков и культур в контексте сохранения традиций и продвижения инноваций.

Ключевые слова: факультет иностранных языков; преподаватели; языковое образование; Вольф Дитер Шмидт, Зоя Вадимовна Эсебуа; Жан Муассон

Для цитирования: Костина Е. А., Безденежных Л. В., Кретьева Л. Н., Цепкова А. В., Телешова Р. И. Факультет иностранных языков Новосибирского государственного педагогического

Scientific article

Faculty of Foreign Languages at Novosibirsk State Pedagogical University: Traditions and Generational Connections

**Ekaterina A. Kostina¹, Lilia V. Bezdenezhnykh¹, Larisa N. Kretova¹, Anna V. Tsepkova¹,
Raisa I. Teleshova¹**

¹ Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia

Abstract. Introduction. The proposed article is dedicated to the anniversary of the Faculty of Foreign Languages. Assessing the undoubted contribution of the faculty to the formation of the cross-cultural environment of the university, the intercultural competence of students of the Faculty of Foreign Languages and the linguistic and cultural variability of the educational space, the authors of the publication recall the outstanding teachers of the faculty, whose names are associated with the development and prosperity of the faculty.

Methodology and research methods. The study is based on a retrospective analysis of the materials of the NSPU Archive, literary sources and data from the Scientific Electronic Library. e-library.ru and the NSPU Libraries. The main stages of the faculty's development are determined by the development of the entire university. Results and discussion. A brief outline of the history of the Faculty of Foreign Languages from the year of its foundation to the present is presented in terms of the development of the humanitarian and personal factor and the contribution of the most famous teachers to the development of the acmeological competence of future teachers of foreign languages, interethnic tolerance, and the linguistic and cultural personality of the future teacher. The importance of the faculty is determined by the older generation of teachers, enthusiastic teachers, and talented organizers who have made an invaluable contribution to the formation of the Faculty of Foreign Languages and have laid the traditions of a strong scientific and methodological base.

The authors turn to the life and professional activities at the university of Wolf Dieter Schmidt, Zoya Vadimovna Essebois, Jean Moisson, whose contribution to the development of the faculty is associated with their active participation in the interaction of representatives of different cultures, with the implementation of international projects, with the promotion of literature and culture of the countries of the studied language, with the introduction of new methods of teaching a foreign language and literature. It is noted that their work would have been impossible without their great love for Russia, for the teaching process, for the students of the faculty, and for the traditions that have been created and strengthened over the years. Conclusion. As a result of a retrospective analysis of the available materials, the history of the formation and development of the Faculty of Foreign Languages is traced in conjunction with the history of outstanding teachers who worked at the faculty, emphasizing the unique flavor of the Faculty of Foreign Languages, the combination of different languages and cultures in the context of preserving traditions and promoting innovation.

Keywords: Faculty of foreign languages; teachers; language education; Wolf Dieter Schmidt; Zoya Vadimovna Essebois; Jean Moisson

For citation: Kostina, E. A., Bezdenezhnykh, L. V., Kretova, L. N., Tsepkova, A. V., Teleshova, R. I., 2026. Faculty of Foreign Languages at Novosibirsk State Pedagogical University: Traditions and Generational Connections. Siberian Pedagogical Journal, no. 1, pp. 144–155. DOI: <https://doi.org/10.15293/1813-4718.2601.13>

Введение. Пятым по счету в Новосибирском государственном педагогическом университете в 1945 г. открылся факультет иностранных языков. Создание факультета по окончании Великой Отечественной войны само по себе стало признанием того значения, которое имеет гуманитарное языковое образование для будущего страны. В 2025 году факультет иностранных языков отмечает 80-летний юбилей, а это хороший повод подвести итоги, вспомнить прошлое, оценить достижения, подумать о будущем. Юбилей не только повод для проведения торжеств, но и попытка переосмыслить наследие тех людей, которые стояли у истоков создания факультета, попытка вписать новые страницы в книгу культурных ценностей современного общества. «Юбилей является поводом подвести некоторые итоги и вспомнить с благодарностью людей, оставивших заметный след в истории...», – отметил Ю. В. Кравцов [1, с. 132].

Цель работы – представить краткий обзор 80-летней истории факультета иностранных языков Новосибирского государственного педагогического университета и отметить вклад выдающихся личностей в развитие факультета.

Методология и методы исследования. В основу обзора положены материалы архива НГПУ и литературных источников, данные Научной электронной библиотеки НГПУ, а также воспоминания старейших сотрудников факультета. По этим материалам выделены некоторые достижения факультета и основные значимые этапы в его истории [2–4].

Результаты и обсуждение. Факультет иностранных языков – это отдельный мир. Мир, где на маленькой территории без войн уживаются разные языки, разные национальности; мир, который учит жить, мечтать, любить и стремиться к вершинам. Факультет иностранных языков – это среда, в которой развивается профессиональная компетентность учителей иностранных языков [5], формируются акмеологическая

компетенция будущих учителей иностранных языков [6], межнациональная толерантность [7], лингвокультурная личность будущего педагога [8], что позволяет говорить о неограниченном вкладе факультета в развитие вуза, в частности, и образовательной среды региона, в целом. Стоит отметить, что значимость факультета определяется старшим поколением основателей, преподавателей, увлеченных педагогов, талантливых организаторов, отдавших свои силы, знания, эрудицию и опыт обучения и воспитания на развитие языкового образования студентов. Именно они внесли неоценимый вклад в становление факультета иностранных языков, заложили традиции сильной научно-методической базы. За прошедшие годы факультет иностранных языков вырос в один из ведущих центров по подготовке учителей иностранного языка и лингвистов-переводчиков, и мы по праву можем гордиться именами тех, кто стоял у истоков создания факультета.

По замечанию Е. А. Костиной, «в процессе обучения студент получает информацию о народе, истории, достижениях, обычаях, традициях, культурных и нравственных ценностях. Невозможно рассуждать о формировании личности будущего учителя без контекста его культуры (Е. А. Костина, А. И. Кочетов, Е. А. Минаева, А. И. Мищенко, В. А. Сластенин, В. Э. Тамарин, др.)» [9, с. 128]. Взаимодействие с представителями других культур необходимо «студенту для развития личности, повышения уровня знаний, создания возможностей для трудоустройства, поскольку способствует получению новых знаний, изучению иностранных языков, что невозможно переоценить, поскольку язык есть не только средство общения и выражения мысли, но и аккумуляция ценностей культуры» [10, с. 53]. Именно взаимодействие культур стало основой для активного приглашения в вуз представителей разных стран; на занятиях по зарубежной литературе студенты знакомились с другой культурой через изучение

художественной литературы.

В 1945 году студенты были приняты на два отделения: немецкого и английского языков. Эти кафедры – ровесницы факультета – начинали историю факультета с английским настроением и немецкой деловитостью. На кафедре немецкого языка в разное время преподавали Валентин Эдуардович Раушенбах, Евгений Иванович Степуль, Иван Егорович Авдеев, Сергей Макарович Полянский, Ирина Владимировна Коваленко, Ирина Оттовна Шерер, Федор Лукич Беляев и многие другие профессионалы своего дела, вложившие все свои силы в развитие факультета, формирование и становление его сегодняшнего педагогического состава. Факультет чтит и помнит своих Учителей – о некоторых вспомним подробнее.

Вольф Дитер Шмидт – немец с сердцем Человека мира. Вольф Дитер Шмидт родился в Восточной Германии, в городе Акен, расположенном на реке Эльбе, 19 июня 1938 года. Он и его семья очень страдали от голода после окончания Второй мировой войны, и мать с Вольфом уехали жить к ее сестрам в город Аахен в Западной Германии. Вольф полностью научился читать и писать только в возрасте 10 лет.

В начале 1950-х гг. мать Вольфа отправила его во Францию к учителю, который обучал его на французском языке во время каникул, чтобы он мог сдать выпускные экзамены в школе. В то время после разгрома фашизма немцы не были желанными гостями во Франции. Но Вольф за короткое время сумел завоевать сердца французов несмотря на то, что был немцем. Это было началом большой любви Вольфа к зарубежной стране, зарубежной культуре и к французскому языку. С тех пор Вольф часто ездил во Францию навестить людей, с которыми он когда-то там познакомился. Этот детский опыт заложил основы более позднего интереса Вольфа к жизни в России.

Когда берлинская стена, разделявшая после войны Восточную и Западную Гер-

манию, была разрушена в 1989 году, Вольф плакал от радости, сидя дома перед телевизором. Он смотрел, как люди в Берлине танцевали на стене. Его горячее желание, чтобы разделенная Германия снова стала единой, было исполнено.

В начале 1990-х гг. факультет биологии Кёльнского университета, где работал кандидат биологических наук Вольф Шмидт (в свое время Вольф окончил Университет Аахена по специальности «Тропология»), должен был выполнить на грузовике транспортную перевозку медикаментов в Москву для диагностики пневмонии. Вольф с энтузиазмом возглавил этот проект. С тех пор Россия стала его страстью. Тогда же он начал сотрудничество с Московским педагогическим государственным университетом, став позже его почетным профессором. Коллеги из педагогического университета поразили его до глубины души своим знанием немецкого языка, и он инициировал обмен студентами.

Сотрудничество Вольфа Д. Шмидта с факультетом иностранных языков (ФИЯ) Новосибирского государственного педагогического университета (НГПУ) началось после 2000 года. Доктор Шмидт, регулярно приезжая в Новосибирск, читал лекции и вел семинары по страноведению, способствовал заключению договора о сотрудничестве с Рейн-Вестфальским техническим университетом г. Аахен, в котором было открыто иноязычное отделение, и студенты ФИЯ НГПУ получили возможность выезжать туда на семестровое обучение.

Признавая вклад Вольфа Дитера Шмидта в международную деятельность Новосибирского государственного педагогического университета, решением Ученого совета вуза в 2009 году ему было присвоено звание почетного профессора НГПУ.

Доктор Шмидт был инициатором, организатором и непосредственным участником трех международных тринациональных (Россия – Германия – Франция) студенче-

ских проектов, в рамках которых 15 студентов из университетов каждой страны и 2 преподавателя приезжали в течение года на неделю в две других страны, где в принимающем университете они слушали лекции, работали в группах, обсуждая насущные проблемы; знакомились с регионом, его культурой, проводили вместе свободное время. Официальным языком проектов был английский, но в реальности общались на четырех языках – английском, французском, немецком и русском. И это общение позволяло участникам сделать главный вывод: мы разные, но нам интересно вместе; и мы можем жить в мире! А это было мечтой немца с сердцем Человека мира.

Языковая школа факультета иностранных языков – это достойное сочетание традиций и инноваций в области высшего педагогического и лингвистического образования, а диплом факультета иностранных языков НГПУ считается своеобразным знаком качества.

Высокий профессионализм педагогов – ярких, увлеченных людей, талантливых ученых, видных деятелей науки, их творческий подход и преданность делу делают факультет интересным для поступающих сюда, а выпускников – востребованными, успешными, нужными. Недаром говорят «ученик под стать учителю»: сегодня научная школа основателей факультета расправила крылья, и ученики, которых они воспитали, уже сами стали представителями старшего поколения, воспитавшими своих учеников. Нынешний преподавательский состав одной из самых больших кафедр факультета – кафедры английского языка – продолжает традиции классического образования, заложенные такими профессионалами своего дела как Роксана Николаевна Баяндурова, Людмила Борисовна Коромылова, Лариса Сергеевна Драгунова, Александр Михайлович Егорычев, Зоя Вадимовна Эсебуа. Об этом Учителе хочется вспомнить подробнее.

Зоя Вадимовна Эсебуа: Мастер. Наставник. Учитель. Зоя Вадимовна Эсебуа

(Зорина) родилась 17 января 1932 года в Ленинграде. В Новосибирске семья оказалась после эвакуации в 1942 году. Здесь Зоя Вадимовна в 1950 году с отличием окончила школу № 74, а после поступила во II Ленинградский институт иностранных языков (впоследствии Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена), который окончила в 1954 году с красным дипломом.

Училась она блестяще, была исключительно требовательна к себе и постоянно занималась самообразованием. Среди учителей Зои Вадимовны такие выдающиеся российские советские ученые-лингвисты, как Ирина Владимировна Арнольд, Борис Александрович Ильиш, на учебниках которых выросло не одно поколение студентов факультетов иностранных языков по всей стране.

После окончания института Зое Вадимовне предлагали остаться на кафедре, но она хотела набраться педагогического опыта и вернулась в Сибирь, где работала преподавателем английского языка в Новосибирском авиационном техникуме (1954–1955 гг.), Сталинском государственном педагогическом институте (г. Сталинск, ныне Новокузнецк (1955, 1956 гг.), Новосибирском государственном университете (1960–1962 гг.).

С 25 января 1962 года профессиональная деятельность Зои Вадимовны навсегда связана с кафедрой английского языка факультета иностранных языков Новосибирского государственного педагогического института (впоследствии – университета). На протяжении многих лет Зоя Вадимовна читала на нашем факультете курс зарубежной литературы и литературы Великобритании и США на русском и английском языках, курс перевода, вела практические занятия по практике устной и письменной речи, интерпретации художественного текста. Все эти дисциплины так или иначе связаны с иностранной литературой, которая стала ее призванием, делом всей ее жизни. Любовь к литературе, интерес к чтению она

с увлечением передавала своим ученикам.

Именно этот интерес определил специальность ее будущего диссертационного исследования. Зою Вадимовну очень интересовал популярный в 60-е годы в английской литературе философский роман. В одной из монографий Валентины Васильевны Ивашевой, профессора МГУ им. М. В. Ломоносова, она прочла об английском писателе Колине Уилсоне. В его творческой концепции Зою Вадимовну привлекла оптимистическая направленность нового англо-саксонского варианта экзистенциализма, позволяющего самосовершенствоваться, расширять границы возможностей мозга, преодолевать интеллектуальные препятствия, эффективно планировать свою жизнь в ближней и дальней перспективе так, чтобы суметь объять необъятное.

В Советском Союзе 1960-х годов было сложно найти профессора, который бы согласился руководить темой, связанной с исследованием западной философии. Приехав в Москву, З. В. Эсебуа обошла одиннадцать профессоров и только Валентина Васильевна Ивашева согласилась возглавить научное руководство. Зоя Вадимовна вспоминала: «Валентине Васильевне я обязана всем, что я имею в своей карьере. Это человек, который не побоялся в страшные годы, в конце 60-х годов, когда о философии можно было говорить только как о марксизме, и никакой другой философии не могло быть, она была настолько смелым человеком, принципиальным, что взяла меня в аспиранты с моим экзистенциализмом. Это было очень и очень опасно, тем не менее она это сделала» (из стенограммы видеозаписи мероприятия, посвященного юбилею В. В. Ивашевой на факультете иностранных языков НГПУ, 2008 г.).

Под руководством В. В. Ивашевой Зоя Вадимовна окончила годичную аспирантуру, и в 1972 году защитила диссертацию «Творчество Колина Уилсона (1956–1969)» на соискание ученой степени кандидата фи-

лологических наук по специальности «Литература стран Западной Европы и Америки». В 1980 году ей было присвоено ученое звание доцента.

Диссертация стала импульсом для начала переписки З. В. Эсебуа с Колином Уилсоном, которая переросла в многолетнюю дружбу: Зоя Вадимовна бывала в гостях у писателя в Корнуолле, организовывала на факультете иностранных языков НГПУ празднование юбилея автора и студенческие конференции, посвященные его творчеству. Записи таких мероприятий отправлялись автору, а Колин Уилсон, в свою очередь, записывал видеобращения для наших студентов. Так литература на занятиях у Зои Вадимовны расширяла границы учебника и становилась частью живого учебного процесса.

Зоя Вадимовна была знакома и переписывалась и с другими английскими писателями: Дж. Троллоп, М. Бинчи, Р. Пилчер, получала в подарок от них их книги, которыми щедро делилась с коллегами и студентами. Выпускные квалификационные работы под руководством Зои Вадимовны отражали самые последние тенденции в британской литературе.

Благодаря Зое Вадимовне на кафедре английского языка НГПУ была заложена традиция празднования юбилеев, посвященных выдающимся литературным деятелям и значимым культурно-историческим событиям: драматизация произведений авторов-юбиляров, регулярные чтения о судьбах жен декабристов в память о ее учителе, выдающемся литературоведе В. В. Ивашевой, происходившей из семьи декабриста В. П. Ивашева и француженки Камиллы Ле Дантю; конференции по книгам о Второй мировой войне, приуроченные к празднованию Дня Победы. Для нее как для ребенка войны, эвакуированного из блокадного Ленинграда, было важно, чтобы память об этом жила в сердцах студентов – будущих педагогов.

Зоя Вадимовна запомнилась как творче-

ский педагог-новатор и экспериментатор, блестяще владевший английским языком; как увлекательная рассказчица, прекрасный знаток и большая поклонница театра, живописи и музыки. Ее любимым музыкальным жанром был джаз, и она не пропустила ни одного концерта Новосибирского академического симфонического оркестра под руководством А. М. Каца, с семьей которого ее связывала многолетняя дружба.

Зоя Вадимовна выступала с беседами и докладами об Англии, современной английской литературе в Институте усовершенствования учителей (ныне НИПКиПРО), в Новосибирской государственной областной научной библиотеке, в театре «Красный факел». В течение 13 лет Зоя Вадимовна преподавала в театре-студии «Смайл», организованной ее учеником Э. А. Шорником, где вела курс зарубежной литературы и учебный театр на английском языке. Многие студенты Зои Вадимовны стали выдающимися учеными, переводчиками, общественными деятелями России и зарубежных стран. Она всегда поддерживала с ними переписку и гордилась их достижениями.

Преподаватели и студенты факультета иностранных языков НГПУ помнят Зою Вадимовну как профессионала, который занимался просветительской деятельностью с большой любовью и огромной страстью, на собственном примере воспитывая в молодом поколении интеллигентность, порядочность, жажду знаний, разносторонность. Петр Вольдемарович Лепин (ректор НГПУ с 1988 по 2008 гг.) так отзывался о Зое Вадимовне: «это – “золотой фонд” преподавательского состава университета, который позволяет воспитывать молодых преподавателей, сохранять и развивать лучшие традиции вуза» (2001 г.). Пока дух просветительства витает на факультете, память о наших Учителях будет вечной.

Кафедра французского языка факультета иностранных языков НГПУ (тогда Новосибирского государственного педагоги-

ческого института) была основана в 1962 году. Первый выпуск состоялся в 1966 году. Выпускники кафедры работают в различных местах: в школах и вузах России, на телевидении и радио Новосибирска и Москвы, в мэрии Новосибирска и Областной Администрации, в библиотеках и коммерческих структурах. В 2021 году кафедра стала кафедрой романо-германских языков. В разное время на кафедре преподавали Владимир Михайлович и Елизавета Васильевна Успенские, Тамара Федоровна Зводская, Анатолий Анатольевич Сучков, Жан Муассон...

Жан Муассон, француз с русской душой. Жан Муассон (Jean Moisson) родился 10 октября 1925 г. в средневековом красивом городе Фужер (Fougères), расположенном в северо-западной части Франции в регионе Бретань. Фамилия Moisson, хранящая тайны его бретонских предков в нескольких поколениях, означает «жатва, урожай».

С детства и на протяжении всей своей жизни Муассон проявлял особую склонность к спорту (футбол, плавание, велосипед). Окончил католическую школу им. Святого Викентия де Поля в г. Рен (École Saint-Vincent de Paul, la ville Rennes). Обращаясь к документу той эпохи, дневнику Ж. Муассона, мы находим, что он проявляет большой интерес к алгебре, геометрии, физике, истории и географии, родному и английскому языку, литературе.

В 1944 г. 19-летний юноша Муассон поступил в престижное военно-морское училище (l'Ecole navale), расположенное в г. Брест на побережье Атлантического океана. В сентябре 1946 г. ему был выдан диплом с присвоением квалификации «Летчик» и звания «Лейтенант флота» (Enseigne de vaisseau de 2ème classe).

Этапы профессиональной деятельности Ж. Муассона можно представить следующими вехами: летчик-испытатель морской авиации, служба в военно-морском министерстве (г. Париж), работа в морском ведомстве (г. Тулон), командующий военно-мор-

ской базой (г. Йер). Капитан первого ранга (*capitaine de vaisseau*), что соответствует статусу полковника в сухопутных войсках. В летной книжке обнаружили количество летных часов (641 ч. 25 м.) в период с 1946 по 1951 г. Длительное время Ж. Муассон совмещал должности уполномоченного по международным делам в Союзе предпринимателей департамента Вар (г. Тулон) и профессора Тулонского университета [12].

Первая поездка Муассона в Новосибирск датируется ноябрем 1992 г. Именно тогда по приглашению мэрии Новосибирска прибыла французская делегация с солнечного Лазурного берега. По просьбе Ж. Муассона организовали встречу со студентами, изучающими французский язык. После третьей поездки в Новосибирск Муассона почетно стали называть во Франции «Жан-Сибиряк» («*Jean le Sibérien*»). Сотрудничество продолжилось 16,5 лет, за это время Ж. Муассон проделал огромную по своим масштабам и значимости работу: прочитал 185 лекций на французском языке, которые проходили большими циклами, по французской культуре, литературе и истории.

Ж. Муассон стоял у истоков сотрудничества НГПУ и Тулонского университета. С его участием были подписаны договоры между двумя вузами в период с 1998 по 2009 г. Ж. Муассон курировал все проекты в рамках межвузовских договоров. Преподаватели филологического факультета ТУ читали лекции для студентов НГПУ, проводили конкурсы французской орфографии, 6 студентов кафедры французского языка НГПУ прошли бесплатные трехмесячные стажировки. Преподаватели кафедры французского языка проводили занятия для французских студентов, участвовали в научных конференциях по проблемам диалога культур, сближающим народы мира во все времена, а также работали над написанием докторских диссертаций на французском языке под руководством французских профессоров.

Муассон был соорганизатором франко-

немецко-русских студенческих семинаров по устойчивому развитию (2003–2004 гг.), проходивших поочередно в Тулоне, Новосибирске и Ахене, подготовил плодотворное сотрудничество кафедры французского языка НГПУ и международных центров франкофонии *Lion's Clubs de France*, которого в таких масштабах не было ни у одного российского вуза. Его бескорыстными усилиями больше 400 студентов прошли бесплатные трехнедельные стажировки в разных французских городах. Неоценима его помощь студентам, приезжавшим на стажировки.

Ж. Муассон гордился званием Почетного профессора НГПУ (1998 г.). Аудитория № 411 на ФИЯ носит его имя. В именной аудитории хранятся рукописи его лекций и более 100 подаренных им книг.

Незадолго до его кончины НГПУ подготовил к изданию книгу Муассона «*Réflexions sur la littérature française et les gens*» [11], в которую вошел цикл лекций по литературе и замечательные автобиографические рассказы. Один из них называется «Иван Ипполитович на Красной площади». Иван Ипполитович – сам Муассон. В рассказе Муассон передает чувства неутраченного французского ветерана, который в 2002 г. задумал попасть на главный парад Победы в Москве. В этом рассказе – невероятная любовь к России, преклонение перед мужеством ее народа и колоссальная сопричастность Муассона к Великой Победе русского народа в Великой Отечественной войне [11].

В коллекции Ж. Муассона сотни невероятных историй. В г. Йер Муассон, уйдя в отставку, прожил сорок лет. Именно ему удалось найти в архивах местного кладбища сведения о русских людях, некогда тут похороненных, среди которых брат Льва Толстого – Николай. Стараниями Муассона в 2000 г. на кладбище установили памятник-часовню с надписью: «Памяти русских, умерших на юге Франции». Он разыскал могилы русских солдат, погиб-

ших в Первую мировую войну, обратился к мэру г. Йер с просьбой о помощи в сохранении этих надгробий, лично повязывал на кресты ленточки российского триколора. Сам Муассон нашел последний приют в Новосибирске и похоронен на Инском кладбище в 2009 году.

Ж. Муассон удостоен многих французских наград: кавалер ордена Почетного легиона (Ordre national de la Légion d'honneur), командор национального ордена «За заслуги» (Ordre national du Mérite), награжден орденом «Академические Пальмы» (Palmes Académiques), золотой медалью Французской Академии. Особо гордился русскими наградами, это памятные медали в честь 50-летия и 60-летия Великой Победы, памятная медаль к 200-летию МИДа России.

Ж. Муассон свободно владел итальянским и английским, мог изъясниться на немецком и русском; он писал картины маслом и акварелью. На кафедре романогерманских языков находится его картина «Средиземноморский пейзаж», дар для преподавателей, и его портрет, выполненный его другом юности, известным французским художником Жаном Дюбрюском.

Ж. Муассон содействовал появлению Alliance Française в Новосибирске. Для него это место было приятным уголком Франции в России. «Неутомимый француз

с русской душой», Муассон, обожал свою прекрасную Францию и преданно любил Россию и русских. Совершил 56 поездок в Россию.

Каким же мы запомнили Жана Муассона? Умным. Добрым. Элегантным. Щедрым. Мудрым. Увлеченным. Обладающим уникальной памятью и колоссальными энциклопедическими знаниями, всегда сохраняющим необыкновенную энергичность и воодушевленность. Ж. Муассон учил своей личностью, создавал добрую атмосферу вокруг себя. Многие студенты и преподаватели факультета хранят добрую память о нем, являющуюся лучшей оценкой его разнообразной деятельности.

Заключение. За 80 лет существования факультет иностранных языков накопил бесценный опыт. И традиции приумножаются, что позволяет ФИЯ идти в ногу со временем. Факультет иностранных языков с русской душой, многоликой палитрой английских графств, немецких земель, регионов Франции, провинций Испании, азиатскими просторами Китая и Кореи стал для студентов не только источником получения профессии, для преподавателей – не только занятием, приносящим удовольствие и радость, но и чем-то гораздо большим, связанным с вдохновением, «искрой божьей», тем, что требует от человека полной самоотдачи.

Список источников

1. *Кравцов Ю. В.* К 90-летию кафедры географии, регионоведения и туризма Новосибирского государственного педагогического университета // Сибирский педагогический журнал. – 2025. – № 4. – С. 131–145.

2. Новосибирскому педагогическому – 85 лет: История и современность / Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2021. – 270 с.

3. Это великое слово Победа! Ч. 1. Великая Отечественная война в жизни студентов и сотрудников НГПИ / авт.-сост. А. С. Юмашев. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. – 538 с.

4. Это великое слово Победа! Ч. II. Ветера-

ны труда / сост. А. С. Юмашев, В. А. Лозовик. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2005. – 495 с.

5. *Костина Е. А., Кретова Л. Н., Безденежных Л. В.* Всероссийская лингвометодическая школа «Инновации в обучении иностранным языкам» как фактор развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 8. – С. 83–88.

6. *Костина Е. А., Тлеужанова Г. К., Джолданова Д. К.* Вопросы формирования акмеологической компетенции будущих учителей иностранных языков в условиях вуза // Вестник Карагандинского университета. Серия: Педагогика. – 2021. – № 1 (101). – С. 73–78.

7. Мусаев С. Г., Костина Е. А. Обучение в кросс-культурной среде как фактор формирования межнациональной толерантности // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 138–145.
8. Мардахаев Л. В., Егорычев А. М., Варламова Е. Ю., Костина Е. А. Формирование лингвокультурной личности будущего педагога в образовательной среде вуза // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – Т. 8, № 4. – С. 204–216.
9. Костина Е. А., Безденежных Л. В. Развитие академической мобильности будущего учителя иностранных языков // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2024. – № 2. – С. 125–137.
10. Галичин В. А. Академическая мобильность в условиях интернационализации образования. – М.: Университетская книга. – 2009. – 460 с.
11. Муассон Ж. Reflexions sur la litterature francaise et les gens: [размышления о французской литературе и людях: учебное пособие]. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 180, [1] с.
12. Telechova R., Aroutiounova J. Au service de la francophonie en Sibirie // Salut! Ça va?. – 2024. – № 3 (75). – С. 56–57.

References

1. Kravtsov, Yu. V., 2025. On the 90th anniversary of the Department of Geography, Regional Studies and Tourism of Novosibirsk State Pedagogical University. *Siberian Pedagogical Journal*, no. 4, pp. 131–145. (In Russ., abstract in Eng.)
2. Novosibirsk Pedagogical University is 85 years old: History and modernity. Novosibirsk: NSPU Publ., 2021, 270 p. (In Russ.)
3. This is the great word Victory! Part 1. The Great Patriotic War in the lives of students and staff of NGPI, author-comp. A. S. Yumashev. Novosibirsk: NSPU Publ., 2005, 538 p.
4. Yumashev, A. S., Lozovik, V. A., comp., 2005. This is the great word Victory! Part II. Veterans of labor. Novosibirsk: NSPU Publ., 495 p.
5. Kostina, E. A., Kretova, L. N., Bezdenezhnykh, L. V., 2023. All-Russian Linguistic and Methodological School “Innovations in teaching foreign languages” as a factor in developing the professional competence of a foreign language teacher. *Foreign languages at school*, no. 8, pp. 83–88. (In Russ., abstract in Eng.)
6. Kostina, E. A., Tleuzhanova, G. K., Dzholdanova, D. K., 2021. Issues of formation of acmeological competence of future teachers of foreign languages in a university setting. *Bulletin of the Karaganda University. Series: Pedagogy*, no. 1 (101), pp. 73–78. (In Russ., abstract in Eng.)
7. Musaev, S. G., Kostina, E. A., 2022. Learning in a cross-cultural environment as a factor in the formation of interethnic tolerance. *Actual problems of philology and methods of teaching foreign languages*, vol. 16, no. 1, pp. 138–145. (In Russ., abstract in Eng.)
8. Mardakhaev, L. V., Egorychev, A. M., Varlamova, E. Yu., Kostina, E. A., 2018. Formation of the linguistic and cultural personality of a future teacher in the educational environment of a university. *Bulletin of Novosibirsk State Pedagogical University*, vol. 8, no. 4, pp. 204–216. (In Russ., abstract in Eng.)
9. Kostina, E. A., Bezdenezhnykh, L. V., 2024. Development of academic mobility of future teachers of foreign languages. *Bulletin of PNRPU. Problems of linguistics and pedagogy*, no. 2, pp. 125–137. (In Russ., abstract in Eng.)
10. Galichin, V. A., 2009. Academic mobility in the context of internationalization of education. Moscow: University Book, 2009, 460 p. (In Russ.)
11. Moisson, J., 2010. Reflections on French literature and people: textbook. Novosibirsk: NSPU Publ., 180, [1] p. (In Fr.)
12. Telechova, R., Aroutiounova, J., 2024. Au service de la Francophonie en Sibérie. *Salut! Quoi de neuf?*, no. 3 (75), pp. 56–57. (In Fr.)

Информация об авторах

Е. А. Костина, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры английского языка, декан факультета иностранных языков, Новосибирский государственный педагогический университет, ea_kostina@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1428-7095>, Новосибирск, Россия

Л. В. Безденежных, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германских языков, руководитель Образовательного лингвистического центра факультета иностранных языков, заместитель декана факультета иностранных языков, Новосибирский государственный педагогический университет, liliabezdenezhnyh@yandex.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1387-4183>, Новосибирск, Россия

Л. Н. Кретьова, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английского языка факультета иностранных языков, Новосибирский государственный педагогический университет, kretlarisa@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5257-7416>, Новосибирск, Россия

А. В. Цепкова, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка факультета иностранных языков, Новосибирский государственный педагогический университет, a_tsepkova@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7360-302X>, Новосибирск, Россия

Р. И. Телешова, кандидат филологических наук, доцент, доктор наук Тулонского университета, raissa.telechova@gmail.com, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5494-8636>, Новосибирск, Россия

Information about the authors

Ekaterina A. Kostina, Dr. Sci. (Pedag.), Assoc. Prof., Professor of the Department of English, Dean of the Faculty of Foreign Languages, Novosibirsk State Pedagogical University, ea_kostina@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1428-7095>, Novosibirsk, Russia

Lilia V. Bezdenzhnykh, Cand. Sci. (Pedag.), Assoc. Prof. of the Department of Romano-Germanic Languages, Head of the Educational Linguistic Center of the Faculty of Foreign Languages, Deputy Dean of the Faculty of Foreign Languages, Novosibirsk State Pedagogical University, liliabezdenezhnyh@yandex.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1387-4183>, Novosibirsk, Russia

Larisa N. Kretova, Cand. Sci. (Philol.), Assoc. Prof., Head of the Department of English at the Faculty of Foreign Languages, Novosibirsk State Pedagogical University, kretlarisa@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5257-7416>, Novosibirsk, Russia

Anna V. Tsepkova, Cand. Sci. (Philol.), Assoc. Prof. of the Department of English, Faculty of Foreign Languages, Novosibirsk State Pedagogical University, a_tsepkova@mail.ru, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7360-302X>, Novosibirsk, Russia

Raissa I. Telechova, Cand. Sci. (Philol.), Assoc. Prof., Dr of Sci. Toulon University, raissa.telechova@gmail.com, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5494-8636>, Novosibirsk, Russia

Вклад авторов

Костина Е. А. – научное руководство; концепция исследования; развитие методологии.

Безденежных Л. В. – концепция исследования; сбор фактологического материала; анализ и интерпретация результатов.

Кретьова Л. Н. – концепция исследования; редактирование и оформление результатов.

Цепкова А. В. – концепция исследования; сбор фактологического материала; анализ и интерпретация результатов.

Телешова Р. И. – концепция исследования; сбор фактологического материала; анализ и интерпретация результатов.

Contribution of the authors

Kostina E. A. – scientific guidance; research concept; methodology development.

Bezdenzhnykh L. V. – research concept; collection of factual material; analysis and interpretation of results.

Kretova L. N. – research concept; editing and formatting of the results.

Tsepikova A. V. – research concept; collection of factual material; analysis and interpretation of results.

Teleshova R. I. – research concept; collection of factual material; analysis and interpretation of results.

Статья поступила в редакцию 13.12.2025

Одобрена после рецензирования 25.12.2025

Принята к публикации 15.01.2026

The article was submitted 13.12.2026

Approved after reviewing 25.12.2025

Accepted for publication 15.01.2026