

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

METHODOLOGICAL ASPECTS OF SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIO-CULTURAL REHABILITATION

День дефектологии. 2025. № 3 (8)

Day of Defectology, 2025, no. 3 (8)

Научная статья

УДК 377

Абилимпикс как профориентационный проект для людей с ограниченными возможностями здоровья*

И. Г. Катенева¹, К. О. Никифорова¹

¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск

В статье рассматриваются вопросы и проблемы, связанные с профессиональной ориентацией представителей молодежи, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидность. Международное движение «Абилимпикс» изучается как профориентационный проект, позволяющий особым участникам найти направление самореализации и выстроить будущий образовательный маршрут.

Ключевые слова: профессиональная ориентация молодежи; люди с ограниченными возможностями здоровья; движение «Абилимпикс»; профессиональные компетенции.

Для цитирования: Катенева И. Г., Никифорова К. О. Абилимпикс как профориентационный проект для людей с ограниченными возможностями здоровья // День дефектологии. – 2025. – № 3 (8). – С. 53–57.

Original article

Abilimpics as professional orientation project for people with speshial helth

I. G. Kateneva¹, K. O. Nikiforova¹

¹Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk

The article discusses issues and problems related to the professional orientation of youth with disabilities. The international movement “Abilimpics” is being studied as a career guidance project that allows special participants to find a direction for self-realization and build a future educational route.

Keywords: career guidance for young people; people with disabilities; the Abilimpics movement; professional competencies.

© Катенева И. Г., Никифорова К. О., 2025



For citation: Kateneva I. G., Nikiforova K. O. Abilympics as professional orientation project for people with speshial helth. *Day of Defectology*, 2025, no. 3 (8), pp. 53–57. (In Russ.)

Актуальность исследования связана с необходимостью создания серии просветительских проектов для молодежной целевой аудитории, направленных на популяризацию различных профессий и реализацию программы профориентации.

С точки зрения М. В. Катковой, профориентацию можно рассматривать «как комплекс профессиональных действий и мероприятий (информирование, консультирование, профессиональная адаптация, психологическая поддержка и др.) по выявлению склонностей и способностей человека к определенным видам профессиональной деятельности, оказание помощи для людей всех возрастов в выборе профессии» [4].

В центре внимания современных исследователей находится профориентация молодежи. Согласно трактовке, предложенной Ш. С. Абдусаматовой, профессиональная ориентация подростков «представляет собой сложную комплексную психолого-педагогическую программу и понимается как деятельность коллективов школ, семьи, общественности, проводимая с целью правильного выбора будущей специальности подростков» [1]. С этой целью проводятся циклы занятий, мастер-классы, встречи с представителями профессий и экспертами в разных областях, тренинги, экскурсии, стажировки.

Отдельную нишу в презентации классических и новых профессий занимают профориентационные медиапроекты («Шоу профессий», «Билет в будущее» и др.), т. е. программы, онлайн-ресурсы, направленные на освещение разных профессий и презентацию их достоинств и сложностей, а также помогающие целевой аудитории определить свои профессиональные интересы и способности.

Как отмечает Д. Р. Алекберова, выбор профессии является важной и в то же время сложной составляющей жизненного самоопределения: «Сделанный подростком выбор свидетельствует о его размышлениях над своей жизнью, над своим будущим. Часто такой выбор совершается по причинам, не имеющим отношения к реальной заинтересованности данной профессией, следование веяниям моды, подражание сверстникам, желание последовать за любимым человеком, стремление угодить родителям или наставникам. При этом представления о заявляемом предмете своих профессиональных интересов зачастую бывают весьма поверхностным, что в последствии может привести к глубокому разочарованию и стрессам при столкновении с действительностью. Отсюда интерес может рассматриваться как один из важнейших факторов, влияющих в дальнейшем на профессиональную успешность человека» [2].

Автор исследования «Выбираем профессию» выделяет три критерия успешного выбора будущей специальности: возможности – наличие способностей к работе; интерес к специфике выбранной профессии; отсутствие противопоказаний по здоровью [3].

Для выбора профессии людьми, у которых есть ограничения, связанные с третьим показателем, в рамках международного движения «Абилимпикс» проводится конкурс, где школьники (от 14 до 18 лет) с ограниченными возможностями здоровья могут попробовать свои силы и проявить способности в различных компетенциях: художественное вышивание, анимация, веб-дизайн и др. Список профессий и компетенций был сформирован с учетом востребованности на рынке труда.



Сегодня проект «Абилимпикс» (англ. *Olympics of Abilities*) адаптирован под разные нозологические группы, в рамках его организации эксперты, выступающие в качестве членов жюри, и волонтеры проходят специальную подготовку.

Первый национальный конкурс в рамках этого движения в 1972 г. организовала и провела в Токио японская ассоциация Japan Organization for Employment of the Elderly, Persons with Disabilities and Job Seekers (JEED), которая была создана в 1971 г. и курировала вопросы занятости инвалидов.

Россия присоединилась к международному движению в 2015 г. и провела конкурс профмастерства в Москве: в нем приняли участие 502 конкурсанта (из них 55 человек были школьниками). Для подростков соревнования проводились в 11-ти компетенциях: системный администратор, программист, обработка базы данных (базовый уровень) и др. Инициатором проведения конкурсов в России стали всероссийское общество слепых, всероссийское общество глухих, и межрегиональная общественная организация клуб психиатров «Нить Ариадны». Проект поддерживали всероссийское общество инвалидов, всероссийское общество родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет.

Как показывает статистика (табл.), Абилимпикс становится востребованным просветительским проектом и площадкой для коммуникации молодежи, экспертов и работодателей.

Таблица

Динамика роста участия школьников в чемпионате «Абилимпикс»

| Год | Количество участников |
|------|-----------------------|
| 2016 | 1680 |
| 2017 | 4139 |
| 2018 | 9004 |
| 2019 | 12138 |
| 2020 | 12417 |
| 2021 | 16273 |
| 2022 | 18483 |
| 2023 | 21576 |

Чемпионаты «Абилимпикс» – это комплекс мероприятий, проводимый на национальном, региональном, федеральном или международном уровнях, и включающий в себя цикл соревнований (в разных компетенциях) людей с ограниченными возможностями здоровья, а также выставки, деловые встречи, культурные события.

Организаторами Национального чемпионата «Абилимпикс» являются Министерство просвещения Российской Федерации, Национальный центр «Абилимпикс», Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», орган государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится Национальный чемпионат «Абилимпикс» в текущем году [5].

Новосибирская область присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2016 г. За 9-летний период количество соревновательных компетенций, проводимых в рамках чемпионата увеличилось с 6 в 2016 г. до 55 в 2024 г., количество участников регионального чемпионата возросло с 30 до 499 человек, количество экспертов выросло с 30 до 184 человек. Развивается система направлений, в которых участники могут себя проявить: исполнительское мастерство, хореография, театральное искусство, изобразительное искусство, художественное слово, поварское дело и др. [6].



Развитие проекта «Абилимпикс» направлено на создание экосистемы, которая работает на формирование механизмов комплексной профессиональной ориентации и реабилитации людей с инвалидностью, в том числе молодежи, а также формирование единого инклюзивного образовательного пространства.

Как отмечает заместитель губернатора Новосибирской области В. А. Дудникова, движение «Абилимпикс» обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии.

Организация и проведение чемпионатов такого типа обуславливает включение и продвижение современных форматов профессиональной ориентации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В процесс проведения конкурса активно вовлечены работодатели, которые также выступают в роли экспертов, оценивающих конкурсантов по целой системе объективных критериев (шкала оценивания от 1 до 100 баллов). Оценка практиков тоже входит в систему обучения и позволяет получать экспертную обратную связь.

По итогам проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» участники соревновательной программы, показавшие первый, второй и третий результаты, награждаются медалями. Тройка победителей национального чемпионата «Абилимпикс» получает сертификат, предоставляющий право на получение дополнительного профессионального образования по выбранной специальности. Возможность выстроить свою образовательную траекторию является важным стимулом и существенной мотивацией, в том числе для школьников с особым статусом.

Стабильный рост числа школьников, принимающих участие в чемпионате «Абилимпикс», позволяет сделать вывод об актуальности для представителей молодежи формата не только соревновательно-образовательного, но и профориентационного проекта, который становится площадкой для знакомства с особенностями конкретной специальности и потенциальными работодателями.

Список источников

1. Абдусаматова И. С. Профессиональная ориентация школьников выпускников к психологии [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 19–24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-orientatsiya-shkolnikov-vypusknikov-k-psihologii/viewer> (дата обращения: 12.05.2025).

2. Алекберова Д. Р. Отношение подростков и их родителей к интересу как фактору выбора профессии [Электронный ресурс] // Научные исследования и разработки молодых ученых. – 2016. – № 9-1. – С. 39–43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-podrostkov-i-ih-roditeley-k-interesu-kak-faktoru-vybora-professii> (дата обращения: 18.05.2025).

3. Грецов А. Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2006. – 214 с.

4. Каткова М. В. Выбор будущей профессии: психолого-педагогический аспект [Электронный ресурс] // E-Scio. Серия: Педагогические науки. – 2020. – № 9. – С. 1–8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-buduschey-professii-psihologo-pedagogicheskii-aspekt/viewer> (дата обращения: 01.03.2025).

5. Абилимпикс [Электронный ресурс]. – URL: <https://abilympics-russia.ru/about/> (дата обращения: 02.03.2025).



6. Концепция развития движения «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. – URL: https://mcspo.ru/insertfiles/mcspo.ru/abil/_развития_движения_Абилимпикс.pdf (дата обращения: 17.07.2025).

Информация об авторах

Ирина Геннадьевна Катенева, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики Института филологии и медиакоммуникаций, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, irina-kateneva@yandex.ru

Ксения Олеговна Никифорова, студент 5 курса направления «Журналистика», Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, shirokareka2105@gmail.com

Information about the authors

Irina Gennadievna Kateneva, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Journalism, Institute of Philology and Media Communications, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, irina-kateneva@yandex.ru

Kseniya Olegovna Nikiforova, 5th-year student of the Journalism program, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, shirokareka2105@gmail.com

Поступила: 07.07.2025

Одобрена после рецензирования: 01.08.2025

Принята к публикации: 20.08.2025

Received: 07.07.2025

Approved after peer review: 01.08.2025

Accepted for publication: 20.08.2025

*Статья является результатом дипломного исследования «Особенности профориентационных медиапроектов для подростков».