

# МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

## METHODOLOGICAL ASPECTS OF SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIO-CULTURAL REHABILITATION

---

День дефектологии. 2025. № 3 (8)  
Day of Defectology, 2025, no. 3 (8)

Научная статья

УДК 377

### Абилимпикс как профориентационный проект для людей с ограниченными возможностями здоровья\*

И. Г. Катенева<sup>1</sup>, К. О. Никифорова<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск

В статье рассматриваются вопросы и проблемы, связанные с профессиональной ориентацией представителей молодежи, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидность. Международное движение «Абилимпикс» изучается как профориентационный проект, позволяющий особенным участникам найти направление самореализации и выстроить будущий образовательный маршрут.

*Ключевые слова:* профессиональная ориентация молодежи; люди с ограниченными возможностями здоровья; движение «Абилимпикс»; профессиональные компетенции.

*Для цитирования:* Катенева И. Г., Никифорова К. О. Абилимпикс как профориентационный проект для людей с ограниченными возможностями здоровья // День дефектологии. – 2025. – № 3 (8). – С. 53–57.

Original article

### Abilympics as professional orientation project for people with speshial helth

I. G. Kateneva<sup>1</sup>, K. O. Nikiforova<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk

The article discusses issues and problems related to the professional orientation of youth with disabilities. The international movement “Abilimpics” is being studied as a career guidance project that allows special participants to find a direction for self-realization and build a future educational route.

*Keywords:* career guidance for young people; people with disabilities; the Abilympics movement; professional competencies.

© Катенева И. Г., Никифорова К. О., 2025



For citation: Kateneva I. G., Nikiforova K. O. Abilympics as professional orientation project for people with speshial helth. *Day of Defectology*, 2025, no. 3 (8), pp. 53–57. (In Russ.)

Актуальность исследования связана с необходимостью создания серии просветительских проектов для молодежной целевой аудитории, направленных на популяризацию различных профессий и реализацию программы профориентации.

С точки зрения М. В. Катковой, профориентацию можно рассматривать «как комплекс профессиональных действий и мероприятий (информирование, консультирование, профессиональная адаптация, психологическая поддержка и др.) по выявлению склонностей и способностей человека к определенным видам профессиональной деятельности, оказание помощи для людей всех возрастов в выборе профессии» [4].

В центре внимания современных исследователей находится профориентация молодежи. Согласно трактовке, предложенной Ш. С. Абдусаматовой, профессиональная ориентация подростков «представляет собой сложную комплексную психолого-педагогическую программу и понимается как деятельность коллективов школ, семьи, общественности, проводимая с целью правильного выбора будущей специальности подростков» [1]. С этой целью проводятся циклы занятий, мастер-классы, встречи с представителями профессий и экспертами в разных областях, тренинги, экскурсии, стажировки.

Отдельную нишу в презентации классических и новых профессий занимают профориентационные медиапроекты («Шоу профессий», «Билет в будущее» и др.), т. е. программы, онлайн-ресурсы, направленные на освещение разных профессий и презентацию их достоинств и сложностей, а также помогающие целевой аудитории определить свои профессиональные интересы и способности.

Как отмечает Д. Р. Алекберова, выбор профессии является важной и в то же время сложной составляющей жизненного самоопределения: «Сделанный подростком выбор свидетельствует о его размышлении над своей жизнью, над своим будущим. Часто такой выбор совершается по причинам, не имеющим отношения к реальной заинтересованности данной профессией, следование веяниям моды, подражание сверстникам, желание последовать за любимым человеком, стремление угодить родителям или наставникам. При этом представления о заявляемом предмете своих профессиональных интересов зачастую бывают весьма поверхностным, что в последствии может привести к глубокому разочарованию и стрессам при столкновении с действительностью. Отсюда интерес может рассматриваться как один из важнейших факторов, влияющих в дальнейшем на профессиональную успешность человека» [2].

Автор исследования «Выбираем профессию» выделяет три критерия успешного выбора будущей специальности: возможности – наличие способностей к работе; интерес к специфике выбранной профессии; отсутствие противопоказаний по здоровью [3].

Для выбора профессии людьми, у которых есть ограничения, связанные с третьим показателем, в рамках международного движения «Абилимпикс» проводится конкурс, где школьники (от 14 до 18 лет) с ограниченными возможностями здоровья могут попробовать свои силы и проявить способности в различных компетенциях: художественное вышивание, анимация, веб-дизайн и др. Список профессий и компетенций был сформирован с учетом востребованности на рынке труда.



Сегодня проект «Абилимпикс» (англ. *Olympics of Abilities*) адаптирован под разные нозологические группы, в рамках его организации эксперты, выступающие в качестве членов жюри, и волонтеры проходят специальную подготовку.

Первый национальный конкурс в рамках этого движения в 1972 г. организовала и провела в Токио японская ассоциация Japan Organization for Employment of the Elderly, Persons with Disabilities and Job Seekers (JEED), которая была создана в 1971 г. и курировала вопросы занятости инвалидов.

Россия присоединилась к международному движению в 2015 г. и провела конкурс профмастерства в Москве: в нем приняли участие 502 конкурсанта (из них 55 человек были школьниками). Для подростков соревнования проводились в 11-ти компетенциях: системный администратор, программист, обработка базы данных (базовый уровень) и др. Инициатором проведения конкурсов в России стали всероссийское общество слепых, всероссийское общество глухих, и межрегиональная общественная организация клуб психиатров «Нить Ариадны». Проект поддержали всероссийское общество инвалидов, всероссийское общество родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет.

Как показывает статистика (табл.), Абилимпикс становится востребованным просветительским проектом и площадкой для коммуникации молодежи, экспертов и работодателей.

Таблица

Динамика роста участия школьников в чемпионате «Абилимпикс»

Год	Количество участников
2016	1680
2017	4139
2018	9004
2019	12138
2020	12417
2021	16273
2022	18483
2023	21576

Чемпионаты «Абилимпикс» – это комплекс мероприятий, проводимый на национальном, региональном, федеральном или международном уровнях, и включающий в себя цикл соревнований (в разных компетенциях) людей с ограниченными возможностями здоровья, а также выставки, деловые встречи, культурные события.

Организаторами Национального чемпионата «Абилимпикс» являются Министерство просвещения Российской Федерации, Национальный центр «Абилимпикс», Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», орган государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится Национальный чемпионат «Абилимпикс» в текущем году [5].

Новосибирская область присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2016 г. За 9-летний период количество соревновательных компетенций, проводимых в рамках чемпионата увеличилось с 6 в 2016 г. до 55 в 2024 г., количество участников регионального чемпионата возросло с 30 до 499 человек, количество экспертов выросло с 30 до 184 человек. Развивается система направлений, в которых участники могут себя проявить: исполнительское мастерство, хореография, театральное искусство, изобразительное искусство, художественное слово, поварское дело и др. [6].



Развитие проекта «Абилимпикс» направлено на создание экосистемы, которая работает на формирование механизмов комплексной профессиональной ориентации и реабилитации людей с инвалидностью, в том числе молодежи, а также формирование единого инклюзивного образовательного пространства.

Как отмечает заместитель губернатора Новосибирской области В. А. Дудникова, движение «Абилимпикс» обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии.

Организация и проведение чемпионатов такого типа обуславливает включение и продвижение современных форматов профессиональной ориентации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В процесс проведения конкурса активно вовлечены работодатели, которые также выступают в роли экспертов, оценивающих конкурсантов по целой системе объективных критериев (шкала оценивания от 1 до 100 баллов). Оценка практиков тоже входит в систему обучения и позволяет получать экспертную обратную связь.

По итогам проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» участники соревновательной программы, показавшие первый, второй и третий результаты, награждаются медалями. Тройка победителей национального чемпионата «Абилимпикс» получает сертификат, предоставляющий право на получение дополнительного профессионального образования по выбранной специальности. Возможность выстроить свою образовательную траекторию является важным стимулом и существенной мотивацией, в том числе для школьников с особым статусом.

Стабильный рост числа школьников, принимающих участие в чемпионате «Абилимпикс», позволяет сделать вывод об актуальности для представителей молодежи формата не только соревновательно-образовательного, но и профориентационного проекта, который становится площадкой для знакомства с особенностями конкретной специальности и потенциальными работодателями.

#### Список источников

1. Абдусаматова Ш. С. Профессиональная ориентация школьников выпускников к психологии [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 19–24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-orientatsiya-shkolnikov-vypusknikov-k-psihologii/viewer> (дата обращения: 12.05.2025).
2. Алекберова Д. Р. Отношение подростков и их родителей к интересу как фактору выбора профессии [Электронный ресурс] // Научные исследования и разработки молодых ученых. – 2016. – № 9-1. – С. 39–43. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-podrostkov-i-ih-roditeley-k-interesu-kak-faktoru-vybora-professii> (дата обращения: 18.05.2025).
3. Грецов А. Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2006. – 214 с.
4. Каткова М. В. Выбор будущей профессии: психолого-педагогический аспект [Электронный ресурс] // E-Scio. Серия: Педагогические науки. – 2020. – № 9. – С. 1–8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-buduschey-professii-psihologo-pedagogicheskiy-aspekt/viewer> (дата обращения: 01.03.2025).
5. Абилимпикс [Электронный ресурс]. – URL: <https://abilimpics-russia.ru/about/> (дата обращения: 02.03.2025).



6. Концепция развития движения «Абилимпикс» [Электронный ресурс]. – URL: [https://mstro.ru/insertfiles/mstro.ru/abil/\\_развития\\_движения\\_Абилимпикс.pdf](https://mstro.ru/insertfiles/mstro.ru/abil/_развития_движения_Абилимпикс.pdf) (дата обращения: 17.07.2025).

### Информация об авторах

**Ирина Геннадьевна Катенева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики Института филологии и медиакоммуникаций, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, [irina-kateneva@yandex.ru](mailto:irina-kateneva@yandex.ru)

**Ксения Олеговна Никифорова**, студент 5 курса направления «Журналистика», Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, [shirokareka2105@gmail.com](mailto:shirokareka2105@gmail.com)

### Information about the authors

**Irina Gennadievna Kateneva**, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Journalism, Institute of Philology and Media Communications, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, [irina-kateneva@yandex.ru](mailto:irina-kateneva@yandex.ru)

**Kseniya Olegovna Nikiforova**, 5th-year student of the Journalism program, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, [shirokareka2105@gmail.com](mailto:shirokareka2105@gmail.com)

Поступила: 07.07.2025  
Одобрена после рецензирования: 01.08.2025  
Принята к публикации: 20.08.2025

Received: 07.07.2025  
Approved after peer review: 01.08.2025  
Accepted for publication: 20.08.2025

\*Статья является результатом дипломного исследования «Особенности профориентационных медиапроектов для подростков».