

УДК 027.8

Колодина Наталья Александровна

Магистр библиотековедения, методист научной библиотеки Павлодарского государственного педагогического института, kolodina-n@mail.ru, Павлодар

Дергилева Татьяна Владиславовна

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ГПНТБ СО РАН, доцент Новосибирского государственного педагогического университета, onimr-nmo@spsl.nsc.ru, Новосибирск

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК КАЗАХСТАНА

Kolodina Natalya Aleksandrovna

Master of library science, methodist of Pavlodar State Pedagogic Institute Science Library, kolodina-n@mail.ru, Pavlodar

Dergileva Tatyana Vladislavovna

Candidate of pedagogy, senior member of the State Public Scientific and Technical Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Science, senior lecturer of Novosibirsk State Pedagogical University, onimr-nmo@spsl.nsc.ru, Novosibirsk

METODOLOGICAL SUPPORT OF ACTIVITIES OF KAZAKHSTAN SCHOOL LIBRARIES

Школьные библиотеки (ШБ) Республики Казахстан, также как и Российской Федерации, составляют самую многочисленную библиотечную сеть страны. Полифункциональность деятельности и высокий уровень требований к современным ШБ [1] особенно остро ставят вопрос о методическом обеспечении их работы. Цель данной работы – показать возможности совершенствования системы методического обеспечения школьных библиотек

Республики Казахстан через создание центров методической помощи на базе библиотек педагогических вузов.

В настоящее время методическое обеспечение (МО) библиотек системы образования Казахстана имеет следующую трехуровневую структуру: возглавляет МО – Республиканская научно-педагогическая библиотека (РНПБ); областные методические центры библиотек институтов повышения квалификации педагогических кадров (ИПК ПК) – представляют средний уровень; и последний уровень – это городские и районные методические объединения ШБ.

РНПБ, являясь научно-методическим центром для всех библиотек системы образования, оказывает решающее влияние на повышение их роли и статуса. Основным направлением деятельности республиканского центра является внедрение инноваций, связанных с улучшением обслуживания пользователей, обеспечением свободного доступа к информации, соблюдением разумного баланса между необходимостью перемен и сохранением библиотечных традиций [2]. В РНПБ создана система повышения квалификации, которая предусматривает регулярное проведение научно-практических конференций, различных по форме и тематике семинаров, разработку нормативно-методической документации для библиотек области. Однако в сфере основной методической деятельности РНПБ не входило оказание конкретной методической помощи ШБ в регионах. В связи с этим, в 1998 г. приказом № 428 Министерства образования, культуры и здравоохранения Казахстана [3] функции региональных и областных методических центров были возложены на библиотеки ИПК ПК. При этом штаты данных библиотек увеличены не были и в настоящее время они составляют 1–2 сотрудника. Очевидно, что для выполнения ими основных обязанностей по обслуживанию пользователей библиотеки ИПК и ведения методической работы со ШБ, такого количества сотрудников недостаточно.

Вследствие этого, основная нагрузка по методическому обеспечению деятельности ШБ ложится на специалистов (методистов) в областных, городских и районных отделах (управлениях) образования. Согласно Приказу № 508 Министерства образования и науки Республики Казахстан, утверждённому в 2003 г., в перечень «Примерных должностных обязанностей специалиста...», входит: разработка методических материалов, организация деятельности методических объединений, выявление и распространение инновационного опыта, осуществление повышения квалификации библиотекарей, при этом семь из шестнадцати названных функциональных обязанностей (43%) непосредственно связаны с фондом учебников [4].

В целях изучения особенностей деятельности специалистов областных, городских и районных отделов образования Павлодарской области в 2008 г. нами было проведено анкетирование. Опрос показал, что большинство специалистов данной категории, не имеет библиотечного образования (51% – составляют педагоги); и 62,5% опрошенных – опыта работы в школьных библиотеках. Лишь в городах Экибастузе и Павлодаре школьные библиотеки

курируют специалисты с высшим библиотечным образованием и с большим стажем библиотечной работы. Анкетирование также выявило высокую ротацию кадров, работающих в должности методиста: стаж менее года имеют 25%, до 5 лет – 37,5%, свыше пяти лет – 25%. Немаловажен и тот факт, что 62% методистов не имеют возможности заниматься творческими видами работ и повышать собственную квалификацию, поскольку 43% их рабочего времени занимает работа с учебниками, 37% – подготовка информационных справок и отчетов, 18% – выполнение обязанностей, не связанных с работой ШБ. В дополнение к основным обязанностям большинство методистов ШБ поддерживают и другие направления деятельности организаций образования и методических объединений учителей, например, такие как: дошкольное воспитание, охрана прав детства, переподготовка учителей и др. Полагаем, что данные направления деятельности не менее важны, но ведутся они в ущерб методической работе, поскольку реже организуются мероприятия по повышению квалификации, меньше разрабатывается методических материалов и изучается опыт работы ШБ.

В сложившихся условиях специалистам трудно качественно осуществлять весь комплекс методического сопровождения деятельности ШБ. В данной ситуации, по нашему мнению, статус и функции методических центров ШБ могли быть переданы научным библиотекам (НБ) педагогических вузов, поскольку они принадлежат одной системе – системе образования, и имеют общие задачи. А именно: информационное обеспечение учебного процесса, преемственность целевой аудитории пользователей, совместное решение задач на региональном уровне – являются объективными предпосылками консолидации деятельности ШБ и НБ педагогических вузов. Кроме того, последние обладают значительными информационными, технологическими, методическими и кадровыми ресурсами. Им хорошо знакомы не только проблемы библиотечной деятельности, но и основные направления оказания методической помощи ШБ. Известно, что в Российской Федерации основными направлениями методического обеспечения деятельности ШБ со стороны НБ педагогических вузов являются: проведение мероприятий по повышению квалификации библиотечных кадров, издание различных методических пособий, разработка методической и технологической документации [5]. Потенциал и накопленный опыт методической работы специалистов НБ педагогических вузов Казахстана, с нашей точки зрения, мог бы использоваться значительно шире. В связи с этим, на базе НБ Павлодарского государственного педагогического института (ПГПИ) в качестве инновационного проекта в 2005 г. был создан методический центр по оказанию помощи ШБ региона. Главными целями создания данного центра являются: формирование единого информационного пространства образования в регионе, обеспечение преемственности в работе библиотек общеобразовательных школ и педагогического вуза.

В соответствии с проектом в задачи Центра входят:

- обеспечение рационального использования совокупных информационных ресурсов школьных библиотек региона;
- опытно-экспериментальная разработка моделей взаимодействия школьных библиотек и научной библиотеки педагогического вуза;
- определение места НБ педагогического вуза в системе методического обеспечения школьных библиотек;
- содействие внедрению новых информационных технологий в работу ШБ области;
- совершенствование системы непрерывного библиотечного образования персонала ШБ на региональном уровне.

На первом этапе реализации проекта были изданы рекламно-информационные буклеты о ресурсах НБ и возможных вариантах сотрудничества, проведены мотивационные семинары для библиотечных специалистов школ и отделов образования. Социологические опросы участников семинаров выявили профессиональные потребности школьных библиотекарей. Большинство из них нуждаются в обучении новым информационным технологиям – 51%, научной обработке документов в соответствии с ГОСТом – 27%, библиотечному менеджменту – 22%. Кроме того, среди приоритетных тем повышения квалификации школьных библиотекарей преобладали такие, как: формирование фонда документов на нетрадиционных носителях (35%), методика информационно-библиографической деятельности (28%), формирование информационной культуры пользователей (20%), а также была отмечена важность профессиональных консультаций и новых разработок методических материалов.

В итоге первого этапа работы над проектом были заключены договора о сотрудничестве с городскими и районными отделами образования, согласованы планы проведения мероприятий, с учётом выявленных образовательных потребностей библиотекарей.

Второй этап реализации проекта был связан с оказанием конкретной методической помощи ШБ по следующим направлениям: индивидуальное консультирование в режиме «запрос-ответ» (в том числе по электронной почте), профессиональное информирование специалистов, издание методических материалов. За 2005–2008 гг. сотрудниками НБ ПГПИ библиотекарям школ области было дано 205 консультаций, составлено 12 электронных методических пособий, деятельности школьных библиотек посвящен раздел «Коллеге-библиотекарю», который актуализируется на сайте НБ ПГПИ.

Доминантой методической работы НБ ПГПИ является содействие развитию профессиональной компетенции библиотекарей школ Павлодарской области, система мероприятий по повышению квалификации которых, ориентирована на решение трёх взаимосвязанных задач:

- непрерывное образование библиотечных специалистов, включая вузовское и поствузовское образование;
- совершенствование профессионального мастерства;

– расширение общекультурного кругозора.

За время работы над проектом НБ ПГПИ провела 34 методических мероприятия, среди них: семинары, практикумы, Дни специалиста, в которых приняли участие 884 школьных библиотекаря. Проведены обучающие семинары по внедрению нововведений в деятельность ШБ: введение ГОСТа 7.1. – 2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись", формирование информационной культуры школьников, использование информационных технологий в библиотечной практике, поддержка детского чтения в условиях школьных библиотек. Мероприятия по повышению квалификации НБ ПГПИ расцениваются их участниками, как источник новых знаний по актуальным направлениям деятельности ШБ.

Традиционной и наиболее эффективной формой работы НБ ПГПИ по повышению квалификации стало проведение с 2006 г. «Методических недель для школьных библиотек», которые проводятся во время весенних каникул. Цель проведения методической недели заключается в актуализации профессиональных знаний и оказании конкретной практической помощи библиотекарям. Программа мероприятия, как правило, предельно насыщена и включает: теоретические семинары, мастер-классы, практикумы, профессиональные дискуссии, встречи с местными писателями. Так, например, методическая неделя 2008 г. на тему «Школьные библиотеки в меняющемся мире: современные технологии и формы сотрудничества» прошла под девизом: «Успешная библиотека – успешная школа», её программа включала следующие формы обучения:

- день специалиста «Информационное сопровождение учебного и воспитательного процессов в школе» на государственном языке;
- теоретический семинар «Детское чтение и развитие информационной грамотности в современном обществе»;
- мастер-класс «Новые информационные технологии в библиотечной деятельности»;
- семинар-дискуссию «Библиотечное краеведение в школе: традиции и инновации»;
- семинар-тренинг "Проектная деятельность школьной библиотеки".

Кроме того, НБ ПГПИ для участников "Недели" подготовлен очередной выпуск электронного сборника "Методический помощник школьного библиотекаря", в него вошли методические разработки, электронные учебники, презентации, а также материалы об опыте работы ШБ Павлодарской области. В мероприятиях "Методической недели – 2008" приняли участие шестьдесят школьных библиотекарей Павлодарской области.

Следует отметить, что контингент участников методических недель ежегодно расширяется. Так, если в 2006 г. её участниками были библиотекари только двух районов Павлодарской области, то в 2008 г. ими стали библиотекари практически из всех школ районов Казахстана: Баянаульского,

Аксуцкого, Каширского, Успенского, Павлодарского, а также из городов Аксу, Экибастуз, Павлодар.

По итогам проведения методической недели 2008 г. ее участники традиционно заполнили специально разработанные "анкеты обратной связи". Анализ анкет показал, что 42% библиотекаря участвовали в "Неделе" впервые, 58% респондентов уже принимали участие (20% – один раз, 38% – дважды). Абсолютное большинство участников мероприятия (80%) высоко оценили его теоретический и организационный уровень, восприняли "Неделю" как "интересное и актуальное событие". Библиотекарей объединил творческий настрой на активное изучение и внедрение нововведений в профессиональную деятельность, что подтвердили 95% респондентов. Специалисты ШБ относятся к мероприятиям по повышению квалификации НБ ПГПИ как необходимое и актуальное направление методической деятельности, в которой их привлекает:

- разнообразные по тематике и формам обучения программы;
- возможность выбора участниками интересные для них семинары;
- бесплатное обучение;
- высокий профессионализм, доброжелательность и настрой методистов на сотрудничество.

Помимо организации мероприятий по повышению квалификации НБ ПГПИ осуществляет методическое сопровождение инновационных проектов школьных библиотекарей. Так, например, в настоящее время библиотека курирует целевой комплексный проект «Папа, мама и я – читающая семья» в средней школе № 43 г. Павлодара, который в 2007 г. получил высокую оценку на Национальной конференции Чтения в Астане.

Подводя итоги трехлетней методической работы НБ ПГПИ со школьными библиотеками Павлодарской области можно сделать вывод, что недостаточно проведение только координационной работы с библиотеками, целесообразно методическое обеспечение их деятельности. Оказание методической помощи и координацию работы ШБ, по нашему мнению, может осуществлять Областной координационный методический совет библиотечно-информационного обеспечения школьного образования, созданный по типу межведомственных библиотечных советов, хорошо зарекомендовавших себя ранее. В состав этого Совета должны войти высококвалифицированные специалисты ШБ, отделов образования, библиотек ИПК ПК, НБ педагогического вуза. Главной целью создания Совета является содействие эффективному развитию ШБ Казахстана.

На первом этапе создана методическая группа при Институте повышения квалификации педагогических кадров, в состав которой вошли опытные специалисты ИПК, ПГПИ и отделов образования. Основными задачами группы определены:

- координация методической деятельности, осуществляемой различными организациями;

- прогнозирование развития ШБ как информационного, воспитательного ресурса школьного образования;
- выявление инновационного опыта ШБ и библиотекарей новаторов;
- подготовка предложений по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения научного, учебного и воспитательного процессов в школах;
- содействие успешному развитию ШБ, укреплению их позитивного имиджа.

В 2009–2010 учебном году методическая группа планирует организовать областной конкурс «Школьная библиотека – пространство чтения», провести региональное исследование «Библиотека в жизни школы»; подготовить к изданию электронный сборник «Школьные библиотеки Павлодарской области: опыт работы»; разработать сводный план методических мероприятий городских и районных методических объединений ШБ; осуществить паспортизацию ШБ.

Таким образом, специалисты НБ ПГПИ, реализуя функции центра методической помощи школьным библиотекам Павлодарской области, организуют мероприятия по повышению квалификации школьных библиотекарей, проводят социологические исследования, курируют инновационные проекты, участвуют в методических советах разного уровня, содействуют развитию профессиональной компетенции школьных библиотекарей. Содержание работы и актуальные вопросы методического обеспечения деятельности ШБ освещаются в докладах методистов на научных конференциях и в профессиональной печати [6; 7]. Опыт методической работы НБ ПГПИ был положительно оценен сотрудниками НБ педагогического института г. Аркалык, поскольку они приступили к созданию методического центра, аналогичного ПГПИ. Данный факт можно расценивать как положительную тенденцию развития системы методического обеспечения школьных библиотек в Казахстане.

Библиографический список

1. **Руководство** ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек [Текст] // Справочник школьного библиотекаря / О. Р. Старовойтова, С. М. Плескачевская, Т. Д. Жукова; Под ред. Ю. Н. Столярова. – М., 2006. – С. 33–50.
2. **Насырова, А. А.** Реформа образования и миссия учебных библиотек Казахстана [Текст] / А. А. Насырова. // Кітапханатану, библиография, кітаптану – Библиотековедение, библиография, книговедение. – Алматы, 2002. – Вып. 3. – С. 119–127.
3. **Об едином** координационном, научно-методическом и информационном центре библиотек системы образования, культуры и здравоохранения Казахстана: Приказ Мин-ва образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан от 3 авг. 1998 г. № 428. – Алматы, 1998. – 24 с.
4. **Примерные** должностные обязанности специалиста по работе со школьными библиотеками // Методические пособия по библиотечному делу для библиотек системы образования. – Алматы, 2005. – С. 163–165.

5. **Педагогические** библиотеки – школьным: материалы из опыта работы / Гос. науч. педагог. б-ка им. К. Ушинского – М., 2002. – 60 с.
6. **Колодина, Н. А.** Сотрудничество библиотеки педагогического вуза со школами области [Текст] / Н. А. Колодина. // Психология. Социология. Дефектология. – 2006. – № 9. – С. 13–16.
7. **Колодина, Н. А.** Методическая помощь школьным библиотекам как инновация педагогического вуза [Текст] / Н. А. Колодина. // Вестн. педагог. инноваций. – 2007. – № 4 (12). – С. 87–92.
8. **Данилова, О. В.** Формирование гуманитарной культуры учащихся в эпоху современных глобальных перемен [Текст] / О. В. Данилова // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 3. – С. 249–254.
9. **Карпова, Н. П.** Потенциал сельского социума в формировании духовности школьников [Текст] / Н. П. Карпова // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 3. – С. 106–112.
10. **Наурызбаева, Р. Н.** Воспитательный потенциал поэтического состязания в условиях художественно-творческой деятельности учащихся [Текст] / Р. Н. Наурызбаева // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 3. – С. 283–294.