

УДК 37.01 + 159.922.8

**М. С. Чекалина**

*(ассист. кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск)*

## **ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ДОМИНИРУЮЩИХ МОДУСОВ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИЧНОСТИ ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ**

В статье представлены результаты исследования обусловленности модусов временной перспективы ценностными ориентациями личности. Углублено представление о временной перспективе с точки зрения ценностного подхода в русле проблем психологии личности, психологии развития и дифференциальной психологии. В статье расширяется представление о сбалансированной временной перспективе, которая рассматривается с точки зрения взаимообусловленности ценностных позиций личности и жизненных планов.

*Ключевые слова:* модус временной перспективы, сбалансированная временная перспектива, ценностные ориентации, юношеский возраст, множественный регрессионный анализ.

**M. S. Chekalina**

## **OF DOMINANT MODUS TIME PERSPECTIVE OF PERSONALITY VALUE ORIENTATIONS**

The article presents the results of a study of conditioning modes of temporal perspective value orientations. Indented idea of time perspective in terms of the value approach in line with the issues of personality psychology, developmental psychology and differential psychology. This article expands on the idea of a balanced time perspective, which is seen from the perspective of interdependence of value and position of the individual life plans.

*Keywords:* mode of temporal perspective, a balanced time perspective, value orientation, adolescence, multiple regression analysis.

В связи с непрерывным изменением социальных, политических и экономических условий актуальным становится вопрос исследования временной перспективы личности. Причиной

является то, что временная перспектива выполняет функцию регулирования человеческого сознания и поведения, а также выступает в качестве одного из определяющих факторов самореализа-

ции человека. Увеличение темпа жизни, ускорение социальных перемен актуализирует необходимость нового научного понимания того, как человек воспринимает и интерпретирует собственную жизнь и как результаты данного опыта влияют на жизненный выбор, организацию деятельности и ее контроль [7].

Особенно актуально понимание особенностей временной перспективы в период интенсивного профессионально-личностного развития человека, реализуемого в период обучения в вузе. В течение этого периода, используя ресурсы прошлого и имея в виду свое будущее, молодой человек должен максимально эффективно скоординировать свое настоящее [2].

Взаимосвязь ценностных ориентаций личности с временной перспективой исходит из понимания того, что человек является активным творцом своей жизни. Его отношение к своим или чужим поступкам, анализ прошлых событий всегда рассматривается через призму ценностных ориентаций [3]. При этом временная перспектива рассматривается как выражение собственной системы личностных ценностей и смыслов, которая позволяет создать согласованную систему координат для жизни.

Роль конкретной ценности в регуляции поведения определяется ее местом в иерархической структуре ценностных предпочтений личности, степенью ее осознанности, осмысленности и отраженности во временной перспективе [8; 9].

Анализируя теоретические источники по заявленной проблеме, можно отметить недостаточность исследований, проводимых на юношеской выборке. А ведь активное становление жизненных планов и их ценностной основы является одним из ключевых приобретений юношеского возраста [1]. В связи с этим возникает потребность в диагностике особенностей взаимосвязи временной перспективы и ценностных ориентаций личности в юношеском возрасте.

Целью явилось исследование обусловленности временной перспективы ценностными ориентациями личности в юношеском возрасте. Выборку эмпирического исследования составили 110 студентов ФГБОУ ВПО «НГПУ», обучающихся на факультете психологии и в институте естественных и социально-экономических наук в возрасте от 17 до 23 лет.

В эмпирическом исследовании использовались следующие методики: ценностный опросник Шварца Ш., опросник временной перспективы Зимбардо Ф. (ZTPI), методика «Семантический дифференциал времени» (СДВ) Вассермана Л. И., тест «Смысло-жизненные ориентации» (СЖО) Леонтьева Д. А., опросник терминальных ценностей (ОТеЦ) Сенина И. Г.

Математическая обработка полученных данных проводилась с использованием компьютерной программы SPSS-17.0. Достоверность представленных результатов – не ниже 5 % уровня значимости.

Эмпирическое исследование реализовывалось с 2013 по 2015 год и включало несколько этапов. Респонденты были дифференцированы на три группы по признаку «временная перспектива» на основе опросника временной перспективы Ф. Зимбардо (ZTPI) [4]. Для дальнейшего исследования существенных взаимосвязей между модулями временной перспективы и ценностными ориентациями личности отдельно по каждой из трех экспериментальных групп использовался метод корреляционного анализа (rs-Спирмена). Результаты корреляционного анализа позволили следующее:

– у испытуемых, ориентированных на модус «прошлое», обнаруживается взаимосвязь с ценностью «духовное удовлетворение», «достижения», поскольку это связано с моральным спокойствием за совершенные или несовершенные поступки.

– для испытуемых, ориентированных на модус «настоящее», выявлена взаимосвязь с ценностями, отражающими стабильность жизни: высокое

материальное положение, семейная жизнь, креативность и сохранение собственной индивидуальности;

– для испытуемых, ориентированных на модус «будущее», наиболее выраженными являются такие ценности, как обучение, креативность, увлечения, которые способствуют развитию способностей, талантов необходимых для успешной жизни.

– для испытуемых с ориентацией на любой временной модус будут характерны взаимосвязи со следующими ценностями: общественная жизнь, профессиональная жизнь, активные социальные контакты, развитие себя. Это связано с их универсальностью и тем, что данные ценности придают жизни смысл существования.

В связи с тем, что при проверке на мультиколлинеарность между предикторами (параметры временной перспективы) и критериями ценностных ориентаций не выявлено сильных линейных связей, был применен множественный регрессионный анализ.



Рис. 1. Обусловленность ценностной ориентации «профессиональная жизнь», «универсализм» модусами временной перспективы

Примечание:

– параметры «активность будущего», «величина прошлого», «ощущаемость настоящего» – по Вассерману Л. И.;

– параметры «будущее», «гедонистическое настоящее» – по Зимбардо Ф.

Для испытуемых с одновременной ориентацией на будущее и ощущение себя активным участником настоящих событий будет являться залогом профессиональной успешности. При этом у испытуемых, активно планирующих свои действия, на первый план будет выходить ценность равенства и социальной справедливости.

Для людей, эмоционально вовлеченных в актуальные события, находящихся в беспокойстве за последствия своих действий, наиболее вероятно выраженность таких ценностных ориентаций личности, как семейная жизнь и обучение. Личностная значимость событий настоящего, интеллектуальная и эмоциональная вовлеченность будет ориентировать человека на развитие себя.

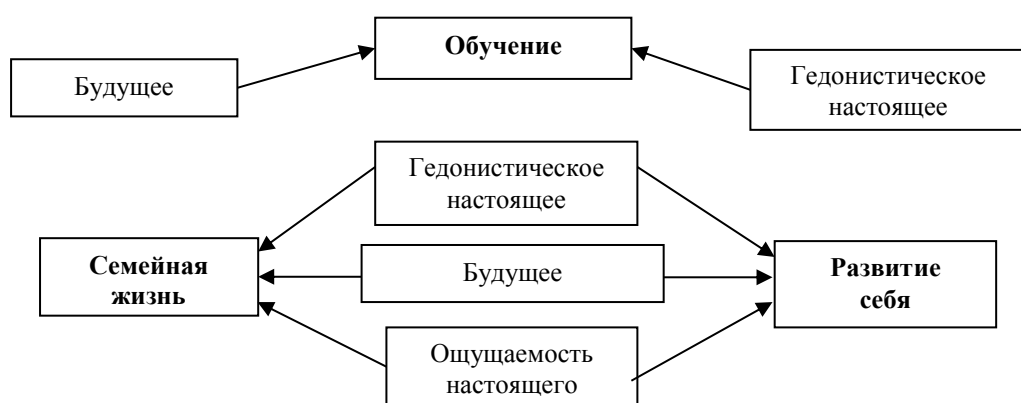


Рис. 2. Обусловленность ценностных ориентаций «обучение», «семейная жизнь», «развитие себя» модусами временной перспективы

Примечание:

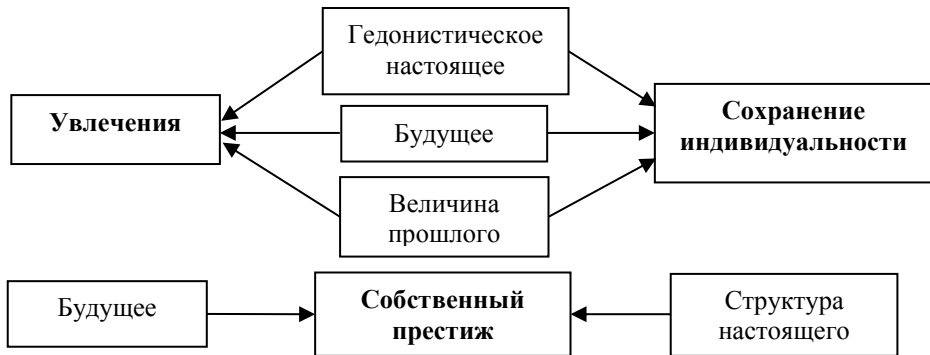
- параметры «будущее», «гедонистическое настоящее» – по Зимбардо Ф.;
- параметр «ощущаемость настоящего» – по Вассерману Л. И.

Ценностные ориентации «увлечения» и «сохранение индивидуальности» детерминированы чувством «глубины» и «объемности» прошлого, проживанием настоящего и построением планов на будущее. Занятия, хобби должно приносить удовольствие, испытуемые должны уметь предвидеть, к чему приведет выполняемая работа и как действия, совершенные в настоящем, повлияют на будущий результат. Для испытуемых с упорядоченными представлениями о настоящем и четкими мечтаниями о

будущем будет важно получать одобрение других, особенно значимых людей. Также такие испытуемые будут стремиться к признанию своих идей и их поддержке [6].

При этом нацеленность людей на будущее уверенность в сегодняшнем и завтрашнем дне влияет на значимость ценностной ориентации «высокое материальное положение». Для таких испытуемых важно отслеживать экономическую, политическую ситуацию в стране и мире и иметь прогноз, как это отразится в дальнейшем.

**ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**



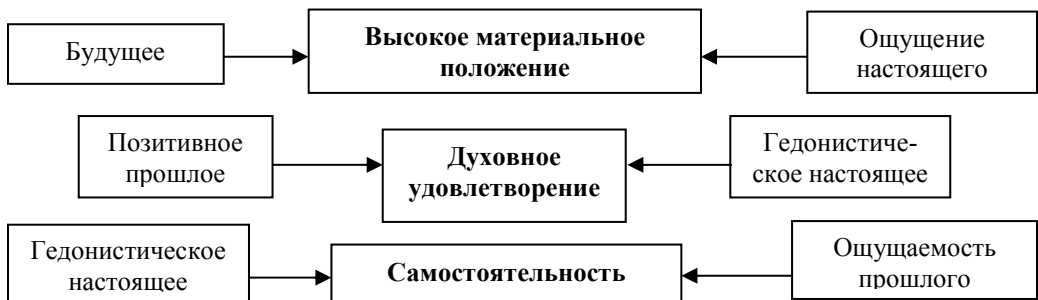
*Рис. 3. Обусловленность ценностной ориентации «увлечения», «сохранение индивидуальности», «собственный престиж» модусами временной перспективы*

Примечание:

- параметры «будущее», «гедонистическое настоящее» – по Зимбардо Ф.;
- параметр «структура настоящего» – по Вассерману Л. И.

Ориентация на положительную оценку прошлых событий, их приятный эмоциональный отклик определяет человека, умеющего получать моральное удовлетворение во всех сферах своей жизни. Такие люди, как правило, считают, что главное – это делать то, что интересно и что приносит внутреннее удовлетворение. Понимание испытуемыми ценности жизни делает ее полной, эмоционально насыщенной, позволяет ставить цели,

при этом не акцентируя свое внимание на прошлых неудачах. Данная способность позволяет проживать более полную жизнь. Более полное ощущение испытуемыми своего прошлого позволяет им крепко стоять на ногах и быть уверенными и самостоятельными в своих действиях. При этом ориентация на низменные потребности, получение сиюминутного удовольствия будет уменьшать проявления самостоятельности.



*Рис. 4. Обусловленность ценностной ориентации «высокое материальное положение», «духовное удовлетворение», «самостоятельность» модусами временной перспективы*

Примечание:

- параметр «будущее», «гедонистическое настоящее» – по Зимбардо Ф.;
- параметр «ощущаемость настоящего», «ощущаемость прошлого», «позитивное прошлое» – по Вассерману Л. И.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Такие ценностные ориентации, как высокое материальное положение, профессиональная жизнь, семейная жизнь, развитие себя, увлечения, сохранение индивидуальности будут значимыми для испытуемых при сбалансированной временной перспективе [5]. При этом испытуемый обладает чувством ответственности за все свои поступки, он включается в них эмоционально и интеллектуально и таким образом проживает свою жизнь полноценно. Такие испытуемые отличаются по параметрам «величина настоящего», «активность прошлого», «структура прошлого», «эмоциональная окраска будущего» и «ощущение будущего», а также тем, кто контролирует жизнь и как это ощущается человеком.

2. Для испытуемых, ориентированных на модус «прошлое», очень важна такая ценность, как духовное удовлетворение, поскольку это связано с моральным спокойствием за совершенные или несовершенные поступки. Также данные испытуемые обладают множеством контактов для взаимодействия, что позволяет быть спокойным и уравновешенным. При временной ориентации на позитивное прошлое для испытуемых будут значимыми такие ценностные ориентации, как активные социальные контакты, духовное удовлетворение, будут четко выстроены планы на жизнь, которую сами же испытуемые контролируют. Ощущение происходящих в настоящем событий дает испытуе-

мым чувство безопасности за себя и семью.

3. Для испытуемых, ориентированных на модус «настоящее», актуальными являются ценности, отражающие стабильность жизни: высокое материальное положение, семейная жизнь, креативность и сохранение собственной индивидуальности. Последняя ценность особо значима в современных условиях, когда везде пытаются навязать чужое мнение. Важность ценности семейной жизни можно объяснить также юношеским возрастом испытуемых, для которого актуален поиск партнера и создание семьи. При этом действительное проживание настоящего, его ценность и получение долговременного результата будет сопряжено с минимальной ориентацией на такие ценности, как гедонизм и стимуляция.

4. Для испытуемых, ориентированных на модус «будущее», наиболее важными являются такие ценности, как обучение, креативность, увлечения, универсализм, которые способствуют развитию способностей, талантов, необходимых для успешной жизни. При этом ориентация на данные ценности требует от самого человека активности и ответственности за свои поступки. У испытуемых, активно планирующих свои действия, на первый план будет выходить ценность равенства и социальной справедливости. Положительный опыт контроля над событиями, их упорядоченностью будет мотивировать сохранять благополучие близких.

Таким образом, полученные эмпирические данные дополняют научные представления об обусловленности модусов временной перспективы ценностными ориентациями личности; расширяют исследовательские данные об особенностях развития в юношеском возрасте.

#### Список литературы

1. *Белановская О. В.* Временная перспектива жизненных планов в юношестве // Проблемы социальной психологии: межвузовский сборник научных статей. Вып. 1. Саратов: Саратовский университет, 2004. С. 78–88.
2. *Березина Т. Н.* Пространственно-временные особенности внутреннего мира личности: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2003.
3. *Журавлева Н. А.* Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе. М.: Институт психологии РАН, 2006.
4. *Зимбардо Ф., Бойд Дж.* Парадокс времени. Новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь. СПб.: Речь, 2010.
5. *Краснянская Т. М., Ковдра А. С.* Психологическая безопасность личности: временная перспектива: монография. Пятигорск: ПГЛУ, 2012.
6. *Пыжикова Ж. В.* Влияние ценностных ориентаций на переживание времени и особенности временной перспективы // Вестник СамГУ. 2012. № 8/1 (99). С. 216–221.
7. *Сырцова А., Митина О.* Возрастная динамика временных ориентаций личности // Вопросы психологии. 2008. № 2. С. 41–54.
8. *Серый А. В., Яницкий М. С., Харченко Е. В.* Ценностно-смысловые аспекты психологической работы со студенческой молодежью, находящейся в кризисной ситуации // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2014. № 2. С. 40–48.
9. *Яницкий М. С.* Ценностные ориентиры личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000.